

वार्षिक रिपोर्ट 2010-2011



राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय

17-बी, श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली-110016

© राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (200 प्रतियाँ)

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय के लिए कुलसचिव, न्यूपा द्वारा प्रकाशित तथा विबा प्रेस प्रा. लि., सी-66/3, ओखला इंडस्ट्रीयल एरिया, फेज-2, नई दिल्ली-110020 में न्यूपा के प्रकाशन विभाग द्वारा मुद्रित।

विषय सूची



अध्याय

1.	विहंगावलोकन	1
2.	प्रशिक्षण	11
3.	अनुसंधान	21
4.	प्रकाशन	23
5.	पुस्तकालय और प्रलेखन केंद्र	27
6.	सूचना और संप्रेषण प्रौद्योगिकीय सेवाएं	31
7.	संगठन, प्रशासन और वित्त	35

अनुलग्नक

I.	प्रशिक्षण कार्यक्रम/कार्यशालाएं/संगोष्ठियां/सम्मेलन	41
II.	संकाय का अकादमिक योगदान	49

परिशिष्ट

I.	न्यूपा परिषद् के सदस्य	93
II.	प्रबंधन बोर्ड के सदस्य	95
III.	वित्त समिति के सदस्य	96
IV.	अकादमिक परिषद् के सदस्य	97
V.	अध्ययन बोर्ड के सदस्य	99
VI.	संकाय तथा प्रशासनिक स्टाफ	101
VII.	वार्षिक लेखा	103

मिशन और उद्देश्य

- शैक्षिक योजना और प्रशासन में उत्कृष्टता का ऐसा राष्ट्रीय केंद्र विकसित करना जो योजना और प्रशासन की गुणवत्ता में सुधार लाए और इसके लिए अध्ययन, नए विचारों और तकनीकों के सृजन का रास्ता अपनाए तथा कार्यनीतिक समूहों के साथ विचार-विमर्श कर और प्रशिक्षण के माध्यम से इनका प्रचार-प्रसार करे;
 - केंद्र, राज्यों और संघ राज्यों की सरकारों के वरिष्ठ शिक्षाधिकारियों के लिए सेवा-पूर्व और सेवाकालीन अभिविन्यास और प्रशिक्षण कार्यक्रमों, सम्मेलनों, कार्यशालाओं, बैठकों, संगोष्ठियों तथा परिचय-सत्रों का आयोजन करना;
 - एम.फिल./पी-एच.डी. कार्यक्रम आयोजित करना।
 - महाविद्यालयों और विश्वविद्यालयों में शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र से संबद्ध प्रशासकों के लिए अभिविन्यास और प्रशिक्षण कार्यक्रम तथा पुनश्चर्या पाठ्यक्रमों का आयोजन करना;
 - विश्वविद्यालय के समान कार्यों से संबद्ध संस्थानों का नेटवर्क विकसित करना और ऐसी समर्थनकारी तथा समन्वयनकारी भूमिका अदा करना जिससे राज्यों, संघ राज्य क्षेत्रों और प्रादेशिक क्षेत्रों का क्रमिक विकास हो सके;
 - केंद्र और राज्य सरकारों में शैक्षिक योजना और प्रशासन संबंधी नीति-निर्माण से जुड़े विधिनिर्माताओं समेत राष्ट्रीय स्तर के व्यक्तियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम, संगोष्ठी और सामूहिक परिचर्चा का आयोजन करना;
 - शैक्षिक योजना और प्रशासन के विभिन्न पक्षों पर शोधकार्य करना, उन्हें सहायता और प्रोत्साहन देना और उनका समन्वय करना, इनमें भारत के विभिन्न राज्यों और अन्य देशों में प्रयुक्त योजनाकारी तकनीकों और प्रशासनिक कार्यप्रणालियों के तुलनात्मक अध्ययन भी शामिल हैं;
 - शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में कार्य कर रहे कार्मिकों, संस्थानों और एजेंसियों का अकादमिक और व्यावसायिक मार्गदर्शन करना;
 - राज्य सरकारों और शिक्षा संस्थानों के क्षेत्र में कार्य कर रहे कार्मिकों, संस्थानों और एजेंसियों का अकादमिक और व्यावसायिक मार्गदर्शन करना;
 - राज्य सरकारों और शिक्षा संस्थाओं के अनुरोध पर सलाहकारी सेवाएं प्रदान करना;
 - शैक्षिक योजना और प्रशासन संबंधी अनुसंधान, प्रशिक्षण और विस्तार कार्य से संबंधित विचारों और सूचनाओं के लिए वितरण-केंद्र के रूप में कार्य करना;
 - इन उद्देश्यों की अधिकाधिक पूर्ति के लिए भारत और विदेश में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, विश्वविद्यालय प्रबंध और प्रशासन के क्षेत्र से जुड़े संस्थानों के साथ सहयोग करना;
 - अपने उद्देश्यों की पूर्ति के लिए अध्येतावृत्ति, छात्रवृत्ति और अकादमिक प्रोत्साहनवृत्ति प्रदान करना;
 - शैक्षिक योजना और प्रशासन से जुड़े विख्यात शिक्षाविदों को मानद अध्येतावृत्ति प्रदान करना; और
 - अन्य देशों और विशेष रूप से एशियाई देशों के अनुरोध पर शैक्षिक योजना और प्रशासन संबंधी प्रशिक्षण और अनुसंधान की सुविधाएं प्रदान करना तथा ऐसे कार्यक्रमों के आयोजन में उनका सहयोग करना।
-

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (न्यूपा) शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में एक शीर्षस्थ भारतीय संस्था है। इसकी स्थापना आरंभिक रूप से 1961-62 में एशिया तथा प्रशांत क्षेत्र के शैक्षिक योजनाकर्मियों, प्रशासकों और पर्यवेक्षकों के प्रशिक्षण के लिए यूनेस्को के क्षेत्रीय केंद्र के रूप में गई थी। अब न्यूपा, भारत सरकार द्वारा पूर्णतः प्रायोजित एक राष्ट्रीय मानित विश्वविद्यालय है। इसके स्वायत्त स्वरूप के कारण इसके दर्शन, आंतरिक कार्यकलापों और विकास की दिशा में भी परिवर्तन हुआ है। आरंभ में यह शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में एक प्रशिक्षण संस्थान था परंतु अब इसके कार्यकलापों का केंद्र बिंदु बदल गया है और यह एक संसाधन संस्थान के रूप में कार्यरत है। न्यूपा शैक्षिक योजनाकारों और प्रशासकों के प्रशिक्षण संबंधी अपनी पारंपरिक भूमिका के साथ-साथ शिक्षण, शोध तथा केन्द्र और राज्य सरकारों को व्यावसायिक समर्थन प्रदान करता है। अपनी इस गतिविधियों के द्वारा न्यूपा भारत में शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में शोध और क्षमता विकास के लिए एक शीर्षस्थ निकाय के रूप में जाना जाता है। यह शिक्षा नीति के संदर्भ में एक राष्ट्रीय चिंतन केन्द्र (थिंक टैंक) की भूमिका अदा करता है।

विश्वविद्यालय निम्नलिखित 5 प्रमुख गतिविधियां संचालित करता है :

- शोध
- प्रशिक्षण
- परामर्श
- विस्तार
- प्रसारण

उपर्युक्त गतिविधियां निम्नलिखित शैक्षणिक विभागों द्वारा प्रशासनिक, तकनीकी तथा अनुसमर्थन सेवा एककों के सहयोग से संचालित की जाती हैं।

- शैक्षिक योजना विभाग
- शैक्षिक प्रशासन विभाग
- शैक्षिक वित्त विभाग
- शैक्षिक नीति विभाग

- विद्यालय एवं अनौपचारिक शिक्षा विभाग
- उच्च शिक्षा एवं व्यावसायिक शिक्षा विभाग
- तुलनात्मक शिक्षा एवं अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग
- शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग
- समेकित शिक्षा विभाग
- शिक्षा-आधार विभाग

विश्वविद्यालय की अकादमिक गतिविधियों का संक्षिप्त विवरण निम्नलिखित हैं:

क्षमता विकास

कार्यक्रम के प्रमुख क्षेत्र

प्रशिक्षण के क्षेत्र में शैक्षिक योजना और प्रशासन संबंधी प्रशिक्षण सेवाओं की नेटवर्किंग पर और प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण पर विशेष जोर दिया जाता है। इसका उद्देश्य क्षेत्र, राज्य, स्थान और संस्था के स्तर पर प्रशिक्षण की क्षमताओं का विकास करना है। विश्वविद्यालय इस क्षेत्र में एम.फिल. और पी-एच.डी. कार्यक्रम भी संचालित करता है।

विस्तार

विश्वविद्यालय ने इस साल 46 कार्यक्रमों का आयोजन किया। इनमें भारत के विभिन्न भागों और दुनिया के 52 देशों तथा अंतर्राष्ट्रीय संगठनों से 2233 प्रतिभागी शामिल हुए। इनमें कुल विदेशी प्रतिभागी 111 थे।

प्रशिक्षण सामग्री

क्षेत्र, राज्य और राष्ट्र के स्तर पर क्षमता के विकास के लिए विश्वविद्यालय द्वारा शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में स्व शिक्षा माड्यूल, आलेख और सांख्यिकीय आंकड़ें, रिपोर्टें तैयार की गई हैं। संकाय ने प्रत्येक प्रशिक्षण कार्यक्रम के लिए विभिन्न स्रोतों के आधार पर, कार्यक्रमों के विषयों पर पठन सामग्री तैयार की जो भागीदारों को उपलब्ध कराई जाती है।

प्रशिक्षण की पद्धति

न्यूपा एक अंतर-शास्त्रीय विश्वविद्यालय है। इसके सभी प्रशिक्षण कार्यक्रम अंतर-शास्त्रीय आधार पर संचालित किए जाते हैं। तदनुसार कार्यक्रम की विधि की रूपरेखा तैयार की जाती है। निरापवाद स्वरूप सभी कार्यक्रमों की कार्यविधियों में व्याख्यान, व्याख्यान परिचर्चा, अभिप्रेरणा, भूमिका-प्रदर्शन, केस अध्ययन, व्यावहारिक और सामूहिक कार्य, प्रतिभागी संगोष्ठियां आदि सहित आधुनिकतम बहुमाध्यमों का प्रयोग किया जाता है। विश्वविद्यालय के प्रशिक्षण कक्ष आधुनिकतम शैक्षिक प्रौद्योगिकी, जैसे – एल. सी. डी. प्रोजेक्टर्स के साथ कंप्यूटर, वीडियो और टेलिविजन, ओवर हैड प्रोजेक्टर्स, व्हाइट मार्कर बोर्ड, पैना बोर्ड, आदि से पूर्णतः सुसज्जित है। न्यूपा संकाय इन उपकरणों के प्रयोग की तकनीक से पूरी तरह परिचित है और नियमित रूप से इनका प्रयोग करते हैं। कार्यक्रम विधि में क्षमता विकास के लिए एक प्रमुख

हस्तक्षेप के रूप में प्रतिभागियों के लिए क्षेत्रीय अध्ययन दौरे का आयोजन भी सम्मिलित है जो प्रतिभागियों को सांस्थानिक नियोजन और प्रबंधन की नवाचारी विधियों की जांच पड़ताल कर अनुकूल विधि के प्रतिपादन के लिए प्रोत्साहित करता है।

कार्यक्रम की योजना में नीचे से ऊपर की प्रतिभागिता विधि का प्रयोग किया जाता है। संकाय सदस्य व्यक्तिगत रूप से कार्यक्रम के प्रस्ताव तैयार करते हैं। विभाग स्तर पर, विभाग अध्यक्षों की बैठकों और संकाय परिषद की बैठक में संकाय स्तर पर उनके प्रस्तावों की समीक्षा की जाती है। इसके बाद अकादमिक परिषद, वित्त समिति और प्रबंधन बोर्ड के सम्मुख अनुमोदन हेतु प्रस्तुत किया जाता है। इन समितियों में विश्वविद्यालय के बाहर के विशेषज्ञ होते हैं। प्रत्येक कार्यक्रम को प्रारंभ करने से पहले विशेष रूप से गठित कार्य बल में इस पर विस्तार से विचार-विमर्श किया जाता है। प्रत्येक कार्यक्रम के प्रतिभागी भी उस कार्यक्रम का मूल्यांकन करते हैं। प्रतिभागियों द्वारा प्रस्तुत मूल्यांकन टिप्पणी के आधार पर भावी कार्यक्रमों में पुनः परिवर्तन और सुधार किया जाता है।

एम.फिल और पी-एच.डी. कार्यक्रम

राष्ट्रीय विश्वविद्यालय वर्ष 2007 से अंतर-शास्त्रीय समाज विज्ञान के व्यापक दृष्टिकोण से शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्रों में एम.फिल और पी-एच.डी. कार्यक्रम संचालित कर रहा है। इसके अंतर्गत वर्तमान में निम्नांकित तीन कार्यक्रम आयोजित किए जा रहे हैं :

1. एम.फिल. कार्यक्रम
2. पूर्णकालिक पी-एच.डी. कार्यक्रम
3. अंशकालिक पी-एच.डी. कार्यक्रम

एम.फिल. डिग्री कार्यक्रम की अवधि दो वर्ष है। इस दो वर्षीय एम.फिल. डिग्री कार्यक्रम के अंतर्गत एक वर्ष का पाठ्यक्रम कार्य (30 क्रेडिट) है। इसके बाद एक वर्ष लघु शोध प्रबंध (30 क्रेडिट) के लिए है। दो वर्ष के एम.फिल. पाठ्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने के उपरांत शोधार्थी पी-एच.डी. कार्यक्रम में दाखिला हेतु आर्हता प्राप्त कर लेते हैं। पी-एच.डी. कार्यक्रम में दाखिला लेने की तिथि के दो वर्ष बाद ही शोधार्थी अपने शोध प्रबंध जमा करा सकते हैं। पी-एच.डी. में सीधे दाखिला लेने वाले शोधार्थियों को दाखिला की पुष्टि हेतु एक वर्ष का प्रारंभिक पाठ्यक्रम पूरा करना पड़ता है। इसके बाद दो वर्ष के शोध कार्य के उपरांत ही वे उपाधि हेतु शोध प्रबंध विश्वविद्यालय में जमा कर सकते हैं। अंशकालिक पी-एच.डी. के शोधार्थी दाखिला की पुष्टि के कम से कम चार वर्ष बाद अपना शोध प्रबंध विश्वविद्यालय को प्रस्तुत कर सकते हैं।

न्यूपा, पूर्णकालिक पाठ्यक्रम में नामांकित सभी शोधार्थियों को छात्रवृत्ति प्रदान करता है।

शोध में उपलब्धियां

न्यूपा ने स्कूल तथा तृतीय स्तर की शिक्षा के विविध और नवीनतम तथा प्रासंगिक क्षेत्रों में अपनी शोध संबंधी गतिविधियों का व्यापक रूप में विस्तार किया। विश्वविद्यालय ने चार स्तरों पर शोध कार्य आरंभ किया है : न्यूपा संकाय तथा दूसरे

अध्येताओं द्वारा न्यूपा सहायता प्राप्त शोध कार्य; अंतर्राष्ट्रीय सहायता प्राप्त साहयोगिक शोधकार्य, राष्ट्रीय शोध परियोजना अध्ययन कार्य और राष्ट्रीय शिक्षा नीति पर शोधों/संगोष्ठियों की मंजूरी योजना।

संकाय द्वारा सहायता प्राप्त शोध अध्ययन

न्यूपा निम्नांकित विषयों पर शोध अध्ययन/परियोजना अध्ययन आयोजित करता है:

- स्कूल शिक्षा में पहुंच तथा समता
- लघु स्कूल
- बालिका शिक्षा
- वंचित समूहों की शिक्षा
- स्कूल/उच्च शिक्षा का वित्तपोषण
- उच्च शिक्षा में मुस्लिम समुदाय की भागीदारी
- प्रारंभिक शिक्षा का वित्तपोषण
- उच्च शिक्षा में अध्यापकों का वेतन और गतिशीलता
- अध्यापक-अभिभावक संघ के कार्यक्रमलाप
- उच्च शिक्षा में मानविकी कार्यक्रमों को बढ़ावा
- सरकार के अधीन संचालित विभिन्न माध्यमिक स्कूलों का विवरण
- दक्षिण एशिया में उच्च शिक्षा का विकास
- अधिक आबादी वाले नगरों की मलीन बस्तियों में शिक्षा की पहुंच, भागीदारी तथा अधिगम उपलब्धियां
- डाइस डाटा 2008-09 उत्तर सर्वेक्षण, तथा
- भारत में निजी विश्वविद्यालय
- अखिल भारतीय उच्च शिक्षा सर्वेक्षण

वर्तमान में 26 ऐसे अध्ययन/परियोजनाएं जारी हैं।

अंतर्राष्ट्रीय सहयोगात्मक अनुसंधान

- शैक्षिक पहुंच, शिक्षण तथा समता (क्रिएट) पर अंतर्राष्ट्रीय कंसोर्टियम के सहयोगी के रूप में, ससेक्स विश्वविद्यालय यू.के. के साथ काम करते हुए न्यूपा ने प्रारंभिक स्तर पर पहुंच, भागीदारी प्रारंभिक स्तर पर संक्रमण पर कार्य करता रहा। अभी तक 8 विषयों पर समीक्षा लेख क्रिएट वेबसाइट पर प्रकाशित है और आक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस से इसका पुस्तकाकार प्रकाशन किया जा रहा है। इसके अतिरिक्त न्यूपा की क्रिएट टीम ने मध्य प्रदेश के दो तथा छत्तीसगढ़ के एक संकुल के 36 गांवों के 88 विद्यालयों का दूसरे तथा तीसरे चक्र के सर्वेक्षण का कार्य पूरा किया। इसके अतिरिक्त न्यूपा संकाय द्वारा संचालित विषयगत अनुसंधान जारी हैं।

राष्ट्रीय स्तर के अनुसंधान

- मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा यूनिसेफ तथा यूनेस्को के सहयोग से वंचित वर्ग की पहुंच को ध्यान में रखते हुए 'सबके लिए शिक्षा' अर्द्ध दशकीय आकलन प्रारंभ किया गया। इसकी रिपोर्ट प्रकाशितकर लोकापित कर दी गई है।
- मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के वित्तीय सहयोग से अखिल भारतीय उच्च शिक्षा सर्वेक्षण के अंतर्गत न्यूपा द्वारा आंकड़ा संग्रह, संकलन और विश्लेषण।

सहायता अनुदान समिति

- राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986/1992) के क्रियान्वयन हेतु प्रयासों को बढ़ावा देने के लिए मानव संसाधन विकास मंत्रालय ने न्यूपा को अतिरिक्त दायित्व सौंपा है। इस योजना के अंतर्गत न्यूपा विभिन्न सरकारी, अर्द्धसरकारी तथा गैर-सरकारी संगठनों को उनके प्रस्तावों की जांच के बाद वित्तीय सहायता प्रदान करता है।

परामर्श तथा व्यावसायिक सहयोग

परामर्श तथा व्यावसायिक सहयोग न्यूपा के चार्टर का महत्वपूर्ण अंग है। विश्वविद्यालय शैक्षिक नीति, योजना, क्रियान्वयन तथा मानव संसाधन विकास मंत्रालय, योजना आयोग, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग तथा अन्य राष्ट्रीय निकायों की योजनाओं तथा कार्यक्रमों के मूल्यांकन कार्य से संबद्ध रहा है। न्यूपा शिक्षा के सभी स्तरों पर व्यावसायिक सहयोग प्रदान करता है। यह राज्य सरकारों तथा एस.सी.ई.आर.टी., सीमैट, राज्य उच्च शिक्षा अनुसंधान परिषद इत्यादि जैसे राज्य स्तरीय संगठनों को समर्थन प्रदान करता है। राष्ट्रीय तथा राज्य स्तरीय समर्थन के अलावा न्यूपा अंतर्राष्ट्रीय संगठनों जैसे यूनेस्को, विश्व बैंक, एस.आई.डी.ए. तथा अन्य अभिकरणों को परामर्श तथा व्यावसायिक समर्थन प्रदान करता है।

विभिन्न अंतर्राष्ट्रीय एजेंसियों द्वारा न्यूपा के संकाय सदस्यों की विशेषज्ञता को मानते हुए उन्हें अंतर्राष्ट्रीय मामलों पर परामर्श हेतु आमंत्रित किया जाता है।

अंतर्राष्ट्रीय संस्थान स्थापना परियोजना : भारत-अफ्रीका शैक्षिक योजना एवं प्रशासन संस्थान (एआईईपीए) की स्थापना

भारत-अफ्रीका शिखर सम्मेलन-2008 में भारत सरकार द्वारा की गई वचनबद्धता के संदर्भ में विदेश मंत्रालय, भारत सरकार के तत्वावधान और वित्तीय सहायता से भारत-अफ्रीका शैक्षिक योजना एवं प्रशासन संस्थान की स्थापना की जा रही है।

इस कार्य के लिए मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के माध्यम से न्यूपा को इस संस्थान की आरंभिक तीन वर्षों तक की गतिविधियों को संचालित करने हेतु कार्यान्वयनकारी एजेंसी की भूमिका सौंपी गई है। इस पर आरंभिक अनुमानित व्यय 120 करोड़ रुपये है। इसके बाद इसके संचालन का दायित्व बुरुंडी सरकार को हस्तांतरित किया जाएगा।

इसके संदर्भ में न्यूपा दल ने वर्ष 2010-11 में प्रारंभिक सर्वेक्षण का कार्य पहले कर चुका है। यह परियोजना चरणबद्ध योजना के तहत संचालित है और अगले वर्ष तक इसके संचालन की संभावना है।

प्रसार एवं विस्तार

प्रकाशन

न्यूपा के शोध और संकल्पनात्मक ज्ञान के प्रचार-प्रसार का मुख्य माध्यम प्रकाशन है। विगत वर्षों के सतत प्रयासों से विश्वविद्यालय में मजबूत प्रकाशन कार्यक्रम का विकास हुआ है जिसमें कई महत्वपूर्ण घटक भी सम्मिलित हैं।

न्यूपा, एन्ट्रिप (शैक्षिक योजना प्रशिक्षण और शोध संस्थान नेटवर्क) का मुख्यालय है। यह नियमित रूप से एन्ट्रिप न्यूजलेटर का प्रकाशन करता है।

न्यूपा अंग्रेजी में *जर्नल आफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन* नामक व्यावसायिक शोध पत्रिका का प्रकाशन करता है। *जर्नल आफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन* एक अंतर्राष्ट्रीय स्तर की पत्रिका है। इस उच्च गुणवत्तापूर्ण पत्रिका का लगभग 40 अंतर्राष्ट्रीय पत्रिकाओं के साथ विनिमय होता है। शोध पत्रिका – *परिप्रेक्ष्य* हिंदी में प्रकाशित की जाती है।

न्यूपा शोध रिपोर्टें, सम्मेलनों की कार्यवाहियां और संकाय द्वारा तैयार शैक्षिक सामग्री का प्रकाशन भी करता है। विश्वविद्यालय उच्च स्तरीय शैक्षिक सामग्री और शोध रिपोर्टों का समूल्य प्रकाशन भी करता है। इसके अलावा न्यूपा की ओर से प्रकाशन और प्रसार का व्यापक विस्तार करने के लिए निजी प्रकाशकों का सहयोग भी लिया गया है।

विस्तार गतिविधियां

विस्तार गतिविधियों में मुख्यतः अनुरोध पर क्षेत्र आधारित कार्यक्रम, सरकार तथा अन्य एजेंसियों के लिये संसाधन व्यक्ति के रूप में प्रदान की जाने वाली सेवाएं, व्याख्यान, संगोष्ठियों तथा सम्मेलनों में आलेख प्रस्तुति तथा राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय परियोजनाओं की अनुसंधान परियोजनाओं में सहयोगात्मक अनुसंधान कार्य शामिल हैं।

अन्य गतिविधियां

विख्यात विद्वान व्याख्यानमाला

विश्वविद्यालय ने एक विख्यात विद्वान व्याख्यानमाला आरंभ की है। इसके अंतर्गत विभिन्न क्षेत्रों के विद्वानों को समकालीन विषयों पर व्याख्यान हेतु आमंत्रित किया जाता है।

स्थापना दिवस व्याख्यान

विश्वविद्यालय प्रतिवर्ष 11 अगस्त को अपना स्थापना दिवस मनाता है। इस वर्ष स्थापना दिवस के अवसर पर मृणाल मिरी, प्रोफेसर और अध्यक्ष, शासी निकाय, समाज विकास अध्ययन केंद्र ने *शिक्षा, स्वायत्तता और जवाबदेही* पर व्याख्यान दिया।

भारतीय शिक्षा के युवा विद्वानों का विश्व सम्मेलन

विश्वविद्यालय ने 27-29 जनवरी 2011 के दौरान भारतीय शिक्षा पर कार्यरत युवा शोधार्थियों के लिए विश्व युवा शोधार्थी सम्मेलन का आयोजन किया। इसका मुख्य उद्देश्य भारतीय शिक्षा के क्षेत्र में शोधरत अध्येताओं (डाक्टरल, पोस्ट-डाक्टरल और नव-नियुक्त प्रध्यापकों) को एक मंच प्रदान करना था जहाँ वे एक-दूसरे के अनुभवों तथा शोध

अध्ययनों का साझा कर सकें और उनका एक नेटवर्क स्थापित किया जा सके और उनके शोध पत्रों का प्रकाशन करके उनका प्रसारण सुनिश्चित किया जा सके। श्रीमती डी पुरनरेश्वरी, माननीया मानव संसाधन विकास राज्य मंत्री, भारत सरकार ने उद्घाटन सत्र की अध्यक्षता की। डा. कर्ण सिंह, सदस्य, राज्य सभा ने उद्घाटन संभाषण दिया। इस कार्यक्रम हेतु अधिक संख्या में आलेख/आलेख सारांश प्राप्त हुए थे। इनमें से समीक्षा के पश्चात् 80 आलेख प्रस्तुति के लिए चयनित किये गये जो कक्षा शिक्षण, लाभार्थी दृष्टिकोण, तुलनात्मक उच्च शिक्षा एवं वाउचर के द्वारा शिक्षा का वित्तपोषण विषय पर थे। ये आलेख 27-29 जनवरी 2011 के दौरान 28 समानांतर सत्रों में प्रस्तुत किये गये। समानांतर सत्रों के अलावा दो नीति विमर्श सत्र जिनमें एक सत्र स्कूली शिक्षा सुधार पर था और दूसरा चौराहे पर खड़ी उच्च शिक्षा पर। इसका उद्देश्य भारतीय शिक्षा के विविध ज्वलंत मुद्दों तथा दुविधाओं पर व्यापक रूप से प्रकाश डालना था। इसके पैनलकारों में शामिल थे- सुश्री अंशु वैश्य, प्रो. आंद्रे बेते, प्रो. दीपांकर गुप्ता, प्रो. संतोष मेहरोत्रा, प्रो. गीता जी, किंगडन, प्रो. एन.वी. वर्गीज और प्रो. जे.बी. जी. तिलक। इसके अतिरिक्त दो विशिष्ट व्याख्यान भी आयोजित किये गये। इसके अंतर्गत एक व्याख्यान प्रो. कृष्ण कुमार, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली ने 'शिक्षा का अध्ययन' पर दिया और दूसरा व्याख्यान प्रो. रोजर जेफ्री. युनिवर्सिटी आफ एडिनबर्ग ने उत्तर प्रदेश के अध्यापकों का अपने कार्य के प्रति दृष्टिकोण पर व्याख्यान दिया। इस कार्यक्रम का समन्वयन प्रो. आर. गोविन्दा के मार्गदर्शन में श्री अनुगुला एन. रेड्डी और डा. सुनीता चुग ने किया।

सांगठनिक ढांचा

विश्वविद्यालय के अकादमिक कार्यक्रम दस अकादमिक विभागों द्वारा संचालित किए जाते हैं। इन अकादमिक और सहायक विभागों का संक्षिप्त विवरण नीचे प्रस्तुत है :

अकादमिक विभाग

शैक्षिक योजना विभाग : केंद्रीकृत की जगह विकेंद्रीकृत योजनाओं पर बल के साथ विभाग का मुख्य प्रयास संस्था, जिला, राज्य और राष्ट्रीय स्तर पर योजना के आगतों, प्रक्रियाओं और उत्पादों का एकीकरण पर है। अर्थव्यवस्था का उदारीकरण आरंभ होने के बाद अब परंपरागत अर्थों में व्यापक योजना की जगह कार्यनीतिक, सांकेतिक योजना पर अधिक ध्यान दिया जा रहा है। यह विभाग इन क्षेत्रों में प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करता है और शोध अध्ययन करता है। इसके अलावा विभिन्न निकायों को परामर्श सेवा भी प्रदान किया जाता है।

शैक्षिक प्रशासन विभाग : इस विभाग का प्रमुख बल शैक्षिक प्रबंधन में अनुसंधान और प्रशिक्षण पर है। यह संस्थान प्रमुखों तथा क्षेत्र स्तर के अधिकारियों के लिये कार्यक्रम आयोजित करता है।

शैक्षिक वित्त विभाग : यह विभाग योजना तकनीक तथा नीति-निर्धारण के मुद्दों, शिक्षा के वित्तपोषण के प्रबंधन के महत्वपूर्ण मुद्दों, शिक्षा, साक्षरता तथा प्रौढ़ शिक्षा के औपचारिक तथा अनौपचारिक स्तर पर प्राथमिक, माध्यमिक, उच्चतर तथा तकनीकी शिक्षा में सरकारी तथा गैर सरकारी संसाधनों की लामबंदी, संसाधनों का आवंटन तथा उनके उपयोग को केंद्र बिंदु बनाकर शोध, प्रशिक्षण तथा परामर्श कार्य करता है। शिक्षा का सार्वजनिक वित्त पोषण तथा शिक्षा में आंतरिक तथा बाह्य निवेश अनुसंधान तथा प्रशिक्षण के कुछ अन्य महत्वपूर्ण विषय हैं।

शैक्षिक नीति विभाग : यह विभाग केंद्र, राज्य तथा संस्था के स्तर पर शिक्षा के सभी क्षेत्रों, जैसे – विद्यालय, अनौपचारिक, औपचारिक, उच्च, प्रौढ़ तथा दूरवर्ती शिक्षा से संबंधित शैक्षिक नीति, योजना क्रियान्वयन, समीक्षा, अनुश्रवण तथा मूल्यांकन पर बल देता है। यह नीति-निर्माण, क्रियान्वयन, समीक्षा तथा मूल्यांकन में राष्ट्रीय समर्थन प्रणाली के रूप में कार्य करता है। यह विभाग शोध-कार्य, चक्रानुक्रमीय विभागाध्यक्ष (रोटेशनल हेडशिप), स्व-वित्त पोषित कार्यक्रमों, मानित विश्वविद्यालयों, मानवाधिकारों, महिला अध्ययन इत्यादि जैसे महत्वपूर्ण क्षेत्रों में डाक्टरल शोध कार्य, परिचर्चा, संगोष्ठी, कार्यशाला तथा परिचर्चा बैठकों के अलावा नीति-निर्माताओं, योजनाकारों, प्रशासकों, तथा क्रियान्वयनकर्ताओं का क्षमता निर्माण, प्रशिक्षण, अनुसंधान तथा परामर्श के माध्यम से करता है।

विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग : इस विभाग का मुख्य कार्य शिक्षा के विकास और सतत सुधार के लिए विद्यालय शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, प्रौढ़ शिक्षा और साक्षरता एवं समेकित शिक्षा के क्षेत्र में मजबूत अनुभवाश्रित आधार प्रदान करना है। इस विभाग द्वारा शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में छह माह का डिप्लोमा नियमित रूप से आयोजित किया जाता है। यह विश्वविद्यालय का एक प्रतिष्ठित कार्यक्रम है। यह विभाग प्रादेशिक, राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर शैक्षिक व्यवस्था के पुनर्गठन के लिए सरकारी गैर-सरकारी तथा अंतर्राष्ट्रीय अभिकरणों के संपर्क में रहता है।

उच्च शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा विभाग : यह विभाग उच्च शिक्षा की योजना और प्रबंधन में ज्ञान/सूचना का सृजन तथा प्रसार; कॉलेज प्राचार्यों तथा विश्वविद्यालय तथा राज्य स्तर के वरिष्ठ अधिकारियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों तथा कार्यशालाओं के माध्यम से योजना तथा प्रबंधन क्षमताओं का विकास; उच्च शिक्षा के संगठनों की योजना तथा नीति-निर्माण कार्यान्वयन से जुड़ी संस्थाओं को तकनीकी तथा व्यावसायिक परामर्श प्रदान करता है।

शिक्षा-आधार विभाग : यह विभाग अंतर-शास्त्रीय दृष्टिकोण से उन सामाजिक सरोकारों, संस्थानों तथा मानव व्यवहारों की समीक्षा करता है जो शिक्षा को सैद्धांतिक तथा कार्यव्यवहार, दोनों दृष्टियों से प्रभावित करते हैं।

तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग : यह विभाग न्यूपा का अंतर्राष्ट्रीय केंद्र है। यह विभाग नियमित रूप से शैक्षिक योजना और प्रशासन में छह माह का अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम आयोजित करता है। यह विश्वविद्यालय का एक विशिष्ट कार्यक्रम है। इस कार्यक्रम का लाभ 75 विकासशील देशों ने उठाया है। इसके अतिरिक्त यह विभाग मांग के आधार पर शैक्षिक योजना और प्रबंधन में देश-विशिष्ट कार्यक्रमों को भी आयोजित करता है। शैक्षिक योजना और प्रबंधन में तुलनात्मक अध्ययन इस विभाग की एक और विशिष्टता है। यह विभाग न्यूपा की ओर से अर्द्धवार्षिक एंटीप (एशियन नेटवर्क आफ ट्रेनिंग एंड रिसर्च इंस्टीट्यूशंस इन एजुकेशनल प्लानिंग) पत्रिका भी प्रकाशित करता है। इसका उद्देश्य सदस्य संस्थानों में शैक्षिक योजना और प्रशासन में नवाचार तथा अनुसंधान का प्रसार करना है।

शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग : यह विभाग कार्यतंत्र स्तर पर प्रबंधन मुद्दों-सुप्रचालन प्रबंधन, सूचना प्रणाली, नियंत्रण प्रणाली, कंप्यूटर अनुप्रयोग शिक्षा में संक्रियात्मक अनुसंधान, परियोजना निर्माण तथा अनुश्रवण निर्णय समर्थन प्रणाली प्रबंधन संबंधी मुद्दों और विषयों पर कार्य करता है। यह विभाग सूचना प्रणाली की रूपरेखा, विकास तथा क्रियान्वयन के लिये जिला तथा राज्य स्तरीय स्टाफ के कंप्यूटर में क्षमता निर्माण पर विशेष बल देता है। यह विभाग ई.एम.

आई.एस. सर्व शिक्षा अभियान और जिला प्राथमिक शिक्षा परियोजना के लिए तकनीकी तथा व्यावसायिक सहयोग भी प्रदान करता है। यह विभाग विश्वविद्यालय सेवा विभाग के रूप में लैन, न्यूपा वेबसाइट का रखरखाव और सांस्थानिक प्रबंधन में साफ्टवेयर विकास कार्य भी करता है।

समेकित शिक्षा विभाग : इस विभाग का कार्य शारीरिक, मानसिक तथा अन्य प्रकार से बाधित बच्चों और युवाओं की शिक्षा के विशेष संदर्भ में समेकित शिक्षा की संकल्पना पर केंद्रित है। यह विभाग विकलांग व्यक्तियों के सरोकारों तथा मसलों के समाधान हेतु भारत तथा अन्य दूसरे देशों में प्रतिपादित राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय नीतियों तथा उपायों, वक्तव्यों, घोषणाओं और अधिनियमों, विकलांग बच्चों और युवाओं की शिक्षा की योजना और प्रबंधन में गैर-सरकारी संगठनों, विश्वविद्यालयों, शीर्षस्थ संस्थानों, स्वास्थ्य, श्रम और कल्याण मंत्रालयों की भूमिकाओं पर भी कार्य करता है।

समर्थनकारी विभाग

पुस्तकालय और प्रलेखन केंद्र : न्यूपा में शैक्षिक योजना और प्रबंधन पर एक विशिष्ट पुस्तकालय है। पुस्तकालय में लगभग 35,288 पुस्तकें और 19,721 जिल्द पुस्तकें हैं और नियमित रूप से 241 से अधिक भारतीय तथा विदेशी पत्रिकाएं मंगाई जाती हैं। पुस्तकालय कम्प्यूटरीकृत है तथा नेटवर्क से जुड़ा है। पुस्तकालय इंटरनेट, एरिक तथा डेलनेट के माध्यम से संदर्भ-सेवाएं प्रदान करता है। यह पुस्तकालय शैक्षिक योजना तथा प्रशासन के क्षेत्र में बहुत ही समृद्ध संदर्भ संसाधन केंद्र है।

प्रलेखन केंद्र में राज्य गजट, राज्य जनगणना रिपोर्ट, विश्व हस्तपुस्तिकाएं, शैक्षिक सर्वेक्षण पंचवर्षीय योजना इत्यादि की राज्य तथा राष्ट्रीय स्तर की सरकारी रिपोर्टें, प्रलेखों तथा अन्य प्रकाशनों का एक विशिष्ट संग्रह है। शिक्षा पर नवीनतम प्रलेखों के लिए इससे बेहतर कोई स्रोत नहीं है।

प्रकाशन विभाग : न्यूपा का अपना एक प्रयोजनमूलक प्रकाशन कार्यक्रम है। इसका उद्देश्य समसामयिक आलेखों, पत्रिकाओं, न्यूजलेटर, पुस्तकों तथा रिपोर्टों के माध्यम से शिक्षा में अनुसंधान तथा विकास का प्रसार करना है। कुछ महत्वपूर्ण प्रकाशन है : जर्नल आफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन, परिप्रेक्ष्य, एंटीप न्यूजलेटर तथा न्यूपा न्यूजलेटर। यह पुस्तक के रूप में अनेक अनुसंधानों, संगोष्ठियों तथा सम्मेलनों की रिपोर्टें भी प्रकाशित करता है। विश्वविद्यालय ने विभिन्न राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों की शैक्षिक सर्वेक्षण रिपोर्टों की एक श्रृंखला भी प्रकाशित की है।

कंप्यूटर केंद्र : यह विभाग विश्वविद्यालय की सूचना प्रौद्योगिकीय आवश्यकताओं को पूरा करता है। न्यूपा अपने दैनिक अकादमिक तथा गैर अकादमिक कार्यकलापों को पूर्ण करने के लिए सूचना प्रौद्योगिकी का भरपूर उपयोग करता है। सभी संकाय सदस्यों, प्रशासनिक अनुभागों तथा वित्त अनुभागों और पुस्तकालय के पास ई-मेल तथा इंटरनेट सुविधा के साथ नवीनतम कंप्यूटर हैं। यह विभाग कंप्यूटर अनुप्रयोग के प्रति जागरूकता लाने में योगदान करता है तथा विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए बोधगम्य मॉड्यूल तैयार करने में मदद भी करता है।

हिंदी कक्ष : यह कक्ष शैक्षिक योजना तथा प्रबंधन में व्यावसायिक प्रकाशनों के अनुवाद के माध्यम से अनुसंधान, प्रशिक्षण

तथा प्रसार में अकादमिक सहायता प्रदान करता है। यह कक्ष राजभाषा नीति के क्रियान्वयन में भी प्रशासन और संकाय को सहयोग देता है।

मानचित्रण कक्ष : यह कक्ष मानचित्रों, ग्राफों, चार्टों, तालिकाओं तथा ट्रान्सपीरेन्सीज के माध्यम से सूचना और आंकड़ों के नवाचारी प्रस्तुतिकरण द्वारा अनुसंधान और प्रसार हेतु कंप्यूटरीकृत रेखाचित्र और मानचित्रण संबंधी सेवाएं प्रदान करता है।

प्रशासन और वित्त

प्रशासन : प्रशासनिक ढांचे के अंतर्गत सामान्य, अकादमिक और कार्मिक प्रशासन हैं। विश्वविद्यालय में 31 मार्च, 2011 तक अकादमिक और प्रशासनिक, दोनों प्रकार के कार्मिकों की कुल स्वीकृत स्टाफ सदस्य संख्या 163 थी।

वित्त : इस वर्ष विश्वविद्यालय को कुल 2105.59 लाख रुपये का अनुदान मिला (गैर-योजना मद में 1092.00 लाख रुपये और योजना मद में 1013.59 लाख रु.) प्राप्त हुए। वर्ष के आरंभ में विश्वविद्यालय के पास योजना और गैर-योजना, दोनों मदों में 191.84 लाख रुपये शेष थे। वर्ष के दौरान कार्यालय और छात्रावास से 117.13 लाख रुपए की प्राप्ति हुई। योजना और गैर-योजना मदों में इस वर्ष का व्यय 2103.38 लाख रुपये था।

दूसरे संगठनों द्वारा प्रायोजित कार्यक्रमों/अध्ययनों की मद में इस वर्ष के दौरान विश्वविद्यालय के पास 254.82 लाख रुपये थे और 138.33 लाख रुपए की अतिरिक्त राशि की प्राप्ति हुई। प्रायोजित कार्यक्रमों/अध्ययनों पर वर्ष में कुल 167.98 लाख रुपये खर्च किए गए।

परिसर की सुविधाएं : विश्वविद्यालय के पास एक चार-मंजिला कार्यालय, सुसज्जित स्नानघरयुक्त 60 कमरों वाला एक सात मंजिला छात्रावास और एक आवास-क्षेत्र है। इस आवास क्षेत्र में टाइप I के 16, टाइप II से V तक के 8-8 क्वार्टर और एक कुलपति आवास हैं। विश्वविद्यालय ने हाल ही में डी.डी.ए. से बिंदापुर, द्वारका में 25 विस्तार योग्य मकान खरीदे हैं तथा इनमें एक और कक्ष बनाने का काम पूरा हो गया है। छात्रावास को वर्ष के दौरान 29.86 लाख रुपये की प्राप्ति हुई।

2

प्रशिक्षण

प्रशिक्षण, विश्वविद्यालय के मुख्य कार्यकलापों में से एक है। समीक्षाधीन वर्ष के दौरान विश्वविद्यालय ने शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में कार्यरत विभिन्न राज्यों / संघ शासित प्रदेशों के अधिकारियों तथा विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों के प्रशासकों के लिये राष्ट्रीय डिप्लोमा, अभिविन्यास और प्रशिक्षण कार्यक्रम, कार्यशालाएं, संगोष्ठियां तथा सम्मेलन इत्यादि आयोजित किये। विश्वविद्यालय ने विकासशील देशों के शैक्षिक योजनाकारों तथा प्रशासकों के लिये अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम भी आयोजित किया।

दृष्टिकोण और मुख्य बल

प्रशिक्षण के कार्यक्रमों की रूपरेखा, संबंधित क्षेत्र के नए विकासक्रमों से उत्पन्न आवश्यकताओं के अनुसार बनाई जाती है। कार्यक्रमों की रूपरेखा बनाते समय भागीदारों और निर्णयकर्ताओं द्वारा पहचानी गई प्रशिक्षण संबंधी आवश्यकताओं पर भी विचार किया जाता है। कार्यक्रमों का आयोजन करते समय पिछले भागीदारों द्वारा दिए गए सुझावों को भी ध्यान में रखा जाता है। कार्यक्रमों के व्यौरों पर विचार-विमर्श के लिए कार्यबल गठित किए जाते हैं।

इसके अलावा, विश्वविद्यालय के प्रशिक्षण कार्यक्रमों की सूची बनाते समय प्राथमिकता-प्राप्त क्षेत्रों पर भी ध्यान दिया जाता है। जैसे विद्यालय प्रधानाध्यापकों के प्रशिक्षण की योजना और प्रबंधन, माध्यमिक शिक्षा की योजना और प्रबंधन, सर्व शिक्षा अभियान के अंतर्गत जिला स्तरीय योजना की विधि और तकनीक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषदों/जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थानों की योजना और प्रबंधन, शिक्षा में मात्रात्मक शोध की तकनीक, प्रारंभिक शिक्षा के सार्वजनीकरण की योजना और प्रबंधन और शिक्षा में कंप्यूटर की भूमिका आदि। डी.पी.ई.पी. जिलों में कार्यरत कार्मिकों के लिए संस्थान ने प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए।

विश्वविद्यालय विभिन्न अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के सहयोग से विकासशील देशों के शिक्षाकर्मियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों, कार्यशालाओं और संगोष्ठियों का आयोजन करके अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर अपनी केंद्रीय भूमिका निभाता आ रहा है।

विश्वविद्यालय समकालीन आवश्यकता के अनुसार धीरे-धीरे अपने प्रशिक्षण कार्यक्रमों में प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण पर तथा राज्य और क्षेत्र स्तर की संस्थाओं और विश्वविद्यालयों के शिक्षाशास्त्र विभागों के नेटवर्किंग पर जोर दे रहा है।

प्रशिक्षण सामग्री

विश्वविद्यालय का संकाय प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए अनुसंधान पर आधारित प्रशिक्षण सामग्री की तैयारी में सक्रिय रहा है। कार्यक्रमों के दौरान यह सामग्री भागीदारों के लिए बुनियादी लेखों का काम करती है। इन सामग्रियों के साथ संबंधित विषयों पर प्रकाशित साहित्य भी प्रदान किया जाता है।

मूल्यांकन

प्रशिक्षण के हर कार्यक्रम का औपचारिक मूल्यांकन किया जाता है। प्रत्येक प्रशिक्षण कार्यक्रम के अंत में एक संरचनाबद्ध प्रपत्र पर हर भागीदार से कार्यक्रम का मूल्यांकन करने को कहा जाता है। लंबी अवधि के कार्यक्रमों में इस मूल्यांकन से पहले एक या दो मध्यावधि मूल्यांकन किए जाते हैं।

भागीदारी

वर्ष 2010-2011 में विश्वविद्यालय ने राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर कुल 46 प्रशिक्षण कार्यक्रमों/कार्यशालाओं/संगोष्ठियों/सम्मेलनों और डिप्लोमा कार्यक्रमों का आयोजन किया। इन कार्यक्रमों में कुल 2233 व्यक्तियों ने भाग लिया। इनमें से 2122 भागीदार राष्ट्रीय और 111 भागीदार अंतर्राष्ट्रीय थे। 2010-2011 में आयोजित कार्यक्रमों की सूची अनुलग्नक-I में दी गई है।

इस वर्ष आयोजित कार्यक्रम दो प्रकार के थे : (अ) डिप्लोमा कार्यक्रम और (ब) शैक्षिक योजना और प्रबंधन पर सामान्य और विषयवार कार्यक्रम तथा राष्ट्रीय-अंतर्राष्ट्रीय स्तरों पर संक्षिप्त अवधि के विषय केंद्रित कार्यक्रम। विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित श्रेणीवार कार्यक्रमों का विवरण तालिका-I में दिया गया है।

तालिका-I

2010-2011 में विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित श्रेणीवार कार्यक्रम

कार्यक्रमों की श्रेणी	कार्यक्रमों की संख्या	अवधि (दिन)	भागीदारों की संख्या
डिप्लोमा कार्यक्रम			
(अ) राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम*	02	187	51
(ब) अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम*	02	180	71
शैक्षिक योजना और प्रशासन पर विषयवार कार्यक्रम			
विद्यालयों के प्रधानाध्यापकों के लिए योजना और प्रबंध में प्रशिक्षण	11	66	568
उच्च शिक्षा की योजना और प्रबंधन	03	09	108
माध्यमिक स्तर की शिक्षा सुविधाएं	05	23	225
शैक्षिक वित्त की योजना और प्रबंधन	03	15	70
समेकित शिक्षा पर आधारित कार्यक्रम	06	24	170
डाइस/ ई.एम.आई.एस./ डी.पी.ई.पी. कार्यक्रम	07	23	553
अन्य कार्यक्रम	07	19	417
योग	46	546	2233

*इस सूची में पहले से जारी दो कार्यक्रम (एक राष्ट्रीय और एक अन्तर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम) शामिल हैं।

विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित कार्यक्रमों में देश के लगभग सभी राज्यों और संघीय क्षेत्रों ने भाग लिया। राज्यवार भागीदारी तालिका-II में दिखाई गई है।

तालिका-II
राज्यवार भागीदारी

क्रम संख्या	राज्य/संघीय क्षेत्र	भागीदारों की संख्या
1.	आंध्रप्रदेश	35
2.	अरुणाचल प्रदेश	17
3.	असम	28
4.	बिहार	28
5.	छत्तीसगढ़	32
6.	गोवा	19
7.	गुजरात	63
8.	हरियाणा	61
9.	हिमाचल प्रदेश	49
10.	जम्मू-कश्मीर	96
11.	झारखंड	20
12.	कर्नाटक	55
13.	केरल	50
14.	मध्यप्रदेश	128
15.	महाराष्ट्र	125
16.	मणिपुर	41
17.	मेघालय	30
18.	मिजोरम	34
19.	नागालैंड	14
20.	उड़ीसा	108
21.	पंजाब	58
22.	राजस्थान	43
23.	सिक्किम	209
24.	तमिलनाडु	88
25.	त्रिपुरा	28
26.	उत्तराखंड	48
27.	उत्तरप्रदेश	109
28.	पश्चिम बंगाल	51
29.	अंडमान-निकोबार द्वीप समूह	09
30.	चंडीगढ़	19

क्रमशः

क्रम संख्या	राज्य/संघीय क्षेत्र	भागीदारों की संख्या
31.	दादरा व नागर हवेली	01
32.	दमन और दीव	12
33.	दिल्ली	279
34.	लक्षद्वीप	03
35.	पांडिचेरी	132
योग		2122

भागीदारी का प्रकार और स्तर

विभिन्न कार्यक्रमों में भागीदारों के स्तरों के आधार पर एक मिला-जुला समूह था। इनमें राज्यों, संघ क्षेत्रों, शिक्षा निदेशालयों, राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषदों, जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थानों के वरिष्ठ अधिकारी, जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम राज्यों और मंडलीय तथा जिला स्तर के कार्मिक और विद्यालयों के प्रधानाध्यापकों, जैसे - संस्था-प्रमुख शामिल थे; इसी तरह उच्च शिक्षा के क्षेत्र में महाविद्यालयों के प्राचार्यों और विश्वविद्यालयों के वरिष्ठ प्रशासकों ने भी भाग लिया। प्रकार और स्तर के अनुसार भागीदारों के ब्यौरे तालिका-III में देखे जा सकते हैं :

तालिका-III

2010-2011 में आयोजित अभिविन्यास/प्रशिक्षण कार्यक्रमों, कार्यशालाओं संगोष्ठियों और सम्मेलनों आदि में स्तरवार भागीदारी

स्तर	भागीदारों की संख्या
विद्यालयों के प्रधानाध्यापक/प्रमुख	525
जिला शिक्षा अधिकारी	95
जि.शि.प्र. संस्थानों/राज्य शै.अ.प्र.प. / सीमेट के कार्मिक	228
डाइस/ई.एम.आई.एस./डी.पी.ई.पी. के कार्मिक	202
वरिष्ठ शैक्षिक प्रशासक	234
महाविद्यालयों के प्राचार्य	189
विश्वविद्यालयों के प्रशासक	192
वरिष्ठ अकादमिक सदस्य	365
अन्य	203
योग	2233

अंतर्राष्ट्रीय स्तर

इस वर्ष विश्वविद्यालय ने पहले से जारी डिप्लोमा कार्यक्रम के अलावा एक अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम आयोजित किया। देशवार भागीदारी संबंधी विवरण तालिका IV में प्रस्तुत है।

क्षेत्रवार और विषयवार कार्यक्रम

वर्ष के दौरान विश्वविद्यालय ने चार डिप्लोमा कार्यक्रमों - 2 राष्ट्रीय और 2 अंतर्राष्ट्रीय (इनमें से एक डिप्लोमा कार्यक्रम पिछले वर्ष से चल रहे थे), 20 प्रशिक्षण/अभिविन्यास कार्यक्रमों, 15 कार्यशालाओं, 5 राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठियों तथा 3 चर्चा बैठकों का आयोजन किया।

शैक्षिक योजना और प्रशासन में राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम (डेपा) : वर्ष 2010-2011 (10-14 मई 2010) में विश्वविद्यालय ने 30वें डिप्लोमा कार्यक्रम का तीसरा चरण पूरा किया। इस कार्यक्रम का प्रथम चरण 1 अक्टूबर से 31 दिसंबर 2009 तक संचालित किया गया था। इसके दूसरे और तीसरे चरण क्रमशः 1 दिसंबर 2009 और मई 2010 के दौरान संचालित किए गए।

31वां डिप्लोमा कार्यक्रम 1 सितंबर, 2010 को प्रारंभ हुआ। इस कार्यक्रम के तीन घटक थे :

- (i) न्यूपा में 1 सितंबर 2010 से 30 नवंबर, 2010 के दौरान तीन महीने का सघन पाठ्यचर्या कार्य,
- (ii) प्रशिक्षणार्थी के पदस्थापित क्षेत्र में 1 दिसंबर 2010 से मार्च 2011 के दौरान तीन महीने का परियोजना कार्य,
- (iii) परियोजना रिपोर्टों पर आधारित पांच दिवसीय कार्यशाला।

यह कार्यक्रम व्याख्यान, परिचर्चा, परिसंवाद, केस अध्ययन, समेकित विधि, अभिप्रेरणात्मक भूमिका, बास्केट विधि में भूमिका निर्वहन और निर्धारित विषयों पर परिचर्चा पर आधारित था। इसके अलावा व्यावहारिक कार्याभ्यास, पुस्तकालय आधारित कार्य और दिल्ली में तथा दिल्ली के बाहर कुछ महत्वपूर्ण शैक्षिक संस्थानों के अध्ययन दौरों के लिए भी पर्याप्त समय दिया गया। प्रत्येक प्रतिभागी को कार्य प्रशिक्षण भी दिया गया जिसके अंतर्गत प्रतिभागी को अपने पदस्थापित क्षेत्र में 3 माह का परियोजना अध्ययन करना था। परियोजना अध्ययन कार्य का निर्देशन भी किया गया। प्रतिभागी को अपनी परियोजना रिपोर्ट का सारांश भी प्रस्तुत करना था। जो कि पंद्रह टंकित पृष्ठों से अधिक नहीं होनी चाहिए।

पाठ्यचर्या में भागीदारों द्वारा मध्यावधि में कार्यक्रम के मूल्यांकन का प्रावधान है। इसके अतिरिक्त प्रथम चरण के अंत में कार्यक्रम का वृहद मूल्यांकन किया जाता है। भागीदारों का मानना था कि कार्यक्रम का उद्देश्य सिद्ध हो रहा है। इसके अतिरिक्त भागीदारों ने कार्यक्रम के लिए आधारभूत सुविधाओं, पाठ्यचर्या के क्रम आदि, को लेकर महत्वपूर्ण सुझाव दिये।

पाठ्यचर्या के एक भाग के रूप में 25-29 अक्टूबर, 2010 के दौरान प्रशिक्षणार्थियों के लिए हिमाचल प्रदेश (शिमला) का अध्ययन दौरा भी आयोजित किया गया ताकि वे राज्य में चलाए जा रहे शैक्षिक नवाचारों और गतिविधियों से अवगत हो सकें। इस अध्ययन के दौरान भागीदारों ने विभिन्न स्कूलों जैसे- राजकीय वरिष्ठ माध्यमिक बालिका विद्यालय (मॉडल), राजकीय माध्यमिक विद्यालय बनौती देवी, राजकीय प्राथमिक विद्यालय कांडा, प्राथमिक विद्यालय बनशेरा, आंगनवाड़ी केंद्र, जारोल, नारकांडा में चलाये जा रहे नवाचारी प्रयोगों से लाभान्वित हुए। इसके अलावा भागीदारों ने शिमला पुलिस स्टेशन लोवर और उड्डान गैर-सरकारी संगठनों का भी दौरा किया। भागीदारों ने डाईट शिमला, एससीईआरटी, सोलन राज्य परियोजना कार्यालय शिमला का दौरा किया और एसपीजी तथा राज्य के प्रमुख शिक्षाविदों के साथ परिचर्चा का

तालिका-IV
2010-2011 में आयोजित विभिन्न कार्यक्रमों में देशवार भागीदारी

देश का नाम	भागीदारों की संख्या	देश का नाम	भागीदारों की संख्या
1. अफगानिस्तान	2	27. मेडागास्कर	2
2. आस्ट्रेलिया	1	28. मलावी	2
3. बांगलादेश	3	29. मालदीव	3
4. बेलजियम	1	30. मंगोलिया	1
5. भूटान	2	31. नामीबिया	2
6. बोत्स्वाना	2	32. नेपाल	1
7. कैमेरून	1	33. नीदरलैंड	1
8. चीन	2	34. नाइजीरिया	2
9. क्यूबा	3	35. नाईजर	2
10. डेनमार्क	1	36. पपुआ न्यू गुयाना	2
11. इक्वाडोर	2	37. रूस	2
12. इथोपिया	2	38. सेनेगल	3
13. फिजी	2	39. दक्षिण अफ्रीका	3
14. घाना	5	40. स्पेन	1
15. ग्यूनिया बिस्साऊ	1	41. श्रीलंका	4
16. हांग कांग	1	42. सूडान	2
17. इंडोनेशिया	1	43. तंजानिया	4
18. इराक	2	44. संयुक्त अरब अमीरात	2
19. आयरलैंड	1	45. यू.के.	4
20. आईवरी कास्ट	1	46. संयुक्त राज्य अमेरीका	8
21. लिथुआना	1	47. युगांडा	1
22. जमैका	1	48. उजबेकिस्तान	4
23. जापान	1	49. वियतनाम	3
24. कजाकिस्तान	1	50. यमन	2
25. कुवैत	1	51. जांबिया	2
26. लिसोथो	1	52. जिम्बाबवे	1
योग		111	

तालिका V
30वें और 31वें राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रमों में राज्यवार भागीदारी

राज्य	30 वां डिप्लोमा	31 वां डिप्लोमा	योग
अरुणाचल प्रदेश	–	3	3
असम	2	3	5
छत्तीसगढ़	2	2	4
हरियाणा	3	2	5
हिमाचल प्रदेश	3	–	3
जम्मू तथा कश्मीर	2	3	5
केरल	–	1	1
कर्नाटक	3	–	3
मध्य प्रदेश	1	–	1
मणिपुर	–	1	1
मेघालय	2	–	2
मिजोरम	3	2	5
नागालैंड	–	1	1
पंजाब	1	1	2
सिक्किम	2	–	2
त्रिपुरा	–	2	2
उत्तराखंड	1	1	2
उत्तर प्रदेश	–	1	1
पश्चिम बंगाल	1	–	1
दमन एवं दीव	1	–	1
दिल्ली	–	1	1
योग	27	24	51

आयोजन भी किया गया। भागीदारों ने ऐतिहासिक स्थल- भारतीय उन्नत अध्ययन संस्थान, शिमला का दौरा भी किया। इस संस्थान का भवन 1947 में स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भारत के राष्ट्रपति का आवास था जिसे बाद में राष्ट्रपति निवास नाम रखा गया। डा. सर्वपल्ली राधाकृष्णन ने 1965 में इस भवन में मानविकी और समाज विज्ञान के क्षेत्र में आवासीय शोध केंद्र के रूप में भारतीय उन्नत अध्ययन संस्थान की स्थापना की।

इसके अतिरिक्त भागीदारों को एक एन.जी.ओ. प्रयास का दौरा करवाया गया जो दिल्ली के वंचित वर्गों के लिए कार्य करता है। प्रतिभागियों ने इ.गा.रा.मु.वि. का भी दौरा किया और भारत में शिक्षा नीति के कार्यान्वयन में इएमपीसी के कार्य और उसकी भूमिका के बारे में जानकारी प्राप्त की।

30वें (चरण-III) और 31वें कार्यक्रमों में कुल 51 भागीदार शामिल हुए। राज्यवार भागीदारी तालिका V में दर्शाई गई है।

शैक्षिक योजना और प्रशासन में अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा (आईडेपा) : नीपा में 1985 से हर वर्ष विकासशील देशों के शिक्षाकर्मियों के लिए शैक्षिक योजना और प्रशासन में छः माह का एक अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम चलाया जा रहा है। 26वां आईडेपा कार्यक्रम 1 फरवरी, 2010 को प्रारम्भ होकर 30 जुलाई, 2010 को पूरा हुआ। 27वां आई-डेपा कार्यक्रम 1 फरवरी, 2011 को शुरू हुआ। पाठ्यक्रम की संरचना के दो प्रमुख घटक थे : (अ) पहला चरण जो न्यूपा में तीन माह के गहन पाठ्यचर्यात्मक कार्य पर आधारित था, और (ब) भागीदार के अपने प्रयास से उसी के देश में तीन माह की क्षेत्र अनुसंधान परियोजना। कार्यक्रम के पद्धतिशास्त्र में सिद्धांत और व्यवहार के बीच संतुलन स्थापित करने का प्रयास किया जाता है। इसमें मोटे तौर पर व्याख्यान और विचार-विमर्श, अनुकरण और व्यावहारिक कार्य, भूमिका निर्वाह, केंसों पर बहस, प्रबंधन कार्याभ्यास, अनुसंधान सम्मेलन, प्रदर्शन और सामूहिक विचार-विमर्श शामिल हैं। इसके अलावा भागीदारों को प्रोत्साहन देने के लिए पैनल विचार-विमर्श और भागीदारों की संगोष्ठियां इस पाठ्यक्रम की पद्धति की प्रमुख विशेषताएं हैं।

कार्यक्रम में व्यष्टिगत स्तर पर अकादमिक कार्यों, शैक्षिक / सांस्कृतिक क्षेत्र-भ्रमण, शैक्षिक संबद्धताओं और समृद्धकारी व्याख्यानों पर भी जोर दिया जाता है। पूरे कार्यक्रम में अन्य प्रमुख क्षेत्रों के अलावा, व्यष्टिगत स्तर पर क्षेत्रीय शैक्षिक संबद्धताएं, आईडेपा के भागीदारों के कार्यों का एक प्रमुख घटक है। इन संबद्धताओं में दिल्ली और दिल्ली के बाहर की उच्च स्तरीय संस्थाओं के दौरे और उनसे संबद्धता शामिल थे। इस वर्ष क्षेत्रीय संबद्धता के अंतर्गत ओडीशा के विभिन्न शिक्षा संस्थानों के दौरे किए गए। ऐसे हर दौरे के बाद पहले से मनोनीत एक भागीदार/क्षेत्र सलाहकार ने संस्था विशेष के शैक्षिक भ्रमण पर एक रिपोर्ट पेश की।

तालिका VI
26वें और 27वें अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रमों में देशवार भागीदारी

देश का नाम	26वां डिप्लोमा	27वां डिप्लोमा	योग
1. अफगानिस्तान	2	—	2
2. बांग्ला देश	—	1	1
3. भूटान	—	2	2
4. बोत्सवाना	1	1	2
5. कैमरून	—	1	1
6. क्यूबा	2	1	3
7. इक्वाडोर	—	2	2
8. इथोपिया	1	1	2
9. फिजी	1	1	2
10. घाना	2	—	2
11. गुयाना बिसाउ	1	—	1
12. इंडोनेशिया	—	1	1
13. इराक	2	—	2
14. आइवरी कोस्ट	1	—	1
15. जमैका	1	—	1

क्रमशः

देश का नाम	26वां डिप्लोमा	27वां डिप्लोमा	योग
16. कजाकिस्तान	1	–	1
17. किरगिस्तान	–	1	1
18. लेसोथो	1	–	1
19. लिथुआनिया	–	1	1
20. मैडागास्कर	–	2	2
21. मलावी	–	2	2
22. मालदीव	2	1	3
23. मंगोलिया	1	–	1
24. नामीबिया	1	1	2
25. नेपाल	–	1	1
26. नाइजीरिया	–	1	1
27. नाईजर	–	3	3
28. पपुआ न्यू गिनी	1	1	2
29. रूस	2	–	2
30. सेनेगल	1	–	1
31. श्रीलंका	1	2	3
32. सूडान	1	1	2
33. तंजानिया	2	2	4
34. यूगांडा	–	1	1
35. उज़्बेकिस्तान	3	1	4
36. वियतनाम	1	2	3
37. यमन	–	2	2
39. जांबिया (गणराज्य)	1	1	2
39. जिम्बाबवे	1	–	1
योग	34	37	71

इन दोनों अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रमों में विकासशील देशों से कुल 71 भागीदार शामिल हुए। देशवार भागीदार तालिका VI में दिखाई गई है।

विद्यालय-प्रमुखों के प्रशिक्षण की योजना और प्रबंधन

न्यूपा ने विद्यालय प्रमुखों के प्रशिक्षण की योजना और प्रबंधन पर पांच प्रशिक्षण कार्यक्रम तथा पांच कार्यशाला और एक राष्ट्रीय बैठक आयोजित किए। इन कार्यक्रमों में 568 विद्यालय प्रमुखों तथा अन्य अधिकारियों ने प्रतिभाग किया।

उच्च शिक्षा की योजना और प्रबंधन

न्यूपा ने उच्च शिक्षा की योजना और प्रबंधन के क्षेत्र में दो प्रशिक्षण कार्यक्रम और भारत में विदेशी उच्च शिक्षा संस्थानों की योजना और प्रबंध पर एक कुलपतियों की परामर्श बैठक आयोजित किए। इन कार्यक्रमों में उच्च शिक्षा के 108 वरिष्ठ अकादमिशियन कुलपतियों और विशेषज्ञों ने प्रतिभाग किया।

माध्यमिक स्तर पर विद्यालय प्रावधानों का आकलन

समीक्षाधीन वर्ष में न्यूपा ने विद्यालय प्रावधान आकलन योजना पर 4 क्षेत्रवार प्रशिक्षण कार्यक्रम और एक कार्यशाला आयोजित किए। इनमें राज्य, केन्द्रीय स्तर के 225 अधिकारी शामिल हुए।

शैक्षिक वित्त की योजना तथा प्रबंधन

शैक्षिक वित्त की योजना तथा प्रबंधन के क्षेत्र में न्यूपा ने 3 अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित किये। इनमें 70 भागीदारों ने प्रतिभाग किया।

समेकित शिक्षा पर केंद्रित कार्यक्रम

विश्वविद्यालय ने समेकित शिक्षा पर एक प्रशिक्षण कार्यक्रम/अभिविन्यास, और एक संगोष्ठी का आयोजन किया। इन कार्यक्रमों में 170 भागीदारों ने भाग लिया।

डाइस/ई.एम.आई.एस./स.शि.अ. कार्यक्रम

न्यूपा ने डाइस/ई.एम.आई.एस./स.शि.अ. पर चार प्रशिक्षण कार्यक्रम, और तीन कार्यशालाओं का आयोजन किया जिनमें 553 भागीदार शामिल हुए।

अन्य कार्यक्रम

विश्वविद्यालय ने दो कार्यशालाएं, तीन राष्ट्रीय संगोष्ठियां और भारतीय शिक्षा पर युवा शोधार्थियों का एक विश्व सम्मेलन का आयोजन किया। एक दूसरा सम्मेलन पहुंच, और स्कूल शिक्षा में समता- वास्तविकताओं की सही पहचान पर आयोजित किया गया। ये कार्यक्रम अनुलग्नक-1 में सूचीबद्ध हैं। इन कार्यक्रमों में विशेषज्ञों तथा शिक्षाविदों सहित कुल 417 प्रतिभागियों ने हिस्सा लिया।

न्यूपा, शैक्षिक योजना और प्रशासन के विभिन्न क्षेत्रों में अनुसंधान अध्ययन को संचालित करने, सहायता देने, प्रोत्साहन देने और उसका समन्वय करने संबंधी कार्यों में सक्रिय रूप से संलग्न है। विश्वविद्यालय में अनुसंधान की प्रकृति बहुशास्त्रीय होती है और इसमें शैक्षिक योजना और प्रशासन के सिद्धांतों, नीतियों, प्रासंगिक विधियों, तकनीकों और प्रक्रियाओं पर विशेष बल दिया जाता है।

न्यूपा द्वारा संकाय को शोध परियोजनाओं के लिए धन देकर, दूसरे संगठनों से शोध परियोजनाएं लेकर तथा प्राथमिकता प्राप्त क्षेत्रों में शोध के लिए विशेषज्ञों और संस्थाओं को वित्तीय सहायता देकर अनुसंधान को प्रोत्साहन दिया जाता है।

न्यूपा द्वारा आयोजित और सहायता प्राप्त अनुसंधान में सैद्धांतिक और अनुभवाश्रित मुद्दों का समन्वय होता है। संस्थान के शोधकार्यों, नीतियों और योजनाओं के निरूपण के लिए निरंतर ठोस अनुभवाश्रित और वैश्लेषणिक आधार तैयार करने के प्रयास किए जाते हैं। प्रशिक्षण संबंधी विभिन्न कार्यक्रमों के लिए भी महत्वपूर्ण सामग्री प्रदान की जाती है।

पूरे किये गये अध्ययन

1. स.शि.अ. के अन्तर्गत जिला शिक्षा योजनाओं के विकास में डाइट की भूमिका : 4 राज्यों का अध्ययन : डा. एस.एम. आई.ए. जैदी और डा. एन.के. मोहंती

जारी/स्वीकृत अध्ययन

1. भारत में छोटे प्राथमिक स्कूलों का अध्ययन : चार राज्यों के चुनिंदा जिलों के स्कूल रिपोर्ट कार्ड का विश्लेषण : प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी
2. माध्यमिक स्तर पर पहुँच और समता की समस्याएं : प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी
3. माध्यमिक स्तर पर अध्यापक तैनाती : डा. के. बिस्वाल
4. विद्यालय शिक्षा और स्कूल प्रदर्शन और प्रावधान : डा. एन.के. मोहंती
5. भारत में सेमीस डेटा के आधार पर माध्यमिक शिक्षा पर राष्ट्रीय स्तर फ्लैश सांख्यिकी : प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी, डा. के. बिस्वाल, डा. एन.के. मोहंती

6. माध्यमिक स्तर पर स्कूल मानचित्रण : डा. के. बिस्वाल
7. निजी माध्यमिक विद्यालय का विकास और प्रदर्शन : डॉ. मंजू नरूला
8. पंचायती राज संस्थाओं के तहत स्कूल शिक्षा का प्रबंधन भागीदारी प्रगति और परिप्रेक्ष्य : डॉ. आर.एस. त्यागी और डॉ. नजमा अख्तर
9. दुनिया के सबसे बड़े विकासशील अर्थव्यवस्थाओं (स्टैनफोर्ड विश्वविद्यालय के साथ सहयोग से) में तीव्र उच्च शिक्षा विस्तार के संभावित आर्थिक और सामाजिक प्रभाव पर अंतरराष्ट्रीय तुलनात्मक अध्ययन : प्रो. जांध्याला बी. जी. तिलक
10. भारत में प्रारंभिक शिक्षा का वित्त पोषण : प्रारंभिक शिक्षा में निधि प्रवाह, प्रतिमान और संसाधनों का उपयोग : डॉ. गीता रानी
11. मध्य प्रदेश जन शिक्षा अधिनियम के तहत पैरेंट टीचर एसोसिएशन के कार्यक्रम : डा. एस.के. मलिक
12. शैक्षिक पहुँच संक्रमण और समता (क्रिएट परियोजना) : प्रो. आर. गोविंदा और डॉ. मधुमिता बंद्योपाध्याय
13. प्रारंभिक शिक्षा के उप-चक्रों के बीच विविध प्रशासनिक प्रसंग (क्रिएट परियोजना) में संक्रमण : प्रो. नलिनी जुनेजा
14. राजस्थान और हरियाणा में स्कूल शिक्षा तक पहुँचने में सामाजिक पदानुक्रम : डॉ. मधुमिता बंद्योपाध्याय
15. उच्च शिक्षा में मुसलमानों की भागीदारी : प्रो. सुधांशु भूषण
16. वित्त पोषण और उच्चतर शिक्षा में वित्त पोषण और सामर्थ्य : प्रो. सुधांशु भूषण
17. भारतीय विश्वविद्यालयों में विदेशी छात्रों पर अध्ययन : डा. नीरू स्नेही और कौसर विजारत
18. भारत में निजी विश्वविद्यालयों का अध्ययन : डा. संगीता अंगोम
19. स्कूल शिक्षा में पहुँच भागीदारी और लाख से अधिक आबादी वाले शहरों की मलिन बस्तियों में अधिगम, संप्राप्ति हैदराबाद और लुधियाना का केस अध्ययन : डॉ. सुनीता चुग
20. भारत में माध्यमिक शिक्षक नीति और प्रबंधन पर तुलनात्मक अध्ययन : वी.पी.एस. राजू और प्रणती पांडा
21. डीआईएसई डाटा के गणनासूचक पश्चात सर्वेक्षण - आंध्र प्रदेश महाराष्ट्र और हिमाचल प्रदेश का केस अध्ययन : प्रो. अरूण सी. मेहता, डा. सविता कौशल और श्री ए.एन. रेड्डी
22. मध्य प्रदेश की पूर्व सकूल शिक्षा में पहुँच और गुणवत्ता : प्रो. नीलम सूद
23. स.शि.अ. के संदर्भ में स्कूल प्रबंधन तथा पर्यवेक्षण में ग्रा.शि.स./अ.अ.सं./एस.एम.डी.सी./नगरीय स्थानीय निकाय की भूमिका का अध्ययन - प्रो. ए.के. सिंह

अन्य परियोजनाएं

1. भारत में उच्च शिक्षा में मानविकी शिक्षा कार्यक्रम के पुनर्जीवन पर खोजपरक अध्ययन - प्रो. सुधा गोपाल कृष्णन
2. भारत सरकार के नियंत्रणाधीन विभिन्न माध्यमिक स्कूलों का विवरण - प्रो. एस.पी. मलहोत्रा
3. दक्षिण एशिया में उच्च शिक्षा का विकास : वर्तमान स्थिति और संभावनाएं : प्रो. सी.पी.एस. चौहान

न्यूपा में समसामयिक आलेखों, जर्नलों, न्यूजलेटरों, पुस्तकों एम.फिल तथा पी-एच.डी. कार्यक्रमों की विवरणिका और रिपोर्टों के माध्यम से शिक्षा के शोध और विकास के प्रचार-प्रसार के लिए एक सुनियोजित प्रकाशन कार्यक्रम है।

विश्वविद्यालय की कुछ पत्रिकाएं हैं — जर्नल ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन (अंग्रेजी), परिप्रेक्ष्य (हिंदी) और एंटीप न्यूज लेटर, एम.फिल तथा पी-एच.डी. कार्यक्रमों की विवरणिका। संस्थान ने अनेक शोध और संगोष्ठियों/सम्मेलनों की रिपोर्टें पुस्तकों और मोनोग्राफ के रूप में प्रकाशित की हैं। संस्थान विभिन्न राज्यों और संघीय क्षेत्रों के शैक्षिक प्रशासन पर सर्वेक्षण रिपोर्टों की एक श्रृंखला भी प्रकाशित कर रहा है।

न्यूपा प्रकाशनों का प्राथमिक उद्देश्य सूचनाओं का प्रसार करना है। यह उद्देश्य प्रिंट मीडिया या डिजिटल मीडिया के माध्यम से प्राप्त किया जाता है। विश्वविद्यालय में यह कार्य आंतरिक प्रकाशन तथा बाह्य (निजी प्रकाशकों) के माध्यम से किया जाता है।

संस्थान का प्रकाशन विभाग डी.टी.पी. कार्यों हेतु कंप्यूटरों तथा प्रिंटरों से सुसज्जित है।

समीक्षाधीन वर्ष के दौरान संस्थान ने निम्नांकित प्रकाशन निकाले :

जर्नल और न्यूजलेटर

जर्नल ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन (जेपा)

संस्थान नियमित रूप से जर्नल ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन का प्रकाशन कर रहा है। समीक्षाधीन वर्ष में इसके चार अंकों का प्रकाशन किया गया:

जर्नल ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन, जिल्द XXIII अंक 3, जुलाई 2009, जिल्द XXIII अंक 4, अक्टूबर 2009, जिल्द XXIV अंक 1, जनवरी 2010, जिल्द XXIV अंक 2, अप्रैल 2010, और जिल्द XXIV अंक 3, जुलाई 2010, प्रकाशित किए गए, इसके संपादक डा. जांध्याला बी.जी. तिलक हैं।

परिप्रेक्ष्य

विश्वविद्यालय हिंदी जर्नल 'परिप्रेक्ष्य' का भी प्रकाशन करता है। समीक्षाधीन वर्ष के अंतर्गत परिप्रेक्ष्य के तीन अंक प्रकाशित किये गए: वर्ष XVI, अंक 1, अप्रैल 2009, वर्ष XVI, अंक 2, अगस्त 2009 तथा वर्ष XVI अंक 3, दिसम्बर, 2009, प्रकाशित हुए, इसके अकादमिक संपादक डा. एस.एम.आई.ए. जैदी और संपादक : डा. सुभाष शर्मा हैं।

एंटीप न्यूजलेटर

समीक्षाधीन वर्ष के दौरान एंटीप (एशियन नेटवर्क ऑफ ट्रेनिंग एंड रिसर्च इंस्टीट्यूशंस इन एजुकेशनल प्लानिंग) न्यूजलेटर का अंक 2 - जिल्द XIV, जुलाई-दिसम्बर, 2009 जिल्द XV, अंक-1, जनवरी-जून, 2010 प्रकाशित किए गए। इसका संपादक प्रो. प्रणती पांडा हैं।

न्यूपा प्रकाशन (निःशुल्क)

समीक्षाधीन वर्ष में विश्वविद्यालय द्वारा 15 निःशुल्क / समसामयिक प्रकाशन निकाले गये

1. न्यूपा प्रशिक्षण कार्यक्रम 2010-11 (अंग्रेजी)
2. न्यूपा प्रशिक्षण कार्यक्रम 2010-11 (हिंदी)
3. वार्षिक रिपोर्ट 2009-10 (अंग्रेजी)
4. वार्षिक रिपोर्ट 2009-10 (हिंदी)
5. विवरणिका [एम.फिल तथा पी-एच.डी. कार्यक्रम, (2011-12)]
6. एलिमेंट्री एजुकेशन इन अर्बन इंडिया व्हेयर डू वी स्टैंड, विश्लेषित तालिका 2008-09 : अरुण सी. मेहता
7. एलिमेंट्री एजुकेशन इन रूरल इंडिया व्हेयर डू वी स्टैंड, विश्लेषित तालिका 2008-09 : अरुण सी. मेहता
8. एलिमेंट्री एजुकेशन इन इंडिया व्हेयर डू वी स्टैंड? स्टेट रिपोर्ट कार्ड्स 2008-09
9. फ्लैस स्टेटिक्स - एलिमेंट्री एजुकेशन इन इंडिया व्हेयर डू वी स्टैंड? स्टेट रिपोर्ट कार्ड्स 2008-09
10. एजुकेशन, ऑनोटॉमी एंड अकाउन्टबिलिटी (लैक्चर बाई प्रो. मृणाल मिरि)
11. मौलाना अबुल कलाम आजाद एंड द नेशनल एजुकेशन सिस्टम एडिटेड प्रो. एस. इरफान हबीब
12. ग्यानदीप - बिल्डिंग नॉलेज सोसायटी (मा.सं.वि.मं. के लिए न्यूपा द्वारा प्रकाशित बुकलेट ओशियन प्रवासी भारतीय दिवस)
13. एजुकेशन, मॉडरनाइजेशन एंड डवलपमेंट (लेक्चर डेलीवर्ड बाई प्रो. के.एन. पानीक्कर ऑन द इवनिंग आफ नेशनल एजुकेशन डे)
14. ग्लोबल कॉन्क्लेव आफ यंग स्कोलर्स आफ इंडियन एजुकेशन (जनवरी 27-29, 2011) अवस्ट्रैक्ट आफ पेपर
13. ग्लोबल कॉन्क्लेव आफ यंग स्कोलर्स आफ इंडियन एजुकेशन (जनवरी 27-29, 2011) प्रोग्राम गाइड
16. क्वालिटी एश्योरेंस आफ ट्रान्सनेशनल हायर एजुकेशन - द एक्पीरियंस आफ आस्ट्रेलिया एंड इंडिया एडिटेड बाई डा. एटानी स्टेला एंड प्रो. सुधांशु भूषण (आस्ट्रेलिया युनिवर्सिटीज क्वालिटी एजेंसी, आस्ट्रेलिया)

प्रकाशित मिमियोग्राफ प्रकाशन

समीक्षाधीन वर्ष के दौरान विश्वविद्यालय ने विभिन्न अनुसंधान अध्ययनों, समसामयिक आलेखों, न्यूपा द्वारा आयोजित विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों/संगोष्ठियों की रिपोर्टें/प्रशिक्षण सामग्री/मिमियोग्राफ प्रकाशित किए। इसके अलावा न्यूपा ने आप्रेशन ब्लैक बोर्ड परियोजना मूल्यांकन की अठारह परियोजना रिपोर्टों को भी प्रकाशित किया। विश्वविद्यालय ने विभिन्न अनुसंधान परियोजनाओं के लिये प्रश्नावली भी तैयार करी।

विविध कार्य

न्यूपा के प्रकाशन विभाग ने शैक्षिक योजना और प्रशासन में राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा पाठ्यक्रम के कार्यक्रम घोषणापत्र भी प्रकाशित किए। प्रकाशन एकक ने न्यूपा फोल्डर काल फार पेपर्स फार ग्लोबल कॉन्क्लेव आफ यंग स्कालर्स आफ इंडियन एजुकेशन (27-29 जनवरी, 2011), न्यूपा प्रकाशन सूची और राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठियों के घोषणापत्र भी प्रकाशित किए। इसके अलावा विभाग ने विभिन्न विभागों के लिए पठन-पाठन सामग्री, रिपोर्टें, सूचना मार्ग दर्शन पुस्तिकाएं निमंत्रण पत्र, शुभकामना कार्ड, विजीटिंग कार्ड, प्रमाणपत्र, राइटिंग पैड्स, लिफाफे, फाइलें आदि भी प्रकाशित किए।

न्यूपा वेबसाइट को योगदान

न्यूपा ने ज्ञान और सूचना के वृहद प्रचार-प्रसार के लिए वेबसाइट का निर्माण किया है। प्रकाशन विभाग ने अपने प्रकाशनों से संबंधित निम्नांकित सूचना उपलब्ध कराई है :

- न्यूपा के समूल्य तथा निःशुल्क प्रकाशनों की वृहद सूची तथा नीपा के लिए निजी प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित पुस्तकों की सूची।
- जेपा के वर्तमान तथा भविष्य के अंकों के बारे में सूचना।
- न्यूपा प्रशिक्षण कार्यक्रम का कैलेंडर
- प्रेस विज्ञापन तथा एम.फिल और पी-एच.डी. प्रोग्राम।
- एमिनेन्ट स्कॉलर लेक्चर सीरीज के बारे में सूचनायें
- न्यूपा में दिए गए महत्वपूर्ण संभाषण एवं व्याख्यान
- निगम ज्ञापन और नियम (न्यूपा)
- हिंदी जर्नल परिप्रेक्ष्य के अंकों के पूरा पाठ

5

पुस्तकालय और प्रलेखन केंद्र

विश्वविद्यालय में शैक्षिक योजना, प्रशासन और अंतर-अनुशासन संबंधी विषयों पर एक समृद्ध पुस्तकालय तथा प्रलेखन केंद्र है। न्यूपा इन क्षेत्रों में एक उत्कृष्ट केंद्र है। इसलिए पुस्तकालय, संकाय, अनुसंधानकर्ताओं, प्रशासकों नीति-निर्माताओं तथा विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित विभिन्न कार्यक्रमों के भागीदारों को नवीनतम सूचनाएं प्रदान करता है और अंतर-पुस्तकालय ऋण सेवा के जरिए दूसरे संगठनों को भी पुस्तकालय सेवा प्रदान करता है। पुस्तकालय और प्रलेखन केंद्र सोमवार से शनिवार तक खोला जाता है।

पुस्तकालय का मुख्य उद्देश्य संकाय, शोधार्थियों तथा विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों में प्रतिभाग करने वाले प्रशासकों तथा नीति निर्माताओं को नवीनतम सूचनाएं उपलब्ध कराना है। पुस्तकालय विश्वविद्यालय का एक महत्वपूर्ण संसाधन तथा अधिगम केंद्र है जो संस्था की संवृद्धि और विकास के लिए पाठकों को अपेक्षित सूचनाएं तथा संदर्भ सामग्री उपलब्ध कराता है।

न्यूपा शैक्षिक योजना और प्रबंधन के क्षेत्र में एक उत्कृष्ट केन्द्र है। इसका पुस्तकालय आधुनिकतम पठन-पाठन सामग्री, कंप्यूटर सुविधाएं तथा इलेक्ट्रॉनिक सुविधाएं जैसे संस्थाओं में शिक्षण - अधिगम और शोध की गतिविधियों हेतु ऑनलाइन संसाधन और आंकड़ा आधार से सुसज्जित है। पुस्तकालय प्रलेखन केन्द्र कुछ महत्वपूर्ण सीडी-रोम और ऑनलाइन आंकड़ा-आधार भी मंगवाता है।

पुस्तकालय पूरी तरह से कंप्यूटरीकृत है। पुस्तकालय के सभी डाटाबेस के संग्रह हेतु लिबसेस साफ्टवेयर (6.0) का प्रयोग किया जाता है। जो कि एक समेकित बहु-प्रयोक्ता पुस्तकालय प्रबंधन प्रणाली है। लिबसेस में माड्यूल सूचीकरण, प्राप्ति, वितरण, श्रृंखला, आलेख सूचीकरण तथा ओपेक सम्मिलित हैं। उपलब्ध पुस्तकों के आंकड़ा-आधार को मौजूदा प्राप्त पुस्तकों के विवरण के अनुसार अद्यतन बनाया जाता है। वेब ओपेक (ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटलाग) पुस्तकालय लैन के द्वारा संकाय को उनके डेस्क पर ही संदर्भ सूची संबंधी आंकड़ा ढूढ़ने में मदद करता है। वेब ओपेक पुस्तकालय की नवीनतम प्राप्तियों की सूची भी प्रयोक्ता को सुलभ करता है और साथ ही उन्हें प्रयुक्त सामग्री और उपयोगी सामग्री को आरक्षित करनेकी सुविधा आदि भी उपलब्ध करता है।

पुस्तकालय ऑन लाइन डाटाबेस तीन प्रयोक्ताओं जैसे-जे.एस.टी.ओ.आर, एलसेवियर और सेज को प्रदान करता है। न्यूपा पुस्तकालय /प्रलेखन केन्द्र राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर संसाधनों की साझेदारी को बढ़ावा देने के लिए डेलनेट का सदस्य है।

समीक्षित काल में पुस्तकालय में 850 नए पुस्तकों/दस्तावेजों का संग्रह किया गया। वर्तमान वर्ष में पुस्तकालय/प्रलेखन केंद्र के पास संयुक्त राष्ट्र, युनेस्को, ओ.ई.सी.डी, आई. एल. ओ, यूनिसेफ, विश्व बैंक आदि अंतर्राष्ट्रीय संगठनों द्वारा आयोजित संगोष्ठियों और सम्मेलनों की रिपोर्टों इत्यादि के अलावा 57142 पुस्तकों और 6197 पत्रिकाओं का संग्रह है। समीक्षाधीन वर्ष में पुस्तकालय ने शैक्षिक योजना, प्रशासन, प्रबंधन तथा इससे संबंधित विषयों पर 245 राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय जर्नल एवम् पत्रिकाएं मंगाईं। इन पत्र-पत्रिकाओं से 2000 प्रमुख आलेखों का सूचीकरण किया गया। पाठकों की सुविधा हेतु संग्रह को चार खण्डों में विभाजित किया गया है – (1) सामान्य (2) संदर्भ (3) श्रृंखला, और (4) क्षेत्र अध्ययन संग्रह

पुस्तकालय का कार्य दिवस

सोमवार से शुक्रवार – प्रातः 9.00 बजे से सायं 8.00 बजे तक

शनिवार प्रातः 10.00 बजे से सायं 5.00 बजे तक

पुस्तकालय/प्रलेखन केंद्र में पुस्तकों का संग्रह

क्र.सं.		वर्ष 2010-11 में प्राप्त	कुल संग्रह
पुस्तकें और अमुद्रित सामग्री			
1.	पुस्तकें/प्रलेख	805	57356
2.	उपहार में पुस्तकें	38	
3.	अमुद्रित सामग्री	52	184
जर्नल तथा अन्य पत्रिकाएं			
1.	विदेशी	124	
2.	भारतीय	61	
3.	विनिमय	48	
5.	पत्रिकाएं	14	
6.	जिल्द (पीरियाडिकल्स)		P, 6197

सेवाएं

समसामयिक ज्ञान

शिक्षा-जर्नल : हर पखवाड़े में आने वाली शैक्षिक पत्रिकाओं के लेखों के बारे में पाठकों को जानकारी देते रहने के लिये पुस्तकालय ने अपना पाक्षिक अनुलेखित प्रकाशन – पीरियाडिकल्स आन एजुकेशन : टाइटिल्स रिसेव्ड एंड दियर कंटेंट का प्रकाशन जारी रखा।

न्यूपा पुस्तकालय/प्रलेखन केंद्र की प्राप्तियां : पुस्तकालय/प्रलेखन केंद्र में आनेवाले प्रकाशनों की कंप्यूटर से मासिक सूचियां भी तैयार की जाती हैं ताकि इससे पाठकों को उनकी रुचि के दस्तावेजों, लेखों और नई सामग्रियों की जानकारी मिलती रहे।

चुनिंदा सूचनाओं का प्रसारण : पुस्तकालय ने संस्थान के अकादमिक विभागों और शोध-परियोजनाओं के अध्ययन दलों को नई सूचनाएं उपलब्ध कराई ताकि वे उसका उपयोग कर सकें।

संदर्भ-सूची : इस अवधि में पुस्तकालय ने संस्थान के विभिन्न कार्यकलापों के लिए संदर्भ सूचियां तैयार कीं।

फोटोकॉपी : आलेख और रिपोर्ट जैसे संदर्भ सामग्री हेतु उपयोगकर्ताओं को भुगतान के आधार पर फोटोकॉपी सुविधा प्रदान की गई।

पत्रिकाओं का संग्रह : समीक्षाधीन वर्ष में पुस्तकालय ने 6,197 जर्नलों को उपयोगकर्ताओं को सूचना प्रदान करने के लिए जिल्द में तैयार किए।

अमुद्रित सामग्री : यह पुस्तकालय एक बहुमाध्यमी संसाधन केंद्र है। इसमें वीडियो कैसेटों, आडियो कैसेटों, फिल्मों, माइक्रो फिल्मों और माइक्रोफिंचों का एक संग्रह भी मौजूद है।

ओपीएसी : वेब ओपेक (आन लाइन जन पहुंच पुस्तक सूची) पुस्तकालय की नवीनतम प्राप्तिओं की सूची भी प्रयोक्ता को सुलभ करता है और साथ ही उन्हें प्रयुक्त सामग्री और उपयोगी सामग्री को आरक्षित करनेकी सुविधा आदि भी उपलब्ध करता है। वेब ओपेक पुस्तकालय की नवीनतम प्राप्तिओं की सूची भी प्रयोक्ता को सुलभ करता है और साथ ही उन्हें प्रयुक्त सामग्री और उपयोगी सामग्री को आरक्षित करनेकी सुविधा आदि भी उपलब्ध करता है।

6

सूचना और सम्प्रेषण प्रौद्योगिकीय सेवाएं

कंप्यूटर केंद्र विश्वविद्यालय की सूचना प्रौद्योगिकी संबंधी आवश्यकताओं को पूरा करता है। यह सभी प्रशिक्षुओं तथा स्टाफ सदस्यों को कंप्यूटर सुविधाएं तथा इंटरनेट सेवाएं उपलब्ध कराता है। नेटवर्क संसाधन की सुलभता के लिए सभी संकाय तथा स्टाफ सदस्यों को नेटवर्क प्वाइंट उपलब्ध कराए गये हैं। न्यूपा डोमेन पर सभी संकाय तथा स्टाफ सदस्यों को व्यक्तिगत ई-मेल सुविधा प्रदान की गई है। कुलपति तथा वरिष्ठ संकाय सदस्यों को डायल-अप एक्सेस की सुविधा मुहैया कराई गई है। विश्वविद्यालय के पास इंटरनेट तथा ई-मेल सुविधाएं उपलब्ध कराने के लिए 2 एम बी पी एस(1.1) लीज लाइन है। सभी स्टाफ सदस्यों तथा संकाय को डैस्कटॉप कंप्यूटर सुविधा दी गई है। कंप्यूटर केंद्र की सुविधाएं बिना किसी व्यावधान के लगातार 12 घंटे उपलब्ध रहती हैं। कंप्यूटर केंद्र पर विश्वविद्यालय के अपने कंप्यूटरों तथा संबंधित उपकरणों के रखरखाव की जिम्मेदारी है जो वारांटी या वार्षिक रखरखाव संविता के तहत किया जाता है।

कंप्यूटर प्रशिक्षण प्रयोगशाला

न्यूपा अपनी दैनिक अकादमिक तथा गैर अकादमिक गतिविधियों में सूचना प्रौद्योगिकी का बड़े पैमाने पर इस्तेमाल करता है। कंप्यूटर केंद्र विभिन्न प्रकार के नवीनतम कंप्यूटर और प्रिंटरों से सुसज्जित है। विश्वविद्यालय के सभी कमरे लोकल एरिया नेटवर्क (विंडोज 2008 आपरेटिंग सिस्टम सहित) से जुड़े हुए हैं।

गतिविधियां

यह केंद्र अकादमिक एककों को प्रशिक्षण, अनुसंधान, मात्रात्मक आंकड़ा विश्लेषण और प्रणाली स्तर के प्रबंधन संबंधी मुद्दे तथा दूसरे कार्यकलापों में सहायता प्रदान करता है। इसके अतिरिक्त गैर-अकादमिक एककों जैसे - पुस्तकालय, प्रशासन तथा वित्त विभागों को भी सहायता प्रदान की जाती है। संस्थान की डाटा प्रोसेसिंग तथा वर्ड प्रोसेसिंग आवश्यकताओं को पूरा करने के अलावा कंप्यूटर केंद्र विभिन्न प्रशिक्षण गतिविधियों/कार्यक्रमों के लिए अन्य विशिष्ट कंप्यूटर आधारित सेवाएं प्रदान करता है।

लेखा अनुभाग को भी कंप्यूटर अनुप्रयोग के लिए समर्थन दिया जाता है। इसमें शामिल है, वेतन पर्ची, आयकर गणना, पेंशन, भविष्य निधि गणना आदि। इसके लिए एस पी एस एस सांख्यिकी पैकेज 17.0 नेटवर्क वर्जन सर्वर के साथ स्थापित किया गया है। ताकि प्रयोगकर्ता नेटवर्क पर गणना कर सकें।

नेटवर्क से संबद्ध डेस्कटॉप कंप्यूटरों की सुरक्षा के लिए ई-ट्रस्ट एंटीवायरस साफ्टवेयर सर्वर एप्लिकेशंस सहित लगाया गया है।

कंप्यूटर केन्द्र ने लेखा अनुभाग तथा प्रशासन अनुभाग के कुछ भागों को वेतार माध्यम के द्वारा नेटवर्क/इंटरनेट से जोड़ा है।

सेवाएं

न्यूपा के प्रशिक्षण कार्यक्रमों के भागीदारों, स्टाफ एवं संकाय सदस्यों के लिए कंप्यूटर केंद्र, परिकलन तथा नेटवर्क विस्तृत आंकड़ा विश्लेषण सेवाएं, नेटवर्क शेयरिंग, इंटरनेट तथा ई-मेल सुविधाएं प्रदान करता है। इन सेवाओं को प्रदान करने के लिए केंद्र के पास मात्रात्मक आंकड़ा विश्लेषण, परियोजना प्रबंधन तथा अन्य गतिविधियों के लिए विकसित सॉफ्टवेयर पैकेजों का संग्रह है।

कंप्यूटर केन्द्र विश्वविद्यालय के वेबसाइट www.nuepa.org का रखरखाव भी करता है। वर्षों से वेबसाइट में सतत सुधार किया जा रहा है। संकाय के सहयोग से अधिक से अधिक सूचनाएं उपलब्ध की गई हैं। वेबसाइट से सूचनाएं बड़ी आसानी से उपलब्ध हैं।

कंप्यूटर केन्द्र के पास फायरवाल उपकरण भी है जो न्यूपा नेटवर्क को बाहरी हैकरों से बचाता है। इसके अलावा यह इंटरनेट सर्विस प्रोवाइडर के भार को संतुलित करने में भी मदद करता है ताकि प्रयोगकर्ताओं को बाधा रहित इंटरनेट की सुविधा उपलब्ध हो सके। इसके अलावा यू.टी.एम.एस. भी लागू किया गया है ताकि नेटवर्क को बाहरी हैकरों से बचाया जा सके। अनावश्यक सूचनाओं की छंटई की जा सके तथा प्राथमिकता के आधार पर अपेक्षित सूचनाओं की नेटवर्क पर गति सुनिश्चित की जा सके तथा अवांछित साइटों को रोका जा सके।

विश्वविद्यालय में शोधार्थियों के लिए अलग से एक कंप्यूटर प्रयोगशाला है जिसमें 25 एच पी कंपैक पेंटियम-प्ट कंप्यूटर स्थापित हैं। इसके अलावा प्रशिक्षणार्थियों के लिए एक दूसरा कंप्यूटर प्रयोगशाला है। कंप्यूटर प्रयोगशालाएं हर रोज लगातार 12 घंटे के लिए खुली रहती हैं।

निम्नलिखित सॉफ्टवेयर पैकेज कार्यालय में प्रयोग के लिए उपलब्ध हैं :

- विंडोज सर्वर 2008
- ओरेकल 10 जी (5 यूजर्स)
- पावर बिल्डर 10 (असीमित प्रयोगकर्ता)
- एस.पी.एस.एस. 17.0 (25 प्रयोगकर्ता)
- एम.एस. ऑफिस 2000, 2003, 2007 (द्विभाषी)
- एम.एस. फ्रंट पेज - 2002
- एम.एस. विंडोज - 2003 सर्वर
- विंडोज एक्स पी ओइएम पैक
- विनप्राक्सी 4.0
- श्रीलिपि
- अंकुर

- एम.एस. प्रोजेक्ट 2002, 2007
- अडोब एक्रोबैट 6.0
- ए.बी.बी.वाई.वाई. फाइन रीडर 5

साझा संसाधन

साझा संसाधनों के माध्यम से कंप्यूटर केंद्र निम्नांकित सुविधाएं प्रदान करता है। ये संसाधन हैं :

- एच.पी. 5200 एन लेजर प्रिंटर (कलर/नेटवर्क)
- एच.पी. 5200 एन लेजर प्रिंटर (बी/डब्ल्यू)
- एच.पी. कॉम्पैक पी-IV कंप्यूटर विद 19'' मॉनीटर
- आई बी एम लिनोवा लैपटॉप

सुविधाएं

केंद्र आधुनिकतम परिकलन सुविधाओं से सुसज्जित है। इसमें आई. बी.एम. ई - सीरीज सर्वर है जो तीव्र गति के इन्टरनेट से जुड़ा है। वर्तमान में आधारभूत सुविधाएं हैं :

- एनहांस्ड कैट 5 यू.टी.पी. केबलिंग
- हाई परफार्मेंस सर्वर तथा क्लाउन्ट पी. सी. सहित केंद्रीकृत परिकलन सुविधाएं
- इंटरनेट तथा अन्य सेवाओं से अप-लिंक
- डीजल जेनरेटर
- 5 के.वी.ए./10 के.वी.ए. यू.पी.एस. (2 घंटे के बैक-अप के साथ)

वेब पोर्टल

विश्वविद्यालय में शैक्षिक योजनाकारों के लिए एक वेब पोर्टल का विकास किया जा रहा है। यह पोर्टल विभिन्न संस्थानों से प्राप्त सूचनाओं पर आधारित होगा और शैक्षिक योजनाकारों तथा शिक्षा कर्मियों की जरूरतों को पूरा करेगा। यह संस्था विशेष सूचना भी प्रदान करेगा। यह पोर्टल सीपीएडी पर आधारित होगा जो डेस्कटॉप प्रयोक्ताओं के अनुकूल होगा।

संगठनात्मक ढांचा

न्यूपा मानद विश्वविद्यालय के रूप में वि.अ.आ. अधिनियम 1956 के तहत सोसायटी पंजीकरण अधिनियम के अंतर्गत पंजीकृत एक स्वायत्त संगठन है और भारत सरकार के मानव संसाधन विकास मंत्रालय से उसे वित्तीय सहायता-अनुदान प्राप्त होता है। न्यूपा के प्रमुख निकाय हैं: न्यूपा परिषद्, प्रबंधन बोर्ड, वित्त समिति। विश्वविद्यालय का कुलपति उसका प्रमुख कार्यकारी अधिकारी होता है और भारत सरकार द्वारा नियुक्त किया जाता है। कुलसचिव कार्यालय का प्रमुख होता है।

न्यूपा परिषद्

विश्वविद्यालय का शीर्ष निकाय परिषद् है। इसका प्रमुख अध्यक्ष होता है जिसे भारत सरकार मनोनीत करती है। न्यूपा का कुलपति परिषद् का उपाध्यक्ष होता है। इसके पदेन सदस्यों में शामिल हैं। सचिव, उच्च शिक्षा विभाग, मा.सं.वि.मंत्रालय, भारत सरकार; सचिव, स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, भारत सरकार; अध्यक्ष, वि.अ.आ.; निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी. और वित्त सलाहकार, मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार। अन्य सदस्यों में शामिल हैं: अध्यक्ष द्वारा नामित तीन यशस्वी शिक्षाविद्, अध्यक्ष द्वारा नामित 5 राज्य प्रतिनिधि (अनुक्रमणानुसार) और अध्यक्ष द्वारा नामित एक विश्वविद्यालय संकाय सदस्य। परिषद् का मुख्य कार्य विश्वविद्यालय के उद्देश्यों को कार्यान्वित करना है।

31 मार्च, 2011 के अनुसार परिषद् के सदस्यों की सूची परिशिष्ट I में दी गई है।

प्रबंधन बोर्ड

राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के कुलपति प्रबंधन बोर्ड के पदेन अध्यक्ष होते हैं। इसके अलावा राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के अध्यक्ष द्वारा नामित तीन सदस्य - मा.सं.वि.मं., भारत सरकार से एक नामित सदस्य, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अध्यक्ष द्वारा नामित एक सदस्य, राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के डीन, राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के दो संकाय सदस्य (एक प्रोफेसर और एक सह-प्रोफेसर/सहायक प्रोफेसर) प्रबंधन बोर्ड के सदस्य होते हैं। कुलसचिव, न्यूपा, प्रबंधन बोर्ड का सचिव होता है। 31 मार्च, 2011 के अनुसार प्रबंधन बोर्ड के सदस्यों की सूची परिशिष्ट II में दी गई है। न्यूपा में विशिष्ट क्षेत्रों की गतिविधियों के लिए निम्नलिखित समितियां/बोर्ड/विभाग हैं।

वित्त समिति

वित्त समिति का गठन न्यूपा परिषद का अध्यक्ष करता है। इसमें विश्वविद्यालय के कुलपति की पदेन अध्यक्षता में पांच सदस्य होते हैं। इन पांच सदस्यों में शामिल हैं- अध्यक्ष द्वारा नामित दो व्यक्ति, कुलपति द्वारा नामित एक व्यक्ति, वित्तीय सलाहकार मा.सं.वि. मंत्रालय और वि.अ.आ. का एक प्रतिनिधि। न्यूपा का कुलसचिव विशेष आमंत्रित होता है। वित्त अधिकारी, वित्त समिति के सचिव का कार्य करता है।

यह समिति लेखे और अनुमानित बजट की छानबीन करती है और व्यय के नए प्रस्तावों और दूसरे वित्तीय विषयों पर अपनी सिफारिशें देती हैं।

31 मार्च, 2011 के अनुसार वित्त समिति के सदस्यों की सूची परिशिष्ट III में दी गई है।

अकादमिक परिषद

न्यूपा अकादमिक परिषद विश्वविद्यालय का शीर्षस्थ अकादमिक निकाय है जिसका अध्यक्ष कुलपति होता है। अकादमिक परिषद में शामिल हैं: विश्वविद्यालय के संकाय डीन, अकादमिक विभागों के अध्यक्ष, और अध्यक्ष द्वारा मनोनीत तीन शिक्षाशास्त्री जो विश्वविद्यालय की गतिविधियों से जुड़े हुए क्षेत्रों से संबंधित हों और विश्वविद्यालय की सेवा में न हों, एक सह-प्रोफेसर और एक सहायक प्रोफेसर। न्यूपा का कुलसचिव परिषद का सचिव होता है।

अकादमिक परिषद का मुख्य कार्य अकादमिक कार्यक्रमों, अनुशासन, विद्यार्थियों तथा प्रशिक्षणार्थियों की प्रगति और स्वास्थ्य का पर्यवेक्षण करना और वि.अ.आ. के मानदंडों तथा विश्वविद्यालय के नियमों तथा नियमन के अनुसार विभिन्न पाठ्यक्रमों तथा शोध कार्यक्रमों हेतु शुल्क निर्धारित करना है।

31 मार्च, 2011 के अनुसार अकादमिक परिषद के सदस्यों की सूची परिशिष्ट IV में दी गई है।

अध्ययन बोर्ड

न्यूपा का कुलपति अध्ययन बोर्ड का अध्यक्ष होता है। इसके अन्य सदस्य हैं: संकाय-डीन, विभागाध्यक्ष, कुलपति द्वारा नामित एक सह-प्रोफेसर, और एक सहायक प्रोफेसर और दो या दो से अधिक सहयोजित व्यक्ति। कुलसचिव, न्यूपा अध्ययन बोर्ड का सचिव होता है।

31 मार्च 2011 के अध्ययन बोर्ड के सदस्यों की सूची परिशिष्ट-V में प्रस्तुत है।

अकादमिक विभाग

विश्वविद्यालय का संकाय निम्नांकित अकादमिक विभागों में विभाजित है : शैक्षिक योजना विभाग, शैक्षिक प्रशासन विभाग, शैक्षिक वित्त विभाग, शैक्षिक नीति विभाग, विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग, उच्च शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा विभाग, तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग, शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग, समेकित शिक्षा विभाग, शिक्षा-आधार विभाग। इन विभागों के कार्यक्षेत्र और शैक्षिक प्राथमिकताओं का वर्णन अध्याय 1 में किया जा चुका है।

इन अकादमिक विभागों के अध्यक्ष प्रोफेसर होते हैं। सभी अकादमिक विभाग अपने-अपने क्षेत्र में पूरे दायित्व के साथ विकास और प्रशिक्षण, अनुसंधान संबंधी कार्य करते हैं और साथ ही अपेक्षित परामर्शकारी सेवाएं भी प्रदान करते हैं।

कार्यबल और समितियां

कुलपति द्वारा विभिन्न कार्यक्रमों के लिए समय-समय पर विशेष कार्यबलों और समितियों का गठन किया जाता है।

विभिन्न परियोजनाओं के लिए विशेषज्ञों को शामिल करके परियोजना सलाहकार समितियां गठित की गई हैं।

कुलपति की अध्यक्षता में शोध परिषद गठित की गई है। इसमें अन्य विशेषज्ञों के साथ-साथ सभी विभागाध्यक्ष इसके सदस्य होते हैं। कुल सचिव इस समिति के सदस्य सचिव हैं।

प्रशासन और वित्त

विश्वविद्यालय के प्रशासनिक ढांचे में तीन अनुभाग-अकादमिक प्रशासन, कार्मिक प्रशासन, सामान्य प्रशासन, और दो कक्ष-प्रशिक्षण कक्ष और समन्वय कक्ष हैं। कुलसचिव के संपूर्ण प्रभार के अंतर्गत प्रशासनिक अधिकारी, कार्मिक प्रशासन, सामान्य प्रशासन और प्रशिक्षण कक्ष के कामों की निगरानी करता है।

वित्त अधिकारी, वित्त और लेखा अनुभाग का प्रभारी होता है और सीधे कुलपति को रिपोर्ट देता है। 31 मार्च, 2011 के अनुसार संस्थान की कुल स्टाफ संख्या 163 थी। संस्थान के स्वीकृत स्टाफ का श्रेणीवार विवरण इस प्रकार है :

	संख्या
बाह्य संवर्ग पद	
कुलपति	01
कुलसचिव	01
संवर्ग पद	
संकाय (प्रोफेसर, सह-प्रोफेसर और सहायक प्रोफेसर सहित)	42
अकादमिक सहायता (अन्य अधिकारी)	16
प्रशासन, वित्त, अनुसचिवीय और अन्य तकनीकी स्टाफ	67
समूह घ	36
योग	163

वित्त

इस वर्ष विश्वविद्यालय को 2105.59 लाख रुपये का अनुदान प्राप्त हुआ (इसमें गैर-योजना मद में 1092.00 लाख और योजना मद में 1013.59 लाख रुपये थे)। वर्ष के प्रारम्भ में विश्वविद्यालय के पास गैर-योजना तथा योजना, दोनों मदों में

191.84 लाख रुपये की राशि थी। इस साल कार्यालय और छात्रावास से 117.13 लाख रुपये की प्राप्ति हुई। समीक्षाधीन वर्ष में योजना तथा गैर-योजना व्यय 2103.38 लाख रुपये था।

दूसरे संगठनों द्वारा प्रायोजित कार्यक्रमों/अध्ययनों की मद में संस्थान के पास 254.82 लाख रुपये की राशि थी और इस साल 138.33 लाख रुपयों की राशि प्राप्त हुई। इस साल प्रायोजित कार्यक्रमों और अध्ययनों पर कुल 167.98 लाख रुपये व्यय किए गए। वार्षिक लेखा परिशिष्ट VII में प्रस्तुत है।

हिंदी कक्ष

हिंदी कक्ष अनुवाद की सुविधाएं तथा अनुसंधान, प्रशिक्षण और प्रशासन में अकादमिक सहायता प्रदान करता है। यह कक्ष विभिन्न प्रकाशनों के हिंदी संस्करण प्रकाशित करने में ही नहीं बल्कि राजभाषा नीति के क्रियान्वयन में भी सहायता प्रदान करता है।

विश्वविद्यालय के हिंदी कक्ष ने समीक्षित वर्ष में रोजमर्रा के कार्यों के अलावा अनेक महत्वपूर्ण कार्य किए :

- (1) हिंदी के प्रगामी प्रयोग की समीक्षा के लिए संस्थान की राजभाषा कार्यान्वयन समिति की चार बैठकें आयोजित की गईं।
- (2) हिंदी जर्नल परिप्रेक्ष्य के तीन अंक प्रकाशित किए गये।
- (3) हिंदी में निम्नलिखित का अनुवाद और उन्हें प्रकाशन के लिए तैयार किया गया :
 - (i) वार्षिक रिपोर्ट : 2009-2010
 - (ii) प्रशिक्षण कार्यक्रम : 2010-2011
- (4) हिंदी दिवस का आयोजन : हिंदी दिवस के अवसर पर हिंदी माह के अंतर्गत कई कार्यक्रमों का आयोजन किया गया।
 - (i) 14-18 सितंबर 2010 के दौरान पांच दिनों की हिंदी कार्यशाला आयोजित की गई। इसमें विश्वविद्यालय के 30 अधिकारियों और कर्मचारियों को प्रशिक्षण दिया गया।
 - (ii) हिंदी प्रतियोगिताएं : हिंदी निबंध, टिप्पण तथा प्रारूपण, अनुवाद, टंकण तथा हिंदी प्रश्नमंच प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं। संस्थान के वर्ग 'घ' के कर्मचारियों के लिये हिंदी सुलेख प्रतियोगिता का आयोजन किया गया।

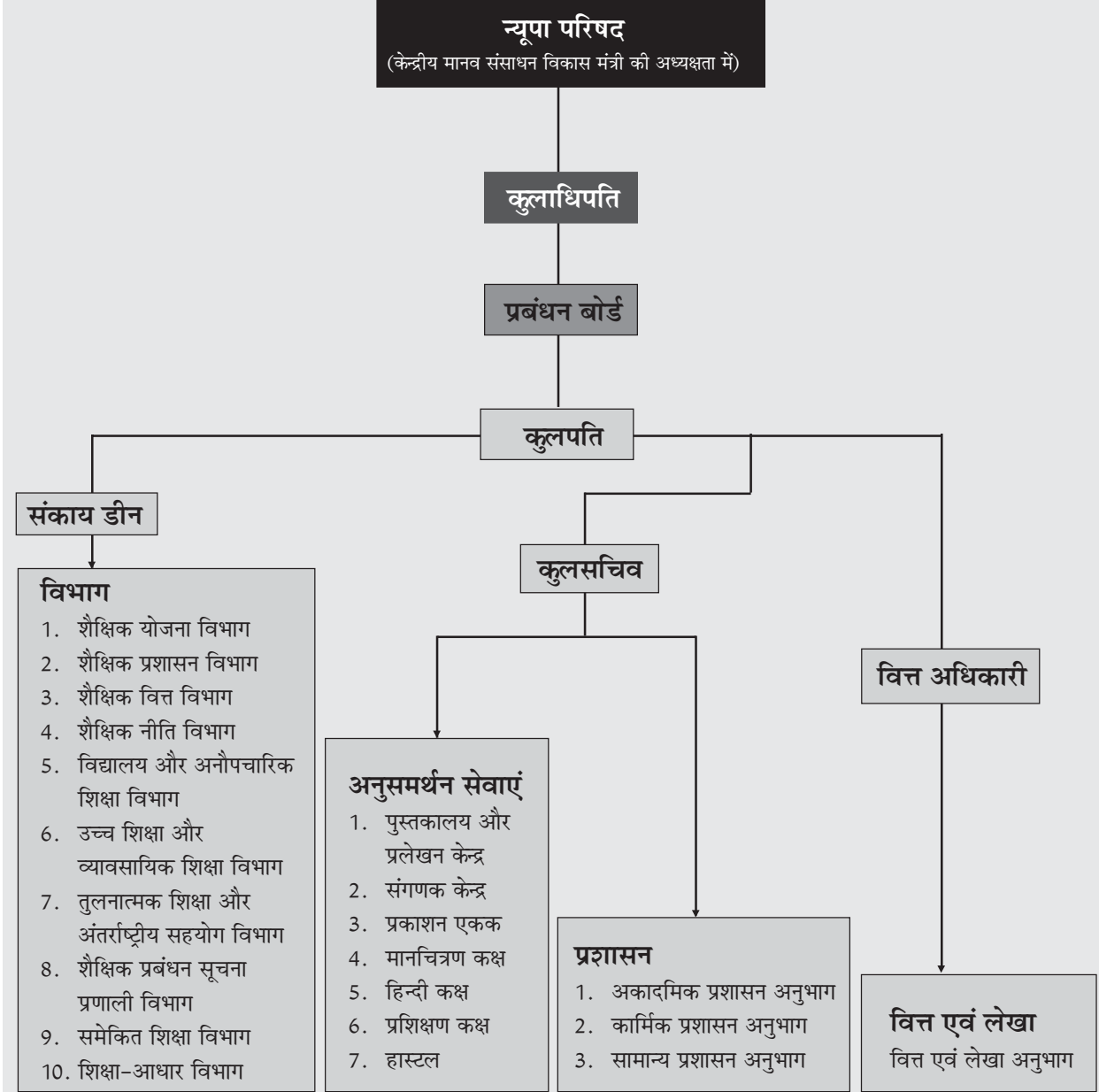
मानचित्रण कक्ष

मानचित्रण कक्ष मानचित्रों, ग्राफ, प्रदर्शन चार्ट के माध्यम से आंकड़ा प्रस्तुति की नयी विधियां तथा प्रकार विकसित करता रहता है। यह कक्ष विभिन्न प्रकाशनों, प्रशिक्षण कार्यक्रमों तथा अनुसंधान परियोजनाओं के लिए प्रमाण-पत्र तथा तालिकाएं भी तैयार करता है। यह विभिन्न परियोजनाओं तथा कार्यक्रमों के लिए कंप्यूटर ग्राफिक्स की सुविधा भी उपलब्ध कराता है।

इस कक्ष ने विभिन्न प्रकाशनों तथा पत्रिकाओं जैसे जेपा, परिप्रेक्ष्य, वार्षिक रिपोर्ट, शैक्षिक प्रशासन रिपोर्टों में चित्रों के माध्यम से योगदान दिया।

प्रशिक्षण प्रभार के अंतर्गत इस कक्ष ने 15 प्रशिक्षण कार्यक्रमों, 12 कार्यशालाओं, 8 अभिविन्यास कार्यक्रमों, 8 राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठियों, 1 अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रमों, राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रमों और तीन परिचर्चा बैठक के आयोजन में मूलभूत सुविधाएं प्रदान करने में सहयोग किया।

संगठन का ढांचा



प्रशिक्षण कार्यक्रम/कार्यशालाएं/संगोष्ठियां/सम्मेलन

क्रम संख्या	विभाग कोड	कार्यक्रम का शीर्षक	तिथि तथा अवधि	भागीदारों की संख्या
डिप्लोमा कार्यक्रम				
राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम				
01.	05.02	शैक्षिक योजना और प्रशासन में 30वां डिप्लोमा कार्यक्रम (डेपा - चरण-III)	10-14 मई, 2010 (5 दिन)	27
02.	05.04	शैक्षिक योजना तथा प्रशासन में 31वां राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम चरण-I, चरण-II	सितम्बर 1 - नवंबर 30, 2010 (91 दिन) दिसंबर 1, 2009 - फरवरी 29, 2010 (90 दिन)	25
योग		2	187 दिन	52
अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम				
03.	07.01	शैक्षिक योजना और प्रशासन में 26वां अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम (आईडेपा) - चरण-I (जारी) चरण-II (स्वदेश में)	1 फरवरी - 30 अप्रैल, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (30 दिन) 1 मई - 31 जुलाई, 2010 (91 दिन)	34
04.	07.02	शैक्षिक योजना और प्रशासन में 26वां अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम - चरण-1	1 फरवरी - 30 अप्रैल, 2011 (59 दिन)	37
योग		2	180 दिन	71

क्रम संख्या	विभाग कोड	कार्यक्रम का शीर्षक	तिथि तथा अवधि	भागीदारों की संख्या
शैक्षिक योजना और प्रशासन संबंधी विषयगत कार्यक्रम				
विद्यालय प्रमुखों के प्रशिक्षण की योजना और प्रबंधन				
05.	05.01	स्कूल सुधार योजना पर कार्यशाला	4-8 मई, 2010 पुडुचेरी (5 दिन)	109
06.	04.01	स्कूल शिक्षा में सुधार पर एससीईआरटी और सीमैट के निदेशकों की राष्ट्रीय बैठक	12-13, जुलाई, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (2 दिन)	32
07.	05.03	शिक्षा का अधिकार के कार्यान्वयन के लिए स्कूल सुधार योजना पर कार्यशाला	16-20 अगस्त, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	41
08.	09.01	उच्च शिक्षा में महिला प्रशासकों के लिए नेतृत्व विकास पर अभिविन्यास कार्यक्रम	13-17 सितम्बर, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	26
09.	02.03	मुस्लिम अल्पसंख्याक समुदाय द्वारा प्रतिबंधित वरिष्ठ माध्यमिक स्कूलों के प्रधानाध्यापकों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम	18-29 अक्टूबर, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (3 दिन)	35
10.	05.06	आश्रम स्कूलों में स्कूल सुधान योजना पर कार्यशाला (क्षेत्र आधारित)	8-13 नवम्बर, 2010 भुवनेश्वर, उड़ीसा (6 दिन)	50
11.	02.04	अल्पसंख्यक प्रबंधित उच्च शिक्षा के संस्थानों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम	22-26 नवम्बर, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	23
12.	02.05	के.मा.शि.बो. से सम्बद्ध वरिष्ठ माध्यमिक स्कूलों के प्राचार्यों के लिए शैक्षिक प्रशासन में नेतृत्व पर 11वां प्रबंधन विकास कार्यक्रम	29 नवंबर-03 दिसंबर, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (6 दिन)	33
13.	02.02	जम्मू कश्मीर के शिक्षा विभाग के अधिकारियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम	6-16 दिसंबर, 2010 गंगटोक, सिक्किम (11 दिन)	38
14.	07.04	स्कूल सुरक्षा के संस्थानीकरण के लिए योजना और प्रबंधन पर कार्यशाला (क्षेत्र आधारित)	21-24 मार्च, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (4 दिन)	40

क्रमशः

क्रम संख्या	विभाग कोड	कार्यक्रम का शीर्षक	तिथि तथा अवधि	भागीदारों की संख्या
15.	09.05	एससीईआरटी, सिक्किम के सहयोग से पूर्वोत्तर में सिक्किम के वरिष्ठ माध्यमिक तथा माध्यमिक स्कूलों के प्रधानाचार्यों के लिए सुधार योजना पर प्रशिक्षण कार्यशाला (क्षेत्र आधारित)	17-22 जनवरी, 2011 गंगटोक, सिक्किम (6 दिन)	141
योग		11	66 दिन	568

उच्च शिक्षा की योजना और प्रबंधन

16.	06.01	उच्च शिक्षा में विदेशी विश्वविद्यालयों के सहयोग पर राष्ट्रीय बैठक	16 जुलाई, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (1 दिन)	25
17.	06.02	पूर्वोत्तर के प्रधानाचार्यों के लिए कालेज विकास योजना में अभिविन्यास कार्यक्रम (क्षेत्र आधारित)	1-3 नवम्बर, 2010 गुवाहाटी (3 दिन)	53
18.	06.03	कॉलेज प्राचार्यों के लिए उच्च शिक्षा संस्थानों की योजना और प्रबन्धन में अभिविन्यास कार्यक्रम	10-14 जनवरी, 2011 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	30
योग		3	9 दिन	108

माध्यमिक स्तर पर स्कूली प्रावधानों का निर्धारण

19.	01.01	पूर्वी तथा पूर्वोत्तर राज्यों हेतु जिला माध्यमिक शिक्षा की योजनाओं के आकलन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	7-11 जून, 2010 भवनेश्वर (5 दिन)	33
20.	01.02	उत्तरी तथा पश्चिमी राज्यों एवं संघ शासित क्षेत्रों हेतु जिला माध्यमिक शिक्षा की योजनाओं के आकलन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	26-30 जुलाई, 2010 जयपुर, राजस्थान (5 दिन)	46
21.	01.03	मध्य तथा दक्षिणी राज्यों एवं संघ शासित क्षेत्रों हेतु जिला माध्यमिक शिक्षा की योजनाओं के आकलन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	9-13 अगस्त, 2010 त्रिवेन्द्रम, केरला (5 दिन)	43
22.	01.04	जिला स्तर पर माध्यमिक शिक्षा की योजना पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	20-24 सितम्बर, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	35

क्रमशः

क्रम संख्या	विभाग कोड	कार्यक्रम का शीर्षक	तिथि तथा अवधि	भागीदारों की संख्या
23.	01.05	राज्य तथा जिला स्तरों पर सेमीस के संस्थानीकरण पर कार्यशाला	2-4, फरवरी, 2011 न्यूपा, नई दिल्ली (3 दिन)	68
योग		5	23 दिन	225

शैक्षिक वित्त की योजना और प्रबंधन

24.	03.01	राज्यों में उच्च शिक्षा के वित्त पोषण पर अभिविन्यास कार्यक्रम	27 सितंबर-1 अक्टूबर, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	26
25.	03.02	स्कूल शिक्षा में वित्त के प्रबंधन पर अभिविन्यास कार्यक्रम	20-24 दिसंबर, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	26
26.	03.03	विश्वविद्यालय के वित्त प्रबंधन पर अभिविन्यास कार्यक्रम	27-31 दिसंबर, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	18
योग		3	15 दिन	70

समेकित शिक्षा पर केंद्रित कार्यक्रम

27.	05.05	शिक्षा में बाल अधिकारों के प्रबंधन पर कार्यशाला कार्यशाला	25-29 अक्टूबर, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	31
28.	10.01	शिक्षा का अधिकार अधिनियम के अंतर्गत स्थानीय प्राधिकरण की भूमिकाएँ और जवाबदेही पर राष्ट्रीय कार्यशाला	8-12 नवंबर, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	18
29.	10.02	कामगार किशोरों की शिक्षा पर राष्ट्रीय कार्यशाला	29 नवंबर-3 दिसंबर, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	17
30.	09.03	जनजातीय विकास आश्रम स्कूलों के प्रधानाचार्यों के लिए सांस्थानिक योजना और प्रबंधन के अनुश्रवण पर प्रशिक्षण कार्यक्रम (क्षेत्र आधारित)	3-8 जनवरी, 2011 नासिक, महाराष्ट्र (5 दिन)	41

क्रमशः

क्रम संख्या	विभाग कोड	कार्यक्रम का शीर्षक	तिथि तथा अवधि	भागीदारों की संख्या
31.	09.04	ईसीसीई और स्कूल शिक्षा के बीच संबंध हेतु संसाधन पैकेज के विकास पर कार्यशाला	2-4 मार्च , 2011 कोयबतूर (3 दिन)	30
32.	05.07	शिक्षा का अधिकार' अनुसमर्थन पर वित्तपोषक एजेंसियों के साथ राष्ट्रीय परामर्श बैठक	5 अगस्त, 2011 आईआईसी, नई दिल्ली (1 दिन)	33
योग		6	24 दिन	170

डाईस/ईएमआईएस/एसएसए कार्यक्रम

33.	08.01	स्कूल प्रलेखों पर राष्ट्रीय कार्यशाला (चरण-1)	28-30 जून, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (3 दिन)	64
34.	08.02	डाइस - डीसीएफ एवं साफ्टवेयर तथा शैक्षिक अनुसूची के प्रगणना पर कार्यशाला	10-12 अगस्त, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (3 दिन)	43
35.	08.03	स्कूल प्रलेखों पर राष्ट्रीय कार्यशाला (चरण-II)	30 अगस्त-1 सितम्बर, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	8
36.	08.04	परियोजना नियोजन और अनुश्रवण पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	6-10 सितम्बर, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	45
37.	08.05	एजुसेट के द्वारा डाइस आंकड़ा संग्रहण प्रपत्र पर अभिविन्यास कार्यक्रम (चुनिंदा राज्य)	24 सितम्बर, 2010 ईएमपीसी, इग्नो, नई दिल्ली (1 दिन)	320
38.	08.06	एजुसेट के द्वारा डाइस आंकड़ा संग्रहण प्रपत्र पर अभिविन्यास कार्यक्रम (चुनिंदा राज्य)	27 सितम्बर, 2010 ईएमपीसी, इग्नो, नई दिल्ली (1 दिन)	40
39.	08.07	प्रारंभिक शिक्षा की योजना में संकेतकों के प्रयोग पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	14-18 फरवरी, 2011 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	33
योग		7	23 दिन	553

क्रमशः

क्रम संख्या	विभाग कोड	कार्यक्रम का शीर्षक	तिथि तथा अवधि	भागीदारों की संख्या
अन्य कार्यक्रम				
40.	02.01	गुजरात में पंचायती राज संस्थानों के अंतर्गत स्कूल शिक्षा के प्रबंधन पर संगोष्ठी (शोध परियोजना से संबद्ध)	25-26 मई, 2010 गुजरात (2 दिन)	30
41.	02.02	मध्य प्रदेश में निजी माध्यमिक स्कूलों के विकास पर संगोष्ठी (क्षेत्र आधारित)	19-20 जुलाई, 2010 भोपाल (2 दिन)	77
42.	04.02	प्रारंभिक शिक्षा में समुदाय की भागीदारी के कार्य व्यवहारों की पुनर्समीक्षा (शोध परियोजनाओं से संबद्ध)	6-10 दिसम्बर, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	23
43.	07.01	भारतीय शिक्षा पर राष्ट्रीय कार्यशाला के क्षेत्र में अध्ययनरत युवा शोधकर्ताओं के लिए अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन	27-29 जनवरी, 2011 आईएचसी, नई दिल्ली (3 दिन)	126
44.	07.03	शिक्षा में नागरिक समाज के साथ सरकार की साझेदारी पर राष्ट्रीय कार्यशाला	16-18 मार्च, 2011 न्यूपा, नई दिल्ली (3 दिन)	24
45.	10.03	प्रारंभिक शिक्षा के विकेंद्रीकृत अभिशासन पर राष्ट्रीय संगोष्ठी	24-25 मार्च, 2011 न्यूपा, नई दिल्ली (2 दिन)	39
46.	05.08	स्कूल शिक्षा में पहुंच, संक्रमण और समता अधिकारों की वास्तविकताएं पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन	22-23 फरवरी, 2011 न्यूपा, नई दिल्ली (2 दिन)	98
योग		7	19 दिन	417
महा योग		46	546 दिन	2234

विभाग तथा कोड संख्या

01. शैक्षिक योजना विभाग
 02. शैक्षिक प्रशासन विभाग
 03. शैक्षिक वित्त विभाग
 04. शैक्षिक नीति विभाग
 05. विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग
 06. उच्च शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा विभाग
 07. तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग
 08. शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग
 09. समेकित शिक्षा विभाग
 10. शिक्षा-आधार विभाग
-



अनुलग्नक

संकाय का अकादमिक योगदान : 2010-2011*

जांध्याला बी. जी. तिलक

शोध प्रकाशन

- फाइनेंसिंग हायर एजुकेशन इन सब-सहारा अफ्रीका *अफ्रीकन्स* (जर्नल आफ डवलपमेंट स्टडीज, यूनिवर्सिटी आफ साउथ अफ्रीका) 41 (1) (2011) (प्रेस में)
- ह्वट मैटर्स फार आउटकम्स इन एलिमेंट्री एजुकेशन इन इंडिया? *इंडियन जर्नल आफ ह्यूमन डवलपमेंट* 5 (1) (जनवरी-जून 2011) 29-60;
- द ग्लोबल फाइनेंसियल क्राइसिस एंड द फाइनेंसिंग एजुकेशन इन एशिया; नेशनल एंड इंटरनेशनल ट्रेड्स एंड स्ट्रोजिज, एन.वी. वर्गीज एंड लेन बुहर्ट, संड *फाइनेंसिंग एजुकेशन: रिगार्डिंग नेशनल स्ट्राटेजिज एंड द ग्लोबल एड आर्केक्चर* (ए रिपोर्ट फ्रॉम द आईडब्ल्यूजीई) पेरिस: इंटरनेशनल इंस्टीट्यूट फार एजुकेशनल प्लानिंग, 2011, पीपी. 173-84
- प्राइवेट सैक्टर इन हायर एजुकेशन: ए फ्यू स्ट्राइलाइज्ड फैक्ट्स, इन *क्वालिटी एक्सिस एंड सोशल जस्टिस इन हायर एजुकेशन* (एड. के.एन. पणिक्कर, थॉमस जोसेफ, जी. गीथा एंड एम.ए. लाल, नई दिल्ली: परसन/लॉगमैन, 2011, पीपी. 11-33
- पॉलिसी क्राइसिस इन हायर एजुकेशन रिफार्म एण्ड डिफार्म? *सोशल साइंटिस्ट* 38 (9-12) (सितंबर-दिसंबर 2010): 61-90
- द फॉरन एजुकेशनल इंस्टीट्यूशन बिल: अ क्रिटीक, *इकॉनमिक एंड पॉलिटिकल वीकली* 45 (19) (मई 2010): 12-15
- द प्रोपोज्ड एनसीएचईआर: अ सॉल्यूशन वर्स दैन द डिजीज? *इकॉनमिक एंड पॉलिटिकल वीकली* 45 (18) (1 मई 2010): 10-13
- इंटरनेशनल आर्गेनोइजेशन आर एजुकेशन: न्यूपा, नई दिल्ली, इंटरनेशनल इनसाइक्लोपीडिया आफ एजुकेशन तीसरा संस्करण, जिल्द 4, पृ. 676-681 (सं. बैरी मैक्गा, नेनेलोप एल पीटरसन, एवाबेकर) आक्सफोर्ड: एजीवेयर, 2010)

* यह वरिष्ठता के आधार पर नहीं है।

- हायर एजुकेशन, पावटी एण्ड डवलपमेंट, हायर एजुकेशन रिव्यू (वसंत 2010) : 23-45
- यूनिवर्सिटीज: एन एनडेंजर स्पीसेज जर्नल आफ दि वर्ल्ड यूनिवर्सिटीज फोरम 3(2) (2010) : 109-27
- हायर एजुकेशन इन इंडिया: इमर्जिंग चैलेंजेज एण्ड इवाविंग स्ट्रेटजीज, दि सर्च फार न्यू गवर्नेंस आफ हायर एजुकेशन इन एशिया (सं. का-हो माक), न्यू यार्क: पालग्रेव मैकमिलन, 2010 पृ. 171-91
- एजुकेशन फॉर प्रॉफिट, इकॉनमिक एण्ड पोलिटिकल वीकली 46(9) (26 फरवरी 2011) 18-19
- अ वीक अटैम्प्ट लच कर्ब अनफेयर प्रेक्टिसेज इन हायर एजुकेशन, इकॉनमिक एण्ड पोलिटिकल वीकली 45(38) (18 सितम्बर 2010) 19-21 <http://epw.in/epw/uploads/articles/15177.pdf>

लोकप्रिय आलेख

- राइट टू फ्री एंड कम्पलसरी एजुकेशन एक्ट, बजट ट्रैक (मई 2010)
- फाइनेंसिंग द इम्प्लीमेंटेशन आफ राइट टू एजुकेशन एक्ट, बजट ट्रैक 7 (2-3) (सितंबर 2010): 10-11
- आरटीई एक्ट 2001 - इलस्री प्रोमिज, एजुकेशन वर्ल्ड (जून 2010)
<http://educationworldonline.net/index.php/page-article-choice-more-id-2288>
- पब्लिक-प्राइवेट पार्टनरशिप इन एजुकेशन, द हिन्दू (25 मई 2010)
<http://www.hindu.com/2010/05/25/stories/2010052551031200.htm>
- अ फुटाइल एक्ट (आन द राइट टू फ्री एक्ट), सहारा टाइम (17-23 अप्रैल 2010): 22-23
- राइट टू फ्री एंड कम्पलसरी एजुकेशन एक्ट बजट ट्रैक (मई 2010)
- हू विल फूट द बिल? (राइट टू फ्री एंड कम्पलसरी एजुकेशन एक्ट), सहारा टाइम (17-23 अप्रैल 2010): 22-23
- फॉरन यूनिवर्सिटीज वॉन'ट हैल्प हायर एजुकेशन ऑर इकॉनमीक, सहारा टाइम (3 अप्रैल 2010): 38-40

पुस्तक समीक्षाएं

- हायर एजुकेशन एंड इन्टरनेशनल स्टूडेंट माबिलिटी इन द ग्लोबल नॉलेज इकानमी (आर गुरुज), जर्नल आफ एजुकेशन प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन 25 (1) (जनवरी 2011): 89-91
- युनिवर्सिटीज एट द क्रॉसरोड (एन्ड्रे बेटैले), जर्नल आफ एजुकेशन प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन 24 (4) (अक्टूबर 2010): 438-41
- फाइनेंसिंग एक्सेस एंड इक्विटी इन हायर एजुकेशन (जे. नाइट, एड.), जर्नल आफ एजुकेशन प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन 24 (3) (जुलाई 2011): 346-47
- हायर एजुकेशन एंड इन्टरनेशनल कैपिसिटी बिल्डिंग: ट्वन्टी-फाइव ईयर्स ऑफ हायर एजुकेशन लिंक्स (डेविड स्टेफन्स, एड.) एजुकेशनल रिव्यू 62 (3) (अगस्त 2010): 369-70
- प्रोफाइल आफ इंजीनियरिंग एजुकेशन इन इंडिया (जी. बिस्वास एट अल.) एंड गवर्नेन्स ऑफ टैक्नीकल एजुकेशन इन इंडिया (अ ब्लूम - जे चेआंग), जर्नल आफ एजुकेशन प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन 24 (2) (अप्रैल 2011): 201-03
- एडवर्स अफैक्ट आफ प्राइवेट सप्लीमेंट्री ट्यूटोरिंग (एम. ब्रे), हायर एजुकेशनल रिव्यू 42 (2) (स्प्रिंग): 87-88

सम्मेलन / संगोष्ठी में भागीदारी

- अंतर्राष्ट्रीय छात्रों की गतिशीलता पर क्षेत्रीय संगोष्ठी, बैंकॉक: यूनेस्को (22-24 मार्च 2011) (दो सत्र के लिए परिचर्चाकार के रूप में कार्य)
- एशिया-प्रशांत शोध में माध्यमिक शिक्षा के वित्त पोषण पर क्षेत्रीय नीति विशेषज्ञ समूह की बैठक, बैंकॉक: यूनेस्को (17-18 मार्च 2011)
- नेपाल में उच्च शिक्षा नीति की आकृति का आकार पर राष्ट्रीय सम्मेलन, यूनेस्को काठमांडू नेपाल (10-11 फरवरी, 2011) (आमंत्रित वक्ता)
- भारतीय शिक्षा विश्व सम्मेलन, नई दिल्ली: राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (27-29 फरवरी, 2011) (एक पूर्ण संगोष्ठी में पैनलकार, एक सत्र की अध्यक्षता की, एक में परिचर्चाकार के रूप में सेवा)
- एशिया और अफ्रीका में शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान पर अनुसंधान कार्यशाला, शिक्षा और विकास पर ए.ए.' वार्ता मलावी, जाम्बिया विश्वविद्यालय, मलावी (हिरोशिमा विश्वविद्यालय के साथ सहयोग से) (11-13 जनवरी, 2011)
- केरल अध्ययन पर तीसरा अंतर्राष्ट्रीय कांग्रेस तिरुवनंतपुरम (2-3 जनवरी 2011) (एक तकनीकी सत्र की अध्यक्षता की)
- ईएफए लक्ष्यों को हासिल करने के लिए शिक्षा के वित्तपोषण पर सार्क कार्यशाला, माले, मालदवी सरकार और सार्क मानव संसाधन विकास केन्द्र' इस्लामाबाद, (27-29 दिसंबर 2010) (स्थल: माले) (एक प्रस्तुति दी और दो तकनीकी सत्र की अध्यक्षता)
- उच्च शिक्षा पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, कोट्टायाम: महात्मा गांधी विश्वविद्यालय (8-10 दिसंबर, 2010) (एक पूर्ण अधिवेशन में एक पेपर प्रस्तुत किया, एक पूर्ण और एक समानांतर तकनीकी सत्र की अध्यक्षता)
- 'भूमंडलीकरण' शैक्षिक परिवर्तन और सुधार: तुलनात्मक परिप्रेक्ष्य, भारत की तुलनात्मक शिक्षा सोसायटी के वार्षिक सम्मेलन, नई दिल्ली, जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय (15-17 नवंबर, 2010) (एक पैनल चर्चा में भाग लिया और एक तकनीकी सत्र की अध्यक्षता की)
- 21वीं सदी उच्च शिक्षा पर राष्ट्रीय संगोष्ठी: चुनौतियां चिंताएं और मुद्दे, विजयनगरम: महाराजा कॉलेज (13-14 नवंबर, 2011) (समापन भाषण दिया)
- ग्रामीण सुधार के लिए शिक्षा पर अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी: स्टॉकहोम, अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा संस्थान, स्टॉकहोम स्वीडन: स्टॉकहोम विश्वविद्यालय (8-10 नवंबर, 2010) (पूर्ण अधिवेशन में एक पेपर प्रस्तुत किया और एक तकनीकी सत्र की अध्यक्षता)
- स्कूल शिक्षा में उत्कृष्टता पर दूसरा अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, नई दिल्ली: भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान (26-28 अक्टूबर, 2010) (एक तकनीकी सत्र में एक प्रस्तुति)
- प्राथमिक शिक्षकों के सेवारत विकास के मुद्दे पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, भारत सरकार, (भुवनेश्वर) (21-23 अक्टूबर, 2010) (मुख्य सत्र के वक्ता)
- उच्च शिक्षा में उभरते संकट पर संगोष्ठी, पुणे: पुणे विश्वविद्यालय शिक्षक संघ, लोकायत और गोखले राजनीति और अर्थशास्त्र संस्थान (25 सितंबर, 2010) (एक पत्र प्रस्तुत)
- अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी - उच्च शिक्षा का आर्थशास्त्र, नई विश्व व्यवस्था में बदलती भूमिका, मुंबई भवन कॉलेज (20-21 सितंबर, 2010) (एक मुख्य भाषण दिया और दो तकनीकी सत्र की अध्यक्षता)

- भारत और उसे बाहर समेकन की नीतियां पर कार्यशाला: सामाजिक और आर्थिक परिवर्तन संस्थान (आक्सफोर्ड विश्वविद्यालय और लंदन स्कूल ऑफ इकॉनॉमिक्स के साथ संयुक्त रूप से) (2-3 सितम्बर, 2010) (एक पत्र प्रस्तुत)
- उच्च शिक्षा पर नव उदारीकरण का आक्रमण पर सम्मेलन, नई दिल्ली, (22 अगस्त, 2010) (मुख्य भाषण दिया)
- ग्रामीण परिवर्तन के लिए शिक्षा पर राष्ट्रीय संगोष्ठी: वडोदरा: एम एस विश्वविद्यालय, (18-19 अगस्त, 2010) (समापन सत्र में एक विशेष भाषण दिया)
- तुलनात्मक शिक्षा सोसायटी का वर्ल्ड कांग्रेस, इस्तांबल तुर्की, (14-18 जून 2010) (एक पत्र प्रस्तुत किया और डब्ल्यूसीसीईएस सदस्य सोसायटी की बैठक में भाग लिया)।
- शिक्षा का वित्त पोषण, राष्ट्रीय रणनीति और विश्व सहायता संरचना का नवीकरण अंतर्राष्ट्रीय कार्यदल का शिक्षा पर बैठक स्टॉकहोम: स्वीडन (7-8 जून 2010) (एक पत्र प्रस्तुत)
- विदेशी शिक्षा संस्थान विधेयक और एनसीएचईआर विधेयक पर संगोष्ठी - उच्च शिक्षा: सुधार या विकार, नई दिल्ली: दिल्ली के विज्ञान फोरम/डेमोक्रेटिक शिक्षक संघ और स्टूडेंट फेडरेशन ऑफ इंडिया (29 अप्रैल, 2010) (वक्ता)
- राष्ट्रीय उच्च शिक्षा एवं अनुसंधान विधेयक और विदेशी शिक्षा प्रदाता विधेयक पर संगोष्ठी, नई दिल्ली: विजन भारत (24 अप्रैल 2010) (मुख्य वक्ता)
- उच्च शिक्षा के संस्थानों के वित्तीय प्रबंधन पर राष्ट्रीय कार्यशाला, बनारस हिंदू विश्वविद्यालय (16-18 अप्रैल 2010) (दो व्याख्यान)
- आंध्र प्रदेश संयुक्त शिक्षक संघ टाडेपाल्लिगुडेम (11 अप्रैल, 2010) भारत के शैक्षिक सुधार में हाल की नीतियां पर अप्पारी वेंकटास्वामी स्मारक व्याख्यान दिया।

विशेष व्याख्यान

- अप्पारी वेंकटास्वामी स्मारक व्याख्यान, आंध्र प्रदेश संयुक्त शिक्षक संघ, टाडेपाल्लिगुडेम (11 अप्रैल, 2010)

व्यावसायिक निकायों में सदस्यता

- अध्यक्ष, भारत के तुलनात्मक शिक्षा सोसायटी (2011-12)
- अध्यक्ष, भारत के तुलनात्मक शिक्षा सोसायटी (2006-10)
- आजीवन सदस्य, भारतीय आर्थिक संघ
- आजीवन सदस्य, भारतीय अर्थमितीय सोसायटी
- आजीवन सदस्य, आंध्र प्रदेश अर्थशास्त्र एसोसिएशन

व्यावसायिक पत्रिकाओं के संपादकीय बोर्ड में सदस्यता

- संपादक, जर्नल आफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन (1990 से)
- सदस्य, संपादकीय/संपादकीय सलाहकार बोर्ड
 - हायर एजुकेशन पॉलिसी

- इंटरनेशनल जर्नल ऑफ एजुकेशनल पॉलिसी रिसर्च एंड प्रैक्टिस (फ्लोरिडा, यूएसए)
- पीबाडी, जर्नल आफ एजुकेशन (वंडेरबिल्ट यूनिवर्सिटी, यूएसए)
- अप्रीकन एंड एशियन स्टडीज (नीदरलैंड)
- एशियन-अप्रीकन जर्नल आफ इकानमिक्स एण्ड इकानोमेट्रिक्स (पांडिचेरी)
- एजुकेशन डायलॉग (बंगलोर)
- ग्रासरूट्स गर्वनेंस जर्नल
- इंडियन जर्नल आफ ह्यूमन डवलपमेंट, नई दिल्ली: इंस्टीट्यूट आफ ह्यूमन डवलपमेंट
- आईएएसआई क्वार्टली (नई दिल्ली)
- इंडियन जर्नल आफ सोशल डवलपमेंट, नई दिल्ली
- जर्नल आफ सोशल एंड इकॉनमिक डवलपमेंट, बैंगलोर: इंस्टीट्यूट आफ सोशल एण्ड इकानमिक चेंज
- राजगिरि जर्नल आफ सोशल डवलपमेंट
- प्रियदर्शनी (विशाखापटनम)
- वर्ल्ड एजुकेशनल फोरम (शिकागो, यू.एस.ए.)
- एशियन जर्नल पैसिफिक आफ एजुकेटर्स एंड एजुकेशन (युनिवर्सिटी सैंस मलेशिया)
- जर्नल आफ ग्लोबल स्टडीज इन एजुकेशन (युनिवर्सिटी आफ इलिनोइस)
- एशियन एजुकेशन एंड डवलपमेंट स्टडीज (युनिवर्सिटी आफ हांगकांग)
- एशियन एजुकेशन एंड डवलपमेंट स्टडीज (इमलर्ड पब)

सरकार और भारत में अन्य निकायों के लिए सलाहकार सेवा (सरकारी समितियों में सदस्यता)

- सदस्य, 'महासभा परिषद' अनुप्रयुक्त जनशक्ति अनुसंधान संस्थान, नई दिल्ली
- सामाजिक क्षेत्र सांख्यिकी पर एनएससी समिति सदस्य, नई दिल्ली: राष्ट्रीय सांख्यिकी आयोग (2010)
- सदस्य, नवोदय विद्यालय समिति पर अध्ययन पर परामर्शकारी मूल्यांकन सह निगरानी समिति, नई दिल्ली (2010)
- सदस्य, अनुसंधान पर सत्य साई स्कूलों की राष्ट्रीय समिति की परिषद (प्रशांति निलयम) (2010)
- सदस्य, अधिकार और बच्चों की पात्रता पर राष्ट्रीय सलाहकार परिषद (शिक्षा का अधिकार पर) की टास्क फोर्स, नई दिल्ली: भारत सरकार (2010)
- सदस्य, प्राथमिक शिक्षा और साक्षरता पर कार्यदल - 12वीं पंचवर्षीय योजना (2012-17) के लिए प्रौढ़ शिक्षा उप समूह, नई दिल्ली: योजना आयोग/मानव संसाधन विकास मंत्रालय (2011)
- सदस्य, शैक्षणिक और अनुसंधान कार्यक्रम समिति, धारवाड़: बहु-अनुशासनात्क विकास अनुसंधान केन्द्र (2011-13)

अंतर्राष्ट्रीय निकाय

- सदस्य, अंतर्राष्ट्रीय सलाहकार बोर्ड अंतर्राष्ट्रीय तुलनात्मक उच्च शिक्षा वित्त और अभिगम्यता परियोजना, वफैलो विश्वविद्यालय, न्यूयार्क
- सदस्य, विश्व बैंक के शिक्षा का अर्थशास्त्र का बाह्य सलाहकार दल।
- सदस्य, विश्वविद्यालय मूल्यांकन के लिए अंतर्राष्ट्रीय शैक्षिक सलाहकार समिति झेजियांग विश्वविद्यालय, हांगजो, चीन
- सदस्य, संपादकीय सलाहकार बोर्ड: यूनेस्को - यूनिवोक हैंडबुक और पुस्तक श्रृंखला
- सदस्य, अंतर्राष्ट्रीय सलाहकार बोर्ड, विश्व विद्यालय फोरम
- सदस्य, सलाहकार समिति भारतीय उच्च शिक्षा पर वैश्विक मंच (ऑस्ट्रेलिया - भारत संस्थान, मेलबोर्न विश्वविद्यालय)
- सदस्य, शिक्षा में सैटेलाइट लेखा समूह, नई दिल्ली: केन्द्रीय सांख्यिकी संगठन)
- सदस्य, शिक्षा एवं प्रशिक्षण पर आला क्षेत्र समिति, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार

के. सुजाता

अनुसंधान पत्र/रिपोर्ट/प्रकाशित लेख

- जनजातीय क्षेत्रों में विद्यालय और परिवर्तन - पुस्तक में प्रकाशित आलेख शीर्षक, "समकालीन भारतीय सोसायटी" डा. राज रेड्डी कालूरी शिप्रा प्रकाशन, 2011 दिल्ली

संगोष्ठी/सम्मेलन में भागीदारी

- "मिलेनियम लक्ष्य पर पुनः निरीक्षण पर अंतर्राष्ट्रीय आमंत्रण सम्मेलन में भाग लिया: बदलाव शिक्षण, अधिगम, नेतृत्व पर राष्ट्रमंडल संदर्भों", मॉरीशस कैंब्रिज विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित 29 जून से 1 जुलाई, 2010 और एक लेख प्रस्तुत "गुरुकुलमस" भारत में अनुसूचित जनजातियों की शिक्षा हेतु समानता और उत्कृष्टता
- "ग्रामीण परिवर्तन के लिए शिक्षा: वास्तविकताओं और चुनौतियां" पर एक अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी में भाग लिया, 18-19 अगस्त, 2010 के दौरान, शिक्षा और मनोविज्ञान के संकाय, अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा संस्थान, स्टॉकहोम विश्वविद्यालय के साथ सहयोग में, बड़ौदा विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित और एक पत्र प्रस्तुत किया "आंध्र प्रदेश के जनजातीय क्षेत्रों में परिवर्तन के शैक्षिक नवाचार"
- शिक्षा नीति, योजना, और वित्तीय प्रबंधन में प्रशिक्षण प्रदाताओं के लिए संगोष्ठी में केप टाउन, दक्षिण अफ्रीका में, 'शिक्षा के विकास के लिए संघ' द्वारा 26-28 जनवरी, 2011 के दौरान निमंत्रण पर भाग लिया।
- 27-28 फरवरी, 2011 के दौरान नृविज्ञान विभाग, आंध्र विश्वविद्यालय, विशाखापटनम द्वारा आयोजित: "चुनौतियां और हस्तक्षेप : जनजातीय विकास" पर एक राष्ट्रीय संगोष्ठी में भाग लिया

डेपा, आईडेपा प्रतिभागियों और एम. फिल छात्रों को मार्गदर्शन

- उच्च शिक्षा में वैकल्पिक कार्य व्यवहार पर पीएचडी विशोध छात्र श्री भरत राउत को मार्गदर्शन प्रदान किया
- शैक्षिक प्रशासन पर पाठ्यक्रम-पाठ्यचर्या संशोधित किया और आईडेपा में कक्षा-शिक्षण

न्यूपा के बाहर प्रख्यात निकायों की सदस्यता

- सदस्य, शैक्षिक संस्थानों के लिए आंध्र प्रदेश आदिवासी कल्याण आवासीय सोसायटी, शासी निकाय

नजमा अख्तर

संगोष्ठी/सम्मेलन में भागीदारी

- 'पंचायती राज संस्थाओं के तहत गुजरात में स्कूल शिक्षा के पबंधन' 25-26 मई, 2010 गांधी नगर, गुजरात में एक दो दिसवीय संगोष्ठी का आयोजन
- मध्य प्रदेश में निजी माध्यमिक विद्यालय के प्रदर्शन और विकास' भोपाल, मध्य प्रदेश में 29-30 जुलाई 2010 पर एक दो दिवसीय संगोष्ठी का आयोजन
- भारतीय जैन सोसायटी(BJS)सीबीएसई के लिए प्रत्यायन कार्यक्रम के डिजाइन और समीक्षा के एजेंडा पर कार्यशाला में एक संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया, 8-9 मई, 2010
- NCMEI के सदस्य के रूप में एक सत्र की अध्यक्षता की और अल्पसंख्यक शिक्षा संस्थान के लिए राष्ट्रीय आयोग NCMEI द्वारा आयोजित मुंबई में अल्पसंख्यक लड़कियों की शिक्ष पर संगोष्ठी में भाग लिया
- सचिवालय प्रशिक्षण और प्रबंधन (कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग)संस्थान, जेएनयू, नई दिल्ली, 10 अक्टूबर, 2010 को 'सूचना का अधिकार सुशासन की कुंजी पर संगोष्ठी में भाग लिया
- 27-29 जनवरी, 2011 से इंडिया हैबिटेट सेंटर में 'भारत शिक्षा के युवा विद्वान-ग्लोबल कॉन्क्लेव में "अल्पसंख्यक शिक्षा पर एक सत्र में एक चर्चाकार के रूप में भाग लिया, न्यूपा द्वारा आयोजित
- "शिक्षा के माध्यम से अल्पसंख्यक लड़कियों का सशक्तिकरण" दक्षिणी जोन चेन्नई में अल्पसंख्यक शिक्षा संस्थान NCMEI राष्ट्रीय आयोग द्वारा आयोजित सम्मेलन में सत्र अध्यक्षता की, 2.2.2011
- यूजीसी प्रायोजित 10-11 फरवरी, 2011 को 'विज्ञान, नीतिशास्त्र, और मानवाधिकार' पर संघीय अध्ययन केंद्र जामिया हमदर्द द्वारा आयोजित राष्ट्रीय संगोष्ठी में एक सत्र की अध्यक्षता की,
- क्रिएट अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन : स्कूली शिक्षा में पहुंच संक्रमण और समता-सही दिशा, 22-23 फरवरी 2011, नई दिल्ली
- मॉडल शिक्षा संहिता की तैयारी पर समिति के सदस्य के रूप में निरंतर समर्थन प्रदान करना, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा गठित,

डेपा पाठ्यक्रम प्रभारी (2010-2011)

- कोर्स प्रभारी के रूप में काम किया और कक्षाएं लीं:-
- डेपा 104 कोर्ससंगठनात्मक विकास के लिए शैक्षिक प्रबंधन और
- डेपा 105 कोर्स.....‘विकास प्रशासन प्रबंधन’
- आईडेपा कोर्स इंचार्ज(2010-2011)
- कोर्स के प्रभारी के रूप में काम किया और निम्नांकित कक्षाएं लीं:-
- आईडेपा पाठ्यक्रम सं 105IDEPA-XXVI में ‘शैक्षिक’ प्रबंधन

न्यूपा आधारित क्षमता निर्माण कार्यक्रम

- दो सप्ताह 18-29 अक्टूबर, 2010 के दौरान न्यूपा, नई दिल्ली में, मुस्लिम अल्पसंख्यक प्रबंधित वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों में स्कूल प्रबंधन में प्रमुखों के लिए पुनश्चर्या कार्यक्रम आयोजित किया
- 22-26 नवंबर, न्यूपा, नई दिल्ली में 2010 से ‘उच्च शिक्षा के लिए अल्पसंख्यक प्रबंधित संस्थानों के लिए उन्मुखीकरण कार्यक्रम’ आयोजित किया
- कार्यक्रम निदेशक के रूप में सी.बी.एस.ई संबद्ध सीनियर सेकेंडरी स्कूलों के प्रधानाध्यापकों के लिए शैक्षिक प्रशासन नेतृत्व पर 11वीं MDP आयोजित की
- जम्मू एवं कश्मीर के शिक्षा विभाग के अधिकारियों के लिए योजना और प्रबंधन में अभिविन्यास कार्यक्रम न्यूपा, नई दिल्ली में 6-16 दिसंबर, 2010 के दौरान आयोजित किया।

एम.फिल./पी-एच.डी. शोध निर्देशन/मूल्यांकन

- ‘‘अनुशासन के उपाय और माध्यमिक स्कूलों के प्रबंधन के लिए इनके निहितार्थ पर अध्ययन:
- इलाहाबाद का एक केस’’पर शोध छात्र नम्रता को मार्गदर्शन, जारी
- दयाल बाल विश्वविद्यालय, आगरा के लिए पीएच.डी. थीसिस हेतु बाहरी परीक्षक
- न्यूपा, नई दिल्ली में एम.फिल और पीएच.डी. प्रवेश परीक्षा के प्रभारी, 29मई 2010

डेपा/आईडेपा शोध प्रबंध-मार्गदर्शन

- श्री जॉन पै कांज पापुआ न्यू गिनी के आईडेपा शोध प्रबंध ‘‘जीकाका माध्यमिक विद्यालय में नेतृत्व शैली और स्कूल के प्रदर्शन के बीच संबंध का अध्ययन’’ का मार्गदर्शन.
- श्री मखीबूर रहमान, व्याख्याता, डाइट, दारांग, डलगांव, असम, डेपा द्वारा प्रस्तुत अध्ययन-
- ‘‘दारांग जिले के चाय गार्डन मजदूरों के बच्चों के बीच कम साक्षरता दर के कारण’’ डेपा शोध प्रबंध का मार्गदर्शन
- डेपा (2009-10) की आंशिक पूर्ति के लिए डॉ. मोहम्मद कुतुबुद्दीन हैदर द्वारा प्रस्तुत ‘‘कोलकता विश्वविद्यालय के स्नातकोत्तर शिक्षा स्तर पर मुस्लिम छात्रों के सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि का एक अध्ययन’’ पर डेपा परियोजना रिपोर्ट का मार्गदर्शन

चल रहे अनुसंधान

- ‘‘प्रारंभिक शिक्षा में पंचायती राज की भूमिका: गुजरात और मध्य प्रदेश का एक अध्ययन’’ पर अनुसंधान परियोजना का फील्ड कार्य खत्म हो गया है और राज्य की रिपोर्ट तैयार हैं

सार्वजनिक निकायों को शैक्षिक समर्थन तथा परामर्श

- मध्य प्रदेश में सीमेंट जामिया मिलिया इस्लामिया कार्यकारिणी परिषद की 6 अप्रैल 2010 को आयोजित बैठक, में भाग लिया
- संकल्पना डिजाइन, विकास हेतु 12 अप्रैल, 2010 को सीबीएसई स्कूलों के लिए गुणवत्ता सुधार कार्यक्रम को लागू करने के लिए भारतीय जैन संगठन के लिए शैक्षिक गुणवत्ता सुधार परियोजना पर परामर्श कार्यशाला का आयोजन किया।
- नामित आगंतुक और कार्यकारी परिषद के सदस्य के रूप में 14 अप्रैल, 2010 को जामिया मिलिया इस्लामिया के दीक्षांत समारोह में भाग लिया
- 21 अप्रैल 2010 न्यूपा में प्राथमिक शिक्षा पर संगोष्ठी में भाग लिया
- एनसीई आर टी में, ‘कार्यस्थल पर महिलाओं के यौन उत्पीड़न की रोकथाम के लिए समिति, 26 अप्रैल, 2010 सीआईईटी, एनसीईआरटी, नई दिल्ली में बैठक में सदस्य के रूप में भाग लिया
- विजीटर नामिती, केशव महाविद्यालय स्वायत्त कॉलेज जेएसएस लॉ कॉलेज में भाग लिया, 12वीं शासी बैठक 5 जनवरी, 2011
- संसाधन और साक्षात्कार बोर्ड बैठक में व्यक्ति विशेषज्ञ के रूप में संघ लोक सेवा आयोग के लिए रोजगार एक्सचेंज के उप निदेशक के पद के लिए उम्मीदवारों का साक्षात्कार किया।
- ‘‘कार्यकारी अधिकारी के पद के लिए उम्मीदवारों का चयन हेतु 28.02.11 को एनआई ओएस के चयन समिति की बैठक में भाग लिया
- शिक्षा संकाय, दिल्ली विश्वविद्यालय में शिक्षकों की नियुक्ति के लिए विजीटर नामिती के रूप में (04.03.11)नियुक्त है।
- शासी निकाय के सदस्यके रूप में केंद्रीय विद्यालय एएफएस तुगलकाबाद नई दिल्ली, 15 मार्च 2011 को विद्यालय प्रबंधन समिति ‘बैठक में भाग लिया

प्रशिक्षण सामग्री विकास

- मुस्लिम अल्पसंख्यक प्रबंधित वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय के प्रमुखों के लिए सांस्थानिक विकास पर प्रशिक्षण सामग्री कार्यक्रम निदेशक के रूप में
- प्रबंधन विकास कार्यक्रम निदेशक के रूप में प्रशिक्षण डिजाइन और सीबीएसई सीनियर सेकेंडरी स्कूलों के प्रधानाध्यापकों के लिए सामग्री विकसित-शैक्षिक प्रशासन में नेतृत्व
- अभिविन्यास कार्यक्रम के पाठ्यक्रम के निदेशक के रूप में शैक्षिक योजना और प्रबंधन में जम्मू और कश्मीर (डी.ओ.ई) अधिकारियों के लिए प्रशिक्षण सामग्री विकसित की हैं
- उच्च शिक्षा के अल्पसंख्यक संस्थानों के प्राचार्यों के लिए साझा अनुभव उपकरण विकसित

प्रख्यात निकायों की सदस्यता

- न्यूपा के शैक्षणिक परिषद के सदस्य न्यूपा के अध्ययन बोर्ड के सदस्य
- जेएसएस लॉ कॉलेज के शासी बोर्ड पर यूजीसी नामित सदस्य मैसूर विश्वविद्यालय
- जामिया मिलिया इस्लामिया की कार्यकारी परिषद में विजीटर नामिती
- वायु सेना के क्रेंदीय विद्यालय, नई दिल्ली के शासी निकाय के सदस्य
- एनसीईआरटी में काम के स्थान पर ‘‘महिलाओं के यौन उत्पीड़न की रोकथाम के लिए’’ समिति के सदस्य
- स्वायत्त प्रबंधन कॉलेज, गीतम (आंध्र प्रदेश) के प्रबंधन बोर्ड पर यूजीसी प्रतिनिधि
- कोबसे के सदस्य, कार्यकारिणी समिति
- अल्पसंख्यक बालिका शिक्षा के मुद्दों को विशेष समर्थन देने के जनादेश के साथ अल्पसंख्यक शिक्षा संस्थान के लिए राष्ट्रीय आयोग के मानद सदस्य (NCMEI भारत सरकार)
- चयन समिति हेतु विजीटर नामिती शिक्षा संकाय, दिल्ली विश्वविद्यालय में शिक्षकों की नियुक्ति के लिए

सुधांशु भूषण

प्रकाशन

पुस्तकें

- अंतर्राष्ट्रीय उच्च शिक्षा की गुणवत्ता आश्वासन, ऑस्ट्रेलियाई और भारतीय अनुभव, (सं) स्टेला और एस भूषण, ए.यू.क्यू. एऔर न्यूपा, 2011

अनुसंधान पत्र/लेख

- विश्वविद्यालय समाचार ‘‘भारत में विदेशी शिक्षा प्रदाता’’ वॉल्यूम. 48 जिल्द 37, सितंबर, 13-19, 2010 उच्च शिक्षा में नीति प्रक्रियाएं, इरफान हबीब न्यूपा, मौलाना अबुल कलाम आजाद, शैक्षक लेखन, 2010, सं.
- उच्च शिक्षा में द्वंद्व और सुधार गुणवत्ता और उच्च शिक्षा पुस्तक, (सं.) के.एन. पणिकर, पीयरसन, दिल्ली में सामाजिक न्याय एक्सेस में

संगोष्ठी और सम्मेलनों में भागीदारी

- भारत में शिक्षा के अंतर्राष्ट्रीयकरण मानचित्रण: स्थानांतरण मानदंड पर एक संगोष्ठी में मुख्य भाषण RMLNLU, लखनऊ, 2005 (17वीं 18वीं अप्रैल 2010 द्वारा मेजबानी)
- राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद बंगलौर में 16 सितंबर, 2010 को कॉलेजों और विश्वविद्यालयों के प्रत्यायन से संबंधित मुद्दे पर एक पत्र प्रस्तुत
- ‘‘मुद्दे और चुनौतियां उच्च शिक्षा’’ पर 4 फरवरी, 2011 को शिलांग में प्रधानाध्यापकों सम्मेलन में एक पत्र प्रस्तुत किया

- पृष्ठभूमि आलेख प्रस्तुत “उच्च शिक्षा: एक बदलते परिदृश्य में चुनौतियां नीति” अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन के लिए भारतीय शिक्षा: 7 से 9 फरवरी तक सकारात्मक अशांति (IEPT2011) 2011
- “शिक्षा, इक्विटी, और विकास” पर एक सम्मेलन में 7-9 मार्च 2011 के दौरान “संचय प्रवाह और विकास, आर्थिक अध्ययन और योजना, केंद्र में” शीर्षक पर एक लेख प्रस्तुत
- ओ.के.डी सामाजिक परिवर्तन और विकास संस्थान, गुवाहाटी में 11-12 मार्च 2011 के दौरान: “मुद्दे और चिंताएं भारत के उत्तर पूर्व में उच्चतर शिक्षा” पर एक महत्वपूर्ण नोट प्रस्तुत
- 21 मार्च, 2011 को अम्बेडकर विश्वविद्यालय, दिल्ली में एक पैनल चर्चा में एक पत्र प्रस्तुत
- दून विश्वविद्यालय में मुद्दे और चुनौतियां: 22 मार्च 2011 को राष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य में राज्य विश्वविद्यालयों’ उत्तराखंड में उच्च शिक्षा पर कुलपतियों के सम्मेलन में प्रस्तुत
- 25-26 मार्च, 2011 को विज्ञान भवन में: “संकाय विकास और अंतर विश्वविद्यालय शेयरिंग संसाधन” अखिल भारतीय कुलपतियों के सम्मेलन में “मुद्दों और चुनौतियां विश्वविद्यालय और समाज” पर एक रिपोर्ट प्रस्तुत
- स्नातक शिक्षा पर एक संगोष्ठी ‘महत्वपूर्ण ज्ञान और उच्च शिक्षा पृष्ठ भूमि मानचित्रण पर 14-15 मार्च 2011 के दौरान महिला विकास अध्ययन पर और ऐतिहासिक अध्ययन केंद्र द्वारा सामूहिक रूप से आयोजित

परामर्श और सार्वजनिक निकायों को शैक्षिक समर्थन

- मानव संसाधन विकास मंत्रालय के लिए उच्च शिक्षा के अंतरराष्ट्रीयकरण पर स्थिति पत्र
- उच्च शिक्षा में 30 प्रतिशत जी.ई.आर प्राप्ति हेतु रणनीतियों पर तकनीकी ध्यान
- राष्ट्र को, शिक्षा रिपोर्ट में 2010, में मानव संसाधन विकास मंत्रालय के लिए अकादमिक सहायता
- एएससी की समीक्षा के लिए प्रारूप तैयार किया, राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद, बंगलौर में दो बैठकों में राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद द्वारा आयोजित
- विदेशी देशों के लिए संगठित रणनीति तैयार करने के लिए 16 जुलाई 2010 के साथ सहयोग बढ़ाने पर मानव संसाधन विकास मंत्रालय के अनुरोध पर एक दिन का परामर्श और एक रिपोर्ट तैयार करी
- भारतीय सामाजिक विज्ञान कांग्रेस के “शिक्षा” पर विभिन्न सत्रों में गुवाहाटी विश्वविद्यालय में 27-31 दिसंबर, 2010 के दौरान संचालन

न्यूपा के बाहर प्रख्यात निकायों की सदस्यता

- सदस्य, 22 मार्च 2010 से राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद की कार्यकारी समिति
- सदस्य, योजना और निगरानी बोर्ड गीतम विश्वविद्यालय, गांधी नगर, कैम्पस रूशीकोन्दा 9 जनवरी से विशाखापट्टनम, 2010
- सदस्य, केंद्रीय विश्वविद्यालय की शैक्षणिक परिषद, हिमाचल प्रदेश
- सदस्य, भारतीय सामाजिक विज्ञान अकादमी कार्यकारी परिषद
- सदस्य, मोतीलाल नेहरू कॉलेज शासी निकाय

- सदस्य, अनुसंधान अनुदान परिषद –बड़े और लघु अनुसंधान परियोजनाएं, शिक्षा के क्षेत्र में यूजीसी
- सदस्य यूजीसी की 12वीं पांच वर्षीय योजना के लिए ड्राफ्ट दृष्टिकोण पत्र
- सदस्य, एन.सी.ई.आर.पी.बी में शैक्षिक इंफ्राट्रक्चर पर अध्ययन के लिए सदस्य सचिव, एन.सी.आर.पी.बी. की अध्यक्षता में
- सदस्य दोहरी डिग्री समिति यूजीसी द्वारा गठित

अरुण सी. मेहता

प्रकाशन

- फ्लैश स्टैटिक्स 2009-10
- भारत में प्राथमिक शिक्षा: यूईई की दिशा में प्रगति विश्लेषणात्मक रिपोर्ट और टेबल्स 2008-09

शैक्षिक समर्थन

- स्कूल शिक्षा सांख्यिकी के एकीकृत प्रणाली के निर्माण पर विशेषज्ञ समूह की बैठक में भाग लिया 6 अप्रैल, 2010 और 2 नवंबर, 2010
- समिति की बैठक 12 जुलाई, 2010 डीआईएसई डीसीएफ में आरटीई के संदर्भ में संशोधन पर चर्चा में भाग लिया

सलाहकार/विशेषज्ञ समितियां/ समूह के सदस्य

- सदस्य स्कूल शिक्षा सांख्यिकी के एकीकृत प्रणाली के निर्माण पर विशेषज्ञ समूह

वर्ष के दौरान निम्नलिखित अन्य प्रकाशन

- भारत में प्राथमिक शिक्षा: यूईई की दिशा में प्रगति: डीआईएसई फ्लैश सांख्यिकी
- ग्रामीण भारत में प्राथमिक शिक्षा: विश्लेषणात्मक तालिका
- शहरी भारत में प्राथमिक शिक्षा: विश्लेषणात्मक तालिका
- भारत में प्राथमिक शिक्षा: हम कहा खड़े हैं?, डिस्ट्रिक्स रिपोर्ट कार्ड, वॉल्यूम-I
- भारत में प्राथमिक शिक्षा: हम कहा खड़े हैं?, डिस्ट्रिक्ट रिपोर्ट कार्ड, वॉल्यूम-II
- भारत में प्राथमिक शिक्षा: हम कहा खड़े हैं?, राज्य रिपोर्ट कार्ड
- भारत में प्राथमिक शिक्षा: यूईई की दिशा में प्रगति, विश्लेषणात्मक रिपोर्ट
- भारत में प्राथमिक शिक्षा: यूईई, की ओर प्रगति विश्लेषणात्मक टेबल्स
- परियोजना डीआईएसई के तहत वेबसाइट स्कूल रिपोर्ट कार्ड को वर्ष के दौरान ई-शासन 2010 तथा ई-इंडिया 2010 राष्ट्रीय पुरस्कार और मंथन अवार्ड दक्षिण एशिया 2010 से सम्मानित किया गया

एस.एम.आई.ए. जैदी

अनुसंधान परियोजना

- अनुसंधान परियोजना को सर्व शिक्षा अभियान के तहत जिला शिक्षा विकास योजना में डाईट की पूर्ण भूमिका: चार राज्यों का एक अध्ययन और सितंबर 2010 में परियोजना रिपोर्ट प्रस्तुत

पुस्तक समीक्षा

- शैक्षिक योजना और प्रबंधन जर्नल में फेलिप सबारेरा OSORIO आदि पर (2009) द्वारा: प्रकाशित पुस्तक 'थ्योरी और स्कूल आधारित प्रबंधन पर मार्गदर्शन स्कूलों में विकेंद्रीकृत निर्णय' हेतु लेख XXIV नवंबर 1 जनवरी 2010।

संगोष्ठी /कार्यशालाएं

- एल.एच.सी पर न्यूपा द्वारा आयोजित भारतीय शिक्षा पर युवा विद्वान ग्लोबल कॉन्क्लेव में भाग लिया 27-29 जनवरी, 2011
- संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया और सेमिस/फ्रेमवर्क नतीजों पर 12-13 जनवरी, 2011 को मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा आयोजित राष्ट्रीय कार्यशाला में एक प्रस्तुति दी।
- एक संसाधन में व्यक्ति के रूप में भुवनेश्वर में ओपेपा द्वारा 10-11 फरवरी, 2011 को आयोजित आर.एम.एस.ए. के लिए ए.डब्ल्यू.पी तथा बी की तैयारी पर राज्य स्तरीय कार्यशाला में भाग लिया
- भागीदारी एक सत्र की अध्यक्षता की और स्वर्ण जयंती राष्ट्रीय संगोष्ठी में एक सत्र में चर्चाकार के रूप में 'माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण' मुद्दे, चुनौतियां, ग्रामीण प्रसंग में नीतिगत परिप्रेक्ष्य, 30-31 मार्च 2011 को सीआईईटी में एनसीईआरटी, नई दिल्ली द्वारा आयोजित।

व्याख्यान

- 23-24 अप्रैल 2010 के दौरान जयपुर राजस्थान में माध्यमिक शिक्षा परिषद द्वारा आयोजित जिला और राज्य स्तर पर कार्यकर्ताओं के लिए माध्यमिक शिक्षा योजना पर आर.एम.एस.ए के तहत अभिविन्यास कार्यक्रम में एक संसाधन व्यक्ति के रूप में काम किया।
- स्कूल मानचित्रण स्तर पर राज्य स्तरीय कार्यशाला 21-22 मई, 2010 को स्कूल शिक्षा विभाग, चेन्नई में तमिलनाडु सरकार द्वारा आयोजित, संसाधन व्यक्ति के रूप में काम किया।
- संसाधन व्यक्ति और आर.एम.एस. ए पर व्याख्यान 13-14 सितंबर 2010 को उत्तर प्रदेश अनंतिम शिक्षा सेवा अधिकारी समकेन प्रशिक्षण पर सीमेट द्वारा इलाहाबाद में आयोजित माध्यमिक शिक्षा पद्धति योजना।
- स्कूल शिक्षा योजना के लिए 16 सितंबर, 2010 को जिला और डाईट प्रधानाध्यापकों की क्षमता, निर्माण के लिए एनसीईआरटी में प्रशिक्षण कार्यक्रम में इंस्टीट्यूशन स्तर पर व्याख्यान दिया।
- (एक संसाधन व्यक्ति के रूप में) में भाग लिया और आर.एम.एस.ए के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा के लिए योजना पर प्रस्तुति दी: योजना प्रक्रिया और संबंधित मुद्दों पर कार्यशाला और परामर्श अभिनव माध्यमिक शिक्षा, विश्व बैंक 27-28 सितंबर, 2010 को इंपीरियल होटल, नई दिल्ली में दिल्ली कार्यालय द्वारा आयोजित

- आ.ए.एम.एस.ए. और अन्य केंद्रीय योजनाएं माध्यमिक शिक्षा में माध्यमिक /उच्च माध्यमिक स्कूलों के प्रधानाध्यापकों को एससीईआरटी, दिल्ली द्वारा 21 फरवरी, 2011 को भारत इस्लामी और सांस्कृतिक केंद्र, नई दिल्ली में आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम में व्याख्यान।
- दिल्ली के माध्यमिक/उच्च माध्यमिक प्राचार्यों के लिए एस.सी.ई.ए.टी दिल्ली द्वारा 22 फरवरी 2011 को भारत इस्लामी और सांस्कृतिक केंद्र में संस्थागत योजना पर प्रशिक्षण कार्यक्रम में व्याख्यान
- एक संसाधन व्यक्ति के रूप में 08 मार्च, 2011 को राष्ट्रीय प्रशासनिक अनुसंधान संस्थान, मसूरी द्वारा आयोजित सर्वशिक्षा अभियान के तहत ए.डब्ल्यू.पी तथा बी तैयारी पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, में व्याख्यान बैठक में भाग लिया

बैठकों में हिस्सेदारी

- एक सदस्य के रूप में कार्यक्रम 02 फरवरी, 2011 को सलाहकार समिति (पीएसी) की बैठक एससीईआरटी, दिल्ली में भाग लिया।
- पीएसी के एक सदस्य के रूप में डाइट कड़कड़ूमा की कार्यक्रम सलाहकार समिति की बैठक में 14 मार्च 2011 को आयोजित एससीईआरटी, दिल्ली में भाग लिया।
- पीएसी के सदस्य के रूप में डाइट केशोपुरम के कार्यक्रम सलाहकार समिति की बैठक में भाग लिया, एससीईआरटी दिल्ली में 15 मार्च, 2011 को आयोजित।
- पीएसी के एक सदस्य के रूप में 29 मार्च, 2011 को डिफेंस कॉलोनी, नई दिल्ली में एससीईआरटी दिल्ली के कार्यालय कार्यक्रम सलाहकार समिति की बैठक में भाग लिया।

प्रणती पांडा

अनुसंधान पत्र/प्रकाशित लेख

- पाठ्यचर्या बदलाव प्रक्रिया और शिक्षक कार्य : तुलना और संबंध, किमोनेन और राइमा नेवालाइनेन, युवास्कुले विश्वविद्यालय फिनलैंड
- बदलते विश्व के लिए शिक्षा प्रणाली: अभिनव और चुनौतियां (संपादित)शैक्षिक योजना में प्रशिक्षण और अनुसंधान संस्थान(ANTRIEP) के एशियन नेटवर्क के द्वि-वार्षिक समाचार पत्र के दो संस्करण जिल्द 15, नंबर 1 जनवरी 2010 -जून 2010 शिक्षक और नीति, जिल्द 16 नं. 2, जुलाई-दिसंबर 2010
- मानवाधिकार और दक्षिण एशिया में शांति के लिए शिक्षा (2010) मानवाधिकार शिक्षा के अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, पश्चिमी सिडनी, ऑस्ट्रेलिया विश्वविद्यालय
- शिक्षक की तैयारी हेतु शांति के लिए शिक्षा की परिवर्तनकारी भूमिका (2011)
- दयालबाग संकाय शिक्षा सार जर्नल का चौथा वार्षिक संस्करण

सम्मेलन/संगोष्ठियों में भागीदारी

- पर्यावरण शिक्षा पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लिया, आई.सी.ई.ई.डी, जुलाई 2-4, 2010, शिक्षा संकाय, दयालबाग शैक्षिक संस्थान (मानित विश्वविद्यालय) सलाहकारी समूह सदस्य के रूप में, तथा सतत् विकास और अध्यापक तैयारी पर पत्र प्रस्तुत किया।
- महात्मा गांधी सतत् विकास और शांति शिक्षा संस्थान पर अंतर्राष्ट्रीय सलाहकारी बैठक का आयोजन में समनव्यन, 2-3 अगस्त 2010, तथा पाठ्यचर्या, शिक्षाशास्त्र तथा अध्यापक शिक्षा के माध्यम से नियमित सुधार: सतत् तथा शांति हेतु शिक्षा विषय पर पत्र प्रस्तुत किया।
- उच्च शिक्षा में ए.आई.यू पर एशिया प्रशांत नीति बैठक में अध्यक्ष तथा सरलीकरणकर्ता के रूप में कार्य तथा शांति शिक्षा और अध्यापक तैयारी पर नीति पत्र में साझेदारी एशिया प्रशांत अंतर्राष्ट्रीय सोच केंद्र, यूनेस्को, सियोल, द. कोरिया, 12-14, अक्टूबर 2010
- प्रारंभिक शिक्षा के शिक्षकों का सेवारत विकास पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में अध्यापकों के विद्यालय आधारित सेवारत प्रशिक्षण पर आलेख प्रस्तुत किया, भुवनेश्वर, 21से 23 अक्टूबर 2010
- दक्षिण एशिया में मानवाधिकार शिक्षा पर आलेख प्रस्तुत किया: ब्हेयर डू वि स्टैंड? तथा मानवाधिकार शिक्षा, शांति तथा अंतः सांस्कृतिक चर्चा हेतु शिक्षा', पश्चिमी सिडली परंपरा कैंपस विश्वविद्यालय, 4-6, नवंबर 2010

परामर्श और सार्वजनिक निकायों को शैक्षिक समर्थन

- एम.एड. पाठ्यक्रम की समीक्षा के लिए पाठ्यचर्या विकास कार्यशाला (सीडीसी) 24-25 अप्रैल, 2010 को सिक्किम विश्वविद्यालय के अतिथि गृह (गेस्ट हाउस), गंगटोक में आयोजित किया गया था।
- बांग्लादेश, भूटान, भारत, मालदीव, नेपाल और श्रीलंका के यूनेस्को नई दिल्ली क्लस्टर देशों में शिक्षा के लिए सांसदों के लिए ज्ञान मॉड्यूल तैयार करने हेतु दिल्ली यूनेस्को कार्यालय के लिए अकादमिक सहायता
- मध्य प्रदेश, 11-13 जनवरी, 2011 के दौरान सरकार और निजी शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों से अध्यापक प्रशिक्षकों के साथ राज्य स्तर परामर्श पर विस्तारित शैक्षणिक समर्थन

प्रशिक्षण सामग्री

- भारत में पूर्वोत्तर क्षेत्र के लिए सुरक्षित स्कूल के संदर्भ में विशिष्ट प्रशिक्षण सामग्री विकसित की उत्तर-पूर्वी राज्यों के स्कूलों के लिए 21-23 जनवरी, 2011 से सिक्किम में आयोजित कार्यशाला के दौरान सुरक्षा पर कार्रवाई की एक योजना विकसित
- अन्य कोर्स प्रभारी के साथ शिक्षा और विकास पर 202 पाठ्यक्रम आईडेपा प्रशिक्षण पाठ्यक्रम संशोधित

निकायों की सदस्यता

- सदस्य शिक्षक व्यावसायिक आचार संहिता शिक्षक शिक्षा परिषद और मानव संसाधन विकास मंत्रालय भारत सरकार
- सदस्य मध्य प्रदेश शिक्षक प्रबंधन, शिक्षा का अधिकार के लिए राज्य कार्य योजना
- सदस्य, स्कूल शिक्षा में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) पर राष्ट्रीय नीति स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार

- सदस्य, राष्ट्रीय संसाधन समूह सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए), स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार की केंद्रीय और राज्य सरकार में प्राथमिक शिक्षा के गुणात्मक सुधार के सभी पहलुओं पर सलाह और समर्थन, शिक्षक-शिक्षा के लिए विशेष संदर्भ के साथ सर्व शिक्षा अभियान और संबंधित कार्यक्रमों के माध्यम से
- सदस्य-स्कूल सुरक्षा समिति, गृह मंत्रालय राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण भारत सरकार
- सदस्य, विभागीय सलाहकार बोर्ड, एनआईओएस
- सदस्य, अनुसंधान समिति, स्ट्राइड, इग्नू
- सदस्य, विद्यालय प्रबंधन समिति, केंद्रीय विद्यालय, पुष्प बिहार
- कोर समिति के सदस्य, अध्यापक शिक्षा विभिन्न आयाम-बहु संस्था प्रयास मानव संसाधन विकास मंत्रालय, न्यूपा, एनसीईआरटी, एनसीटीई अन्य विकास संस्थाओं के साथ यूनेस्को, यूनिसेफ, डीएफआईडी, यूरोपीय संघ, और विश्व बैंक की अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन की श्रृंखला
- स्कूल शिक्षा, बोर्ड, हरियाणा, सदस्य

अविनाश के सिंह

अनुसंधान पत्र/आलेख

- ग्रामीण भारत में अनुसूचित जातियों के लिए विशेष संदर्भ में स्कूल शिक्षा पर एनसीईआरटी, नई दिल्ली में राष्ट्रीय सम्मेलन 9-10 मार्च, 2010 में 'मुद्दे और परिप्रेक्ष्य: अनुसूचित जातियों की शिक्षा' पर रिसर्च पेपर

अनुसंधान /मूल्यांकन

- '14 राज्यों में सर्व शिक्षा अभियान I के संदर्भ में वी.ई.सी/पी.टी.ए/ एस.एम.डी.सी/ स्कूल प्रबंधन और पर्यवेक्षण में शहरी स्थानीय निकायों की भूमिका का अध्ययन, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली द्वारा प्रायोजित समन्वित राष्ट्रीय मूल्यांकन, 2009-10

सम्मेलन/संगोष्ठी/कार्यशाला समन्वयन

- समन्वित, न्यूपा, नई दिल्ली, 23-25 मार्च, 2011 में प्राथमिक शिक्षा का विकेन्द्रीकरण नीति सुधार और आचरण: पर राष्ट्रीय संगोष्ठी।
- नवंबर समन्वित न्यूपा, नई दिल्ली में 'शिक्षा अधिनियम के अधिकार के तहत स्कूल प्रबंधन संरचना का परिचालन' पर राष्ट्रीय कार्यशाला, 8-12 नवंबर 2010

परामर्श और सार्वजनिक निकायों को शैक्षिक समर्थन

- 10-18 जनवरी, 2011 के दौरान बुरुंडी भ्रमण भारत-अफ्रीका शैक्षिक योजना प्रशासन संस्थान की स्थापना के लिए भारतीय प्रतिनिधिमंडल के एक सदस्य के रूप में अफ्रीकी संघ, अदीसा अबाबा और बुरुंडी विश्वविद्यालय,

- सदस्य, डॉक्टरेट सलाहकार समिति, स्कूल, आफ एजुकेशन इंदिरा गांधी मुक्त विश्वविद्यालय (इग्नू), नई दिल्ली 2008 से
- सदस्य, शैक्षणिक परिषद, केंद्रीय शिक्षा संस्थान, 2009 के बाद से दिल्ली विश्वविद्यालय
- सुश्री लबोनि दास को मार्ग दर्शन 2010-11 'पश्चिम बंगाल में शिक्षा अधिनियम के अधिकार के संदर्भ में शिक्षा के विकेंद्रीकरण के आचरण और नीति पर एमफिल अनुसंधान में
- विषय 'बस्तर जिले में कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय में आदिवासी लड़कियों की भागीदारी पर अध्ययन पर डेपा की आंशिक पूर्ति के लिए अपने शोध प्रबंध की तैयारी में 2010-11 में श्री नितिन डंडसेना को मार्गदर्शन
- सुश्री फान क्यने को 2010-11 में आईडेपा की आंशिक पूर्ति के लिए उनके अनुसंधान और शोध प्रबंध वियतनाम उच्च शिक्षा के क्षमता निर्माण के अध्ययन पर' वियतनाम से भागीदार के लिए मार्गदर्शन
- श्री अजय कुमार चौबे, पीएच.डी को मार्गदर्शन प्रदान (अंशकालिक) विद्वान, 'स्कूल और समुदाय में बहिष्करण की गतिशीलता के अध्ययन' में, न्यूपा
- आई.सी.आई.सी मूलाधार प्राथमिक शैक्षणिक आदानों, पुणे में 'टीचर एजुकेशन और प्रबंधन' 24-25 जनवरी दिगांतर, जयपुर, 2011
- सर्व शिक्षा अभियान उत्तराखंड के लिए शैक्षिक आगत एसपीओ देहरादून में 'शिक्षा में सामुदायिक भागीदारी' पर 16 जुलाई, 2011

प्रमिला मेनन

अनुसंधान पत्र/आलेख

- एक संगोष्ठी सह कार्यशाला के 'भारत में साक्षरता कार्यक्रम के लिए बाहरी अनुदान का एक विश्लेषण' में पत्र प्रस्तुत किया एक पुस्तक में इसे मुद्रित किया जायेगा जिसमें ड्यूसबर्ग एसेन विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित संगोष्ठी में प्रस्तुत पत्र संगठित किये जायेंगे

संगोष्ठी/सम्मेलन में भागीदारी (राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय)

- साक्षरता और प्रौढ़ शिक्षा में अंतर्राष्ट्रीय सहयोग और नेटवर्किंग, अनुभव, मुद्दों और विश्वविद्यालय ड्यूसबर्ग एसेन 28-29 मार्च, 2011, एसेन जर्मनी में नीति निहितार्थ पर संगोष्ठी सह कार्यशाला में भाग लिया और एक पत्र प्रस्तुत किया
- राजस्थान और नागालैंड को सीमेट की स्थापना हेतु संस्थागत योजना की तैयारी में तकनीकी सहायता

परामर्श और शैक्षिक सहायता

- दिल्ली न्यायिक अकादमी, कड़कड़मा को अकादमिक सहायता प्रदान करी है, वयस्कों के सीखने के सिद्धांतों को 24 अगस्त, 2010 को उनके द्वारा आयोजित एक प्रशिक्षण कार्यक्रम में अकादमी के न्यायधीशों को अकादमिक समर्थन
- 18-22, 2010 के दौरान राज्य परियोजना कार्यालय, भुवनेश्वर द्वारा आयोजित गुणवत्ता हस्तक्षेप पर एक राज्य स्तरीय कार्यशाला में राज्य के लिए गुणवत्ता की योजना तैयार करने में तकनीकी सहायता प्रदान की

नीलम सूद

प्रकाशन

- भारत में बच्चों के बीच कुपोषण: संज्ञानात्मक विकास और स्कूल की भागीदारी के साथ लिंकज पहुंच के रास्ते बनाने, अनुसंधान मोनोग्रा सं 25, अक्टूबर 2010 ससेक्स विश्वविद्यालय (शैक्षिक पहुंच संक्रमण और इक्विटी पर अनुसंधान के लिए कंसोर्टियम)द्वारा प्रकाशित www.create-rpc.org
- गार्सिया मारितों पेंस एलन, और इवांस जूडिथ एल, (2008): अफ्रीका के भविष्य-अफ्रीका चुनौतियां और उप सहारा अफ्रीका में शैशवकालीन देखभाल और शिक्षा, विकास दिशा: मानव विकास वॉशिंगटन डी सी: विश्व बैंक, पीपी 525, ISBN: 978-0-8213-6886-2 शैक्षिक योजना और प्रशासन जर्नल में किताब की समीक्षा जिला XXIV, नवंबर 2, अप्रैल 2010, पृ. 198-201

कार्यशालाएं/संगोष्ठियां/सम्मेलन में भागीदारी

- डिलिवरी सेवा आईसीडीएस, एन.आई.पी.सी.सी.डी नई दिल्ली, के सुधार और प्रबंधन पर राष्ट्रीय परामर्श अक्टूबर 2010
- 21 वीं सदी में महिला कार्यबल कायाकल्प पर कार्यशाला: मुद्दे और चुनौतियां द्वारा आयोजित व्यावसायिक विकास विभाग हिमाचल प्रदेश, 2010 अक्टूबर जे.यू.आई.टी
- महिला समाख्या पर राष्ट्रीय कार्यशाला: महिला अधिकार और अधिकारिता उत्तम आचरण और रणनीतियां और मानव संसाधन विकास मंत्रालय, नई दिल्ली, नवंबर 2010
- उत्तर-पश्चिमी भारत, चंडीगढ़, पंजाब विश्वविद्यालय, फरवरी, 2011 में सामाजिक वैज्ञानिकों के लिए मुद्दे पर सेमिनार
- भारतीय शिक्षा के युवा विद्वान का ग्लोबल एन्क्लेव न्यूपा, नई दिल्ली, जनवरी, 2011 प्री-स्कूल शिक्षा पर सत्र के लिए चर्चाकार
- ईसीसीई में डिप्लोमा के मूल्यांकन पर दूरस्थ शिक्षा में नवाचार के लिए राष्ट्रीय केंद्र, नई दिल्ली, अप्रैल, 2010 के द्वारा कार्यशाला

प्रशिक्षण सामग्री

- उच्च शिक्षा में शिक्षा, लिंग, और विकास पर वैकल्पिक पाठ्यक्रम के साथ महिला प्रशासकों के लिए नेतृत्व विकास पर सामग्री

नलिनी जुनेजा

अनुसंधान पत्र/लेख

- एक्सेस टू व्हाट विविधता और भागीदारी, क्रिएट वेबसाईअ में (www.create-rpc.org) ससेक्स विश्वविद्यालय, ब्रिटेन 2010

संगोष्ठी/सम्मेलन में भागीदारी (राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय)

- भारत के बच्चों की मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा 2009 के ऐतिहासिक अधिनियम के अधिकार-“दक्षिण एशिया में शिक्षा का अधिकार पर अंतर्राष्ट्रीय कार्यशाला:इसके कार्यान्वयन और नए दृष्टिकोण” में विजन की अभिव्यक्ति 5-6 फरवरी 2011 एकीकृत क्षेत्रों के अध्ययन के लिए केंद्र (CIAS), क्योटो विश्वविद्यालय, जापान
- 2009-शिक्षा के अधिकार पर राज्य शिक्षा के कार्यकर्ताओं के लिए पुनर्चर्चा कार्यक्रम में संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया 15-17 सितंबर, 2010 क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, मैसूर
- भारतीय युवा विद्वान सम्मेलन 27-29 जनवरी, 2011 को भारत पर्यावरण केंद्र नई दिल्ली में आयोजित किया गया ग्लोबल कॉन्क्लेव में भाग लिया
- 22-23 फरवरी, 2011 को इंडिया हैबिटेट सेंटर में न्यूपा द्वारा आयोजित “स्कूल शिक्षा में प्रवेश, संक्रमण और इक्विटी :-अधिकार वास्तविकता बनाना पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लिया
- “शहरों में शिक्षा के विकेन्द्रीकरण: मुंबई में सहायता प्राप्त माध्यमिक स्कूलों के लिए नगर प्राथमिक से ‘क्रॉस ओवर प्रणाली क्यों अभी भी काम करती है” राष्ट्रीय संगोष्ठी, प्रारंभिक शिक्षा के विकेन्द्रीकरण: नीति सुधार और प्रथाओं पर 23-25 मार्च न्यूपा नई दिल्ली में 2011
- 25 अप्रैल, 2010 को यूनेस्को द्वारा इंडिया इंटरनेशनल सेंटर, नई दिल्ली में आयोजित “ बच्चों का अधिकार के लिए मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा अधिनियम राज्य नियमों के निर्धारण पर कार्य समूह की कार्यशाला”

परामर्श और सार्वजनिक निकायों को शैक्षिक समर्थन

- एससीईआरटी, रायपुर, छत्तीसगढ़ “निजी स्कूल में आरटीआई के तहत कमजोर वर्ग के लिये पच्चीस प्रतिशत आरक्षण” पर 3 जनवरी, 2011 को बैठक के लिए संसाधन सहायता प्रदान की
- सदस्य बोर्ड, पीएच.डी. की डिग्री के लिए कोलकत्ता विश्वविद्यालय, कोलकाता का प्रस्तुत शोध के अधिनियम के लिए परीक्षक
- 16-18 मार्च, 2011 को न्यूपा नई दिल्ली में, “शहरी क्षेत्रों पर फोकस और शिक्षा में सिविल सोसायटी राज्य के बीच भागीदारी” पर कार्यशाला में सत्र अध्यक्षता
- संसाधन क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (आर.आई.ई), राज्य शिक्षा अधिनियम के अधिकार-2009 पर शिक्षा कार्यकर्ताओं के लिए एक ओरिएंटेशन कार्यक्रम के लिए योजना की बैठक समर्थन 8-9 अगस्त, 2011, मैसूर
- बच्चों को अधिकार पर कार्यशाला में मुख्य सत्र, 26-27 अप्रैल, 2010 को मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा अधिनियम, 2009 आयोजित महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषद (MPSP), मुंबई
- 6-7 सितंबर, 2011 को नई दिल्ली में “मिलियन जनसंख्या से अधिक शहरों पर विशेष फोकस (2001 जनगणना) के साथ शहरी क्षेत्रों में प्राथमिक शिक्षा” पर मानव संसाधन विकास मंत्रालय की कार्यशाला के लिए संसाधन व्यक्ति
- आरटीई पर राजस्थान के जयपुर में यूनिसेफ द्वारा 27-28 जुलाई 2010 को आयोजित राज्य ओरिएंटेशन के लिए समर्थन
- संसाधन सहायता के लिए एनसीईआरटी कार्यशाला में चर्चा करने और आरटीई अधिनियम के बारे में जागरूकता पैदा करने के उद्देश्य और ज्ञान, कौशल और दृष्टिकोण हेतु शिक्षक शिक्षा और विस्तार विभाग द्वारा आयोजित आरटीई

अधिनियम के कार्यान्वयन के लिए विकसित करने के साथ शिक्षकों के लिए एक संसाधन बुक के रूप में विकसित मॉड्यूल की समीक्षा, 24-25 फरवरी, 2011 एन.सी.ई.आर.टी नई दिल्ली

- पीठ सुनवाई की सदस्या एनसीपीसी आर 14 फरवरी, 2011 को एनसीपीसी आर कार्यालय, नई दिल्ली में लुधियाना, पंजाब में विभिन्न निजी स्कूलों द्वारा 25 प्रतिशत ईडब्ल्यूएस श्रेणी के तहत सीटों के लिए प्रवेश आरटीई अधिनियम के 2009 धारा 12 के अ-कार्यान्वयन के बारे में

प्रशिक्षण/संगोष्ठी और अन्य संबंधित शैक्षिक कार्य-आयोजन और समन्वय

- आयोजित परामर्श नई दिल्ली में 5 अगस्त, 2010 को बच्चों की मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा के अधिकार का समर्थन कार्यक्रमों के लिए दाताओं के साथ, आई.आई.सी
- शिक्षा में बाल अधिकार के प्रबंधन पर आयोजित कार्यशाला, 25-29 अक्टूबर, 2010 न्यूपा

न्यूपा के बाहर निकायों की सदस्यता

- सदस्य, समिति, स्कूलों में शारीरिक दंड के निषेध के लिए दिशा-निर्देश का मसौदा तैयार करने के लिए, बाल अधिकार संरक्षण (एनसीपीसीआर), नई दिल्ली के लिए राष्ट्रीय आयोग द्वारा गठित
- सदस्य एनसीपीसीआर समिति, अध्यक्ष, द्वारा गठित एनसीपीसीआर में काम कर रहे कंसल्टेंट्स के प्रदर्शन की समीक्षा और उनके पारिश्रमिक में वृद्धि पर विचार

यजाली जोसेफिन

प्रकाशित पुस्तकें/अनुसंधान पत्र

- पुस्तक ला रीयूनियन, फ्रांस के विश्वविद्यालय द्वारा 'लिंग और शासन' में प्रकाशित आलेख 'स्थानीय शासन में बालिका शिक्षा के विकास के लिए महिलाओं की भूमिका भारत से केस स्टडी' शीर्षक
- विधि समूहों के बीच वैश्वीकरण की चुनौतियां सामरिक शिक्षा नियोजन उच्च शिक्षा संस्थानों में विविधता सी.आई.ई दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा संपादित और कनिष्क प्रकाशक, दिल्ली द्वारा प्रकाशित ' ' पर पुस्तक में प्रकाशित
- तीसरी दुनिया का प्रभाव, जून अंक, 2010 भारत में उच्च शिक्षा में शासन बदलाव

संगोष्ठी/सम्मेलन में भागीदारी

- पंचायत राज गुजरात और मध्य प्रदेश की संस्थाओं की भागीदारी के तहत स्कूली शिक्षा के प्रबंधन पर संगोष्ठी में भाग लिया और आलेख प्रस्तुत 'बालिका शिक्षा में सुधार करने में महिलाएं पंचायतों की भूमिका' 25-26 मई 2010 पर अहमदाबाद में आयोजित किया
- अवसरों और खतरों का विश्लेषण करके लिंकेज द्वारा वैश्वीकरण और उच्च अक्टूबर, 2010, अर्थशास्त्र इसाबेला थोर्बन कॉलेज, लखनऊ (उत्तर-प्रदेश) के विभाग द्वारा आयोजित राष्ट्रीय संगोष्ठी में अनुपस्थिति में आलेख प्रस्तुत
- कुवैत, 19-22 जनवरी 2011 में गल्फ स्कूल के प्रधानाध्यापकों के अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लिया और 'वैश्वीकरण और चुनौतियों और भारत में स्कूली के लिए परिवर्तन और सीबीईई द्वारा किए गए परिवर्तन पर एक प्रस्तुति

- 'ज्ञान आधारित समाज के लिए उच्च शिक्षा: ग्लोबल सुधार पर अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी में प्रस्तुत आलेख, 20-21 दिसंबर, 2010, बड़ौदा, गुजरात विश्वविद्यालय
- 21वीं सदी में विद्यालय-प्रबंधन में नेतृत्व: आगे का रास्ता, वैश्वीकरण विश्व में निजी और सार्वजनिक भागीदारी, अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन 'नेतृत्व खोज तथा एशिया में अधिगम सिद्धांत', मलेशिया, 15-17 फरवरी, 2011

परामर्श/संसाधन व्यक्ति

- विषय 'वैश्वीकरण और चुनौतियों पर एक संसाधन व्यक्ति और स्कूली शिक्षा में 23 खाड़ी कुवैत में स्कूल प्रिंसिपलों का सम्मेलन 19-22 जनवरी 2011
- पीएचडी छात्र, फोटे हरे विश्वविद्यालय, दक्षिण अफ्रीका के लिए बाह्य परीक्षक के रूप में
- कार्यशाला 8 और 9 मई 2010 को आयोजित सीबीएसई के लिए BJS प्रत्यायन कार्यक्रम के डिजाइन समीक्षा करने के लिए एजेंडा में एक संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया
- एनसीईआरटी में एक मॉड्यूल लेखन में शिक्षा शिक्षण के प्रबंधन पर कोर कमेटी में संसाधन व्यक्ति के रूप में
- केवीएस टी.जी.टी. शिक्षकों, 20 सितंबर, 2010 के चयन में एक विषय विशेषज्ञ के रूप में
- टी.जी.टी केवीएस नई दिल्ली, 21 28 और 29, सितंबर 2010 की चयन समिति में एक अध्यक्ष के रूप में
- ह्यूमन राइट्स में एमए के लिए एक परीक्षा मूल्यांकनकर्ता, जामिया हमदर्द यूनिवर्सिटी, मानवाधिकार विभाग के रूप में
- शिक्षा में एमए के लिए मूल्यांकनकर्ता इग्नू, दिल्ली परीक्षा के रूप में
- अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में अध्यक्ष (4सत्र) सम्मेलन 'खोजी नेतृत्व और एशिया में अधिगम सिद्धांत(ELLTA) 15-17 फरवरी, 2011 मलेशिया के रूप में
- राष्ट्रीय प्रशासनिक अनुसंधान संस्थान, लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी में बाहरी स्कूली बच्चों पर कार्यप्रणाली तथा प्रशिक्षण माड्यूल के विकास और बिहार और पश्चिम बंगाल में शिक्षा के अधिकार पर कार्यशाला में एक संसाधन व्यक्ति के रूप में, मसूरी उत्तराखंड, 30 जून-2 जुलाई 2010
- एक शोध सलाहकार के रूप में राष्ट्रीय प्रशासनिक अनुसंधान संस्थान, मसूरी: नामांकन की स्थिति पर अध्ययन उपस्थिति, मुस्लिम छात्रों के रिटेंशन और उनके मुख्यधारा में लाना

प्रशिक्षण के लिए विकसित सामग्री

- जम्मू एवं कश्मीर के शिक्षा अधिकारियों के लिए
- अल्पसंख्यक कॉलेज प्रधानाध्यापकों के लिए
- आपात स्थिति के दौरान शिक्षा का प्रबंधन

न्यूपा में अध्यापन

- डेपा पाठ्यक्रम "विकास प्रशासन और प्रबंधन शिक्षा में" सह प्रभारी
- 'शैक्षिक प्रबंधन पाठ्यक्रम पर सह-प्रभारी
- एम.फिल./पीएच.डी. सह प्रभार "लिंग और शिक्षा के विकास पर वैकल्पिक पाठ्यक्रम"

मार्गदर्शन

- एम.फिल. छात्र, “मणिपुर के उकरूल जिले में प्राथमिक स्तर पर निजी स्कूलों के विकास (तंगरखुल नगा जनजाति के लिए संदर्भ के साथ)” श्री खवनगपम जिंगरवैर को मार्गदर्शन
- त्यागदर और गरीबी पर शोध प्रबंध आईडेपा लिलोंगवे ग्राम में उच्च प्राथमिकता विद्यालय (मलावी) की जांच में मार्गदर्शन
- डेपा प्रशिक्षु को “सरकारी और निजी प्राथमिक स्कूलों के कामकाज का एक तुलनात्मक अध्ययन: सैद जिला, मिजोरम पर मार्गदर्शन

विश्वविद्यालय प्रबंधन के अन्य कार्य

- संचालन समिति, सदस्य
- शैक्षणिक परिषद, सदस्य
- बोर्ड प्रबंधन के सदस्य

बी.के. पांडा**प्रकाशित आलेख**

- विकसित देशों में अध्यापक प्रबंधन की चुनौती : गुणवत्ता विकास प्रक्षेपण' पुस्तक विद्यालय शिक्षा में उत्कृष्टता - उच्च व्यवहारकर्ताओं के विचार, हरीश चौधरी (सं.) 2010, स्कलस्टिक इंडिया प्रा.लि.) (आई.एस.बी.एन. सं. 13:978-81-8477-644-7)
- उच्च शिक्षा में आरक्षण का उपयोग और भागीदारी अनुसूचित जनजाति पर विशेष बल के साथ, एफ्रो एशियन जर्नल आफ एंथ्रोपॉलॉजी एंड सोशल पॉलिसी, जिल्द1, अंक-2, जुलाई 2010 (आईएसबीएन नं. 2229-4414)
- वंचित अनुसूचित जाति बच्चों की छद्म समेकित शिक्षा, जर्नल ऑफ एजुकेशनल रिसर्च - एडुसर्च, जिल्द-1, सं.-2, अप्रैल 2010 (आईएसएसएन: 0976-1160)

राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी में भागीदारी

- “अध्यापकों का प्रबंधन - मध्य प्रदेश तथा कर्नाटक का तुलनात्मक अध्ययन” आलेख अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन “शैक्षिक परिवर्तन तथा सुधार: तुलनात्मक परिप्रेक्ष्य” में प्रस्तुत 15-17 नवंबर, द कम्पैरेटिव एजुकेशन सोसायटी आफ इंडिया द्वारा आयोजित, जे.एन.यू., नई दिल्ली
- क्या यह सामाजिक पुनरुत्पादन है या बहिष्करण - अनुसूचित जातियों की बालिकाओं की शिक्षा में भागीदारी कम क्यों है?’
- आलेख अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन “विकास, राजशासन तथा सामाजिक तनाव” 27-29 दिसंबर 2010, अंतर्राष्ट्रीय सामाजिक विज्ञान समिति द्वारा आयोजित, दिल्ली

- छत्तीसगढ़ आवासीय स्कूलों में अनुसूचित जनजाति के बच्चों की पहुंच और भागीदारी, विद्यालय शिक्षा में पहुंच, संक्रमण और समता पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन - मेकिंग राइट रियल्टीज-क्रिएट - न्यूपा, आईएचसी, नई दिल्ली, 22-23 फरवरी, 2011
- 'आदिवासी विकास - प्रशासन सुधार आवश्यकता' आलेख यू.जी.सी., सैप, आदिवासी विकास भारत में; चुनौतियां और हस्तक्षेप' पर राष्ट्रीय सम्मेलन में प्रस्तुत किया, नृविज्ञान विभाग, आन्ध्र विश्वविद्यालय, विशाखापट्टनम, आन्ध्र प्रदेश, 27-28 फरवरी, 2011

रश्मि दीवान

अनुसंधान आलेख

- प्रकाशित लेख 'स्कूल शिक्षा में उत्कृष्टता में प्राचार्य की भूमिका पुनर्परिभाषित: प्रमुख व्यवहारकर्ताओं से कुछ विचार' हरीश चौधरी, स्कालस्टिक अक्टूबर 2010 के द्वारा संपादित
- आर.टी.ई.2009 अधिनियम के संदर्भ में गुणवत्ता सुधार के लिए अनिवार्यता भारत में छोटे लघु संसाधित पर एक रिसर्च पेपर प्रकाशित अक्टूबर 2010, जे.ई.आर, सं.1, अंक-2

संगोष्ठी/सम्मेलन में भागीदारी (राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय)

- युवा विद्वानों के लिए ग्लोबल कॉन्क्लेव में भाग लिया और यह एक सत्र में चयनित पत्रों के लिए चर्चाकार जनवरी 27, 2011, राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासन विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित
- अनुसंधान के लिए कंसोर्टियम के साथ सहयोग से राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासन विश्वविद्यालय (न्यूपा) द्वारा स्कूल शिक्षा में शैक्षिक प्रवेश, संक्रमण और समता पर (पैदा) भारत पर्यावास केंद्र, नई दिल्ली में 22-23 फरवरी 2011 में अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी में एकाधिक संदर्भों में भारतीय लघु स्कूलों को समझना आलेख प्रस्तुत किया और भाग लिया
- भारत में लघु स्कूलों पर एक रिसर्च पेपर प्रस्तुत: उभरते परिदृश्य में बहिष्करण कारक भारत का तुलनात्मक शिक्षा सोसायटी (CESI) भूमंडलीकरण, शैक्षिक परिवर्तन और सुधार : तुलनात्मक परिप्रेक्ष्य, जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय, नई दिल्ली, 15-17 नवंबर, 2010
- 10-11 सितंबर 2010, न्यूपा, नई दिल्ली द्वारा आयोजित सभी के लिए शिक्षा पर संगोष्ठी में भाग लिया
- शैक्षिक नेतृत्व और प्रबंधन में शैक्षिक नेतृत्व और प्रबंधन के भारतीय विद्या भवन के.एम. मुंशी संस्थान, दिल्ली केंद्र द्वारा आयोजित संगोष्ठी में भाग लिया, अप्रैल 2010
- अनयूईपीए में 21 अप्रैल 2010, नई दिल्ली को प्राथमिक स्कूलों में सुधार की तलाश पर संगोष्ठी में भाग लिया

परामर्श और शैक्षणिक समर्थन सेवाएं

- के रूप में संयोजक, स्कूल शिक्षा में नेतृत्व विकास कार्यक्रम पर समिति के लिए संयोजक और मानव संसाधन विकास, भारत सरकार के मंत्रालय को रिपोर्ट तैयार करने के लिए सभी अकादमिक निविष्टियां प्रदान करना और समन्वय राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद के राज्य अनुसंधान सहायता समूह (SRSG) नई दिल्ली में सदस्य के रूप में

- डॉ. एस राधकृष्णन शिक्षा समिति के संस्थापक सदस्य डॉ. एस राधाकृष्णन मॉडल स्कूल की स्थापना के लिए स्कूल शिक्षा बोर्ड, हरियाणा द्वारा गठित स्कूल शिक्षा के क्षेत्र में अभिनव रणनितियों और तरीकों का परीक्षण करने के लिए एक लैब स्कूल
- न्यूपा के अनुसंधान सलाहकार समिति के लिए संयोजक के रूप में, नई दिल्ली

प्रशिक्षण / संगोष्ठी और अन्य संबंधित शैक्षिक कार्य-आयोजन और समन्वय

- स्कूल आधारित विकास योजना पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, संगठित और समन्वित और निम्नलिखित राज्यों के लिए प्रासंगिक स्कूल विकास योजनाएं बुनियादी स्कूल आधारित डेटा प्रोफाइल का उपयोग करके स्कूली शिक्षा में चरणबद्ध तरीके से:-
- 16-20 से अगस्त 2010 न्यूपा में आयोजित, प्राथमिक स्कूलों पर ध्यान केंद्रित के साथ तीन उत्तरी राज्यों (पंजाब, उत्तर प्रदेश, हिमाचल प्रदेश)
- 8-13 नवंबर 2010 ओडिशा में आश्रम स्कूल पर बल देते हुए, भुवनेश्वर में

विनीता सिरोही

अनुसंधान लेख

- भारतीय लोक प्रशासन जर्नल, भारत में युवाओं की शिक्षा का भविष्य: 'मुद्दे और संभावनाएं विशेष अंक की शिक्षा' पर आलेख, जुलाई सितंबर, 2010 वॉल्यूम, LVI, नंबर 3, पी. 395-405, आईआई पीए।
- शिक्षा टाइम्स, टाइम्स ऑफ इंडिया स्ट्रेस बस्टर आलेख में 7 फरवरी 2011 पर

सम्मेलन/संगोष्ठी और कार्यशाला का समन्वयन भागीदारी

- समन्वित कार्य की बदलती दुनिया में 'कौशल विकास और आजीवन लर्निंग' पर राष्ट्रीय कार्यशाला दिसंबर 2010 न्यूपा, नई दिल्ली में 29 नवंबर से 3 दिसंबर
- राष्ट्रीय व्यावसायिक योग्यता फ्रेमवर्क पर विश्व बैंक और आईएलओ द्वारा शंगरीला होटल, अशोक रोड नई दिल्ली में 7 फरवरी 2011 को आयोजन एक कार्यशाला में भाग लिया।
- आईएचसी में 2011, 01-03 से मार्च, प्लान इंडिया के सहयोग से चूनेस्को द्वारा आयोजित दक्षिण एशियाई देशों के स्कूल के बाहर किशोरों की लर्निंग और विकास आवश्यकताएं दक्षिण एशियाई देशों का अनुभव, दक्षिण एशिया क्षेत्रीय सम्मेलन
- शिक्षक और व्यावसायिक नीतिशास्त्र पर भारतीय शिक्षा युवा विद्वान के ग्लोबल कॉन्क्लेव में 27-29 जनवरी से न्यूपा द्वारा आयोजित, 2011 पर सत्र में चर्चाकार

परामर्श और सार्वजनिक निकायों को शैक्षिक समर्थन

- कक्षा पांच और आठवीं कक्षा के उपलब्धि स्तर पर शोध अध्ययन की अंतरिम रिपोर्ट के संबंध में सीमेट उत्तराखंड राज्य के लिए परामर्श, 1.5.2010, देहरादून
- एनसीईआरटी, नई दिल्ली, सितंबर 2010 में माध्यमिक शिक्षा के लिए मानव संसाधन विकास मंत्रालय के लिए विजन दस्तावेज तैयार करने पर प्रारंभिक कार्यशाला के लिए सलाहकार।

- सीबीईई के कक्षा नौवीं और दसवीं के लिए जीवन कौशल पुस्तिका में 22 मार्च से 31 मार्च, 2011 पर ए.ई.पी. विषयों को एकीकृत करने के लिए कोर समिति की एक सदस्य के रूप में परामर्श
- सुश्री अनामिका के शोध प्रबंध इलाहाबाद जिले के उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षकों की कार्य संतुष्टि के संदर्भ में प्रधानाध्यापकों की नेतृत्व शैली।

पी.गीता रानी

पुस्तकें

- पहुंच, भागीदारी, वितरण तंत्र और वित्त पोषण, प्रो. के. सुजाता, न्यूपा, शिप्रा प्रकाशन, नई दिल्ली, 2011 के साथ संयुक्त रूप से: भारत में माध्यमिक शिक्षा का विकास.
- गुणवत्ता, प्रदर्शन, और प्रशासन प्रो. के. सुजाता, न्यूपा और शिप्रा प्रकाशन, नई दिल्ली, 2011 के साथ संयुक्त रूप से: भारत में माध्यमिक शिक्षा का प्रबंध.

अनुसंधान दस्तावेज

- छात्र ऋण के तरीके और व्यवहार पर एक अंतरराष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य: भारत के लिए इसके निहितार्थ, बहु-अनुशासनात्मक विकास अनुसंधान केंद्र, मोनोग्राफ सीरीज 5, 2010, पीपी 1-22
- न्यूपा समसामयिक पेपेर श्रृंखला, सं 36, 2010, पीपी 1-56 तमिलनाडु, में इंजीनियरिंग शिक्षा के प्रकरण: भारत में उच्च शिक्षा के बदलते परिदृश्य
- गुणवत्ता युक्त प्राथमिक शिक्षा सर्व शिक्षा अभियान के तहत तमिलनाडु में वहनीय लागत पर (सह लेखक), सहस्राब्दि विकास लक्ष्यों और भारत नामक पुस्तक में प्रावधान: प्रदर्शन परिप्रेक्ष्य और चुनौतियां, का आकलन आर.के.मिश्रा और जयश्री रवीन्द्रन, एलाइड प्रकाशक प्रा. लिमिटेड नई दिल्ली, 2011.

सम्मेलन/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

- भारत के लिए “संतुलन बैंकिंग और सामाजिक दायित्व विकास और चुनौतियां”, जून 2010, केनरा बैंक द्वारा प्रायोजित और सी.एम.डी.आर धारवाड़ द्वारा आयोजित राष्ट्रीय संगोष्ठी में छात्र ऋण के व्यवहार पर अंतरराष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य और भारत में इसके निहितार्थ पर आलेख, कर्नाटक
- मानव पूंजी आर्थिक विकास और आय, भारतीय शिक्षा, युवा विद्वान ग्लोबल कॉन्क्लेव में प्रो. एन. वी. वर्गीज की अध्यायता में सत्र में चर्चाकार, 27-29 जनवरी, न्यूपा, नई दिल्ली, आई.एच.सी
- “सभी के लिए तमिलनाडु में वहनीय लागत पर सर्व शिक्षा अभियान के तहत गुणवत्तायुक्त प्राथमिक शिक्षा” एक्स विकास सहस्राब्दि विकास लक्ष्यों पर कन्वेंशन, 3-4 मार्च, 2011, लोक उद्यम संस्थान द्वारा आयोजित, उस्मानिया विश्वविद्यालय परिसर, हैदराबाद.

के. बिस्वाल

अनुसंधान पत्र/लेख/टिप्पणी

- (आर गोविंदा के साथ) पुस्तक में एक अध्याय का योगदान साक्षरता नीतियां, रणनीति और वित्त पोषण, यूनेस्को, पेरिस पर क्षेत्रीय परिप्रेक्ष्य यूनेस्को, पेरिस (आगामी)
- भारत में माध्यमिक शिक्षा: विकास नीतियां, कार्यक्रम और चुनौतियां, पहुंच के लिए मार्ग अनुसंधान मोनोग्राफ सं 63.

प्रशिक्षण कार्यक्रम/ आयोजित कार्यशालाएं

- (प्रो. जैदी और डॉ. एन. के. मोहंती के साथ) पूर्वी और उत्तर-पूर्वी राज्यों के लिए जिला माध्यमिक शिक्षा योजनाओं के मूल्यांकन भुवनेश्वर, उड़ीसा में 7-11 जून, 2010 पर प्रशिक्षण कार्यक्रम
- (प्रो. जैदी और डॉ. एन. के. मोहंती के साथ) 26-30 जुलाई, 2010 जयपुर, राजस्थान में उत्तरी और पश्चिमी राज्यों के लिए जिला योजनाओं के मूल्यांकन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम।
- (प्रो. जैदी और डॉ. एन. के. मोहंती के साथ) 9-13 अगस्त, 2010 से तिरुवनंतपुरम, केरल में मध्य और दक्षिणी राज्यों के लिए जिला माध्यमिक शिक्षा योजनाओं के मूल्यांकन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित
- (प्रो. जैदी और डॉ. एन. के. मोहंती के साथ) न्यूपा, नई दिल्ली में जिला स्तर पर माध्यमिक शिक्षा के लिए योजना पर प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित, 20-24 सितम्बर, 2010
- (प्रो. जैदी और डॉ. एन. के. मोहंती के साथ) न्यूपा, नई दिल्ली में 2-4 फरवरी, 2011 से राज्य तथा जिला स्तर पर सेमिस संस्थानीकरण पर आयोजित कार्यशाला
- (डॉ. एन. के. मोहंती के साथ) आर.एम.एस.ए. के तहत वार्षिक कार्य योजना पर बजट की तैयारी पर कार्यशाला 10-11 फरवरी, 2011 भुवनेश्वर, उड़ीसा में आयोजित तथा संसाधन व्यक्ति के रूप में योगदान
- 3-5 मार्च, 2011 आईजोल, मिजोरम में आर.एम.एस.ए. के अतंगत माध्यमिक शिक्षा के लिए योजना पर प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित और (डा. एन.के. मोहंती के साथ) संसाधन व्यक्ति के रूप में योगदान

विकसित प्रशिक्षण सामग्री और संचालित पाठ्यक्रम

- सितम्बर 2010 (डा. एन.के. मोहंती के साथ) सिमुलेशन अभ्यास आर.एम.एस.ए. पर फोकस के साथ माध्यमिक शिक्षा में जिला योजना पर संशोधित
- विकसित और संचालित (डा. एन.के. मोहंती और श्री ए.एन. रेड्डी के साथ) कोर पाठ्यक्रम सं. सीसी 2 की बुनियादी सांख्यिकी में एम.फिल./पीएच-डी (अनुसंधान क्रियाविधि विज्ञान और बुनियादी सांख्यिकी) कार्यक्रम 2010-11
- विकसित और संचालित (प्रो. जैदी और डा. एन.के. मोहंती के साथ) कोर पाठ्यक्रम सीसी 3 एम.फिल./पी.एच-डी के लिए (शैक्षिक नीति और योजना) कार्यक्रम 2010-11
- विकसित और संचालित (प्रो. जैदी और डा. एन.के. मोहंती के साथ) वैकल्पिक कोर्स एम.फिल./पी.एच-डी. के लिए ओसी-1 (शिक्षा में उन्नत योजना तकनीक कार्यक्रम 010-11

- संशोधित (प्रो. जैदी और डा. एन.के. मोहंती के साथ) सुझावित फ्रेमवर्क/स्वरूप परिप्रेक्ष्य योजना (2009/10 2016/17) और आर.एम.एस.ए. के अन्तर्गत ए.डब्ल्यू.पी. तथा बी.
- अप्रैल 2010 में परियोजना योजना : शिक्षा में सूक्ष्म योजना के प्रभारी के रूप में, आईडेपा कोर्स सं 205 का आयोजन किया।
- नवंबर, 2010 में भारत में शैक्षिक योजना, (प्रो. एसएमआईए जैदी के साथ) प्रभारी के रूप में डेपा कोर्स सं. 108 205 का आयोजन किया।
- नवंबर, 2010 में भारत में शैक्षिक योजना (प्रो. एसएमआईए जैदी के साथ) प्रभारी के रूप में डेपा कोर्स सं. 108 का आयोजन किया।
- अन्य प्रशिक्षण कार्यक्रमों और न्यूपा शैक्षिक आयोजना के साथ पाठ्यक्रम संचालन के साथ संबंधित

राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी और सम्मेलन में भागीदारी

- भारत पर्यावास केन्द्र, नई दिल्ली में मानव संसाधन विकास मंत्रालय भारत सरकार द्वारा 09 अप्रैल, 2010 को आयोजित आर.एम.एस.ए. तैयारी मिशन बैठक में भाग लिया।
- भारत में प्राथमिक शिक्षा में सुधार, न्यूपा, नई दिल्ली 21 अप्रैल, 2010 को न्यूपा द्वारा आयोजित संगोष्ठी में भाग लिया।
- शांति और सतत विकास के लिए महात्मा गांधी शिक्षा संस्थान (यूनेस्को श्रेणी में संस्थान) न्यूपा में मानव संसाधन विकास मंत्रालय और न्यूपा द्वारा 21-22 जून, 2010 में स्थापना के लिए आयोजित यूनेस्को, जी.ओ.आई.एम.एच.आर.डी. सलाहकार बैठक में भाग लिया।
- न्यूपा द्वारा न्यूपा, नई दिल्ली में 29-30 जून, 2010 में आयोजित स्कूल रिकॉर्ड्स पर राष्ट्रीय कार्यशाला में भाग लिया।
- न्यूपा, नई दिल्ली में संयुक्त रूप से न्यूपा और/एमएचआरडी टीएसजी द्वारा 12 जुलाई 2010 को आयोजित डीआईएसई डीसीएफ के अवतरण के लिए सलाहकार बैठक में भाग लिया।
- भारत में माध्यमिक शिक्षा के लिए अभिनव कोष पर राष्ट्रीय कार्यशाला, संयुक्त रूप से विश्व बैंक और मानव संसाधन विकास मंत्रालय, 27-28 सितंबर, 2010 से होटल इम्पीरियल, नई दिल्ली में भारत सरकार द्वारा आयोजित
- राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान परिणाम फ्रेमवर्क और माध्यमिक शिक्षा प्रबंधन सूचना प्रणाली डेटा विश्लेषण, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली और विश्व बैंक द्वारा संयुक्त रूप से 12-13 जनवरी, 2011 से नई दिल्ली में आयोजित कार्यशाला में भाग लिया।
- न्यूपा द्वारा भारत पर्यावास केन्द्र, नई दिल्ली में 27-29 जनवरी, 2011 से आयोजित भारतीय शिक्षा युवा विद्वान के ग्लोबल कॉन्क्लेव में भाग लिया। और उच्च शिक्षा के वित्त पोषण पर समानांतर सत्रों में एक चर्चाकार के रूप में भाग लिया और आलेख प्रस्तुत, "माध्यमिक शिक्षा नीतियाँ, रणनीतियाँ और भारत में विकास चुनौतियाँ," भारतीय शिक्षा पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में सकारात्मक अशांति, शिक्षा प्रौद्योगिकी और प्रबंधन अकादमी, भारत पर्यावास केन्द्र द्वारा गुडगाँव में आयोजित, 07-09 फरवरी, 2011, नई दिल्ली।
- भारत पर्यावास केन्द्र, नई दिल्ली में 22 फरवरी 2011 को ससेक्स विश्वविद्यालय और न्यूपा के द्वारा अधिकार वास्तविकता बनाना, स्कूल शिक्षा में प्रवेश, संक्रमण, और इक्विटी पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लिया।

- केन्द्रीय विश्वविद्यालयों और राज्य के कुलपतियों के 25-26 मार्च, 2011 से विज्ञान भवन, नई दिल्ली में मानव संसाधन विकास मंत्रालय भारत सरकार और यू.जी.सी. के सम्मेलन में भाग लिया।

महत्वपूर्ण परामर्श और सलाहकार सेवाएं-मानव संसाधन विकास मंत्रालय, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, राज्य सरकारों, अन्तर्राष्ट्रीय संगठनों और राष्ट्रीय संस्थानों के लिए

- आर.एम.एस.ए. के तहत परिप्रेक्ष्य और वार्षिक कार्य योजना पर शिक्षा विभाग राजस्थान सरकार द्वारा जयपुर में आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम में भाग लिया, 23-24 अप्रैल, 2010
- आर.एम.एस.ए. के तहत माध्यमिक स्तर पर स्कूल मैपिंग पर कार्यशाला में एक संसाधन व्यक्ति (प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी के साथ) शिक्षा विभाग द्वारा चेन्नई में आयोजित 21-22 मई, 2010 को तमिलनाडु
- मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार एडसिल द्वारा आयोजित रिटेंशन पर राष्ट्रीय कार्यशाला में एक संसाधन व्यक्ति के रूप में काम किया। भुवनेश्वर में (टीएसजी) 01-03 दिसंबर, 2010
- न्यूपा में मानव संसाधन विकास मंत्रालय और न्यूपा द्वारा को स्कूल रिकार्ड्स पर विशेष समूह की बैठक में भाग लिया 30 अगस्त 2010
- प्रो. जैदी और डॉ एन.के. मोहंती के साथ शैक्षणिक वर्षों 2008/09 और 2009/10 के लिए राज्यों और संघ शासित प्रदेशों द्वारा डेटा के संग्रह के लिए सेमिस डीसीएफ संशाधित
- मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा आरएमएसए के कार्यान्वयन को सुविधाजनक बनाने के लिए माध्यमिक शिक्षा और माध्यमिक शिक्षा योजनाओं (परिप्रेक्ष्य और ए.डब्ल्यू.पी. तथा बी) योजनाओं पर स्थिति रिपोर्ट की तैयारी के सृजन और सेमिस डेटाबेस बनाने हेतु के लिए विभिन्न राज्यों और केन्द्र शासित प्रदेशों के लिए तकनीकी और पेशेवर सहायता प्रदान की है।
- मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली, में अगस्त 2010 से मार्च 2011 में आयोजित आर.एम.एस.ए. की विभिन्न परियोजना अनुमोदन बोर्ड बैठक में भाग लिया।
- यूनेस्को, एशिया और प्रशांत क्षेत्र में माध्यमिक शिक्षा के वित्त पोषण पर बैंकॉक अध्ययन (प्रो. जे.बी.जी. तिलक के साथ), यूनेस्को, बैंकॉक द्वारा भारत में माध्यमिक शिक्षा पर विकसित प्रश्नावली को भरने में योगदान

अन्य शैक्षिक और व्यावसायिक योगदान

- बाहरी परीक्षक, शोध प्रबंध, कोहिमा, नागालैण्ड में आंगनवाड़ी केन्द्रों में बच्चों की कम उपस्थिति पर एक अध्ययन' 12 अप्रैल, 2010 को एनसीईआरटी की ईसीसीई पर डिप्लोमा कार्यक्रम के अंतर्गत प्रस्तुत
- आईडेपा शोध प्रबंध "श्रीलंका में माध्यमिक शिक्षा में हाई स्कूल छोड़ने की अधिक दर के लिए योगदान कारकों का एक विश्लेषण" श्री एन चंद्रमोहन, जनवरी 2011
- आईडेपा 2010 शोध प्रबंध शीर्षक "एनालिसिस ऑफ ड्रॉपआउट्स इन द एंटरप्रिनरशिप डिग्री फ्रॉम द युनिवर्सिटी ऑफ कैथोलिका दे संगतियागो दे गुयायगिला, 2010-2011" गरिमा हेने कमाचो रिवादेनिरा (इक्वाडोर)
- निरीक्षण डेपा 2010 शोध प्रबंध छत्तीसगढ़ के सरगुजा जिले में उच्च प्राथमिक स्तर पर शिक्षा छोड़ने वाले बच्चों का एक अध्ययन, श्री शैलेन्द्र कुमार गुप्ता द्वारा'

- निरीक्षण और मूल्यांकन एम.फिल शोध प्रबंध के “दीमापुर और नागालैंड के जुन्हेबोटे जिले में प्राथमिक शिक्षा के सामुदायिककरण का एक अध्ययन,” सुश्री तोरेफी मुंगलेना द्वारा
- एम.फिल/पी.एच-डी. के सदस्य सचिव के रूप में एम.फिल./पी.एच-डी. हेतु प्रवेश समिति के लिए आवेदनों का निरीक्षण और अन्य संबंधित गतिविधियों में सहायता 2010/11
- एम.फिल./पी.एचडी प्रवेश के लिए प्रवेश परीक्षा संचालन में सहयोग 2010/11 कार्य की समीक्षा और न्यूपा की सलाहकार समिति के सदस्य
- न्यूपा, प्रकाशन सलाहकार समिति के सदस्य
- राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के कार्यान्वयन के लिए गैर सरकारी संगठनों और संस्थाओं के संगोष्ठी/कार्यशाला प्रस्तावों के लिए न्यूपा सहायता अनुदान स्क्रीनिंग समिति सदस्य
- न्यूपा, प्रबंधन बोर्ड, सदस्य

अनुसंधान अध्ययन/पूर्ण

- प्रो. एस.एम.आई. जैदी तथा डॉ. एन.के. मोहंती के साथ भारत में माध्यमिक तथा उच्च माध्यमिक स्कूलों में स्कूल मानचित्रण परियोजना। इस परियोजना के अंतर्गत चार क्षेत्रीय कार्यशालाएं वर्ष 2010-11 में आयोजित की गईं।
- प्रो. एस.एम.आई. जैदी तथा डॉ. एन.के. मोहंती के साथ न्यूपा में सेमिस के संस्थानिकरण पर परियोजना। यह राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों को सेमिस के संस्थानिकरण हेतु तकनीकी समर्थन प्रदान करने हेतु जारी परियोजना है।

आरती श्रीवास्तव

सम्मेलन/कार्यशालाएं/संगोष्ठी/समन्वयन

- आइसीएसएसआर राष्ट्रीय संगोष्ठी ‘वैश्वीकरण और उच्च शिक्षा’ आयोजित 34-25 अप्रैल, 2010 को अध्यापक शिक्षा संस्थान, मोदीनगर, में ‘वैश्वीकरण और उच्च शिक्षा पुनर्विचार पर आलेख प्रस्तुत
- दक्षिण एशियाई क्षेत्रीय सम्मेलन में भाग लिया ‘स्कूल से बाहर किशोरों के सीखने और विकास की आवश्यकताएं-दक्षिण एशियाई देशों के अनुभव, मार्च 2011 1-3, प्लान इंडिया के सहयोग से यूनेस्को द्वारा आयोजित
- तुलसी शिक्षा कॉलेज अंबाला, कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय 20 जनवरी 2011 को, राष्ट्रीय संगोष्ठी ‘सीसीई चुनौतियां: मूल्यांकन प्रणाली में प्रतिमान परिवर्तन पर पत्र प्रस्तुत किया।
- जेएनयू नई दिल्ली में 15-17 नवंबर, 2010 से, ‘तुलनात्मक परिप्रेक्ष्य, वैश्वीकरण, शैक्षिक परिवर्तन और सुधार’ पर वार्षिक सम्मेलन (CESI) में भाग लिया।
- भारत में जन साक्षरता और बुनियादी जीवन कौशल, अधूरी आधुनिकतावादी परियोजना ‘जेएनयू में, 3-4 मार्च से नई दिल्ली, 2011 पर राष्ट्रीय सेमिनार में एक सत्र की अध्यक्षता की।

परामर्श और सार्वजनिक निकायों को शैक्षिक समर्थन

- भारत और ऑस्ट्रेलिया का एक तुलनात्मक अध्ययन शिक्षा नीति और लैंगिक असमानता, 2010-11, सुश्री जेनिफा को उसकी एम.फिल शोध प्रबंध में मार्गदर्शन प्रदान किया।

- श्री लक्ष्मी नारायण को मार्गदर्शन के 'तमिलनाडु में गरीबों के लिए शैक्षणिक परिणामों के निहितार्थ का एक समाजशास्त्रीय अध्ययन' पर पीएच.डी थीसिस सुश्री तनु शुक्ला को शिक्षक और उच्च शिक्षा स्तर पर संगठनात्मक प्रभावशीलता और अध्यापकों की पेशेवर नैतिकता के बीच संबंधों के लिए एक अध्ययन' पर मार्गदर्शन
- निम्नलिखित निकायों के आजीवन सदस्य
- प्रौढ़ शिक्षा संघ आईटीओ, नई दिल्ली 1999 से
- भारतीय ज्ञानपीठ परिवार, नई दिल्ली 1999 से
- भारतीय आर्थिक संघ 2004 से
- श्रम अर्थशास्त्र, इंडियन सोसाइटी 1998 से
- नेशनल बुक ट्रस्ट 1998 से
- उत्तर प्रदेश भारत स्काउट और गाइड 2003 से
- थियोसोफिकल समाज, वाराणसी 2004 से
- सी.ई.एस.आई, नई दिल्ली 2010 से
- अखिल भारतीय शैक्षिक अनुसंधान एसोसिएशन 2009 से

आर.एस. त्यागी

प्रकाशन

प्रकाशित अनुसंधान पत्र/आलेख

- भारत में स्कूल शिक्षा लिंग असमानता पर अनुच्छेद, जिल्द 43, नवंबर 3, जुलाई-सितंबर, 2010, ISSN: 0,972-1,231, न्यू फ्रंटियर्स इन एजुकेशन
- शैक्षिक मूलाधार विभाग द्वारा आयोजित 24-25 मार्च 2011, न्यूपा: गुजरात में प्रारंभिक शिक्षा का विकेंद्रीकरण और पंचायती राज संस्थाओं की भूमिका (प्रारंभिक शिक्षा के विकेंद्रीकरण पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में प्रस्तुत पेपर: नीति सुधार और आचरण

संगोष्ठी/सम्मेलन में भागीदारी

- 25-26 मई, 2010 में गांधी नगर गुजरात में पंचायती राज संस्थाओं के तहत गुजरात में स्कूल शिक्षा के प्रबंधन पर संगोष्ठी, ग्राम शिक्षा समितियों के अध्यक्ष सहित 44 प्रतिभागियों, शिक्षकों और प्राथमिक स्कूलों, तालुका पंचायत अध्यक्षों, तालुका शिक्षा अधिकारियों, जिला शिक्षा समिति के अध्यक्ष, जिला प्राथमिक शिक्षा अधिकारी/जिला परियोजना समन्वयक सर्व शिक्षा अभियान, बी.आर.सी समन्वयक और सीआरसी समन्वयकों ने भाग लिया, दो दिन संगोष्ठी में पंचायती राज संस्थाओं के प्रबंधन पर अध्ययन की रिपोर्ट प्रस्तुत की गयी।
- आधारभूत शिक्षा विभाग द्वारा न्यूपा, 14 से 16 जून 2010 के दौरान सर्व शिक्षा अभियान के अंतर्गत विद्यालय प्रबंधन तथा पर्यवेक्षण में वी.ई.सी./पी.टी.ए./एम.डी.सी. स्थानीय शहरी निकायों की भूमिका पर राष्ट्रीय साझी कार्यशाला' में भागीदारी
- भारतीय शिक्षा युग विद्वान ग्लोबल कान्फ्लेव, 27-29 जनवरी, 2011 न्यूपा, एक सत्र में स्कूल शिक्षा में शासन और हितधारकों की धारणा पर चर्चाकार के रूप में भाग लिया।

- एक्सेस, संक्रमण और स्कूल शिक्षा में इक्विटी: अधिकार वास्तविकता बनाना पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लिया। 22-23 फरवरी, 2011 अनुसंधान के लिए शैक्षिक एक्सेस, संक्रमण और इक्विटी पर क्रिएट कसोर्टियम, स्कूल शिक्षा विभाग, न्यूपा द्वारा आयोजित
- प्राथमिक शिक्षा और प्राथमिक शिक्षा : नीति सुधार और व्यवहार के विकेंद्रीकरण पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में गुजरात में पंचायती राज संस्थाओं के विकेंद्रीकृत प्रबंधन पर एक पेपर प्रस्तुत: 24-25 मार्च, 2011 शैक्षिक आधारभूत विभाग द्वारा आयोजित, न्यूपा, नई दिल्ली)

परामर्श और सार्वजनिक निकायों को शैक्षिक समर्थन

- मॉडल शिक्षा संहिता की तैयारी पर समिति के सदस्य सचिव के रूप में निरंतर समर्थन प्रदान करना, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा गठित, अब तक छह बैठकें आयोजित की गई हैं। इसके अलावा कोड के विभिन्न अध्यायों को अंतिम रूप देने के लिए मुख्य समिति के उप-समिति सदस्य हैं। कोड के पांच अध्याय व्यक्तिगत रूप से तैयार करने के लिए सौंपे गये हैं, जिनमें से तीन पहले से ही तैयार हैं। और अन्य दो तैयारी के तहत हैं।

प्रशिक्षण सामग्री विकसित

- प्रशिक्षण सामग्री अमन्वयक के रूप में दो सप्ताह के इंस्टीट्यूशन बिल्डिंग कार्यक्रम, मुस्लिम सीनियर सेकेण्डरी अल्पसंख्यक स्कूलों के प्रमुखों के लिए पुनश्चर्या कार्यक्रम में, 18-29 अक्टूबर, 2010
- प्रशिक्षण सामग्री, शैक्षिक योजना और प्रबंधन में शिक्षा विभाग, 6-16 दिसंबर, 2010 जम्मू एवं कश्मीर के अधिकारियों के लिए पुनश्चर्या कार्यक्रम में अन्य शैक्षिक प्रशासन विभाग के सदस्य के साथ कार्यक्रम के सह-समन्वयक के रूप में विकसित
- कोर्स 105 विकास प्रशासन और शिक्षा के प्रबंधन के लिए संकाय सदस्यों के साथ सह-समन्वयक के रूप में कोर्स डेपा 2010 के लिए प्रशिक्षण सामग्री विकसित

अन्य

- एम.फिल. सरकारी और निजी सीनियर सेकेण्डरी स्कूलों में दिल्ली, शैक्षिक प्रशासन पर तुलनात्मक अध्ययन पर शोध प्रबंध की तैयारी में एम.फिल. छात्र को मार्गदर्शन
- बी.एड. छात्रों और एमिटी विश्वविद्यालय लखनऊ परिसर के संकाय के आधे दिन न्यूपा यात्रा कार्यक्रम, समन्वित और उन्हें शिक्षा प्रशासन विभाग की गतिविधियों से अवगत कराना
- जाम्बिया में अकादमिक पर्यवेक्षण पर अपने शोध प्रबंध की तैयारी में जाम्बिया के आईडेपा कार्यक्रम, के एक भागीदार को मार्गदर्शन
- उत्तराखंड के बागेश्वर जिले में अध्यापक प्रबंधन पर उत्तराखंड के डेपा कार्यक्रम के एक छात्र को मार्गदर्शन
- सीसी3 नीति और शैक्षिक योजना पर परीक्षा समन्वित
- जुलाई 2010 में समन्वयन एम.फिल. छात्रों की निबंध की परीक्षा समिति के एक सदस्य के रूप में प्रस्तुति
- एम.फिल. के लिए प्रवेश फार्म की प्रथम स्तर स्क्रीनिंग समिति सदस्य, एम.फिल. और पी-एच.डी. कार्यक्रम के आवेदकों की प्रवेश परीक्षा में अन्वीक्षण।

नीरू स्नेही

प्रकाशन

अनुसंधान पत्र/लेख

- “भारतीय विश्वविद्यालयों और कालेजों में छात्र गतिशीलता: रूझान और चुनौतियाँ”, विश्वविद्यालय समाचार (भारतीय उच्च शिक्षा प्रणाली में विदेशी प्रदाता पर विशेषांक), जिल्द 48, सं. 37, 13-19 सितंबर, 2010
- “विदेशी शिक्षा संस्थान विधेयक: एक विश्लेषण”, तीसरी दुनिया के प्रभाव, वॉल्यूम XXI, सं. 187, जुलाई-सितंबर, 2010
- “जेंडर इक्विटी निजी ट्यूशन में: दिल्ली की एक केस स्टडी”, विकास एवं बदलाव की समीक्षा, वॉल्यूम XV, नं. 2, जुलाई-दिसम्बर, 2010
- “निजी ट्यूशन और गुणवत्ता माध्यमिक शिक्षा पर इसके निहितार्थ”, भारतीय शिक्षा जर्नल, एनसीईआरटी, वॉल्यूम XXXVI, नं. 1, मई, 2010

संगोष्ठी और सम्मेलनों में भागीदारी

- एक सप्ताह अनुसंधान लेखन और प्रकाशन पर कार्यशाला यूजीसी-ई.पी. डब्ल्यू, यूजीसी - शैक्षिक स्टाफ कालेज द्वारा आयोजित, जामिया मिलिया इस्लामिया, 23-28 अगस्त, 2010
- भारत तुलनात्मक शिक्षा सोसायटी (CESI) के वार्षिक सम्मेलन ‘वैश्वीकरण, शैक्षिक परिवर्तन और सुधार: तुलनात्मक परिप्रेक्ष्य’ रूझान और चुनौतियाँ: भारतीय विश्वविद्यालयों और कॉलेजों में छात्र गतिशीलता पर एक पत्र प्रस्तुत जेएनयू, नई दिल्ली
- “ज्ञान आधारित समाज के लिये उच्च शिक्षा, वैश्विक सुधार” पर महाराज समाजीराव विश्वविद्यालय में अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी में भारत में उच्च शिक्षा में स्वायत्तता: स्वायत्त कालेजों के कामकाज और संभावनाओं का एक विश्लेषण, 20-21 दिसंबर 2010
- भारतीय शिक्षा युवा विद्वान ग्लोबल कॉन्क्लेव’, 27-29 जनवरी, 2011, न्यूपा, नई दिल्ली में आयोजित में चर्चाकार
- भारतीय शिक्षा पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लिया: सकारात्मक अशांति 7-9 फरवरी, 2011, भारत पर्यावास केन्द्र, नई दिल्ली
- स्कूल में पहुँच, संक्रमण, और इक्विटी शिक्षा: अधिकार वास्तविकता बनाना पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लिया, 22-23 फरवरी, 2011, न्यूपा द्वारा आयोजित, नई दिल्ली
- 25-26 मार्च, 2011 को विज्ञान भवन में “मुद्दे और चुनौतियाँ: विश्वविद्यालय और समाज” पर अखिल भारतीय कुलपतियों के सम्मेलन में भाग लिया।

परामर्श और सार्वजनिक निकायों में शैक्षिक समर्थन

- महात्मा गांधी शांति और सतत विकास संस्थान: अंतर्राष्ट्रीय सलाहकार बैठक के लिए एमएचआरडी, न्यूपा, आईसीएसएसआर सम्मेलन हॉल, 2-3 अगस्त, 2010, द्वारा आयोजित के लिए लेखन में योगदान

न्यूपा के बाहर प्रख्यात निकायों की सदस्यता

- सदस्य ‘भारत तुलनात्मक एजुकेशन सोसाइटी’

मधुमिता बंद्योपाध्याय

- मध्य प्रदेश और छत्तीसगढ़, में शैक्षिक पहुँच, अनुसंधान सारांश, ससेक्स विश्वविद्यालय, ब्रिटेन (www.create-rpc.org) (प्रो. आर गोविंदा के साथ)
- स्थानीय प्रशासन और भारत में प्राथमिक शिक्षा में सामूदायिक भागीदारी, (प्रो. आर गोविंदा के साथ सह-ग्रंथकारिता में) में फ्रेमवर्क परिवर्तन (वेबसाइट (www.create-rpc.org) ससेक्स विश्वविद्यालय, ब्रिटेन मई, 2010 से
- सामाजिक बहिष्करण और भारत में स्कूल भागीदारी: संभावनाएँ, यूनेस्को, 2010 में इक्विटी के साथ पहुँच का विस्तार, (प्रो. आर गोविंदा के साथ)
- प्रारंभिक शिक्षा में सामाजिक इक्विटी: उभरती अर्थव्यवस्थाओं में सार्वजनिक प्रबंधन एवं विकास की वर्तमान स्थिति और भविष्य की चुनौतियों, एल.यू.खान, सिगामनी पी. (सं.) मैकमिलन प्रकाशक, भारत 2011
- I- संक्षिप्त नीति: भारत में पूर्व प्राथमिक शिक्षा, दिसंबर 2010, क्रिएट भारत नीति संक्षेप, (www.create-rpc.org) दिसंबर 2010
- III- संक्षिप्त नीति: भारत में अनुपस्थिति दोहराव, और शांत बहिष्करण, क्रिएट भारत नीति संक्षेप, (www.create-rpc.org) जनवरी 2011
- प्रभावी बनाने के लिए (www.create-rpc.org) में स्कूल प्रबंधन समितियों, भारत नीति संक्षेप फरवरी, 2011
- V- संक्षिप्त नीति: (www.create-rpc.org) शिक्षक और भारत में अध्यापन: जनवरी 2011

संगोष्ठी/सम्मेलन में भागीदारी

- आलेख सामाजिक - समता प्रारंभिक शिक्षा में: वर्तमान स्थिति और भविष्य की चुनौतियों, अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन “विकास पर सुधार नीति की प्रासंगिकता: उभरती अर्थव्यवस्थाओं के सामने चुनौतियाँ” डी.ए. डब्ल्यू, जे.एम.आई. 24-26 फरवरी, 2011 के दौरान आयोजित किया, नई दिल्ली
- लैंगिक और स्कूल भागीदारी पर प्रस्तुत आलेख: किस हद तक लैंगिक समता? 22-23, फरवरी, 2011 भारत पर्यावास केन्द्र, नई दिल्ली पर न्यूपा और ससेक्स विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित अधिकार वास्तविकता बनाना - प्रवेश, संक्रमण और स्कूल शिक्षा में इक्विटी पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन
- गुणवत्ता शिक्षा के माध्यम से प्रवेश, संक्रमण, और स्कूल शिक्षा में इक्विटी पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में बहिष्करण पर नियंत्रण हेतु पत्र, 22-23 फरवरी, 2011 भारत पर्यावास केन्द्र, नई दिल्ली न्यूपा ससेक्स विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित वास्तविकता बनाना
- भारत में माध्यमिक शिक्षा के शासन पुनर्गठन पर प्रस्तुत पत्र: माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण पर स्वर्ण जयंती राष्ट्रीय में रूझान मुद्दे और चुनौतियाँ: मुद्दे, चुनौतियाँ और ग्रामीण संदर्भ में नीति परिप्रेक्ष्य सीआईईटी, एनसीईआरटी में 30-31 मार्च, 2011
- 14-19 नवम्बर, 2010 के सप्ताह में डीएफआईडी समर्थित अनुसंधान कार्यक्रम मंच, शिक्षा संस्थान लंदन में सम्मेलन में भाग लिया।

- स्थानीय स्तर पर स्कूल प्रशासन पर प्रस्तुत पत्र 8-12 नवंबर, 2010, न्यूपा में आयोजित शिक्षा के अधिकार अधिनियम के तहत स्कूल प्रबंधन संरचनाएं के परिचालन पर कार्यशाला में अनुभवजन्य अध्ययन से निष्कर्ष
- 'एमडीजी' के लिए प्रारंभिक शिक्षा स्थानीय डिलिवरी सेवा में सुधार, प्रारंभिक शिक्षा के विकेन्द्रीकरण पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में प्रस्तुत पेपर: नीति सुधार और आचरण, 24-25 मार्च, 2011, न्यूपा
- न्यूपा द्वारा 21 अप्रैल, 2010 को आयोजित (प्रो. आर. गोविंदा के साथ सह-ग्रन्थकारिता में) प्राथमिक स्कूलों में सुधार की तलाश पर एक सेमिनार के लिए मध्य प्रदेश और छत्तीसगढ़ में स्कूल समीक्षा पर योगदान पत्र।
- सिविल सोसायटी संगठनों पर योगदान पत्र और प्राथमिक शिक्षा प्रावधान: 16-18 मार्च, 2011 को न्यूपा, नई दिल्ली में शहरी क्षेत्रों पर ध्यान केंद्रित करने के साथ शिक्षा में सिविल सोसायटी साथ राज्य की भागीदारी पर राष्ट्रीय कार्यशाला में अनुभवजन्य अध्ययन से एक अनुभव
- अनुसंधान क्रियाविधि विज्ञान में छह दिवसीय व्यावसायिक विकास कार्यक्रम अकादमिक स्टाफ कॉलेज, जामिया मिलिया इस्लामिया, नई दिल्ली-110025 यूजीसी-ईपीडब्ल्यू और एएससी द्वारा संयुक्त रूप से आयोजित, जे.एम.आई. विश्वविद्यालय 23-28 अगस्त, 2010 को आयोजित।
- 6 दिसंबर, 2010, एस.पी.एस.एस. के 18 संस्करण पर जामिया मिल्लिया इस्लामिया विश्वविद्यालय में कार्यशाला

प्रशिक्षण/संगोष्ठी और अन्य संबंधित शैक्षिक कार्यक्रम का आयोजन और समन्वय

- न्यूपा द्वारा आयोजित प्राथमिक स्कूलों में सुधार पर संगोष्ठी समन्वित 21 अप्रैल, 2011
- शैक्षिक योजना और प्रशासन में डिप्लोमा कार्यक्रम का तीसरा चरण समन्वित, मई में आयोजित, 2010
- शैक्षिक योजना और प्रशासन, 2010-2011 डिप्लोमा में समन्वित
- 8-12 नवंबर, 2010 न्यूपा में आयोजित शिक्षा का अधिकार अधिनियम के लिए स्कूल प्रबंधन संरचनाएं परिचालन पर कार्यशाला
- 22-23 फरवरी, 2011 से स्कूल शिक्षा प्रवेश, संक्रमण, और इक्विटी: वास्तविकता अधिकार बनाना, न्यूपा और भारत पर्यावास केन्द्र, नई दिल्ली में ससेक्स विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में समन्वयन
- प्रारंभिक शिक्षा के विकेन्द्रीकरण पर आयोजित राष्ट्रीय संगोष्ठी: नीति सुधार और आचरण, 24-25 मार्च, 2011

सुनीता चुग

अनुसंधान पत्र/रिपोर्ट/प्रकाशित लेख

- एमडीजी और भारत में सार्वभौमिक प्राथमिक शिक्षा: सहस्त्राब्दि विकास लक्ष्य में सिविल सोसायटी की भूमिका का एक अन्वेषण: द इंडियन जर्नी, एलाइड प्रकाशक, 2011,
- माध्यमिक शिक्षा में त्यागदार मलीन बस्तियों में रह रहे बच्चों का एक अध्ययन दिल्ली, न्यूपा समसामयिक पत्र 37, एनयूइपीए, 2011

- भारत में प्राथमिक शिक्षा: स्थिति, प्रगति और संभावनाएँ, भारतीय शिक्षा पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन के लिए स्थिति कागज: सकारात्मक अशांति, 7-9 फरवरी, 2011
- पुस्तक की समीक्षा, सलडानहा डेनजिन सिविल सोसायटी प्रक्रियाओं और राज्य पर: बी.जी.वी.एस. और साक्षरता अभियान शैक्षिक योजना और प्रशासन जर्नल, वॉल्यूम, XXIV, नं. 3, जुलाई 2010

संगोष्ठी / सम्मेलन में भागीदारी

- स्कूल प्रभावशीलता पर सम्मेलन, 11 नवंबर, 2010, भारत में स्कूल की प्रभावशीलता पर विचार, शिक्षण विकास मंच यशवंत राव चव्हाण प्रतिष्ठान, मुंबई
- शिक्षा का अधिकार कार्यान्वयन पर सिविल सोसायटी भागीदारी पर प्रस्तुत आलेख ग्याहरवाँ वार्षिक सम्मेलन, भारत में समकालीन शिक्षा सुधारों पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, 25-26 दिसंबर, 2010, चुरू राजस्थान
- भारत में शहरी वंचित बच्चों को शिक्षित करने पर प्रस्तुत आलेख: समकालीन भारत में शिक्षकों की भूमिका को बदलने पर एक कार्यशाला में शिक्षकों के लिए चुनौतियां: नीति और व्यवहार, केन्द्रीय शिक्षा संस्थान, दिल्ली विश्वविद्यालय, मार्च 11, 2011
- यूजीसी, अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय में 15 सितंबर से 6 अक्टूबर, 2011 के दौरान सामाजिक विज्ञान में अनुसंधान क्रियाविधि में प्रायोजित पुनश्चर्या पाठ्यक्रम, अलीगढ़ में भाग लिया।

कार्यशाला / कार्यक्रम आयोजित

- महात्मा गांधी शांति और सतत विकास के लिए शिक्षा संस्थान, भारत (एमजीआईईपी), की स्थापना पर समन्वित सलाहकार 7 जुलाई - 23 अगस्त, 2010
- रूपरेखा और समन्वित शिक्षा में सिविल सोसायटी के साथ राज्य की भागीदारी पर राष्ट्रीय कार्यशाला: शहरी क्षेत्रों पर ध्यान केंद्रित, 16-18 मार्च, 2011
- समन्वयक भारतीय शिक्षा, 27-29 जनवरी, 2011 के युवा विद्वान का ग्लोबल कॉन्क्लेव
- 29 जनवरी, 2011 को भारतीय शिक्षा युवा विद्वानों के ग्लोबल कॉन्क्लेव में गैर सरकारी संगठनों और प्रारंभिक शिक्षा पर एक सत्र में चर्चाकार, 27-29 जनवरी, 2011
- समन्वयक, अंतर्राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासन में डिप्लोमा कार्यक्रम, 1 फरवरी-30 जुलाई, 2011

प्रशिक्षण सामग्री

- पृष्ठभूमि पत्र, सूचना गाइड, पठन सामग्री और शिक्षा के क्षेत्र में सिविल सोसायटी के साथ राज्य की भागीदारी पर राष्ट्रीय कार्यशाला के लिए रिपोर्ट: शहरी क्षेत्रों पर ध्यान केंद्रित (16-18 मार्च, 2011)
- एक अवलोकन: शहरी क्षेत्रों में शिक्षा में सिविल सोसायटी के संलिप्तता पर मॉड्यूल

परामर्श और सार्वजनिक निकायों को शैक्षिक समर्थन

- अंतर्राष्ट्रीय सलाहकार की रिपोर्ट की तैयारी में योगदान शांति और सतत विकास के लिए शिक्षा महात्मा गांधी संस्थान की स्थापना पर मिलो

डेपा, आईडेपा प्रतिभागियों और एम.फिल. के छात्रों के लिए मार्गदर्शन

- जम्मू और कश्मीर से डेपा भागीदारों के लिये शोध प्रबंध हेतु मार्गदर्शन
- कैमरून के आईडेपा भागीदार को ‘यूआन्डे में चुनिंदा स्कूलों में समावेश के क्रियान्वयन पर अध्यापकों की भूमिका’ तथा श्री साउद हसन तंजानिया को जंजीबर-तंजानिया में सरकारी स्कूलों में अध्यापक उदासीनता के कारक’ पर मार्गदर्शन
- एम.फिल कल्याणी विस्वास की ‘दिल्ली के चयनित मलिन बस्तियों में स्कूल शिक्षा में प्रवासी बच्चों की भागीदारी पर एक अध्ययन’ हेतु मार्गदर्शन

मंजू नरूला

प्रकाशन

लेख

- ‘मैनस्ट्रीमीना मारजेनलाईस्ट: भारतीय पहल’ अर्थशास्त्र और विकास, इंटरनेशनल जर्नल आफ एजुकेशन, अंक-3, 2010, पृ. 259-276, इंडरसाईन्स एंटरप्राइज, डी.ओ.आई. 10.1504/आई.जे.ई.डी.डी.2010.032874
- मध्य प्रदेश में माध्यमिक और उच्च माध्यमिक शिक्षा के विकास, मुद्दे और चिंताएँ, मध्य प्रदेश सामाजिक विज्ञान, जर्नल, वॉल्यूम 15, नं. 1, जून 2010, पृ. 46-60, सोशल साइंस रिसर्च, उज्जैन, मध्य प्रदेश संस्थान द्वारा प्रकाशित: 0973 855X ISSN
- ‘वॉन टाइम मास्टर्स इन द क्लासरूम’ डेक्कन हेराल्ड, 23 अगस्त 2010

संगोष्ठी/सम्मेलन में भागीदारी

- संगठित संगोष्ठी: 29-30 जुलाई, 2010, से ‘मध्य प्रदेश में निजी माध्यमिक विद्यालय का विकास’
- कोर्स समन्वयक: वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय के प्रधानाध्यापकों के लिए 11वां प्रबंधन शैक्षिक नेतृत्व में विकास कार्यक्रम सीबीएसई, नई दिल्ली, 29 नवंबर-दिसम्बर 3, 2011 के लिए 11वां प्रबंधन शैक्षिक नेतृत्व में विकास कार्यक्रम
- संगठनात्मक विकास पाठ्यक्रम 104 के लिए शैक्षिक प्रबंधन और प्रशासन डिप्लोमा
- शिक्षा में विकास प्रशासन और प्रबंधन पाठ्यक्रम 104: डिप्लोमा शैक्षिक योजना एवं प्रशासन
- शैक्षिक प्रबंधन पाठ्यक्रम 105 शैक्षिक योजना एवं प्रशासन में अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा
- भारत में स्कूल शिक्षा बोर्ड की भूमिका और स्थिति पर अखिल भारतीय अध्यापक शिक्षा संघ के वार्षिक सम्मेलन में और भारत में समकालीन शैक्षिक सुधार पर राष्ट्रीय सम्मेलन में आलेख प्रस्तुत किया 25-26 दिसंबर 2010, बेसिक टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज, गांधी विद्या मंदिर, सरदार शहर, राजस्थान
- प्रवेश, संक्रमण और स्कूल शिक्षा में इक्विटी पर अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन में सूचना, विकल्प, और उच्च और तकनीकी शिक्षा के लिए मांग विषय पर सत्र में भारत शिक्षा के युवा विद्वान ग्लोबल कॉन्क्लेव में चर्चाकार 27-29 जनवरी, 2011 से इंडिया हैबिटेट केंद्र, न्यूपा द्वारा आयोजित

- राष्ट्रीय संगोष्ठी के स्पीकर नीतियों को अपनाया और विभिन्न मुद्दों पर माध्यमिक शिक्षा बोर्ड नीतियां संबद्धता, प्रवेश, भर्ती, पाठ्यचर्या और परीक्षा, 9-10 दिसंबर, 2010, मालदा, पश्चिम बंगाल से।
- 21-23 फरवरी, 2011 से पुणे में मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में स्वीकार पत्र। “संयुक्त राष्ट्र पहुँच पहुँचना के लिए पहल: मध्य प्रदेश, भारत में शिक्षा के माध्यमिक स्तर पर”
- एप्लाइड जनशक्ति अनुसंधान संस्थान में व्याख्यान “मास्टर डिग्री, एडवांस डिप्लोमा और अंतरराष्ट्रीय प्रतिभागियों के लिए मानव संसाधन योजना और विकास पर अल्पकालिक शैक्षणिक पाठ्यक्रम” “संगठनात्मक निदान” शिक्षा और साक्षरता और “संस्थागत योजना” पर व्याख्यान, 7 अप्रैल 2010
- राष्ट्रीय प्रशासनिक अनुसंधान संस्थान, लाल बहादुर राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, मसूरी, भारत सरकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग की ओर से 30 जून से 2 जुलाई, 2010, प्रशिक्षण मॉड्यूल और पद्धति के विकास पर कार्यशाला में भाग लिया।
- संकल्पना रूपरेखा, विकास और सीबीएसई स्कूलों के लिए गुणवत्ता सुधार कार्यक्रम को लागू करने के लिए शिक्षा गुणवत्ता सुधार परियोजना - भारतीय जैन संगठन के साथ बैठक में भाग लिया, 12 अप्रैल, 2010
- मई 8 और 9, 2010 भारतीय जैन सोसायटी द्वारा स्कूल प्रत्यायन कार्यक्रम पर कार्यशाला में भाग लिया
- प्रो. के.एन. पानिक द्वारा मौलाना आजाद शिक्षा स्मारक व्याख्यान, शिक्षा आधुनिकीकरण और विकास, नेहरू स्मारक संग्रहालय और पुस्तकालय तीनमूर्ति, नई दिल्ली में 10 नवंबर, 2010 में भाग लिया।
- ‘शिक्षा दिवस’ पर समारोह में उपस्थिति 11 नवंबर को, 2010 को विज्ञान भवन में आयोजित मौलाना अब्दुल कलाम जयंती की अध्यक्षता, नई दिल्ली श्री एम. हामिद अंसारी, माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री की अध्यक्षता में
- पहुँच, संक्रमण और स्कूल शिक्षा में इक्विटी पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लिया 22-23 फरवरी, 2011 अधिकार वास्तविकता बनाना।
- सूचना का अधिकार सुशासन की कुंजी, 10 अक्टूबर, 2010 को सचिवालय प्रशिक्षण और प्रबंध संस्थान में
- कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग, जेएनयू, नई दिल्ली पर एक दिन संगोष्ठी में भाग लिया
- ‘अनुसंधान क्रियाविधि’ पर पुनर्चर्या पाठ्यक्रम में भाग लिया, अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय में 15 सितंबर से 6 अक्टूबर, 2010

परामर्श और शैक्षिक सहायता

- बी.जे.एस.-ए.डी.यू.क्यू.आई.पी के लिए सलाहकार पैनल में विशेषज्ञ, स्कूल प्रत्यायन कार्यक्रम

न्यूपा के बाहर प्रख्यात निकायों की सदस्यता

- अखिल भारतीय अध्यापक प्रशिक्षक संघ (AIATE)
- तुलनात्मक एजुकेशन सोसाइटी, भारत

कोई अन्य कार्य

- इग्नू शिक्षा, पशिक्षक (शैक्षिक प्रबंधन के आयाम)

- डेपा शोध परियोजना धलाई जिला, त्रिपुरा में मध्याह्न भोजन योजना के कार्यान्वयन पर श्री एस दास को निदेशन नामीबिया में सीनियर सेकेंडरी Omusati क्षेत्र के स्कूलों पर नामीबिया के श्री Etuna Amunyela निगरानीयुक्त IDEPA निबंध: दिवस और बोर्डिंग शिक्षार्थियों के शैक्षिक प्रदर्शन पर एक तुलनात्मक अध्ययन
- एम.फिल के लिए सेमिनार पूर्व प्रस्तुत करने के लिए समिति के सदस्य, 2008-09 के विद्वान जो 05-06 अप्रैल, 2010 को आयोजित किया गया था।
- जून 19, 2010 को एम.फिल पीएचडी, उम्मीदवारों के प्रवेश के लिए परीक्षा अन्वीक्षक

वी.पी.एस. राजू

संगोष्ठी/सम्मेलन/कार्यशालाओं में भागीदारी (राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय)

- पर्यावरण शिक्षा शपथ पृथ्वी सहेजें पर अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी:, आगरा: दयालबाग शिक्षा संस्थान (2-4 जुलाई, 2010)
- अभिविन्यास पाठ्यक्रम नई दिल्ली: यूजीसी अकादमिक स्टाफ कॉलेज, नवंबर 2010 से 3 दिसंबर, 2010 जवाहर लाल नेहरू विश्वविद्यालय
- भारतीय सांस्कृतिक संबंध परिषद 'वैश्वीकृत विश्व में भारतीय संस्कृति' (11-12 नवंबर, 2010) दिल्ली में अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी
- भारतीय शिक्षा पर कार्यरत युवा शोधार्थियों विश्व सम्मेलन नई दिल्ली: न्यूपा भारत पर्यावास केंद्र (27-29 जनवरी, 2011)
- शैक्षिक प्रवेश, संक्रमण और इक्विटी पर अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी में अनुसंधान के लिए कंसोर्टियम द्वारा आयोजन किया, नई दिल्ली: न्यूपा (22-23 फरवरी, 2011)

प्रशिक्षण सामग्री

- संपादित संगोष्ठी पत्रों का संपादन शैक्षिक योजना और प्रशासन में 26वां अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा के लिए, अप्रैल 2010
- राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासन में डिप्लोमा प्रतिभागियों के लिए संगोष्ठी पत्रों का संपादन नवंबर 2010
- 26वां अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम, अप्रैल 2010 के राष्ट्रीय आलेखों का संपादन

डिप्लोमा कार्यक्रम/प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित कार्यशालाएं

- 26वां शैक्षिक योजना और प्रशासन में डिप्लोमा, 1 फरवरी से 31 जुलाई, 2011
- शिक्षा के अधिकार अधिनियम (आरटीई) के तहत स्थानीय प्राधिकरण की भूमिकाएं और जिम्मेदारी पर राष्ट्रीय कार्यशाला, 8-12 नवंबर, 2010

अन्य शैक्षणिक कार्य

- गाइडिंग राष्ट्रीय और निबंध/परियोजना के काम के लिए अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम प्रतिभागियों के लिए
- इग्नू के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन

कौसर विजारत

प्रकाशन

अनुसंधान पत्र/लेख

- उच्च शिक्षा विस्तार और श्रम बाजार का पुनर्गठन:भारत, ब्राजील, ब्रिटेन में पहुंच और अवसर 9 नवंबर, 2010, आब्जर्वरिसर्च फाउंडेशन, नई दिल्ली में ।
- 21 वीं सदी में समुदाय कालेज:भारत में विश्व अर्थव्यवस्था के लिए कार्यबल विकास ‘‘सृष्टीकरण’’ पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में भाग लिया मार्च 14-15 Claridges कलेरिज नई दिल्ली, यूएसआईएफई और जिंदल शिक्षा फाउंडेशन के सहयोग से मोंटगोमरी कॉलेज द्वारा आयोजित
- आईसीटी के माध्यम से यूएसआईएफई सीआईएस, G 3ict,यूनेस्को, आईटीयू द्वारा आयोजित 27-28 अक्टूबर, 2010 नई दिल्ली
- भारतीय शिक्षा पर कार्यरत युवा का विश्व कॉन्क्लेव’,27-29 जनवरी, 2011 न्यूपा नई दिल्ली द्वारा आयोजित, परिचर्चाकार
- भारतीय शिक्षा,सकारात्मक अशांति पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लिया: 7-9फरवरी, 2011, भारत पर्यावास केंद्र, नई दिल्ली
- ‘पहुंच संक्रमण, और स्कूल शिक्षा में समता:वास्तविकता पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भाग लिया 22 -23 फरवरी 2011 न्यूपा द्वारा आयोजित, नई दिल्ली
- विज्ञान भवन में मुद्दे और चुनातियां विश्वविद्यालय और समाज ‘‘पर अखिल भारतीय कुलपति सम्मेलन में भाग लिया 25-26 मार्च,2011
- न्यूपा के बाहर प्रख्यात निकायों की सदस्यता
- सदस्य ‘‘भारतीय तुलनात्मक शिक्षा सोसायटी

एन.के. मोहंती

आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम/कार्यशालाएं

- प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी और के साथ भुवनेश्वर,उड़ीसा में 7-11 जून, 2010 को पूर्वी और उत्तर डॉ.के बिस्वाल साथ पूर्वी राज्यों के लिए जिला माध्यमिक शिक्षा योजनाओं के मूल्यांकन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम
- प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी और डॉ. के बिस्वाल के साथ 26-30 जुलाई,2010 को जयपुर राजस्थान में उत्तरी और पश्चिमी राज्यों एवं केंद्र शासित प्रदेशों के लिए जिला माध्यमिक शिक्षा योजनाओं के मूल्यांकन ‘‘पर प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन
- प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी और डा. के बिस्वाल के साथ तिरुवनंतपुरम केरल में 9-13 अगस्त, 2010को ‘‘मध्य और दक्षिणी राज्यों एवं केंद्रशासित प्रदेशों के लिए जिला माध्यमिक शिक्षा योजनाओं के मूल्यांकन’’ पर प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया।

- “परियोजना योजना और निगरानी” पर प्रशिक्षण कार्यक्रम में 6-10 सितंबर, 2011 को एक संसाधन व्यक्ति के रूप में काम किया न्यूपा, नई दिल्ली।
- एसएमआई ए जैदी और डॉ. के बिस्वाल के साथ जिला स्तर पर माध्यमिक शिक्षा के लिए योजना प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित” न्यूपा नई दिल्ली, 20-24 सितंबर, 2010
- (प्रो एसएमआईए जैदी और डॉ. के बिस्वाल के साथ) 2-4 फरवरी, 2011 को न्यूपा नई दिल्ली में राज्य और जिला स्तर पर सेमीस के संस्थानीकरण ‘पर कार्यशाला का अयोजन किया।
- संगठित और कार्यशाला में एक संसाधन (डॉ. के बिस्वाल के साथ) 10-11 फरवरी, 2011 को और एम.एस.ए के तहत वार्षिक कार्य योजना एवं बजट की तैयारी पर संसाधन व्यक्ति के रूप में काम किया भुवनेश्वर, उड़ीसा।
- (डॉ. के बिस्वाल के साथ) 3-5 मार्च, 2011 से आर.एम.एस.ए अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा के लिए योजना’ पर प्रशिक्षण कार्यक्रम में एक संसाधन व्यक्ति के रूप में काम किया आइजोल, मिजोरम।

प्रशिक्षण सामग्री और विकसित पाठ्यक्रम

- डॉ.आर ए.एस के बिस्वाल के साथ सितंबर 2010 में आर.एम.एस. के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा में जिला योजना पर अभ्यास
- प्रो. ए.सी. मेहता, डॉ. के बिस्वाल और श्री ए.एन. रेड्डी के साथ कोर पाठ्यक्रम से सीसी 2 बुनियादी सांख्यिकी में एम. फिल/पीएचडी के लिए (अनुसंधान क्रियविधि विज्ञान और बुनियादी सांख्यिकी विकास कार्यक्रम, 2010-11, संचालित
- प्रो. जैदी और डॉ. के बिस्वाल के साथ कोर पाठ्यक्रम सीसी 3 एम.फिल/ पीएचडी के लिए (शैक्षिक नीति और योजना) विकास कार्यक्रम, 2010-11।
- प्रो. जैदी और डॉ. के बिस्वाल के साथ वैकल्पिक कोर्स एम. फिल/पीएचडी के लिए ओ.सी-1 (शिक्षा में उन्नत योजना तकनीक विकास कार्यक्रम, 2010-11
- प्रो. जैदी और डॉ. के बिस्वाल के साथ राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान तहत फरवरी 2010 में परिप्रेक्ष्य योजना (2009/10 2016/17) और ए.डब्ल्यू.पी की तैयारी के लिए फ्रेमवर्क स्वरूप का विकास
- प्रो. जैदी के साथ आईडेपा कोर्स एन ओ 204 आयोजित, जनशक्ति प्रभारी के रूप में, आईडेपा कोर्स एन ओ 207 का आयोजन किया।
- शैक्षिक योजना: संकल्पना, प्रकार और दृष्टिकोण, 2010 प्रो. जैदी के साथ प्रभारी, डेपा कोर्स एन ओ 106 का आयोजन किया।
- कई अन्य प्रशिक्षण कार्यक्रमों और डेपा और न्यूपा शैक्षिक योजना पाठ्यक्रम

राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी और सम्मेलन में भागीदारी

- भारत पर्यावास केंद्र, नई दिल्ली में मानव संसाधन विकास मंत्रालय भारत सरकार द्वारा 09 अप्रैल, 2010 को आयोजित आर.एम.एस.ए तैयार मिशन बैठक में भाग लिया।

- भारत में माध्यमिक शिक्षा के लिए अभिनव कोष पर राष्ट्रीय कार्यशाला, संयुक्त रूप से विश्व बैंक और मानव संसाधन विकास मंत्रालय 8 सितंबर 27-28 से होटल इम्पीरियल, नई दिल्ली में भारत सरकार 2010 के द्वारा आयोजित में भाग लिया।
- राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (आरएमएसए)परिणाम फ्रेमवर्क और माध्यमिक शिक्षा प्रबंधन सूचना प्रणाली (सेमीफाइनल) डेटा विश्लेषण, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली और विश्व बैंक द्वारा संयुक्त रूप से 12-13 जनवरी, 2011 से नई दिल्ली में आयोजित कार्यशाला में भाग लिया।
- न्यूपा द्वारा भारत पर्यावास केंद्र, नई दिल्ली में 27-29 जनवरी, 2011 से आयोजित भारतीय शिक्षा युवा विद्वान के ग्लोबल कॉन्क्लेव में भाग लिया, और भी अपनी समानांतर सत्रों में एक परिचर्चाकार के रूप में कार्य किया।
- पहुँच, संक्रमण, और स्कूल में शिक्षा अधिकार वास्तविकताओं, न्यूपा द्वारा भारत पर्यावास केंद्र, नई दिल्ली में 22-23 फरवरी, 2011 से आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में एक परिचर्चा के रूप में भाग लिया और कार्य किया।

मानव संसाधन विकास मंत्रालय, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, राज्य सरकारों, अंतर्राष्ट्रीय संगठनों और राष्ट्रीय संस्थानों के लिए सलाहकार सेवाएं

- (प्रो एसएमआईए जैदी और डॉ. के बिस्वाल के साथ) शैक्षणिक 2008/09 और 2009/10 वर्षों के लिए राज्यों और संघ शासित प्रदेशों द्वारा डेटा के संग्रह के लिए सेमीस डीसीएफ संशोधित
- सेमीस डेटाबेस, माध्यमिक शिक्षा और आरएमएसए परिप्रेक्ष्य और एडब्ल्यूपीबी) के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा आरएमएसए के कार्यान्वयन को सुविधाजनक बनाने के लिए योजनाओं पर स्थिति रिपोर्ट की तैयारी के सृजन के लिए विभिन्न राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों के लिए तकनीकी और पेशवर सहायता प्रदान का है।
- आरएमएसए के विभिन्न परियोजना मंजूरी बोर्ड बैठक अगस्त के दौरान मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली में आयोजित, जनवरी 2011 के लिए 2010 में भाग लिया।
- मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन द्वारा नई दिल्ली, अगस्त 2010 से मार्च 2010 तक आयोजित आरएमएसए की विभिन्न परियोजना अनुमोदन बोर्ड बैठक में भाग लिया।
- यूनेस्को, एशिया और प्रशांत क्षेत्र में माध्यमिक शिक्षा के वित्त पोषण पर बैंकॉक अध्ययन (प्रो. तिलक के साथ), यूनेस्को, बैंकॉक द्वारा विकसित भारत में माध्यमिक शिक्षा पर प्रश्नावली भरने में योगदान।

अन्य शैक्षिक और व्यावसायिक योगदान

- निर्देशन और मूल्यांकन, डेपा 2009 शोध प्रबंध “जाम्बिया में मूल संस्थानों में जूनियर माध्यमिक विद्यालय के छात्रों के रिटेंशन: मुद्दे और चुनौतियां: कितवे जिले में दस बेसिक स्कूलों का अध्ययन” सुश्री मार्गरेट नंबाऊ सिशिल्या जाम्बिया
- निगरानी और मूल्यांकन डेपा 2010 शोध प्रबंध के हकदार, “केरल के पंचायती राज संस्थाओं की भागीदारी और सेकण्डरी स्कूल की जिला योजना प्रक्रिया का अध्ययन”: डॉ. अंजलीन मेबेल, तिरुवंतापुरम
- एम.फिल/ पीएचडी में प्रवेश समिति के एक सदस्य के रूप में एम.फिल/पीएचडी के लिए प्रवेश के लिए संसाधन अनुप्रयोगों और अन्य संबंधित गतिविधियों में सहायता डी कार्यक्रम 2010-11

सविता कौशल

प्रकाशन

- अंडस्टैंडिंग ओपन एण्ड डिस्टैंस लर्निंग इन इंडिया, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, इग्नो, ब्लाक-1, मार्च 2011
- प्रामिसिंग अप्रोचेस फार इनरोलमेंट एण्ड रिटेंशन ऑफ गर्ल्स, इकोडवलेपमेंट ग्लोबल पर्सपेक्टिवस एस्से इन ऑनर ऑफ आर.बी. सिंह, (सं. सुभाष आनंद, नवंबर 2011)
- यूनिट 1 नेचर गोल्स एण्ड टेकनीक ऑफ इंडीविजुअल एण्ड ग्रुप गाइडेंस
यूनिट 2 ग्रुप डायनमिक्स एण्ड टाइप ऑफ ग्रूप्स, इंपोर्टेंस ऑफ ग्रूप गाइडेंस
यूनिट 3 आर्गेनाइजिंग ग्रूप गाइडेंस एक्टिविटीज इन स्कूल, पी जी डी जी सी कार्यक्रम, जामिया मिलिया इस्लामिया
- यूनिट 1 प्लानिंग ए गाइडेंस प्रोग्राम
यूनिट 2 गाइडेंस एक्टिविटीज इन एलीमेंटरी स्कूल
यूनिट 3 गाइडेंस एक्टिविटीज इन सेकेंडरी एण्ड सिनियर सेकेंडरी स्टेज, जामिया मिलिया इस्लामिया
- यूनिट 1 नेचर इंपोर्टेंस फंक्शनस एण्ड टाइपस ऑफ कैरियर इंफोर्मेशनस
यूनिट 2 ट्रेनिंग एण्ड इवेलुएशन ऑफ कैरियर इंफोर्मेशन सर्विस
यूनिट 3 टेक्नोलॉजी एण्ड रिसेंट ट्रेंडस इन कैरियर इंफोर्मेशनस, जामिया मिलिया इस्लामिया
- यूनिट 1 नीड इंपोर्टेंस एण्ड ओब्जेक्टिवस
यूनिट 2 क्लासीफिकेशन बाई ओक्यूपेशन इंटेरेस्ट एण्ड अदर क्लासीफिकेशन स्कीमस
यूनिट 3 टेक्नीक्स एण्ड मैथड ऑफ डिसेमीनेशन ऑफ कैरियर इंफोर्मेशन, जामिया मिलिया इस्लामिया

अनुसंधान आलेख

- एक्सेस टू वाट? डायवरसिटी एण्ड पार्टीसिपेशन इन क्रिएट वेबसाइट यूनिवर्सिटी ऑफ ससेक्स यू.के. 2010
- टारगेटिंग गर्ल्स इन स्कूल एजुकेशन : सम रिफ्लेक्शनस, जर्नल ऑफ एजुकेशन एण्ड पैडागागी, जिल्द 2 अंक 2 दिसंबर 2, 2010, पृष्ठ 66 से 80, आई एस एस इन 0975-797

संगोष्ठी/सम्मेलन में भागीदारी (राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय)

- स्व-अधिगम सामग्री और दूरी से आयोजित की शिक्षा के लिए परामर्श प्रक्रियाके विकास पर कार्यशाला में भाग लिया, जामिया मिलिया इस्लामिया में 30-31 मार्च, 2011
- डेपा, स.शि.अ. कार्यक्रम कार्यान्वयन समिति की 14 वीं बैठक में भाग लिया, 4 मार्च, 2011

परामर्श और सार्वजनिक निकायों को शैक्षिक समर्थन

- बचपन की देखभाल और शिक्षा में पांचवें डिप्लोमा कोर्स (1 अक्टूबर से दिसंबर 2010 तक) एनसीईआरटी परियोजना कार्य निबंध का मूल्यांकन

प्रशिक्षण, संगोष्ठियां और शैक्षणिक कार्यक्रमों का आयोजन तथा समन्वयन

- प्रो. अरुण सी. मेहता के साथ डीआईएसई डेटा कैचर स्वरूप पर एजुसैट द्वारा एक पुनर्चर्चा कार्यक्रम समन्वित
- प्रो. अरुण सी. मेहता डीआईएसई डेटा कैचर स्वरूप पर एजुसैट के माध्यम से उन्मुखीकरण कार्यक्रम, 27 सितंबर, 2010 के साथ समन्वित
- प्रो. अरुण सी. मेहता और श्री ए.एन. रेड्डी के साथ परियोजना योजना और निगरानी पर प्रशिक्षण कार्यक्रम समन्वित, 6-10 सितंबर, 2010
- प्रारंभिक शिक्षा के लिए संकेतक का उपयोग पर प्रशिक्षण कार्यक्रम के लिए समन्वयक (प्रो. अरुण सी. मेहता और श्री ए.एन रेड्डी के साथ), 15-19 फरवरी, 2011
- शैक्षिक योजना और प्रशासन डिप्लोमा कार्यक्रम, 2010-2011 में समन्वयक
- सामग्री और विषय 'उपकरण और प्ले सामग्री पर व्याख्यान और उनके पुनःपूर्ति' बचपन की देखभाल में पांचवे डिप्लोमा पाठ्यक्रम और शिक्षा (1 अक्टूबर से दिसंबर 2010 तक आयोजित) एनसीईआरटी, में योगदान
- पृष्ठभूमि आलेख, सूचना गाइड, पढ़ना और प्रशिक्षण कार्यक्रम के लिए योजना प्रारंभिक शिक्षा के लिए संकेतक का उपयोग करने पर समन्वयक के लिए सामग्री की रिपोर्ट, 15-19 फरवरी, 2011
- सामग्री और व्याख्यान "पोस्ट डीआईएसई डेटा की गणना सर्वेक्षण: एक सिंहावलोकन" 14-18 फरवरी, 2011 न्यूपा को संगठित प्राथमिक शिक्षा योजना में सूचक का उपयोग पर प्रशिक्षण कार्यक्रम के लिए योगदान।

ए.एन.रेड्डी

प्रकाशन

- स्कूल ड्राप आऊट ऑर पुश आऊट? ओवरकमिंग बैरियरस फार राईट टू एजुकेशन' (प्रोफेसर शांता सिंहा के साथ, जुलाई 2010, क्रिएट पाथ्सवे टू एक्सेस अनुसंधान मोनोग्राफ सं 40

आलेख/सम्मेलन/कार्यशाला में भागीदारी

- 'स्कूल शिक्षा सांख्यिकी: बदलती स्थिति और समस्याएं', डायमंड जुबली, अंतर्राष्ट्रीय सांख्यिकी शिक्षा केंद्र के सम्मेलन (आईएसईसी) आईएसआई, कोलकाता, सांख्यिकी आर्थिक, विकास और लोक प्रशासन पर आयोजित 11-12 फरवरी, 2011 नई दिल्ली
- स्कूल से बाहर बच्चों पर अध्ययन पर काठमांडू, नेपाल में 31 जनवरी 3 फरवरी, 2011 को अध्ययन पर क्षेत्रीय कार्यशाला में भाग लिया यूनिसेफ, रोजा
- सामाज आर्थिक, और राजनीतिक व्यवस्था-हैदराबाद राज्य, विषय पर उस्मानिया विश्वविद्यालय के इतिहास विभाग द्वारा 17-19 दिसंबर, 2010 को हैदराबाद में आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में
- ग्रामीण परिवर्तन के लिए 'शिक्षा: वास्तविकताओं और चुनौतियों पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में ग्रामीण क्षेत्रों में विद्यालय शिक्षा में बच्चों की भागीदारी 'कृषि परिवर्तन के प्रभाव का एक खोजपूर्ण अध्ययन पर एक आलेख प्रस्तुत, मनोविज्ञान, संकाय 18-19 अगस्त को महाराजा सयाजीराव विश्वविद्यालय बड़ौदा, शैक्षिक प्रशासन विभाग 18-19 अगस्त 2011

शैक्षिक समर्थन

- स्कूल शिक्षा सांख्यिकी के एकीकृत प्रणाली का निर्माण, विशेषज्ञ समूह की बैठक 16 अप्रैल, 2010 और 2 नवंबर, 2010
- 12 जुलाई, 2010 को डीआईएसई डीसीएफ में आरटीई के संदर्भ में संशोधन पर चर्चा में समिति की बैठक में भाग लिया।

सलाहकार/विशेषज्ञ समितियों/समूह के सदस्य

- स्कूल शिक्षा सांख्यिकी के एकीकृत प्रणाली के निर्माण पर सदस्य, विशेषज्ञ, समूह (सहयोजित)

संगीता अंगोम

सेमिनार और सम्मेलन में भागीदारी

- क्रेडिट सिस्टम : ए चैलेंजस टू ब्रिंग अकादमिक रिफार्मस, पृ. 174-182, पूर्वोत्तर में उच्च शिक्षा की चुनौतियों पर संगोष्ठी सह सम्मेलन नागालैंड विश्वविद्यालय कोहिमा, अक्टूबर, 2010
- आलेख प्रस्तुति - पूर्वोत्तर की जनसंख्या की शैक्षिक स्थिति: आलोचनात्मक आकलन, राष्ट्रीय संगोष्ठी, भारत में जनसंख्या विस्फोट और विकास : पूर्वोत्तर के संदर्भ में
- भारत पर्यावास केंद्र, नई दिल्ली में न्यूपा द्वारा 27-29 जनवरी, 2011 को आयोजित भारतीय शिक्षा युवा विद्वान ग्लोबल कॉन्क्लेव: 'निजी विश्वविद्यालयों पर' पर आलेख प्रस्तुत किया।
- स्कूल शिक्षा में पहुंच, संक्रमण और समता : सही परिप्रेक्ष्य 22-23 फरवरी 2011, न्यूपा क्रिएट, नई दिल्ली
- IFE 2020, दो सप्ताह के आखिरी दिन पर, हवाई के ईस्ट वेस्ट सेंटर के नेतृत्व संस्थान, उच्च शिक्षा आयोग द्वारा सह प्रायोजित: 'सीमाओकं के अंतरराष्ट्रीयकरण/प्रसार भारतीय उच्च शिक्षा क्षेत्र के खुलने विदेशी खिलाड़ियों को' एक पत्र प्रस्तुत थाईलैंड और यूनेस्को, बैंकॉक, थाईलैंड में 13- 20 सितंबर, 2010 पर।
- 25-26 मार्च 2011 को विज्ञान भवन नई दिल्ली में के दौरान सेंटल और रानीसी और मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा आयोजित राज्य विश्वविद्यालयों के कुलपतियों के दो दिनों के सम्मेलन में भाग लिया।

न्यूपा के बाहर प्रख्यात निकायों की सदस्यता

- सदस्य, उत्तर-पूर्व भारत एजुकेशन सोसाइटी (NEIES)

न्यूपा परिषद् के सदस्य (31 मार्च, 2011 के अनुसार)

अध्यक्ष

1. श्री कपिल सिब्बल
माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री
शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001

उपाध्यक्ष

2. प्रो. आर. गोविंदा
कुलपति
राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
नई दिल्ली

पदेन सदस्य

3. सचिव
भारत सरकार
उच्च शिक्षा विभाग
मानव संसाधन विकास मंत्रालय
नई दिल्ली-110001
4. सचिव
भारत सरकार
स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग
मानव संसाधन विकास मंत्रालय
नई दिल्ली-110001

5. अध्यक्ष

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
नई दिल्ली-110002

6. निदेशक

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद
नई दिल्ली-110016

7. वित्त सलाहकार

मानव संसाधन विकास मंत्रालय
भारत सरकार
नई दिल्ली-110001

पदेन सदस्य

(न्यूपा परिषद के अध्यक्ष द्वारा मनोनीत)

8. सचिव, (विद्यालय शिक्षा)
तमिलनाडु सरकार
सचिवालय
फोर्ट स्टेफन जॉर्ज, गिन्डी
चेन्नई-600009

9. सचिव (उच्च शिक्षा)
गुजरात सरकार
ब्लॉक नं. 5, सातवीं मंजिल
नया सचिवालय परिसर
गांधीनगर-382010
10. सचिव (उच्च और तकनीकी शिक्षा)
दिल्ली सरकार
मुनि माया राम मार्ग, पीतमपुरा
दिल्ली-110034
11. आयुक्त एवं सचिव (शिक्षा)
नागालैंड सरकार
सिविल सचिवालय, कोहिमा-797001
नागालैंड
12. सचिव (स्कूल शिक्षा)
छत्तीसगढ़ सरकार
डी के एस भवन, मंत्रालय
रायपुर-469001
छत्तीसगढ़

अन्य सदस्य

(अध्यक्ष, न्यूपा परिषद द्वारा नामित)

13. श्री राजेन्द्र एस. पवार
निदेशक, एन आई आई टी लि.
सैक्टर 32, प्लॉट नं. 85
गुडगांव (हरियाणा)
14. प्रो. दीपक नैय्यर
पूर्व कुलपति
दिल्ली विश्वविद्यालय
एफ-5, फ्रैण्ड्स कॉलोनी (पश्चिम)
नई दिल्ली-10065
15. प्रो. पंकज चन्द्रा
निदेशक
भारतीय प्रबंध संस्थान, बंगलौर
बनेरघाटा रोड
बंगलौर-560076

न्यूपा संकाय

(अध्यक्ष, न्यूपा परिषद द्वारा नामित)

16. प्रो. जांध्याल्या बी.जी. तिलक
शैक्षिक वित्त विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110016
17. डा. बिनोद कुमार सिंह सचिव
कुलसचिव
न्यूपा, नई दिल्ली-110016



परिशिष्ट

प्रबंधन बोर्ड के सदस्य (31 मार्च, 2011 के अनुसार)

- | | | | |
|--|---------|--|------|
| 1. प्रो. आर. गोविंदा
कुलपति
न्यूपा, नई दिल्ली | अध्यक्ष | अन्य सदस्य | |
| सदस्य
(अध्यक्ष, न्यूपा परिषद द्वारा नामित) | | 5. श्री अमित खरे, भा.प्र.से.
संयुक्त सचिव (योजना)
मानव संसाधन विकास मंत्रालय
शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110 001 | |
| 2. प्रो. फरीदा खान
अध्यक्ष
शैक्षिक अध्ययन विभाग
जामिया मिल्लिया इस्लामिया विश्वविद्यालय
जामिया नगर, नई दिल्ली-110025 | | 6. प्रो. जांध्याल्या बी.जी. तिलक
प्रोफेसर और अध्यक्ष
शैक्षिक वित्त विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110016 | |
| 3. प्रो. एम. आनन्दकृष्णन
अध्यक्ष, आईआईटी कानपुर
8/15, पांचवां मेन रोड,
मदन अपार्टमेंट,
कस्तूरबा नगर, चेन्नई-600 020 | | 7. प्रो. के. सुजाता
प्रोफेसर और अध्यक्ष
तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110016 | |
| 4. प्रो. पीटर रोनोंल्ड डेसूजा
निदेशक
इंडियन इस्टीट्यूट आफ एडवांस स्टडी
राष्ट्रपति निवास
शिमला | | 8. डा. वाई. जोसेफिन
सह प्रोफेसर
शैक्षिक प्रशासन विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110016 | |
| | | 10. डा. बिनोद कुमार सिंह,
कुलसचिव
न्यूपा, नई दिल्ली-110016 | सचिव |



परिशिष्ट

वित्त समिति के सदस्य (31 मार्च, 2011 के अनुसार)

- | | | | |
|--|---------|---|-----------------|
| 1. प्रो. आर. गोविंदा
कुलपति
राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
नई दिल्ली | अध्यक्ष | अन्य सदस्य | |
| अध्यक्ष, न्यूपा परिषद द्वारा नामित सदस्य | | | |
| 2. डा. बी.के. महापात्रा
कुलसचिव
श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विद्यापीठ
नई महरौली रोड
नई दिल्ली-110 067 | | 5. प्रो. एन.डी. माथुर
अध्यक्ष, अर्थशास्त्र विभाग
केंद्रीय विश्वविद्यालय, राजस्थान
किशनगढ़, अजमेर
राजस्थान | |
| 3. प्रो. एन. यू. सिद्दिकी
वित्त अधिकारी
जामिया मिल्लिया इस्लामिया
नई दिल्ली-110025 | | 6. डा. बिनोद कुमार सिंह,
कुलसचिव
न्यूपा
नई दिल्ली-110 016 | विशेष आमंत्रिती |
| मा.सं.वि.मं. के प्रतिनिधि
(अध्यक्ष, न्यूपा परिषद द्वारा नामित) | | | |
| 4. श्री एस.के. रे
अतिरिक्त सचिव, वित्त सलाहकार
मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार
शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110 001 | | 7. श्री एस.आर. चौधरी
वित्त अधिकारी
न्यूपा, नई दिल्ली-110016 | सचिव |
-

अकादमिक परिषद के सदस्य (31 मार्च, 2011 के अनुसार)

1. प्रो. आर. गोविंदा *अध्यक्ष*
कुलपति
राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
नई दिल्ली
2. प्रो. जांध्याला बी.जी. तिलक
प्रोफेसर और अध्यक्ष
शैक्षिक वित्त विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110016
3. प्रो. के. सुजाता
प्रोफेसर और अध्यक्ष
तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110 016
4. प्रो. नीलम सूद
प्रोफेसर
समेकित शिक्षा विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
5. प्रो. (श्रीमती) नजमा अख्तर
प्रोफेसर और अध्यक्ष
शैक्षिक प्रशासन विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
6. प्रो. सुधांशु भूषण
प्रोफेसर और अध्यक्ष
उच्च शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
7. प्रो. अरुण. सी. मेहता
प्रोफेसर और अध्यक्ष
शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
8. प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी
प्रोफेसर और अध्यक्ष
शैक्षिक योजना विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
9. प्रो. ए.के. सिंह
प्रोफेसर और अध्यक्ष
शिक्षा-आधार विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
10. प्रो. (श्रीमती) प्रमिला मेनन
प्रोफेसर और अध्यक्ष
शैक्षिक नीति विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110016

11. प्रो. (श्रीमती) नलिनी जुनेजा
प्रोफेसर और अध्यक्ष
विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016

प्रख्यात शिक्षाविद्

(अध्यक्ष, न्यूपा परिषद द्वारा नामित)

12. प्रो. एन. जयराम
टाटा समाज विज्ञान संस्थान
पी.ओ. बॉक्स 8313, देवनार
मुम्बई-400 088
13. प्रो. दीपांकर गुप्ता
जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय
नया महरौली रोड,
नई दिल्ली-100 067
14. प्रो. गीता सेन
भारतीय प्रबंध संस्थान
बनेरघाटा रोड,
बंगलौर-560076

न्यूपा संकाय

(कुलपति, न्यूपा द्वारा नामित)

15. डा. (श्रीमती) वाई. जोसेफिन
सह-प्रोफेसर
न्यूपा, नई दिल्ली-110016
16. डा. बी.के. पांडा
सह-प्रोफेसर
न्यूपा, नई दिल्ली-110016
17. डा. बिनोद कुमार सिंह
कुलसचिव
न्यूपा, नई दिल्ली-110 016

सचिव



परिशिष्ट

अध्ययन बोर्ड के सदस्य (31 मार्च, 2011 के अनुसार)

-
- | | | |
|--|---------|---|
| 1. प्रो. आर. गोविंदा
कुलपति
राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
नई दिल्ली | अध्यक्ष | 7. प्रो. (श्रीमती) नजमा अख्तर
शैक्षिक प्रशासन विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016 |
| 2. डीन
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016 | | 8. प्रो. नलिनी जुनेजा
विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016 |
| विभागाध्यक्ष, न्यूपा | | |
| 3. प्रो. अरुण. सी. मेहता
शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016 | | 9. प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी
शैक्षिक योजना विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016 |
| 4. प्रो. ए.के. सिंह
शिक्षा-आधार विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016 | | 10. प्रो. के. सुजाता
तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110 016 |
| 5. प्रो. जांध्याला बी.जी. तिलक
शैक्षिक वित्त विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110016 | | 11. प्रो. (श्रीमती) सुदेश मुखोपाध्याय
समेकित शिक्षा विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016 |
| 6. प्रो. प्रमिला मेनन
शैक्षिक नीति विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110016 | | 12. प्रो. सुधांशु भूषण
उच्च शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016 |
-

अन्य न्यूपा संकाय

(कुलपति, न्यूपा द्वारा नामित)

13. डा. (श्रीमती) वीरा गुप्ता
सह-प्रोफेसर
न्यूपा, नई दिल्ली-110 016
14. डा. आर.एस. त्यागी
सहायक प्रोफेसर
न्यूपा, नई दिल्ली-110 016

कुलपति, न्यूपा द्वारा सहयोजित विशेषज्ञ

15. प्रो. एम. आनन्दकृष्णन
नं. 8, पांचवां मेन रोड,
मदन अपार्टमेंट, द्वितीय तल
कस्तूरबा नगर, चेन्नई-600 020
16. प्रो. सतेन्द्र कुमार
विभागाध्यक्ष
शिक्षा संकाय
एम. एस. विश्वविद्यालय, बड़ौदा
बड़ौदरा
17. डा. बिनोद कुमार सिंह, सचिव
कुलसचिव, न्यूपा,
नई दिल्ली 110 016

VI

परिशिष्ट

संकाय तथा प्रशासनिक स्टाफ (31 मार्च, 2011 के अनुसार)

कुलपति

प्रो. आर. गोविंदा

शैक्षिक योजना विभाग

डा. एस.एम.आई.ए. जैदी, प्रोफेसर तथा अध्यक्ष
डा. के. बिस्वाल, सह-प्रोफेसर
डा. एन.के. मोहंती, सहायक प्रोफेसर

शैक्षिक प्रशासन विभाग

डा. (श्रीमती) नजमा अख्तर, प्रोफेसर और अध्यक्ष
डा. (श्रीमती) वाई. जोसेफिन, सह-प्रोफेसर
डा. (श्रीमती) रस्मिता दास स्वैन, सह-प्रोफेसर
डा. आर.एस. त्यागी, सहायक प्रोफेसर
डा. (श्रीमती) मंजू नरूला, सहायक प्रोफेसर

शैक्षिक वित्त विभाग

डा. जांध्याला बी.जी. तिलक, प्रोफेसर और अध्यक्ष
डा. (श्रीमती) पी. गीता रानी, सह-प्रोफेसर
डा. एस.के. मलिक, सहायक प्रोफेसर

शैक्षिक नीति विभाग

डा. (श्रीमती) पी. मेनन, प्रोफेसर और अध्यक्ष

विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग

डा. (श्रीमती) नलिनी जुनेजा, प्रोफेसर और अध्यक्ष
डा. (श्रीमती) रश्मि दीवान, सह-प्रोफेसर
डा. (श्रीमती) मधुमिता बंद्योपाध्याय, सहायक प्रोफेसर
डा. (श्रीमती) सविता कौशल, सहायक प्रोफेसर

उच्च और व्यावसायिक शिक्षा विभाग

डा. सुधांशु भूषण, प्रोफेसर और अध्यक्ष
डा. (श्रीमती) नीरू स्नेही, सहायक प्रोफेसर
डा. (श्रीमती) कौसर विजारत, सहायक प्रोफेसर
डा. संगीता अंगोम, सहायक प्रोफेसर

तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग

डा. (श्रीमती) के सुजाता, प्रोफेसर तथा अध्यक्ष
डा. (श्रीमती) प्रणती पांडा, प्रोफेसर
डा. (श्रीमती) सुनीता चुग, सहायक प्रोफेसर
डा. वी.पी.एस. राजू, सहायक प्रोफेसर

शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग

डा. अरुण सी. मेहता, प्रोफेसर और अध्यक्ष
श्री ए.एन. रेड्डी, सहायक प्रोफेसर

समेकित शिक्षा विभाग

डा. (श्रीमती) सुदेश मुखोपाध्याय, प्रोफेसर और अध्यक्ष
डा. (श्रीमती) नीलम सूद, प्रोफेसर
डा. बी.के. पांडा, सह-प्रोफेसर

शिक्षा-आधार विभाग

डा. अविनाश के. सिंह, प्रोफेसर और अध्यक्ष
डा. विनीता शिरोही, सह-प्रोफेसर
डा. आरती श्रीवास्तव, सह-प्रोफेसर

कुलसचिव

डा. विनोद कुमार सिंह

पुस्तकालय

श्रीमती दीपक मकोल, पुस्तकालयाध्यक्षा
डा. डी.एस. ठाकुर, प्रलेखन अधिकारी

प्रकाशन विभाग

श्री प्रमोद रावत, उप प्रकाशन अधिकारी

संगणक केंद्र

श्री नवीन भाटिया, कंप्यूटर प्रोग्रामर

प्रशासन

श्री पी. मणि, प्रशासनिक अधिकारी
सुश्री उज्ज्वल भट्टाचार्य, अनुभाग अधिकारी (कार्मिक)

लेखा

श्री एस.आर. चौधरी, वित्त अधिकारी

हिंदी कक्ष

डा. सुभाष शर्मा, हिंदी संपादक और सहायक हॉस्टल वार्डन

प्रशिक्षण और मानचित्रण कक्ष

श्री पी.एन. त्यागी, मानचित्रकार
(संगणक अनुप्रयोग) और प्रभारी (प्रशिक्षण)

VII

परिशिष्ट

वार्षिक लेखा

2010-2011

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
31 मार्च 2011 को समाप्त वर्ष का तुलन पत्र

देयताएं	क्रमांक	31-03-11 के अनुसार	31-03-10 के अनुसार
अतिरिक्त आय/व्यय को जोड़कर	1	6,051,775.21	2,269,073.22
पूंजीकृत निधि	2	128,732,244.99	117,564,911.99
उपहार और दान	3	365,728.63	359,952.92
चिन्हित/कल्याण निधि (भविष्य निधि)	4	73,728,135.00	70,517,912.00
विशिष्ट अनुदान (परियोजना)	5	22,516,433.72	25,481,778.51
मौजूदा देयताएं और प्रावधान	6	11,320,547.34	1,614,536.80
योग		242,714,864.89	217,808,165.44

परिसंपत्तियां	क्रमांक	31-03-11 के अनुसार	31-03-10 के अनुसार
अचल संपत्तियां	7	73,572,920.69	72,534,439.81
सी.पी.डब्ल्यू.डी. को अग्रिम	8	33,630,973.00	23,782,547.00
भविष्य निधि में निवेश	9	66,924,264.00	65,424,264.00
आवर्ती परिसंपत्तियां, ऋण तथा पेशगियां	10	68,586,707.20	56,066,914.63
योग		242,714,864.89	217,808,165.44

लेखा की महत्वपूर्ण नीतियाँ और लेखा पर टिप्पणियाँ 20

ह./-
(सुभाष शर्मा)
वित्त अधिकारी (प्रभारी)

ह./-
(बी.के. सिंह)
कुलसचिव

ह./-
(आर. गोविंदा)
कुलपति

31 मार्च 2011 को समाप्त वित्तीय वर्ष का आय और व्यय का लेखा

आय	क्रमांक	31-03-11 के अनुसार	31-03-10 के अनुसार
अनुदान / उपादान	11	199,391,667.00	193,806,598.76
निवेश से आय	12	2,977,797.00	3,976,531.35
रॉयल्टी और प्रकाशन इत्यादि से आय	13	286,199.80	442,453.45
ब्याज से आय	14	1,045,209.16	450,412.36
अन्य आय	15	3,881,382.83	2,018,914.65
योग (अ)		207,582,255.79	200,694,910.57

व्यय	क्रमांक	31-03-11 के अनुसार	31-03-10 के अनुसार
स्थापना व्यय	16	105,223,860.00	110,628,868.00
अन्य अकादमिक/प्रशासनिक व्यय आदि	17	87,298,489.22	59,973,574.69
प्रकाशन व्यय	18	1,142,576.75	899,968.09
परिसंपत्तियों की बिक्री में हानि	19	-	-
अवमूल्यन	7	10,134,627.83	9,047,507.19
योग (ब)		203,799,553.80	180,549,917.97

जोड़कर : अतिरिक्त आय/व्यय

	3,782,701.99	20,144,992.60
--	--------------	---------------

ह./-
(सुभाष शर्मा)
वित्त अधिकारी (प्रभारी)

ह./-
(बी.के. सिंह)
कुलसचिव

ह./-
(आर. गोविंदा)
कुलपति

31 मार्च 2011 को समाप्त वित्तीय वर्ष के तुलन पत्र का अनुसूचीबद्ध विवरण

(धनराशि रूप में)

अनुसूची - 1 आय/व्यय का जमा-घटा	31 मार्च 2011 के अनुसार	31 मार्च 2010 के अनुसार
पिछले तुलन-पत्र वर्ष 2009-10 के आरंभ में शेष	2,269,073.22	(17,875,919.38)
जोड़/घटाकर : आय-व्यय खाता से स्थानांतरित निवल आय/व्यय का शेष	3,782,701.99	20,144,992.60
योग	6,051,775.21	2,269,073.22

अनुसूची - 2 : पूंजीकृत निधि	31 मार्च 2011 के अनुसार	31 मार्च 2010 के अनुसार
पिछले लेखा के अनुसार	117,564,911.99	106,371,510.75
वर्ष के दौरान जोड़कर	8,456,583.00	5,413,254.24
पिछले वर्ष 2009-10 के पूंजीकृत को जोड़कर	2,710,750.00	5,780,147.00
योग	128,732,244.99	117,564,911.99

अनुसूची - 3 : पूंजीकृत आरक्षित निधि	31 मार्च 2011 के अनुसार	31 मार्च 2010 के अनुसार
पिछले तुलन-पत्र के अनुसार	359,952.92	333,249.92
वर्ष में नई वृद्धि	5,775.71	26,703.00
योग	365,728.63	359,952.92

(धनराशि रूपए में)		
अनुसूची - 4 : चिन्हित/संरक्षित निधि	31 मार्च 2011 के अनुसार	31 मार्च 2010 के अनुसार
(अ) सा.भ.नि.		
(अ) पिछले तुलन-पत्र के अनुसार	70,517,912.00	60,071,952.00
(ब) वर्ष में नई वृद्धि (सा.भ.नि. + अ.भ.नि.)	20,535,253.00	20,600,502.00
योग (अ + ब)	91,053,165.00	80,672,454.00
(स) निधि का अनुप्रयोग (आहरण)	17,325,030.00	10,154,542.00
अर्थशेष	73,728,135.00	70,517,912.00

अनुसूची - 5 : विशिष्ट परियोजनाएं	31 मार्च 2011 के अनुसार	31 मार्च 2010 के अनुसार
परियोजनाओं के लिए विशिष्ट अनुदान		
(अ) पिछले तुलन-पत्र के अनुसार	25,481,778.51	17,179,622.74
(ब) वर्ष 2009-10 के दौरान निधि/विविध प्राप्तियां जोड़कर	13,832,723.46	21,215,274.27
योग (अ + ब)	39,314,501.97	38,394,897.01
(स) विनिर्दिष्ट निधि का उपयोग (आहरण)	16,798,068.25	12,913,118.50
निवल जमा	22,516,433.72	25,481,778.51

(धनराशि रूप में)

अनुसूची - 6 : चालू देयताएं और प्रावधान	31 मार्च 2011 के अनुसार	31 मार्च 2010 के अनुसार
चालू देयताएं		
1. सुरक्षित जमा	416,899.00	436,399.00
2. जीएलएस बीमा	2,100.00	2,100.00
3. जर्नल शुल्क (अग्रिम)	141,100.00	148,260.80
4. नई पेंशन स्कीम (टीयर3, सरकारी योगदान)	1,715,018.34	1,011,804.00
5. डा.डी.एस. ठाकुर सी.पी.एफ (देय) 2007-08	15,973.00	15,973.00
6. कर्मचारियों को देय पेंशन	4,429,457.00	-
7. प्रोविजन्स	2,300,000.00	-
ग्रेच्यूटी		
छुट्टी का पैसा	1,450,000.00	-
पेंशन	850,000.00	-
योग	11,320,547.34	1,614,536.80

अनुसूची - 7: स्थाई परिसंपत्तियों का विवरण

	अवमूल्यन दर	अर्थ शेष	वर्ष 2010-11 के दौरान बढ़ोत्तरी	वर्ष 2010-11 के दौरान कटौतियां	लागत/ मूल्य निर्धारण	वर्ष के दौरान अवमूल्यन	31 मार्च 2011 को शेष राशि
स्थायी परिसंपत्तियां							
भूमि	-	217,215.03	-	-	217,215.03	0.00	217,215.03
भवन	5%	62,730,188.73	2,710,750.00	-	65,440,938.73	3,272,046.94	62,168,891.79
वाहन	25%	556,174.01	630,993.00	-	1,187,167.01	296,791.75	890,375.26
कार्यालय उपकरण (कंप्यूटर और अन्य इलेक्ट्रॉनिक उपकरण जैसे फैक्स एवं फोटोकॉपी मशीन	40%	4,867,391.15	6,580,481.00	-	11,447,872.15	4,579,148.86	6,868,723.29
फर्नीचर एवं बिजली के उपकरण	25%	2,771,807.04	110,343.00	-	2,882,150.04	720,537.51	2,161,612.53
पुस्तकालय की किताबें	50%	1,391,663.86	1,140,541.71	-	2,532,205.57	1,266,102.79	1,266,102.79
योग		72,534,439.81	11,173,108.71	-	83,707,548.52	10,134,627.83	73,572,920.69

(धनराशि रुपए में)

अनुसूची - 8 : सी पी डब्ल्यू डी को अग्रिम	31 मार्च 2011 के अनुसार	31 मार्च 2010 के अनुसार
पिछले तुलनपत्र के अनुसार	23,782,547.00	7,825,203.00
वर्ष 2009-10 के दौरान जमा (सिविल/विद्युत विभाग)	19,507,552.00	26,294,743.00
भवन रखरखाव 2009-10	(2,710,750.00)	(5,780,147.00)
वर्ष के दौरान एआरएमओ प्रभार व्यय (सिविल)	(5,246,594.00)	(2,569,000.00)
वर्ष 2010-11 के दौरान एआरएमओ प्रभार व्यय (विद्युत)	(1,701,782.00)	(1,988,252.00)
योग	33,630,973.00	23,782,547.00

अनुसूची - 9 : चिन्हित अक्षय निधि निवेश	31 मार्च 2011 के अनुसार	31 मार्च 2010 के अनुसार
जी.पी.एफ.		
राष्ट्रीयकृत बैंकों में एफडीआर जमा/विशेष जमा		
बैंक/पोस्ट आफिस तथा आर बी आई बॉण्ड्स	66,924,264.00	65,424,264.00
योग	66,924,264.00	65,424,264.000

(धनराशि रूप में)

अनुसूची - 10 : चालू परिसम्पत्तियां, ऋण और अग्रिम इत्यादि	31 मार्च 2011 के अनुसार	31 मार्च 2010 के अनुसार
(अ) चालू परिसंपत्तियां		
हस्तगत शेष रोकड़ (अग्रदाय)	-	5,000.00
स्टेट बैंक ऑफ इंडिया 10137881320	12,922,565.22	3,981,159.20
सिंडीकेट बैंक (योजना) 19392010001112	18,086,784.48	15,096,259.56
सिंडीकेट बैंक (प्रोजैक्ट) 91392010001092	17,534,247.55	20,535,299.34
स्टेट बैंक ऑफ इंडिया 10137881068	4,982,186.17	4,946,479.17
सिंडीकेट बैंक खाता (हॉस्टल) 91392015365	288,680.25	282,962.42
केनरा बैंक 25536	13,010.00	13,010.00
डाक टिकट हस्तगत	47,327.00	39,808.00
स्टेट बैंक ऑफ इंडिया जीपीएफ 10137881013	6,803,871.00	5,093,648.00
नई पेन्शन योजना (91392010001108)	1,715,018.34	1,011,804.00
योग (अ)	62,393,690.01	51,005,429.69
(ब) ऋण, पेशगियां और अन्य परिसंपत्तियां		
1. ऋण (स्टाफ)		
त्योहार अग्रिम	89,700.00	86,200.00
स्कूटर अग्रिम	34,555.00	52,435.00
भवन के लिए अग्रिम	218,925.00	350,825.00
कंप्यूटर अग्रिम	54,000.00	93,500.00
मोटर कार अग्रिम	101,740.00	191,500.00
चिकित्सा अग्रिम	240.00	-
ऋण और अन्य मद	12,026.00	12,026.00
योग (अ)	511,186.00	786,486.00
2. नकद या वस्तु के रूप में वसूली योग्य पेशगियां और अन्य धनराशि		
a) सुरक्षित जमा	34,334.00	34,334.00
b) हॉस्टल से आय	3,700.00	3,700.00
c) ऋण और अग्रिम पर ब्याज	360,137.00	389,103.00
d) एफ डी पर निवल ब्याज	5,040,833.00	3,584,583.00
e) प्रकाशन हस्तगत	242,827.19	263,278.94
योग (ब)	6,193,017.19	5,061,484.94
योग (अ+ब)	68,586,707.20	56,066,914.63

(धनराशि रुपए में)

अनुसूची - 11 : अनुदान / सबसिडी	31 मार्च 2011 के अनुसार	31 मार्च 2010 के अनुसार
भारत सरकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय से अनुदान		
योजनेतर	109,200,000.00	105,000,000.00
योजना	101,359,000.00	100,000,000.00
योग	210,559,000.00	205,000,000.00
पूँजीकृत घटाकर	8,456,583.00	5,413,254.24
पिछले वर्ष के भवन पूँजीकृत घटाकर	2,710,750.00	5,780,147.00
योग	199,391,667.00	193,806,598.76

अनुसूची - 12 : निवेश पर आय	31 मार्च 2011 के अनुसार	31 मार्च 2010 के अनुसार
ब्याज प्राप्ति	1,376,824.00	8,838,590.98
पीएफ में निवेश से अधिक आय	144,723.00	325,150.37
वास्तविक	5,040,833.00	3,584,583.00
घटाकर : पिछले वर्ष का ब्याज	(3,584,583.00)	(8,771,793.00)
योग	2,977,797.00	3,976,531.35

अनुसूची - 13 : प्रकाशन आदि से रॉयल्टी के रूप में आय	31 मार्च 2011 के अनुसार	31 मार्च 2010 के अनुसार
रॉयल्टी से आय	29,889.00	42,675.00
प्रकाशन से आय	249,150.00	244,587.25
जर्नल सदस्यता शुल्क	148,260.80	303,452.00
घटाकर : जर्नल सदस्यता शुल्क अग्रिम	(141,100.00)	(148,260.80)
योग	286,199.80	442,453.45

(धनराशि रूप में)

अनुसूची - 14 : ब्याज से आय	31 मार्च 2011 के अनुसार	31 मार्च 2010 के अनुसार
बचत बैंक खाता पर ब्याज	971,042.16	254,881.36
कर्मचारी ऋण पर ब्याज	103,133.00	289,571.00
वास्तविक ब्याज	360,137.00	389,103.00
घटाकर: पिछले वर्ष का वास्तविक अग्रिम	(389,103.00)	(483,143.00)
योग	1,045,209.16	450,412.36

अनुसूची - 15 : विविध आय	31 मार्च 2011 के अनुसार	31 मार्च 2010 के अनुसार
विविध आय		
लाइसेंस शुल्क, जल प्रभार, अन्य प्राप्तियां	889,935.00	622,477.00
हॉस्टल किराया प्राप्तियां	2,985,730.00	1,370,600.00
हॉस्टल टेलीफोन बूथ	5,717.83	25,837.65
योग	3,881,382.83	2,018,914.65

अनुसूची - 16 : स्थापना व्यय	31 मार्च 2011 के अनुसार			31 मार्च 2010 के अनुसार		
	योजनेतर	योजना	योग	योजनेतर	योजना	योग
वेतन	33,968,047.00	2,842,046.00	36,810,093.00	35,331,264.00	3,802,770.00	39,134,034.00
बोनस और भत्ते	31,874,088.00	1,961,730.00	33,835,818.00	37,538,845.00	2,787,345.00	40,326,190.00
चिकित्सा भत्ता	3,401,115.00	-	3,401,115.00	2,200,750.00	-	2,200,750.00
वर्दी	-	57,600.00	57,600.00	-	21,452.00	21,452.00
अवकाश यात्रा (एल टी सी)	855,601.00	-	855,601.00	1,094,634.00	-	1,094,634.00
पेंशन और अवकाश वेतन	18,527,567.00	-	18,527,567.00	22,072,779.00	-	22,072,779.00
अवकाश वेतन पेंशन	1,229,179.00	-	1,229,179.00	247,193.00	-	247,193.00
नई पेंशन योजना	307,616.00	-	307,616.00	205,399.00	-	205,399.00
भविष्य निधि पर ब्याज	5,599,271.00	-	5,599,271.00	5,326,437.00	-	5,326,437.00
प्रोविजन : ग्रेज्युटी	2,300,000.00	-	2,300,000.00	-	-	-
अवकाश नकदीकरण	1,450,000.00	-	1,450,000.00	-	-	-
पेंशन	850,000.00	-	850,000.00	-	-	-
योग	100,362,484.00	4,861,376.00	105,223,860.00	104,017,301.00	6,611,567.00	110,628,868.00

(धनराशि रूप में)

अनुसूची-17 : अन्य प्रशासनिक/अकादमिक व्यय	31 मार्च 2011		31 मार्च 2010	
	के अनुसार		के अनुसार	
	योजनेतर	योजना	योग	योजना/योजनेतर
विज्ञापन प्रभार	-	1,695,781.00	1,695,781.00	1,183,315.00
आतिथ्य प्रभार	-	2,703,107.00	2,703,107.00	2,110,566.00
विविध व्यय (प्रोग्राम)	-	3,183,591.00	3,183,591.00	1,985,110.00
मुद्रण/जिल्द प्रभार	-	1,168,000.00	1,168,000.00	906,810.00
डाक/टेलीग्राम प्रभार	-	316,848.00	316,848.00	301,535.00
पी ओ एल प्रभार	154,654.00	34,092.00	188,746.00	274,780.00
स्टेशनरी/भंडारण वस्तुएं	-	793,694.00	793,694.00	1,159,314.00
लेखा शुल्क	-	28,336.00	28,336.00	36,568.00
कानूनी व्यय	-	319,740.00	319,740.00	119,380.00
वाहन रख-रखाव	74,646.00	70,292.00	144,938.00	273,898.00
उपकरणों की मरम्मत	24,273.00	1,297,126.00	1,321,399.00	1,816,672.00
फर्नीचर मरम्मत	3,150.00	38,686.00	41,836.00	97,236.00
भवन रख-रखाव	-	101,391.00	101,391.00	66,922.00
विविध भुगतान	45,883.00	4,202,100.50	4,247,983.50	4,283,801.69
दूरभाष प्रभार	423,119.00	619,826.00	1,042,945.00	975,004.00
विद्युत/जल प्रभार	1,527,232.00	8,649,303.00	10,176,535.00	6,165,532.00
किराया और कर	-	243,571.00	243,571.00	363,461.00
बागवानी प्रभार	-	27,757.00	27,757.00	10,000.00
समाचार पत्र प्रभार	102,754.00	10,078.00	112,832.00	101,153.00
बीमा	4,707.00	13,878.00	18,585.00	21,631.00
आईसीटी-एनएमई (एमटीएनएल) 2जी/3जी	-	4,963,500.00	4,963,500.00	-
वायरलैस बोर्ड	-	-	-	-
न्यूपा क्वार्टर्स में पीएनजी कनेक्शन	-	415,427.00	415,427.00	-
सिविल मरम्मत (एआरएमओ)	-	5,246,594.00	5,246,594.00	1,988,252.00
विद्युत मरम्मत (एआरएमओ)	-	1,701,782.00	1,701,782.00	2,569,000.00
घटायी: मुद्रण व्यय (छपाई/जिल्द)	-	(1,122,125.00)	(1,122,125.00)	(899,911.00)
योग (1)	2,360,418.00	36,772,375.50	39,082,793.50	25,910,029.69

(धनराशि रूप में)

अनुसूची – 17 : अन्य प्रशासनिक/अकादमिक व्यय (जारी)		31 मार्च 2011 के अनुसार	31 मार्च 2010 के अनुसार
अकादमिक/शोध व्यय			
छात्रवृत्ति/किताब और योजना निधि	-	255,100.00	248,983.00
जर्नल/मैगजीन	3,807,598.00	1,841,630.72	4,304,620.00
संकाय तथा कर्मचारियों का यात्रा/दैनिक भत्ता	86,877.00	2,230,883.00	914,177.00
भागीदारों का यात्रा/दैनिक भत्ता	-	7,331,428.00	5,744,202.00
संसाधन व्यक्तियों को मानदेय	-	432,672.00	823,263.00
योग (2)	3,894,475.00	12,091,713.72	15,986,188.72
विश्वविद्यालय शिक्षक/विद्यार्थी सैल/एनजीओ			
विश्वविद्यालय अनुसंधान अध्ययन	-	12,779,562.00	4,361,923.00
एम.फिल. विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति	-	7,643,241.00	8,279,213.00
गैर-सरकारी संगठनों को अनुदान	-	9,904,726.00	7,640,668.00
पूर्वोत्तर क्षेत्र	-	1,901,978.00	1,746,496.00
योग (3)	-	32,229,507.00	22,028,300.00
योग (1+2+3)		87,298,489.22	59,973,574.69

अनुसूची – 18 : प्रकाशन व्यय		31 मार्च 2011 के अनुसार	31 मार्च 2010 के अनुसार
प्रकाशन पर व्यय (मुद्रण/जिल्द पर खर्च)		1,122,125.00	899,911.00
पिछले वर्ष के स्टॉक को जोड़कर		263,278.94	263,336.03
हस्तगत किताबों का भंडार घटाकर		(242,827.19)	(263,278.94)
योग		1,142,576.75	899,968.09

(धनराशि रूप में)

अनुसूची - 19 : परिसम्पत्तियों की बिक्री में हानि	31 मार्च 2011 के अनुसार	31 मार्च 2010 के अनुसार
पुस्तकालय पुस्तक लेखन	-	-
योग	-	-

अनुसूची - 20**लेखा की महत्वपूर्ण नीतियां और लेखा पर टिप्पणियां**

1. विभिन्न गतिविधियां जैसे, सहायता अनुदान, छात्रावास किराया, कर्मचारियों के ऋण पर ब्याज, आदि से आय का आकलन वास्तविक राशि के आधार पर किया गया है।
2. स्थायी पूंजी को पूर्ववत लागत के रूप में दिखाया गया है। निर्धारित दर के अनुसार अवमूल्यन दिखाया गया है।
3. प्रबंधन के मतानुसार लेखा में दिखाए गए ऋण, अग्रिम, आवर्ती परिसंपत्तियां वास्तविक मूल्य पर आधारित हैं।
4. मौजूदा वित्त वर्ष 2010-11 में कुल रु. 21,05,59,000 (योजना : 989 लाख रु. + एन. ई. आर. 2459 लाख रु. + योजनेतर रु. 1092 लाख)की धनराशि भारत सरकार से अनुदान के रूप में प्राप्त हुई।
5. अर्हता प्राप्त कर्मचारियों को वर्ष 2009-10 के लिए रु. 2,98,771 का अस्थाई बोनस दिया गया है।
6. पिछले वर्ष के अंकों को यथा आवश्यकतानुसार दिखाया गया है।
7. पुस्तिका में दिखाए गए निवेश वास्तविक मूल्य पर है। इन निवेशों पर आय वास्तविक आधार पर दिखाए गए हैं।
8. पिछले वर्ष 2009-2010 के अंकेक्षण प्रेक्षण का अनुपालन करने हेतु संस्था ने उपदान के लेखे पर देयताएं का प्रावधान, अवकाश नकदीकरण और 46 लाख रु. की पेंशन को वर्ष 2010-11 के परिकलन के अनुसार दिखाए हैं।
9. विशिष्ट निधियों से प्राप्त ब्याज को संबंधित निधि में स्थानांतरित कर दिया जाता है। उन्हें न्यूपा की आय नहीं माना जाता है।

ह./-

(सुभाष शर्मा)

वित्त अधिकारी (प्रभारी)

ह./-

(बी.के. सिंह)

कुलसचिव

ह./-

(आर. गोविंदा)

कुलपति

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना

31 मार्च 2011 को समाप्त वर्ष

(राशि रु. में)

प्राप्तियां	2010-2011		2009-10	
अर्थशेष				
अ) हस्तगत रोकड़ (अग्रदाय)	5,000.00		5000.00	
बैंक में रोकड़ (बचत खाता)/				
डाक टिकट 2007-08	44,612,015.27		17,552,298.47	
बैंक में शेष				
जीपीएफ बचत खाता	5,093,648.00		6,147,688.00	
नई पेंशन योजना टाइर-II	1,011,804.00		601,006.00	
हॉस्टल खाता सं.855	282,962.42	51,005,429.69	257,124.77	24,563,117.24
अनुदान प्राप्तियां				
भारत सरकार से प्राप्त अनुदान				
योजनेतर	109,200,000.00		105,000,000.00	
योजना (पूर्वोत्तर क्षेत्र के	101,359,000.00		100,000,000.00	
100.00 लाख शामिल)		210,559,000.00		205,000,000.00
अन्य स्रोत से (विशिष्ट अनुदान)	13,832,723.46	13,832,723.46	21,215,274.27	21,215,274.27
निवेश पर ब्याज				
लम्बी अवधि	1,376,824.00		8,838,590.98	
कम अवधि	971,042.16		325,150.37	
बैंक में निवेश	144,723.00	2,492,589.16	254,881.36	9,418,622.71
ब्याज प्राप्ति				
ऋण और पेशगियों पर ब्याज	103,133.00	103,133.00	289,571.00	289,571.00
अन्य आय				
रायल्टी	29,889.00		42,675.00	
प्रकाशनों की बिक्री	249,150.00		244,587.25	
अनुपयोगी वस्तुओं की बिक्री/स्टाफ कार	-		-	
हॉस्टल किराया	2,985,730.00		1,370,600.00	
हॉस्टल टेलीफोन बूथ	5,717.83	3,270,486.83	25,837.65	1,683,699.90

एवं प्रशासन विश्वविद्यालय

की प्राप्तियां और भुगतान का लेखा

(राशि रु. में)

भुगतान	2010-2011		2009-10	
व्यय				
स्थापना व्यय				
वेतन और भत्ते				
योजनेतर				
अधिकारियों का वेतन	23,679,611.00		23,694,748.00	
स्थापना पर खर्च	10,288,436.00	33,968,047.00	11,636,516.00	35,331,264.00
योजना				
अधिकारियों का वेतन	1,771,886.00		2,446,050.00	
स्थापना पर खर्च	1,070,160.00	2,842,046.00	1,356,720.00	3,802,770.00
भत्ते तथा मानदेय				
योजनेतर				
मानदेय भत्ते	31,511,682.00		37,110,759.00	
समयोपरि भत्ता	63,635.00		106,575.00	
बोनस भत्ता	298,771.00	31,874,088.00	321,511.00	37,538,845.00
योजना				
मानदेय भत्ते	1,961,730.00		2,787,345.00	
समयोपरि भत्ता	-		-	
बोनस भत्ता	-	1,961,730.00	-	2,787,345.00
चिकित्सा व्यय प्रतिपूर्ति				
योजनेतर	3,401,115.00		2,200,750.00	
योजना	-	3,401,115.00	-	2,200,750.00
अन्य विविध भुगतान				
योजनेतर				
अवकाश यात्रा रियायत	855,601.00		1,094,634.00	
नई पेंशन नीति (सरकार का अंशदान)	307,616.00		205,399.00	
कर्मचारियों के भविष्य निधि पर ब्याज	5,599,271.00		5,326,437.00	
एल एस पी सी	1,229,179.00		247,193.00	
पेंशन एवं डीसीआरजी	18,527,567.00	26,519,234.00	22,072,779.00	28,946,442.00
योजना				
वर्दी	57,600.00	57,600.00	21,452.00	21,452.00

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना

31 मार्च 2011 को समाप्त वर्ष

(राशि रु. में)

प्राप्तियां	2010-2011		2009-10	
अन्य विविध भुगतान				
अ) विविध प्राप्तियां, लाइसेंस शुल्क/ जल प्रभार	889,935.00	889,935.00	622,477.00	622,477.00
स्टाफ को अग्रिम/वसूली				
त्योहार पेशगी	122,500.00		158,700.00	
कार पेशगी	89,760.00		89,760.00	
स्कूटर पेशगी	17,880.00		49,515.00	
भवन निर्माण पेशगी	131,900.00		190,000.00	
कम्प्यूटर पेशगी	39,500.00		74,000.00	
चिकित्सा पेशगी	-		2,500.00	
जी पी एफ	14,514,810.00		15,024,781.00	
भविष्य निधि में अंशदान	378,000.00		211,114.00	
जी पी एफ पर ब्याज	5,067,505.00		4,605,618.00	
सी पी एफ पर ब्याज	299,380.00		256,372.00	
सरकारी अंशदान	127,164.00		417,819.00	
सरकारी अंशदान पर ब्याज	105,222.00		46,628.00	
जामिया हमदर्द यूनिवर्सिटीज के				
सरकारी अंशदान पर ब्याज	43,172.00		38,170.00	
सावधि जमा नकदीकरण (जीपीएफ)	2,500,000.00		43,500,000.00	
अन्य विविध पेशगियां	-		133,961.00	
Pro-rata Pensionary benefits	4,429,457.00		-	
सिक्वारिटी जमा	132,000.00		144,241.00	
नई पेंशन योजना टी आई ई आर-II	703,214.34	28,701,464.34	410,798.00	65,353,977.00

एवं प्रशासन विश्वविद्यालय

की प्राप्तियां और भुगतान का लेखा

(राशि रु. में)

भुगतान	2010-2011		2009-10	
	योजनेतर	योजना	योजना/योजनेतर	योजना
अन्य प्रशासनिक व्यय				
विज्ञापन प्रभार	-	1,695,781.00	29,789.00	1,153,526.00
हॉस्पिटलिटि प्रभार	-	2,703,107.00	138,885.00	1,971,681.00
छपाई/बाइंडिंग प्रभार	-	1,168,000.00	-	906,810.00
डाक व तार प्रभार	-	316,848.00	-	301,535.00
पैट्रोल तथ ऑयल ल्यूब्रीकेंट प्रभार	154,654.00	34,092.00	274,780.00	-
स्टेशनरी/स्टोर प्रभार	-	793,694.00	-	1,159,314.00
लेखा शुल्क	-	28,336.00	36,568.00	-
कानूनी व्यय	-	319,740.00	69,630.00	49,750.00
वाहनों का रख-रखाव	74,646.00	70,292.00	215,578.00	58,320.00
उपकरणों का रख-रखाव	24,273.00	1,297,126.00	203,452.00	1,613,220.00
फर्नीचर व साज-समान का रख-रखाव	3,150.00	38,686.00	1,600.00	95,636.00
संस्था भवन का रख-रखाव (सिविल)	-	101,391.00	7,500.00	59,422.00
विविध व्यय (प्रोग्राम)	-	3,183,591.00	-	1,985,110.00
दूरभाष प्रभार	423,119.00	619,826.00	394,316.00	580,688.00
पानी तथा विद्युत प्रभार	1,527,232.00	8,649,303.00	3,359,891.00	2,805,641.00
किराया, दर/कर	-	243,571.00	234,184.00	129,277.00
बागवानी प्रभार	-	27,757.00	-	10,000.00
समाचार पत्र प्रभार	102,754.00	10,078.00	59,441.00	41,712.00
बीमा	4,707.00	13,878.00	16,582.00	5,049.00
विविध व्यय	45,883.00	4,202,100.50	193,936.00	4,089,865.69
आईसीटी/(एनएमई-आईसीटी)	-	10,823,010.00	-	-
एमटीएनएल 2जी/3जी	-	-	-	-
पीएनजी कनैक्शन (न्यूपा क्वार्टर्स)	-	415,427.00	-	-
योग	2,360,418.00	36,755,634.50	5,236,132.00	17,016,556.69
महायोग		39,116,052.50		22,252,688.69

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना

31 मार्च 2011 को समाप्त वर्ष

प्राप्तियां	2009-2010	2008-09
प्रेषित धन		
आयकर (वेतन)	5,394,837.00	8,454,698.00
भविष्य निधि अंशदान तथा स्टाफ	15,312,810.00	13,962,005.00
भ.नि. अंशदान/प्रतिनियुक्ता से वसूली	194,400.00	1,021,964.00
प्रतिनियुक्ता की भ.नि. पेशगी	-	109,295.00
सामूहिक बचत लिंक बीमा	106,500.00	97,600.00
स्टाफ का जीवन बीमा	468,333.00	506,015.00
सामाजिक प्रतिपूर्ति	1,592,486.00	1,428,531.00
सी.जी.ई.जी.आई.एस. (प्रतिनियुक्ता)	-	25,068.00
आयकर (पार्टी)	250,760.00	215,541.00
एलआईसी बीमा	7,348.00	-
प्रतिनियुक्ता स्टाफ का डी.सी.आर.आर.	-	34.00
रिक्वरी बैंक लोन	5,000.00	12,000.00
मोटरकार अग्रिम (डीपीटी)	-	15,840.00
कंप्यूटर अग्रिम (डीपीटी)	-	12,000.00
नई पेंशन योजना	335,340.00	205,399.00
स्टाफ क्लब चार्ज (टीआईएसएस मुंबई)	-	7,512.00
शिक्षक स्टाफ योगदान (एमएस), ए एम यू	475.00	1,270.00
चिकित्सा चार्ज (बीएचयू)	-	1,350.00
स्टाफ से अग्रिम	-	23,668,289.00
		7,805.00
		26,083,927.00

एवं प्रशासन विश्वविद्यालय की प्राप्तियां और भुगतान का लेखा

भुगतान	2010-2011		2009-10	
अन्य अकादमिक व्यय	योजना	योजनेतर	योजना	योजनेतर
स्टाफ़ण्ड/किताब और योजना निधि	-	255,100.00		248,983.00
प्राइओडिकल्स	3,807,598.00	1,841,630.72	3,790,310.00	514,310.00
संकाय सदस्यों का यात्रा भत्ता	86,877.00	2,230,883.00	315,254.00	598,923.00
भागीदारों का यात्रा/दैनिक भत्ता	-	7,331,428.00	-	5,744,202.00
संसाधन व्यक्तियों को मानदेय	-	432,672.00	-	823,263.00
योग	3,894,475.00	12,091,713.72	15,986,188.72	4,105,564.00
7,929,681.00				12,035,245.00
स्थिर परिसंपत्तियां				
फर्नीचर एवं साज-सामान	-	110,343.00	-	778,336.00
अन्य कार्यालय उपकरण	-	720,971.00	-	3,078,751.00
पुस्तकालय/पुस्तकें	-	1,134,766.00	-	1,556,167.24
स्टाफ़ कार	630,993.00	-		
योग	630,993.00	1,966,080.00	2,597,073.00	5,413,254.24
				5,413,254.24
सी पी डब्ल्यू डी को अग्रिम				
भवन (कैपिटल डब्ल्यू/पी) सीविल	9,378,800.00	9,128,752.00		16,084,080.00
भवन (कैपिटल डब्ल्यू/पी) इलै.	-	1,000,000.00		10,210,663.00
योग	9,378,800.00	10,128,752.00		26,294,743.00
				26,294,743.00
संस्थानिक शोध अध्ययन				
एम.फिल. विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति	-	7,643,241.00	-	8,279,213.00
एनजीओ अनुदान	-	9,904,726.00		7,640,668.00
संस्थान शोध अध्ययन व्यय	-	12,779,562.00	-	4,361,923.00
योग	30327529.00	30,327,529.00		20281804.00
				20,281,804.00
पूर्वोत्तर क्षेत्र				
	-	1,901,978.00	-	1,746,496.00
योग	1,901,978.00	1,901,978.00		1,746,496.00
1,746,496.00				

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना

31 मार्च 2011 को समाप्त वर्ष

प्राप्तियां

2010-2011

2009-10

एवं प्रशासन विश्वविद्यालय की प्राप्तियां और भुगतान का लेखा

भुगतान	2010-2011		2009-10
विभिन्न परियोजनाओं के लिए किए गए भुगतान (विशिष्ट)			
राजस्व/व्यय	16,798,068.25		12,913,118.50
योग	16,798,068.25	16,798,068.25	12,913,118.50
अन्य विविध भुगतान			
त्योहार पेशगी	126,000.00		147,000.00
स्कूटर पेशगी	-		25,500.00
सिक्वोरिटी (वापसी)	151,500.00		243,000.00
जीपीएफ अग्रिम और आहरण	17,325,030.00		9,458,188.00
सीपीएफ अग्रिम और आहरण	-		696,354.00
योग	17,602,530.00	10,570,042.00	10,570,042.00
निवेश	4,000,000.00	55,000,000.00	55,000,000.00
प्रेषित धन			
आयकर (वेतन)	5,394,837.00		8,454,698.00
भ.नि. अंशदान तथा स्टाफ से अग्रिम की वसूली	15,312,810.00		13,962,005.00
भ.नि. अंशदान/प्रतिनियुक्ता से वसूली	194,400.00		1,021,964.00
प्रतिनियुक्ता की भ.नि. पेशगी	-		109,295.00
सामूहिक बचत लिंक बीमा	106,740.00		97,600.00
स्टाफ का जीवन बीमा	468,333.00		509,835.00
सोसायटी वसूली	1,592,486.00		1,429,761.00
सी.जी.ई.जी.आई.एस. (प्रतिनियुक्ता)	-		25,068.00
आयकर (पार्टी)	250,760.00		215,541.00
जीवन बीमा (प्रतिनियुक्ता)	7,348.00		-
डी.सी.आर.आर. प्रतिनियुक्ता स्टाफ	-		34.00

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना

31 मार्च 2011 को समाप्त वर्ष

(राशि रु. में)

प्राप्तियां	2011-2010	2009-10
-------------	-----------	---------

महायोग

354,523,050.48

354,230,666.12

ह./-
(सुभाष शर्मा)
वित्त अधिकारी (प्रभारी)

ह./-
(बी.के. सिंह)
कुलसचिव

एवं प्रशासन विश्वविद्यालय की प्राप्तियां और भुगतान का लेखा

(राशि रु. में)

भुगतान	2010-2011	2009-10
बैंक लोन वसूली	5,000.00	12,000.00
मोटरकार अग्रिम (डीपीटी)	-	15,840.00
कंप्यूटर अग्रिम (डीपीटी)	-	12,000.00
नई पेंशन योजना	335,340.00	205,399.00
कर्मचारी कल्याणकारी निधि	475.00	7,512.00
अध्यापक स्टाफ संघ ए एम यू	-	1,270.00
चिकित्सा प्रभार बी एच यू	-	1,350.00
स्टाफ से ऋण (अदालती)	-	7,805.00
	23,668,529.00	26,088,977.00
रोकड़ बाकी	-	5,000.00
भारतीय स्टेट बैंक (10137881320)	12,922,565.22	3,981,159.20
सिंडीकेट बैंक (91392010001112)	18,086,784.48	15,096,259.56
सिंडीकेट बैंक (91392010001092)	17,534,247.55	20,535,299.34
भारतीय स्टेट बैंक (10137881068)	4,982,186.17	4,946,479.17
केनरा बैंक (25536)	13,010.00	13,010.00
जीपीएफ/सीपीएफ खाता (10137881013)	6,803,871.00	5,093,648.00
हस्तगत पोस्टेज रोकड़	47,327.00	39,808.00
नई पेंशन योजना (सिंडिकेट बैंक खाता 1108)	1,715,018.34	1,011,804.00
हॉस्टल खाता 91392015365	288,680.25	282,962.42
	62,393,690.01	51,005,429.69
महायोग	334,523,050.48	354,230,666.12

ह./-
(आर. गोविंदा)
कुलपति

अनुदान उपयोगिता प्रमाण पत्र

(योजना और योजनेतर)

चालू वर्ष 2010-11 के लिए मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार से प्राप्त

(राशि रु. में)

प्राप्तियां	योजनागत	योजनेतर	भुगतान	योजनागत	योजनेतर
अर्थशेष	14,904,983.47	4,243,119.49	वर्ष 2009-10 में	98,033,063	112,304,670.00
		व्यय			
मा.स.वि. मंत्रालय से प्राप्त धनराशि	101,359,000.00	109,200,000.00			
आंतरिक प्राप्तियां	-	11,713,423.16	अंत शेष	18,266,920.25	12,851,872.65
योग	116,299,983.47	125,156,542.65	योग	116,299,983.47	125,156,542.65

ह./-
(सुभाष शर्मा)
वित्त अधिकारी (प्रभारी)

ह./-
(बी.के. सिंह)
कुलसचिव

ह./-
(आर. गोविंदा)
कुलपति

31 मार्च 2011 को समाप्त वित्तीय वर्ष का जीपीएफ/सीपीएफ का तुलन पत्र

(राशि रु. में)		
पूंजीगत निधि देयताएं	31-03-2011 के अनुसार	31-03-2010 के अनुसार
अक्षय निधि (जीपीएफ/सीपीएफ)	73,728,135.00	70,517,912.00
योग	73,728,135.00	70,517,912.00
परिसंपत्तियां		
भविष्य निधि निवेश	66,924,264.00	65,424,264.00
चालू परिसंपत्तिया, ऋण, अग्रिम इत्यादि	6,803,871.00	5,093,648.00
योग	73,728,135.00	70,517,912.00

ह./-
(सुभाष शर्मा)
वित्त अधिकारी (प्रभारी)

ह./-
(बी.के. सिंह)
कुलसचिव

ह./-
(आर. गोविंदा)
कुलपति

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
वर्ष 2010-2011 के लिए
जी.पी.एफ./सी.पी.एफ. की आय तथा व्यय लेखा

(राशि रु. में)

आय	2010-11	2009-10	व्यय	2010-11	2009-10
जी.पी.एफ. खाते में स्थानांतरण	5,642,443.00	5,326,437.00	जी.पी.एफ. पर अदा किया गया ब्याज	5,067,505.00	4,605,618.00
			सी.पी.एफ. पर अदा किया गया ब्याज	299,380.00	256,372.00
			सरकारी अंशदान	170,336.00	379,649.00
			सरकारी अंशदान पर ब्याज	105,222.00	84,798.00
	5,642,443.00	5,326,437.00		5,642,443.00	5,326,437.00

ह./-
(सुभाष शर्मा)
 वित्त अधिकारी (प्रभारी)

ह./-
(बी.के. सिंह)
 कुलसचिव

ह./-
(आर. गोविंदा)
 कुलपति

**1.4.2010 से 31.3.2011 तक के वित्तीय वर्ष का
जीपीएफ/सीपीएफ अनुसूची**

	(राशि रु. में)	
जीपीएफ/सीपीएफ अनुसूची	31-03-2011 के अनुसार	31-03-2010 के अनुसार
पिछले वर्ष का शेष	70,517,912.00	60,071,952.00
जीपीएफ/सीपीएफ अंशदान	14,892,810.00	15,235,895.00
सरकार से अनुदान (जामिया हमदर्द विश्वविद्यालय से)	43,172.00	38,170.00
जीपीएफ/सीपीएफ ब्याज	5,599,271.00	5,326,437.00
	91,053,165.00	80,672,454.00
घटाकर : निकासी	17,325,030.00	10,154,542.00
योग	73,728,135.00	70,517,912.00
भविष्य निधि में निवेश	66,924,264.00	65,424,264.00
चालू परिसंपत्तियां, ऋण, अग्रिम इत्यादि	6,803,871.00	5,093,648.00
योग	73,728,135.00	70,517,912.00

ह./-
(सुभाष शर्मा)
वित्त अधिकारी (प्रभारी)

ह./-
(बी.के. सिंह)
कुलसचिव

ह./-
(आर. गोविंदा)
कुलपति

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
वर्ष 2010-2011 के लिए
जी.पी.एफ./सी.पी.एफ. की प्राप्ति तथा भुगतान लेखा

(राशि रु. में)

प्राप्तियां	2010-2011	2009-2010	भुगतान	2010-2011	2009-2010
अर्थशेष	5,093,648.00	6,147,688.00	जी.पी.एफ. पेशगियों और निकासी	17,325,030.00	9,458,188.00
जी.पी.एफ. अंशदान और प्राप्तियां	14,514,810.00	15,024,781.00	सी.पी.एफ. पेशगियां और निकासी	-	696,354.00
सी.पी.एफ. अंशदान और प्राप्तियां	378,000.00	211,114.00	किया गया निवेश	4,000,000.00	55,000,000.00
एफ.डी. नगदीकरण	2,500,000.00	43,500,000.00			
जी.पी.एफ. पर अदा किया गया ब्याज	5,067,505.00	4,605,618.00			
सी.पी.एफ. पर अदा किया गया ब्याज	299,380.00	256,372.00			
सरकारी अंशदान	127,164.00	417,819.00			
सरकारी अंशदान पर ब्याज	105,222.00	46,628.00	अंतशेष	6,803,871.00	5,093,648.00
सरकारी अंशदान (जामिया मिलिया हमदर्द युनिवर्सिटी)	43,172.00	38,170.00			
योग	28,128,901.00	70,248,190.00	योग	28,128,901.00	70,248,190.00

ह./-
(सुभाष शर्मा)
 वित्त अधिकारी (प्रभारी)

ह./-
(बी.के. सिंह)
 कुलसचिव

ह./-
(आर. गोविंदा)
 कुलपति

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
31 मार्च, 2011 के अनुसार सौपें गये कार्यक्रमों/अध्ययनों का लेखा प्रपत्र

(राशि रु. में)

क्र.सं. कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अर्थशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
1 अनौपचारिक शिक्षा की प्रयोगात्मक परियोजना-मूल्यांकन अध्ययन (शिक्षा मंत्रालय)	14,923.36		14,923.36		14,923.36
2 अनौपचारिक शिक्षा सहित प्रारंभिक स्तर की शिक्षा के लिए प्रायोगिक और नवाचारी कार्यक्रम और जिला शिक्षा अधिकारियों के लिए प्रबंधन सूचना प्रणाली	-13,087.70		-13,087.70		-13,087.70
3 मौजूदा सुविधाओं का अधिकाधिक प्रभावी उपयोग	13,037.00		13,037.00		13,037.00
4 शैक्षिक योजना और प्रशासन में अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा (आईडेपा)	-3,719,713.86		-3,719,713.86		-3,719,713.86
5 शैक्षिक योजना और प्रशासन में अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा (आईडेपा) 1 फरवरी से 30 अप्रैल, 2010	-1,469,507.00	3,695,363.00	2,225,856.00	6,490,253.00	-4,264,397.00
6 उच्च शिक्षा में समता, गुणवत्ता और लागत का अध्ययन	1,043.00		1,043.00		1,043.00
7 शिक्षा में प्रतिदर्श सर्वेक्षण तकनीक का प्रयोग	-26,031.00		-26,031.00		-26,031.00
8 शैक्षिक प्रौद्योगिक योजना का मूल्यांकन अध्ययन	182,136.00		182,136.00		182,136.00
9 केरल में डाइट कार्यक्रम	22,417.00		22,417.00		22,417.00
10 पुस्तकालयों के लिए डाइट कार्यक्रम	18,641.00		18,641.00		18,641.00
11. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग प्रायोजित कार्यक्रम/सेमिनार/कार्यशाला	810,605.00		810,605.00		810,605.00
12 महिलाओं की स्थिति का निदानात्मक विश्लेषण	127,283.00	0.00	127,283.00		127,283.00
13 आधार रेखा अध्ययन-(केरल और कर्नाटक)	-40,177.00		-40,177.00		-40,177.00
14 डी.आई.एस.ई. की स्थापना और संचालन (यूनिसेफ) डा. ए.सी. मेहता	1,757,964.00	2,360,363.00	4,118,327.00	2,457,717.00	1,660,610.00
15 डाइट के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम (डा. पी मेनन)	-258,791.00		-258,791.00		-258,791.00
16 श्रीलंका के उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के प्राचार्यों के लिए शैक्षिक प्रबंधन पर एशियाई विकास बैंक प्रायोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम	8,192.00		8,192.00		8,192.00

(राशि रु. में)

क्र.सं. कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अर्थशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
17 उच्च शिक्षा पर उप-क्षेत्रीय कार्यशाला (अ.शै.यो.सं.-यूनेस्को-न्यूपा) (डा.जी.डी. शर्मा)	30,388.00		30,388.00		30,388.00
18 शैक्षिक योजना और प्रबंधन में शोध और प्रशिक्षण से संबद्ध संस्थानों का एशियाई नेटवर्क (5-9 दिसंबर, 1995) (डा. एन वी वर्गीज)	260,351.50		260,351.50		260,351.50
19 शैक्षिक संकेतकों की गुणवत्ता (मा.सं.वि.मं.) संविदा सं. 840.972.4/159(161) (डा. ए.सी. मेहता)	714.00		714.00		714.00
20 ई-9 सम्मेलन (मा.सं.वि.मंत्रालय)	-6,361.00		-6,361.00		-6361.00
21 शिक्षार्थी संप्रति (दिल्ली डी.पी.इ.पीं) (डा. वाई.पी. अग्रवाल)	109,691.00		109,691.00		109,691.00
22 प्राथमिक शिक्षा आकलन और समीक्षा प्रणाली (डा. वाई.पी. अग्रवाल)	105,976.00		105,976.00		105,976.00
23 अं.शै.यो.सं.-पेरिस (संविदा सं. 97.30.91) (डा. आर. गोविंद)	306,907.00		306,907.00		306,907.00
24 तकनीकी दक्षता का आधारभूत आकलन (डी.आई.इ.टी) (डा. आर. गोविंद)	365,980.00		365,980.00		365,980.00
25 आई.टी.डी.ए. पाठ्यक्रम के सभी मंडलों में विद्यालयों की गुणवत्ता सुधार का समवर्ती आकलन (डा. के. सुजाता)	58,594.00		58,594.00		58,594.00
26 आपरेशन ब्लैक बोर्ड का राष्ट्रीय मूल्यांकन (डा. आर. गोविंद)	2,570,886.10		2,570,886.10		2,570,886.10
27 भारत में उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों (प्रा.शि.सा.) का अध्ययन (डा. एन.वी. वर्गीस)	367,084.00		367,084.00		367,084.00
28 भारत में बुनियादी शिक्षा के क्षेत्र में अ-सरकारी संगठनों की भूमिका (क.सं. 860.163.9)	200,020.00		200,020.00		200,020.00
29 प्राथमिक विद्यालयों की आधारभूत संरचना और सुविधाओं पर आंकड़ा आधार (क.सं. 840.851.8)	28,163.00		28,163.00		28,163.00
30 सबके लिए शिक्षा का आंकलन (पी) (मा.सं.वि.मं.) (डा. आर. गोविंद)	409,089.00		409,089.00		409,089.00
31 भारत में सबके लिए शिक्षा (यूनेस्को - मा.सं.वि.मंत्रालय)	243,534.00		243,534.00		243,534.00

(राशि रु. में)						
क्र.सं. कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अर्थशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष	
32 सर्व शिक्षा अभियान का अनुक्षवण (मा.सं.वि. मंत्रालय)	881,694.00	1,632,823.00	2,514,517.00	940,611.00	1,573,906.00	
33 सर्व शिक्षा अभियान का अनुक्षवण दो दिवसीय कार्यशाला	240,218.00		240,218.00		240,218.00	
34 मॉनिटरिंग आफ एस.एस.ए.	684,896.00		684,896.00		684,896.00	
35 उच्च शिक्षा में मानवाधिकार पर अध्ययन (मा.सं.वि.मं.) (डा. श्रीमती सुधा राव)	-91,738.00		-91,738.00		-91,738.00	
36 'शिक्षा की गुणवत्ता की योजना हेतु परिमाणत्मक अनुसंधान विधियां' पर कार्यशाला, (आई.आई.ई.पी.) (डा. वार्ड.पी. अग्रवाल) (क.सं. 00.30.23)	-27,356.00		-27,356.00		-27,356.00	
37 आश्रम विद्यालयों के प्रमुखों हेतु अभिविन्यास प्रशिक्षण कार्यक्रम (22 से 27 मई 2000)	-23,134.00		-23,134.00		-23,134.00	
48 भारत में प्राथमिक शिक्षा समर्थन ए.एल.ए. 93/14 ई.सी. सेक्टर कार्यक्रम एंट्रिप केन्द्र बिंदु गतिविधियां)	29,434.00		29,434.00		29,434.00	
38 प्राथमिक विद्यालयों में गुणवत्ता सुधार हेतु क्षमता निर्माण (डा. श्रीमती सुदेश मुखोपाध्याय)	16,087.00		16,087.00		16,087.00	
39 भारतीय उच्च शिक्षा के वित्त प्रबंधन में निजी क्षेत्र की भागीदारी पर योजना आयोग का अध्ययन (डा. जे.एल. आजाद)	802.00		802.00		802.00	
40 वित्तीय प्रबंधन प्रणाली के विशेष संदर्भ में भारत में उच्च शिक्षा का वित्त पोषण (चरण-1) (भा.सा.वि.अ.स.)	-3,744.00		-3,744.00		-3,744.00	
41 विशेष शिक्षा की जरूरत वाले बच्चों के लिए बेसिक शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए एकीकृत विद्यालय शिक्षा हेतु प्रशिक्षण माड्यूल विकसित करने के लिए राष्ट्रीय कार्यशाला (क.सं. 860.086.0) (डा. श्रीमती सुदेश मुखोपाध्याय)	55,704.00		55,704.00		55,704.00	
42 प्राथमिक विद्यालयों की गुणवत्ता सुधार हेतु राष्ट्रीय क्षमताओं के निर्माण हेतु हस्तपुस्तिका (क.सं. 860.046.0)	37,215.00		37,215.00		37,215.00	
43 दसवीं पंचवर्षीय योजना के प्रमुख क्षेत्र मा.सं.वि.मं. द्वारा प्रायोजित (26.17 अप्रैल 2003)	-2,891.00		-2,891.00		-2,891.00	

(राशि रु. में)

क्र.सं. कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अर्थशेष	प्राप्तियाँ	योग	व्यय	शेष
44 भारत में शिक्षा का व्यावसायीकरण पर बिड़ला - अंबानी रिपोर्ट के विशेष संदर्भ में भारत में शैक्षिक विकास पर संगोष्ठी	-65,867.00		-65,867.00		-65867.00
45 विश्व व्यापार संगठन के अधीन व्यापार और शिक्षा	-10,751.00		-10,751.00		-10,751.00
46 दक्षिण एशिया में सबके लिए शिक्षा कार्यक्रम की योजना और अनुश्रवण पर उप-क्षेत्रीय अभिविन्यास प्रशिक्षण और कार्यशाला	668,318.00		668,318.00		668,318.00
47 वित्तीय सहायता के अंतर्गत संगठन समर्थन के द्वारा परिवर्तन का प्रबंधन पर संगोष्ठी (डा. नजमा अख्तर)	-75,374.00		-75,374.00		-75374.00
48 शिक्षित बेराजगारों के लिए उच्च शिक्षा के वैकल्पिक और नवाचारी पाठ्यक्रम	-13,459.00		-13,459.00		-13459.00
49 इ.एम.आई.एस. परियोजना	111,378.00		111,378.00		111,378.00
50 भूटान सरकार के अधिकारियों के लिए कार्यालय प्रबंधन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	49,859.00		49,859.00		49,859.00
51 अध्यापक शिक्षा संस्थानों के दक्षता विकास में कार्यक्रम	-722.00		-722.00		-722.00
52 श्रीलंका कार्यक्रम	2,293,159.00		2,293,159.00		2,293,159.00
53 प्राथमिक स्तर पर उच्च त्याग दर	-3,192.00		-3,192.00		-3192.00
54 माध्यमिक विद्यालयों के प्राचार्यों के लिए अभ्यास चरण	-39,001.00		-39,001.00		-39001.00
55 शिक्षा में भ्रष्टाचार यूनेस्को नीतिशास्त्र (प्रो. बी.पी. खण्डेलवाल)	19,247.00		19,247.00		19,247.00
57 यूनेस्को का अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम आंध्र प्रदेश के पाइलट क्रियान्वयन (क.सं. 860053.06)	96,200.00		96,200.00		96,200.00
58 प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय	60,079.00		60,079.00		60,079.00
59 निजी शिक्षा प्रबंधकों के लिए नीति तथा प्रणाली पर कार्यक्रम	-104,229.00		-104,229.00		-104229.00
60 समीक्षा तथा मानिटरिंग पर उपक्षेत्रीय कार्यशाला 860.124.3 (डा. एस. मुखोपाध्याय)	702,770.65		702,770.65		702,770.65
61 एडुसेट (डा. एम. मुखोपाध्याय)	-85,677.00		-85,677.00		-85677.00
62 केंद्रीय तिब्बती स्कूल	67,729.00		67,729.00		67,729.00

(राशि रु. में)					
क्र.सं. कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अर्थशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
63	प्रभावी स्कूल प्रबंधन	197,923.00	197,923.00		197,923.00
64	भारत में विदेशी शिक्षा संस्थान (डा. सुधांशु भूषण)	44,446.00	44,446.00		44,446.00
65	गौतम बुद्ध विश्वविद्यालय	36,146.00	36,146.00		36,146.00
66	यूनेस्को - यू.आई.एस. (डा. ए.सी. मेहता)	128,440.33	128,440.33		128,440.33
67	यूनेस्को - ए.एम.आई.एस.. इंदौर पायलट	-56,181.00	-56,181.00		-56181.00
68	राष्ट्रीय कार्यशाला : पूरा : ज्ञान की संबद्धता (2 दिन) केवीआईसी (11-12 जून, 2004)	452,048.00	452,048.00		452,048.00
69	विकेंद्रीकरण के संदर्भ में स.लि.शि., अध्यापक और संसाधन प्रबंधन पर संगोष्ठी (हैदराबाद) 6-8 जनवरी, 2005	2,123.00	2,123.00		2,123.00
70	जनशाला परियोजना (मा.सं.वि. मंत्रालय पर प्रलेखन (प्रारंभिक शिक्षा तथा साक्षरता विभाग)	14,785.00	14,785.00		14,785.00
71	केन्द्रीय विद्यालय संगठनों के शिक्षा अधिकारियों के लिए कार्यशाला (3-7 फरवरी, 2005)	54,184.00	54,184.00		54,184.00
72	सबके लिए शिक्षा यूनेस्को का शोध अध्ययन - 3240045487	91,960.00	91,960.00		91,960.00
73	सबके लिए शिक्षा-विश्वमानीटर्निंग रिपोर्ट -हिन्दी रूपांतरण-3100070082	173,042.00	173,042.00		173,042.00
74	सबके लिए शिक्षा - प्रगति की ओर भारत (मा.सं.वि.मंत्रालय)	-2,053.00	-2,053.00		-2053.00
75	अफ्रीका के बुनियादी विकास में आत्मनिर्भरता उपागम को बढ़ाव (16.18 फरवरीए 2005)	137,562.00	137,562.00		137,562.00
76	यूनेस्को शांति शिक्षा	45,495.00	45,495.00		45,495.00
77	सीमैट के कार्यकलाप : 14 डीपीईपी राज्यों का अध्ययन (डा. पी. मेनन)	181,507.00	181,507.00		181,507.00
78	प्रभावी शिक्षा प्रबंधन (23-27 मई 2006)	166,189.00	166,189.00		166,189.00
79	चीन के शिक्षा अधिकारियों के लिए भारत का यूनिसेफ - बीजिंग प्रायोजित अध्ययन दौरा	38,111.00	38,111.00		38,111.00

(राशि रु. में)

क्र.सं. कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अर्थशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
80 राष्ट्रीय अल्पसंख्यक शिक्षा मानीटरिंग समिति की स्थायी समिति	-64,130.00	650,000.00	585,870.00	1,332,369.00	-746,499.00
81 राज्यों / संघ क्षेत्रों में दोपहर के भोजन के संदर्भ में अपनाए गए नूतन प्रयोगों का अध्ययन (प्रारंभिक शिक्षा विभाग)	559,423.00		559,423.00	0.00	559,423.00
82 विकेंद्रीकरण क संदर्भ में स.लि.शि. अध्यापक और संसाधन प्रबंधन पर संगोष्ठी (हैदराबाद) 6-8 जनवरी, 2005	222,850.00		222,850.00		222,850.00
83 ससेक्स विश्वविद्यालय के सहयोग से भारत में प्राथमिक शिक्षा परियोजना (डा. आर गोविंद)	625,605.13	1,330,482.50	1,956,087.63	2,262,911.00	-306,823.37
84 स्कूल प्रधानाचार्यों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम 2006 (डा. आर.एस. त्यागी)	422,079.00	396,000.00	818,079.00	81,541.00	736,538.00
86 यूनेस्को करार नं 3240139487- स.लि.शि. का आकलन क्षेत्रीय सहयोग से (डा. आर गोविंद)	78,206.00		78,206.00		78,206.00
86 परियोजना प्राप्तियां	919,916.33	393,584.96	1,313,501.29	12,178.25	1,301,323.04
87 दक्षिण एशिया के स.लि.शि. अ.द. आकलन हेतु क्षमता विकास पर कार्यशाला (27 नवंबर - 1 दिसंबर 2006)	-9,302.00		-9,302.00		-9,302.00
89 श्रीलंका के कोलंबो विश्वविद्यालय के 8 प्रवक्ताओं के लिए शैक्षिक प्रबंधन में प्रशिक्षण कार्यक्रम (1-30 अप्रैल, 2008)	512,087.00		512,087.00		512,087.00
90 डी एफ आई डी कार्यक्रम	39,304.00		39,304.00		39,304.00
91 कंबोडियाई अधिकारियों के लिए ई एम आई एस आंकड़ा उपयोग तथा विश्लेषण पर प्रशिक्षण कार्यक्रम (जून-जुलाई, 2008)	210,131.50		210,131.50		210,131.50
92 14 राज्यों में स.शि.अ. के विशेष संदर्भ में स्कूल प्रबंधन में ग्रा.शि.स./अ.अ.सं./एसएमडीसी नगरीय स्थानीय निकायों आदि की भूमिका का अध्ययन (एडसिल सहायता प्राप्त)	675,816.00	2,468,400.00	3,144,216.00	2,251,386.00	892,830.00
92 यूजीसी प्रोग्राम: एक दिवसीय कार्यशाला	102,943.00		102,943.00		102,943.00
93 सेमिस (मा.सं.वि.मं.)	6,299,038.00		6,299,038.00	301,285.00	5,997,753.00

(राशि रु. में)					
क्र.सं. कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अर्थशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
94 यूनेस्को करार नं 4500084591- माध्यमिक शिक्षक नीति और प्रबंधन (डा. प्रणती पांडा)	288,000.00	500,000.00	788,000.00	479,589.00	308,411.00
95 11वीं योजना के दौरान भारतीय उच्च शिक्षा में गुणवत्ता और उत्कृष्टता के मुद्दे (डा. सुधांशु भूषण)	0.00	370,000.00	370,000.00	177,588.00	192,412.00
96 नेपाल परियोजना विकेंद्रीकृत जिला योजना (डा. नजमा अख्तर)	4,946,479.17	35,707.00	4,982,186.17		4,982,186.17
महायोग	25,481,778.51	13,832,723.46	39,314,501.97	16,798,068.25	22,516,433.72

ह./-
(सुभाष शर्मा)
वित्त अधिकारी (प्रभारी)

ह./-
(बी.के. सिंह)
कुलसचिव

ह./-
(आर. गोविंदा)
कुलपति

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय

31 मार्च, 2011 के अनुसार शेष परीक्षण

(राशि रु. में)

विवरण	निकासी	जमा
अधिक आय	-	2,269,073.22
पूँजीकृत निधि		128,732,244.99
पूँजी जमा		365,728.63
जी.पी.एफ./सी.पी.एफ. निधि		73,728,135.00
परियोजना विशिष्ट अनुदान		22,516,433.72
विभिन्न लेनदार		416,899.00
समूह बीमा योजना		2,100.00
जर्नल सदस्या (अग्रिम)		141,100.00
नई पेंशन		1,715,018.34
एल आई सी (स्टाफ को देय)		15,973.00
स्टाफ को देय पेंशन		4,429,457.00
प्रावधान : उपदान		2,300,000.00
अवकाश नकदीकरण		1,450,000.00
पेंशन		850,000.00
भूमि	217,215.03	
भवन	62,168,891.79	
वाहन	890,375.26	
कार्यालय साजो सामान	6,868,723.29	
फर्नीचर फिक्सर और फिटिंग	2,161,612.53	
पुस्तकालय पुस्तकें	1,266,102.79	
के.लो.नि. विभाग को अग्रिम	33,630,973.00	
कल्याण निधि से निवेश	66,924,264.00	
अवमूल्यन	10,134,627.83	
ऋण, अग्रिम अन्य परिसंपत्तियां		
त्योहार अग्रिम	89,700.00	
स्कूटर अग्रिम	34,555.00	
भवन निर्माण अग्रिम	218,925.00	
कंप्यूटर अग्रिम	54,000.00	
मोटर कार अग्रिम	101,740.00	
जीएस एलआईसी	240.00	
अन्य अग्रिम	12,026.00	

(राशि रु. में)

विवरण	निकासी	जमा
अग्रिम तथा वसूली योग्य अन्य धनराशि		
प्रतिभूति जमा	34,334.00	
वास्तविक आय (हॉस्टल)	3,700.00	
ऋण तथा अग्रिम पर वास्तविक आय	360,137.00	
आवधिक जमा निवेश पर वास्तविक ब्याज	5,040,833.00	
हस्तगत प्रकाशन	242,827.19	
भारत सरकार/मा.सं.वि. मंत्रालय से प्राप्त अनुदान		
योजनेतर		109,200,000.00
योजना		101,359,000.00
पूँजीकृत अनुदान	8,456,583.00	
पूर्व वर्ष में पूँजीकृत भवन	2,710,750.00	
निवेश से आय		
जी.पी.एफ. निवेश से ब्याज		1,376,824.00
पी.एफ. बचत खाता से ब्याज		144,723.00
वास्तविक ब्याज		5,040,833.00
पिछले वर्ष का वास्तविक ब्याज	3,584,583.00	
रायल्टी से आय		
रायल्टी से आय		29,889.00
प्रकाशनों से आय		249,150.00
जर्नल सदस्यता अग्रिम	141,100.00	148,260.80
अर्जित आय		
बचत खाता पर ब्याज		971,042.16
कर्मचारी ऋण पर ब्याज		103,133.00
वास्तविक ब्याज		360,137.00
पिछला वास्तविक ब्याज	389,103.00	
अन्य आय		
लाइसेंस शुल्क, जल प्रभार मि. प्राप्तियां		889,935.00
हॉस्टल किराया		2,985,730.00
हॉस्टल टेलीफोन बूथ		5,717.83

(राशि रु. में)

विवरण	निकासी	जमा
स्थापना व्यय		
वेतन	36,810,093.00	
भत्ते, बोनस और समयोपरि भत्ता	33,835,818.00	
चिकित्सा प्रतिपूर्ति	3,401,115.00	
स्टाफ कल्याण	57,600.00	
एल.टी.सी.	855,601.00	
पेंशन एवं डीसीआरजी	18,527,567.00	
एल एस पी सी	1,229,179.00	
नई पेंशन योजना	307,616.00	
कर्मचारी भविष्य निधि पर ब्याज	5,599,271.00	
प्रावधान : उपदान	2,300,000.00	
अवकाश नकदीकरण	1,450,000.00	
पेंशन	850,000.00	
अन्य प्रशासनिक व्यय		
विज्ञापन प्रभार	1,695,781.00	
आतिथ्य प्रभार	2,703,107.00	
व्यय (कार्यक्रम)	3,183,591.00	
प्रिंटिंग एवं बाइंडिंग प्रभार	45,875.00	
डाक टिकट और टेलीग्राम प्रभार	316,848.00	
पेट्रोल प्रभार	188,746.00	
स्टेशनरी प्रभार	793,694.00	
लेखा परीक्षा शुल्क	28,336.00	
विधिक व्यय	319,740.00	
वाहन रखरखाव	144,938.00	
साजो-सामान रखरखाव	1,321,399.00	
फर्नीचर एवं फिक्सर रखरखाव	41,836.00	
भवन रखरखाव (सिविल)	101,391.00	
भवन रखरखाव (इलेक्ट्रिकल)	-	
विविध भुगतान/आकस्मिक	4,247,983.50	
टेलीफोन प्रभार	1,042,945.00	
विद्युत/जल प्रभार	10,176,535.00	
किराया/दरें/कर	243,571.00	
बागवानी प्रभार	27,757.00	

(राशि रु. में)

विवरण	निकासी	जमा
समाचार पत्र प्रभार	112,832.00	
बीमा	18,585.00	
आईसीटी एनएमई (एमटीएनएल) 2जी/3जी ब्रॉड बैंड	4,963,500.00	
पीएनजी कनेक्शन आफ न्यूपा क्वार्टर्स	415,427.00	
सिविल एआरएमओ 2009-10	5,246,594.00	
इलेक्ट्रीकल एआरएमआ 2009-10	1,701,782.00	
अकादमिक व्यय	-	
छात्रवृत्ति, पुस्तकें एवं परियोजना अनुदान	255,100.00	
पत्रिकाएं	5,649,228.72	
संकाय/स्टाफ को यात्रा/दैनिक भत्ता	2,317,760.00	
प्रतिभागियों को यात्रा/दैनिक भत्ता	7,331,428.00	
संसाधन व्यक्तियों को मानदेय	432,672.00	
विश्वविद्यालय अध्ययन/छात्र कक्ष/गैर सरकारी संगठन	-	
विश्वविद्यालय शोध अध्ययन	12,779,562.00	
एम.फिल. विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति	7,643,241.00	
पूर्वोत्तर क्षेत्र	1,901,978.00	
गैर-सरकारी संगठनों को अनुदान	9,904,726.00	
प्रकाशन व्यय	-	
प्रकाशन व्यय (प्रिंटिंग/बाइंडिंग के अनुसार)	1,142,576.75	
हस्तगत रोकड़	0.00	
बैंक में जमा रोकड़	53,827,473.67	
हस्तगत डाक टिकट	47,327.00	
नई पेंशन योजना बैंक खाता	1,715,018.34	
बैंक में जी.पी.एफ./सी.पी.एफ.	6,803,871.00	
	461,796,537.69	461,796,537.69

ह./-

(सुभाष शर्मा)

वित्त अधिकारी (प्रभारी)

ह./-

(बी.के. सिंह)

कुलसचिव

ह./-

(आर. गोविंदा)

कुलपति

लेखा परीक्षा रिपोर्ट

31 मार्च 2011 को समाप्त वर्ष के लिए राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय के लेखे पर नियंत्रक और महा लेखा परीक्षक की पृथक लेखापरीक्षा रिपोर्ट

हमने राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय के 31 मार्च 2011 के तुलन-पत्र की एवं 31 मार्च 2010 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखाओं, प्राप्त और भुगतान लेखाओं की नियंत्रक और महालेखा परीक्षक (कर्तव्य, अधिकार और सेवा शर्तों) के अधिनियम 1971 की धारा 20(1) के अधीन लेखापरीक्षा कर ली है। हमें वर्ष 2010-11 तक की लेखा परीक्षा का कार्य सौंपा गया है। इस वित्तीय विवरणों को तैयार करने की जिम्मेदारी विश्वविद्यालय के प्रबंधन की है। हमारी जिम्मेदारी इन वित्तीय विवरणों पर लेखापरीक्षा के आधार पर अपने विचार व्यक्त करने की है।

2. इस पृथक लेखापरीक्षा रिपोर्ट में वर्गीकरण, सर्वोत्तम लेखाकरण के व्यवहार्य से एकरूपता, लेखाकरण के मानदंडों और पारदर्शिता के मानकों इत्यादि के संबंध में लेखाकरण व्यवहार पर नियंत्रक और महालेखा परीक्षक की टिप्पणियां शामिल हैं। निरीक्षण रिपोर्टों/नि.म.ले. की अतिरिक्त रिपोर्टों के द्वारा विधि, नियमों और विनियमों (स्वामित्व और नियामक) के अनुसार वित्तीय संचालन और कार्य निष्पादन सहित कार्यक्षमता संबंधी पक्षों इत्यादि पर लेखा परीक्षा की टिप्पणियां प्रस्तुत की जाती है।
3. हमने आमतौर पर भारत में स्वीकृत लेखापरीक्षा के मानदंडों के अनुसार अपनी लेखा परीक्षा की है। इन मानकों में अपेक्षित है कि वित्तीय विवरणों के अधिक यथार्थ विवरणों से युक्त होने के बारे में उचित आश्वासन प्राप्त करने के लिए हम योजना तथा लेखा परीक्षा का निष्पादन करें। लेखा परीक्षा में प्रबंधन द्वारा प्रयुक्त लेखाकरण के सिद्धांतों, महत्वपूर्ण आकलनों की समीक्षा के साथ-साथ प्रस्तुत किए गए संपूर्ण वित्तीय विवरणों का मूल्यांकन शामिल है। हमें विश्वास है कि लेखापरीक्षा हमारे विचारों को उचित आधार प्रदान करती है।
4. हम अपनी लेखा परीक्षा के आधार पर प्रतिवेदन करते हैं कि -
 - (i) लेखापरीक्षा उद्देश्य के लिए हमारी सर्वोत्तम जानकारी एवं विश्वास के अनुसार हमने समस्त सूचना एवं स्पष्टीकरण प्राप्त कर लिए हैं।
 - (ii) तुलन-पत्र और आय एवं व्यय लेखे/प्राप्तियां एवं भुगतान लेखे वित्त मंत्रालय द्वारा निर्धारित प्रपत्र में सही प्रकार से तैयार किए गए हैं तथा लेखा बहियों के अनुसार हैं।
 - (iii) हमारी राय के अनुसार राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय ने समुचित रूप से लेखा पुस्तिकाओं और संबंधित दस्तावेजों का रखरखाव किया है जो कि ऐसी पुस्तिकाओं की जांच-पड़ताल से पता चलता है।
 - (iv) हम पुनः प्रतिवेदन करते हैं कि :

तुलन पत्र

अ. परिसंपत्तियां

अ.1 अचल संपत्तियां

रुपए 56.49 लाख मूल्य की खरीदी गई पत्रिकाओं (जर्नल) को अचल संपत्तियों में नहीं दर्शाया गया। इससे पूंजीगत निधि तथा परिसंपत्तियों में रुपए 56.49 लाख कम दर्शित हुआ।

ब. सामान्य

ब.1 बैंक समाधान

विश्वविद्यालय के उत्तरी तथा दक्षिणी परिसर में पांच बैंक खाते हैं। बैंक विवरणिका के अनुसार शेष तथा रोकड़ पुस्तिका के अनुसार शेष में रु. 44.81 लाख की भिन्नता है जबकि इन दोनों खातों के संबंध में बैंक समाधान विवरणिका तैयार नहीं की गई है। इससे अनियमितता की संभावना बढ़ती है और प्रबंधन के संज्ञान से छूट का जोखिम भी है।

स. सहायता अनुदान

विश्वविद्यालय ने रु. 2105.59 करोड़ का सहायता अनुदान (मार्च 2011 में प्राप्त 243 लाख रुपये सहित योजना में रु. 1013.59 लाख थी और योजनेतर में रु. 1092 लाख) प्राप्त किया। विश्वविद्यालय के पास अपनी कुल योजनेतर प्राप्तियां 67.56 लाख थी। इसने 31 मार्च 2011 तक 2044.61 लाख रुपये व्यय किये। (योजना रु. 980.33 लाख तथा गैर-योजना रु. 1064.28 लाख) और शेष रु. 128.54 लाख थे (योजना : 33.26 लाख और योजनेतर : रु. 95.28 लाख)।

विश्वविद्यालय ने वर्ष के दौरान मा.सं.वि. मंत्रालय से विशिष्ट परियोजनाओं के लिए रु. 16.33 लाख का अनुदान प्राप्त किया और इन परियोजनाओं में रु. 116.60 लाख अंतशेष था। कुल राशि रु. 132.93 लाख में से 12.42 लाख रुपये वर्ष के दौरान व्यय किए गए और 31 मार्च, 2011 को रु. 120.51 लाख शेष पाया गया।

द. प्रबंधन पत्र

लेखा से संबंधित जो कमियां लेखा परीक्षा रिपोर्ट में शामिल नहीं की गई हैं, उन्हें दूर करने हेतु प्रबंधन पत्र के द्वारा कुलपति, न्यूपा के संज्ञान में लाया गया है।

- (v) पिछले अनुच्छेद में टिप्पणी के आधार पर हम रिपोर्ट करते हैं कि इस लेखा रिपोर्ट में तुलन-पत्र तथा आय एवं व्यय/प्राप्तियां तथा भुगतान लेखा विवरण लेखा पुस्तिका के अनुसार है।
- (vi) हमारे विचार से और हमारी जानकारी तथा हमें दिए गए स्पष्टीकरणों के अनुसार कथित वित्तीय विवरण जो लेखाकरण की नीतियां और लेखों पर टिप्पणियों के अधीन माने गये हैं, उपर्युक्त महत्वपूर्ण विवरणों तथा इस

लेखा परीक्षा रिपोर्ट में अनुलग्नित भाग में प्रस्तुत अन्य दूसरी सामग्री आमतौर पर भारत में स्वीकृत लेखाकरण के सिद्धांतों के अनुसार सही और उचित रूप प्रस्तुत करते हैं;

(अ) जहाँ तक यह 31 मार्च 2011 को राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय के तुलन पत्र की स्थिति से संबंधित है।

(ब) जहाँ तक यह इसी तिथि को समाप्त वर्ष के लिए अतिरिक्त आय तथा व्यय लेखे से संबंधित है।

भारत के नियंत्रक तथा महानिदेशक, लेखापरीक्षा की ओर से और कृते

ह./-

महानिदेशक, लेखापरीक्षा
केन्द्रीय राजस्व

स्थान : नई दिल्ली
दिनांक : 25.10.11

लेखा परीक्षा रिपोर्ट का अनुलग्नक

1. **आंतरिक लेखा व्यवस्था का अभाव**
 - न्यूपा में आंतरिक लेखा परीक्षा विभाग का गठन नहीं किया गया और न ही मंत्रालय द्वारा लेखा परीक्षा की गई।
2. **आंतरिक नियंत्रण प्रणाली का अभाव**
अनुश्रवण
 - लेखा टिप्पणियों पर प्रबंधन का जवाब प्रभावी नहीं है। 31.3.2011 तक वर्ष 2000-01 से 2008-09 तक 66 अनुच्छेदों का जवाब लंबित हैं।
3. **परिसंपत्तियों की भौतिक जांच**
 - वर्ष 2007-08 से अचल परिसंपत्तियों की भौतिक जांच नहीं की गई है।
4. **वस्तुओं की भौतिक जांच**
 - स्टेशनरी, प्रकाशन तथा अन्य उपभोग वस्तुओं सहित वर्ष 2007-08 से पुस्तकों की भौतिक जांच नहीं हुई है।
5. **वैधानिक बकाया**
 - लेखा के अनुसार दिनांक 31.3.2011 तक 6 महीने से ऊपर कोई वैधानिक बकाया नहीं है।

टिप्पणी : हिंदी पाठ में किसी प्रकार के विचलन की स्थिति में अंग्रेजी पाठ अभिभावी होगा।
