

वार्षिक रिपोर्ट 2009-2010



राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
17-बी, श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली-110016

© राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (200 प्रतियाँ)
(भारत सरकार द्वारा वि.अ.आ. अधिनियम 1956 की धारा 3 के अंतर्गत घोषित)

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय के लिए कुलसचिव, न्यूपा द्वारा प्रकाशित तथा बच्चन सिंह, बी-275, अवन्तिका, सैक्टर-1 रोहिणी, नई दिल्ली द्वारा टाईपसेट होकर बंगाल आफसेट वर्क्स, 335 खजूर रोड, करोलबाग, नई दिल्ली- 110005 में न्यूपा के प्रकाशन विभाग द्वारा मुद्रित।

विषय सूची



अध्याय

1.	विहंगावलोकन	1
2.	प्रशिक्षण	11
3.	अनुसंधान	21
4.	प्रकाशन	25
5.	पुस्तकालय और प्रलेखन केंद्र	29
6.	सूचना और संप्रेषण प्रौद्योगिकीय सेवाएं	35
7.	संगठन, प्रशासन और वित्त	39
I.	प्रशिक्षण कार्यक्रम/कार्यशालाएं/संगोष्ठियां/सम्मेलन/अन्य गतिविधियां	45
II.	संकाय का अकादमिक योगदान	53
I.	न्यूपा परिषद् के सदस्य	97
II.	प्रबंधन बोर्ड के सदस्य	99
III.	वित्त समिति के सदस्य	100
IV.	अकादमिक परिषद् के सदस्य	101
V.	अध्ययन बोर्ड के सदस्य	103
VI.	संकाय तथा प्रशासनिक स्टाफ	105
VII.	वार्षिक लेखा	107

मिशन और उद्देश्य

- शैक्षिक योजना और प्रशासन में उत्कृष्टता का ऐसा राष्ट्रीय केंद्र विकसित करना जो योजना और प्रशासन की गुणवत्ता में सुधार लाए और इसके लिए अध्ययन, नए विचारों और तकनीकों के सृजन का रास्ता अपनाए तथा कार्यनीतिक समूहों के साथ विचार-विमर्श कर और प्रशिक्षण के माध्यम से इनका प्रचार-प्रसार करे;
 - केंद्र, राज्यों और संघ राज्यों की सरकारों के वरिष्ठ शिक्षाधिकारियों के लिए सेवा-पूर्व और सेवाकालीन अभिविन्यास और प्रशिक्षण कार्यक्रमों, सम्मेलनों, कार्यशालाओं, बैठकों, संगोष्ठियों तथा परिचय-सत्रों का आयोजन करना;
 - एम.फिल./पी-एच.डी. कार्यक्रम आयोजित करना।
 - महाविद्यालयों और विश्वविद्यालयों में शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र से संबद्ध प्रशासकों के लिए अभिविन्यास और प्रशिक्षण कार्यक्रम तथा पुनश्चर्या पाठ्यक्रमों का आयोजन करना;
 - विश्वविद्यालय के समान कार्यों से संबद्ध संस्थानों का नेटवर्क विकसित करना और ऐसी समर्थनकारी तथा समन्वयनकारी भूमिका अदा करना जिससे राज्यों, संघ राज्य क्षेत्रों और प्रादेशिक क्षेत्रों का क्रमिक विकास हो सके;
 - केंद्र और राज्य सरकारों में शैक्षिक योजना और प्रशासन संबंधी नीति-निर्माण से जुड़े विधिनिर्माताओं समेत राष्ट्रीय स्तर के व्यक्तियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम, संगोष्ठी और सामूहिक परिचर्चा का आयोजन करना;
 - शैक्षिक योजना और प्रशासन के विभिन्न पक्षों पर शोधकार्य करना, उन्हें सहायता और प्रोत्साहन देना और उनका समन्वय करना, इनमें भारत के विभिन्न राज्यों और अन्य देशों में प्रयुक्त योजनाकारी तकनीकों और प्रशासनिक कार्यप्रणालियों के तुलनात्मक अध्ययन भी शामिल हैं;
 - शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में कार्य कर रहे कार्मिकों, संस्थानों और एजेंसियों का अकादमिक और व्यावसायिक मार्गदर्शन करना;
 - राज्य सरकारों और शिक्षा संस्थानों के क्षेत्र में कार्य कर रहे कार्मिकों, संस्थानों और एजेंसियों का अकादमिक और व्यावसायिक मार्गदर्शन करना;
 - राज्य सरकारों और शिक्षा संस्थाओं के अनुरोध पर सलाहकारी सेवाएं प्रदान करना;
 - शैक्षिक योजना और प्रशासन संबंधी अनुसंधान, प्रशिक्षण और विस्तार कार्य से संबंधित विचारों और सूचनाओं के लिए वितरण-केंद्र के रूप में कार्य करना;
 - इन उद्देश्यों की अधिकाधिक पूर्ति के लिए भारत और विदेश में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, विश्वविद्यालय प्रबंध और प्रशासन के क्षेत्र से जुड़े संस्थानों के साथ सहयोग करना;
 - अपने उद्देश्यों की पूर्ति के लिए अध्येतावृत्ति, छात्रवृत्ति और अकादमिक प्रोत्साहनवृत्ति प्रदान करना;
 - शैक्षिक योजना और प्रशासन से जुड़े विख्यात शिक्षाविदों को मानद अध्येतावृत्ति प्रदान करना; और
 - अन्य देशों और विशेष रूप से एशियाई देशों के अनुरोध पर शैक्षिक योजना और प्रशासन संबंधी प्रशिक्षण और अनुसंधान की सुविधाएं प्रदान करना तथा ऐसे कार्यक्रमों के आयोजन में उनका सहयोग करना।
-

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (न्यूपा) शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में एक शीर्षस्थ भारतीय संस्था है। इसकी स्थापना आरंभिक रूप से 1961-62 में एशिया तथा प्रशांत क्षेत्र के शैक्षिक योजनाकर्मियों, प्रशासकों और पर्यवेक्षकों के प्रशिक्षण के लिए यूनेस्को के क्षेत्रीय केंद्र के रूप में गई थी। अब न्यूपा, भारत सरकार द्वारा पूर्णतः प्रायोजित एक राष्ट्रीय मानित विश्वविद्यालय है। इसके स्वायत्त स्वरूप के कारण इसके दर्शन, आंतरिक कार्यकलापों और विकास की दिशा में भी परिवर्तन हुआ है। आरंभ में यह शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में एक प्रशिक्षण संस्थान था परंतु अब इसके कार्यकलापों का केंद्र बिंदु बदल गया है और यह एक संसाधन संस्थान के रूप में कार्यरत है। न्यूपा शैक्षिक योजनाकारों और प्रशासकों के प्रशिक्षण संबंधी अपनी पारंपरिक भूमिका के साथ-साथ शिक्षण, शोध तथा केन्द्र और राज्य सरकारों को व्यावसायिक समर्थन प्रदान करता है। अपनी इस गतिविधियों के द्वारा न्यूपा भारत में शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में शोध और क्षमता विकास के लिए एक शीर्षस्थ निकाय के रूप में जाना जाता है। यह शिक्षा नीति के संदर्भ में एक राष्ट्रीय चिंतन केन्द्र (थिंक टैंक) की भूमिका अदा करता है।

विश्वविद्यालय के चार्टर के अनुसार इसकी गतिविधियों को मुख्यतः पांच वर्गों में विभाजित किया गया है :

- शोध
- प्रशिक्षण
- परामर्श
- विस्तार
- प्रसारण

इन उद्देश्यों को पूरा करने के लिए विश्वविद्यालय में 10 अकादमिक विभाग हैं। ये विभाग निम्नलिखित हैं :

- शैक्षिक योजना विभाग
- शैक्षिक प्रशासन विभाग
- शैक्षिक वित्त विभाग
- शैक्षिक नीति विभाग
- विद्यालय एवं अनौपचारिक शिक्षा विभाग

- उच्च शिक्षा एवं व्यावसायिक शिक्षा विभाग
- तुलनात्मक शिक्षा एवं अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग
- शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग
- समेकित शिक्षा विभाग
- शिक्षा-आधार विभाग

विश्वविद्यालय की अकादमिक गतिविधियों का संक्षिप्त विवरण निम्नलिखित हैं:

क्षमता विकास

कार्यक्रम के प्रमुख क्षेत्र

प्रशिक्षण के क्षेत्र में शैक्षिक योजना और प्रशासन संबंधी प्रशिक्षण सेवाओं की नेटवर्किंग पर और प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण पर विशेष जोर दिया जाता है। इसका उद्देश्य क्षेत्र, राज्य, स्थान और संस्था के स्तर पर प्रशिक्षण की क्षमताओं का विकास करना है। विश्वविद्यालय इस क्षेत्र में एम.फिल. और पी-एच.डी. कार्यक्रम भी संचालित करता है।

विस्तार

विश्वविद्यालय ने इस साल 56 कार्यक्रमों का आयोजन किया। इनमें भारत के विभिन्न भागों से 2194 और दुनिया के 39 देशों तथा अंतर्राष्ट्रीय संगठनों से 170 भागीदारों को भाग लेने का अवसर मिला। इनमें कुल विदेशी प्रतिभागी 170 थे।

प्रशिक्षण सामग्री

क्षेत्र, राज्य और राष्ट्र के स्तर पर क्षमता के विकास के लिए विश्वविद्यालय द्वारा शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में स्व शिक्षा माड्यूल, आलेख और सांख्यिकीय आंकड़ें, रिपोर्टें तैयार की गई हैं। संकाय ने प्रत्येक प्रशिक्षण कार्यक्रम के लिए विभिन्न स्रोतों के आधार पर, कार्यक्रमों के विषयों पर पठन सामग्री तैयार की जो भागीदारों को उपलब्ध कराई जाती है।

प्रशिक्षण की पद्धति

न्यूपा एक अंतर-शास्त्रीय विश्वविद्यालय है। इसके सभी प्रशिक्षण कार्यक्रम अंतर-शास्त्रीय आधार पर संचालित किए जाते हैं। तदनुसार कार्यक्रम की विधि की रूपरेखा तैयार की जाती है। निरापवाद स्वरूप सभी कार्यक्रमों की कार्यविधियों में व्याख्यान, व्याख्यान परिचर्चा, अभिप्रेरणा, भूमिका-प्रदर्शन, केस अध्ययन, व्यावहारिक और सामूहिक कार्य, प्रतिभागी संगोष्ठियां आदि सहित आधुनिकतम बहुमाध्यमों का प्रयोग किया जाता है। विश्वविद्यालय के प्रशिक्षण कक्ष आधुनिकतम शैक्षिक प्रौद्योगिकी, जैसे – एल. सी. डी. प्रोजेक्टर्स के साथ कंप्यूटर, वीडियो और टेलिविजन, ओवर हैड प्रोजेक्टर्स, व्हाइट मार्कर बोर्ड, पैना बोर्ड, आदि से पूर्णतः सुसज्जित है। न्यूपा संकाय इन उपकरणों के प्रयोग की तकनीक से पूरी तरह परिचित है और नियमित रूप से इनका प्रयोग करते हैं। कार्यक्रम विधि में क्षमता विकास के लिए एक प्रमुख हस्तक्षेप के रूप में प्रतिभागियों के लिए क्षेत्रीय अध्ययन दौरे का आयोजन भी सम्मिलित है जो प्रतिभागियों को सांस्थानिक

नियोजन और प्रबंधन की नवाचारी विधियों की जांच पड़ताल कर अनुकूल विधि के प्रतिपादन के लिए प्रोत्साहित करता है।

कार्यक्रम की योजना में नीचे से ऊपर की प्रतिभागिता विधि का प्रयोग किया जाता है। संकाय सदस्य व्यक्तिगत रूप से कार्यक्रम के प्रस्ताव तैयार करते हैं। विभाग स्तर पर, विभाग अध्यक्षों की बैठकों और संकाय परिषद की बैठक में संकाय स्तर पर उनके प्रस्तावों की समीक्षा की जाती है। इसके बाद अकादमिक परिषद, वित्त समिति और प्रबंधन बोर्ड के सम्मुख अनुमोदन हेतु प्रस्तुत किया जाता है। इन समितियों में विश्वविद्यालय के बाहर के विशेषज्ञ होते हैं। प्रत्येक कार्यक्रम को प्रारंभ करने से पहले विशेष रूप से गठित कार्य बल में इस पर विस्तार से विचार-विमर्श किया जाता है। प्रत्येक कार्यक्रम के प्रतिभागी भी उस कार्यक्रम का मूल्यांकन करते हैं। प्रतिभागियों द्वारा प्रस्तुत मूल्यांकन टिप्पणी के आधार पर भावी कार्यक्रमों में पुनः परिवर्तन और सुधार किया जाता है।

एम.फिल और पी-एच.डी. कार्यक्रम

राष्ट्रीय विश्वविद्यालय वर्ष 2007 से अंतर-शास्त्रीय समाज विज्ञान के व्यापक दृष्टिकोण से शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्रों में एम.फिल और पी-एच.डी. कार्यक्रम संचालित कर रहा है। इसके अंतर्गत वर्तमान में निम्नांकित तीन कार्यक्रम आयोजित किए जा रहे हैं :

1. एम.फिल. कार्यक्रम
2. पूर्णकालिक पी-एच.डी. कार्यक्रम
3. अंशकालिक पी-एच.डी. कार्यक्रम

एम.फिल. डिग्री कार्यक्रम की अवधि दो वर्ष है। इस दो वर्षीय एम.फिल. डिग्री कार्यक्रम के अंतर्गत एक वर्ष का पाठ्यक्रम कार्य (30 क्रेडिट) है। इसके बाद एक वर्ष लघु शोध प्रबंध (30 क्रेडिट) के लिए है। दो वर्ष के एम.फिल. पाठ्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने के उपरांत शोधार्थी पी-एच.डी. कार्यक्रम में दाखिला हेतु आर्हता प्राप्त कर लेते हैं। पी-एच.डी. कार्यक्रम में दाखिला लेने की तिथि के दो वर्ष बाद ही शोधार्थी अपने शोध प्रबंध जमा कर सकते हैं। पी-एच.डी. में सीधे दाखिला लेने वाले शोधार्थियों को दाखिला की पुष्टि हेतु एक वर्ष का प्रारंभिक पाठ्यक्रम पूरा करना पड़ता है। इसके बाद दो वर्ष के शोध कार्य के उपरांत ही वे उपाधि हेतु शोध प्रबंध विश्वविद्यालय में जमा कर सकते हैं। अंशकालिक पी-एच.डी. के शोधार्थी दाखिला की पुष्टि के कम से कम चार वर्ष बाद अपना शोध प्रबंध विश्वविद्यालय को प्रस्तुत कर सकते हैं।

न्यूपा, पूर्णकालिक पाठ्यक्रम में नामांकित सभी शोधार्थियों को छात्रवृत्ति प्रदान करता है।

शोध में उपलब्धियां

न्यूपा ने स्कूल तथा तृतीय स्तर की शिक्षा के विविध और नवीनतम तथा प्रासंगिक क्षेत्रों में अपनी शोध संबंधी गतिविधियों का व्यापक रूप में विस्तार किया। विश्वविद्यालय ने चार स्तरों पर शोध कार्य आरंभ किया है : न्यूपा संकाय तथा दूसरे

अध्येताओं द्वारा न्यूपा सहायता प्राप्त शोध कार्य; अंतर्राष्ट्रीय सहायता प्राप्त साहयोगिक शोधकार्य, राष्ट्रीय शोध परियोजना अध्ययन कार्य और राष्ट्रीय शिक्षा नीति पर शोधों/संगोष्ठियों की मंजूरी योजना।

संकाय द्वारा सहायता प्राप्त शोध अध्ययन

न्यूपा निम्नांकित विषयों पर शोध अध्ययन/परियोजना अध्ययन आयोजित करता है:

- स्कूल शिक्षा में पहुंच तथा समता
 - लघु स्कूल
 - बालिका शिक्षा
 - वंचित समूहों की शिक्षा
 - स्कूल/उच्च शिक्षा का वित्तपोषण
 - उच्च शिक्षा में मुस्लिम समुदाय की भागीदारी
 - प्रारंभिक शिक्षा का वित्तपोषण
 - उच्च शिक्षा में अध्यापकों का वेतन और गतिशीलता
 - अध्यापक-अभिभावक संघ के कार्यकलाप
 - उच्च शिक्षा में मानविकी कार्यक्रमों को बढ़ावा
 - सरकार के अधीन संचालित विभिन्न माध्यमिक स्कूलों का विवरण
 - दक्षिण एशिया में उच्च शिक्षा का विकास
 - अधिक आबादी वाले नगरों की मलीन बस्तियों में शिक्षा की पहुंच, भागीदारी तथा अधिगम उपलब्धियां
 - डाइस डाटा 2008-09 उत्तर सर्वेक्षण, तथा
 - भारत में निजी विश्वविद्यालय
- वर्तमान में 39 ऐसे अध्ययन/परियोजनाएं जारी हैं।

अंतर्राष्ट्रीय सहयोगात्मक अनुसंधान

- शैक्षिक पहुंच, शिक्षण तथा समता (क्रिएट) पर अंतर्राष्ट्रीय कंसोर्टियम के सहयोगी के रूप में, ससेक्स विश्वविद्यालय यू.के. के साथ काम करते हुए न्यूपा ने प्रारंभिक स्तर पर पहुंच, भागीदारी प्रारंभिक स्तर पर संक्रमण पर कार्य करता रहा। अभी तक 11 विषयों पर समीक्षा लेख अंतिम चरण में हैं। देशव्यापी विश्लेषणात्मक समीक्षा तथा लघु तथा बहुश्रेणी स्कूल पर लघु मोनोग्राफ के साथ-साथ इनमें से चार आलेख 'पाथवे टू एक्सेस' में प्रकाशित हो चुके हैं। इसके अतिरिक्त न्यूपा की क्रिएट टीम ने मध्य प्रदेश के दो तथा छत्तीसगढ़ के एक संकुल के 36 गांवों के 90 विद्यालयों तथा 6431 परिवारों को शामिल करते हुए समुदाय तथा विद्यालय सर्वेक्षण का कार्य पूरा किया। इसके अतिरिक्त न्यूपा संकाय द्वारा संचालित विषयगत अनुसंधान जारी हैं।

राष्ट्रीय स्तर के अनुसंधान

- मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा यूनिसेफ तथा यूनेस्को के सहयोग से वंचित वर्ग की पहुंच को ध्यान में रखते हुए 'सबके लिए शिक्षा' अर्द्ध दशकीय आकलन प्रारंभ किया गया। इसकी रिपोर्ट प्रकाशितकर लोकापित कर दी गई है।
- मानव संसाधन विकास मंत्रालय के लिए न्यूपा द्वारा दोपहर का भोजन कार्यक्रम की राष्ट्रीय समीक्षा का कार्य पूरा हो चुका है।
- राष्ट्रीय मूल्यांकन 2010: 14 राज्यों के स.शि.अ. के संदर्भ में स्कूल प्रबंधक और पर्यवेक्षण में ग्रा.स./भ.अ. संघ/एसडीएमसी / नगरी स्थानीय निकायों की भूमिका, 2009-10, मा.स.वि. मंत्रालय द्वारा प्रायोजित।

सहायता अनुदान समिति

- राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986/1992) के क्रियान्वयन हेतु प्रयासों को बढ़ावा देने के लिए मानव संसाधन विकास मंत्रालय ने न्यूपा को अतिरिक्त दायित्व सौंपा है। इस योजना के अंतर्गत न्यूपा विभिन्न सरकारी, अर्द्धसरकारी तथा गैर-सरकारी संगठनों को उनके प्रस्तावों की जांच के बाद वित्तीय सहायता प्रदान करता है।

परामर्श तथा व्यावसायिक सहयोग

परामर्श तथा व्यावसायिक सहयोग न्यूपा के चार्टर का महत्वपूर्ण अंग है। विश्वविद्यालय शैक्षिक नीति, योजना, क्रियान्वयन तथा मानव संसाधन विकास मंत्रालय, योजना आयोग, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग तथा अन्य राष्ट्रीय निकायों की योजनाओं तथा कार्यक्रमों के मूल्यांकन कार्य से संबद्ध रहा है। न्यूपा शिक्षा के सभी स्तरों पर व्यावसायिक सहयोग प्रदान करता है। यह राज्य सरकारों तथा एस.सी.ई.आर.टी., सीमैट, राज्य उच्च शिक्षा अनुसंधान परिषद इत्यादि जैसे राज्य स्तरीय संगठनों को समर्थन प्रदान करता है। राष्ट्रीय तथा राज्य स्तरीय समर्थन के अलावा न्यूपा अंतर्राष्ट्रीय संगठनों जैसे यूनेस्को, विश्व बैंक, एस.आई.डी.ए. तथा अन्य अभिकरणों को परामर्श तथा व्यावसायिक समर्थन प्रदान करता है।

विभिन्न अंतर्राष्ट्रीय एजेंसियों द्वारा न्यूपा के संकाय सदस्यों की विशेषज्ञता को मानते हुए उन्हें अंतर्राष्ट्रीय मामलों पर परामर्श हेतु आमंत्रित किया जाता है।

प्रसार एवं विस्तार

प्रकाशन

न्यूपा के शोध और संकल्पनात्मक ज्ञान के प्रचार-प्रसार का मुख्य माध्यम प्रकाशन है। विगत वर्षों के सतत प्रयासों से विश्वविद्यालय में मजबूत प्रकाशन कार्यक्रम का विकास हुआ है जिसमें कई महत्वपूर्ण घटक भी सम्मिलित हैं।

न्यूपा, एन्ट्रिप (शैक्षिक योजना प्रशिक्षण और शोध संस्थान नेटवर्क) का मुख्यालय है। यह नियमित रूप से एन्ट्रिप न्यूजलेटर का प्रकाशन करता है।

न्यूपा अंग्रेजी में *जर्नल आफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन* नामक व्यावसायिक शोध पत्रिका का प्रकाशन करता है। *जर्नल आफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन* एक अंतर्राष्ट्रीय स्तर की पत्रिका है। इस उच्च गुणवत्तापूर्ण पत्रिका का लगभग 40 अंतर्राष्ट्रीय पत्रिकाओं के साथ विनिमय होता है। शोध पत्रिका – *परिप्रेक्ष्य* हिंदी में प्रकाशित की जाती है। समीक्षाधीन वर्ष में शोध पत्रिकाओं के 6 अंक – 3 अंग्रेजी जर्नल और 2 हिंदी जर्नल – '*परिप्रेक्ष्य*' और *एन्ट्रिप न्यूज लेटर* का एक अंक प्रकाशित किए गए।

न्यूपा शोध रिपोर्टें, सम्मेलनों की कार्यवाहियां और संकाय द्वारा तैयार शैक्षिक सामग्री का प्रकाशन भी करता है। विश्वविद्यालय उच्च स्तरीय शैक्षिक सामग्री और शोध रिपोर्टों का समूल्य प्रकाशन भी करता है। इसके अलावा न्यूपा की ओर से प्रकाशन और प्रसार का व्यापक विस्तार करने के लिए निजी प्रकाशकों का सहयोग भी लिया गया है।

समीक्षाधीन वर्ष में अनेक मिमियोग्राफ, शोध पत्रों और रिपोर्टों के अलावा प्रशिक्षण कार्यक्रम, पी-एच.डी. और एम.फिल. प्रास्पेक्टस, वार्षिक रिपोर्ट, आईडेपा और डेपा के घोषणापत्र प्रकाशित किए गए।

विस्तार गतिविधियां

विस्तार गतिविधियों में मुख्यतः अनुरोध पर क्षेत्र आधारित कार्यक्रम, सरकार तथा अन्य एजेंसियों के लिये संसाधन व्यक्ति के रूप में प्रदान की जाने वाली सेवाएं, व्याख्यान, संगोष्ठियों तथा सम्मेलनों में आलेख प्रस्तुति तथा राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय परियोजनाओं की अनुसंधान परियोजनाओं में सहयोगात्मक अनुसंधान कार्य शामिल हैं।

अन्य गतिविधियां

विशेष दीक्षांत समारोह

विश्वविद्यालय द्वारा 11 नवंबर 2009 को विज्ञान भवन, नई दिल्ली में एक विशेष दीक्षांत समारोह का आयोजन किया गया जिसमें माननीय केन्द्रीय मानव संसाधन विकास मंत्री, श्री कपिल सिब्बल ने श्री कोयशिरो मत्सूरा, महानिदेशक, यूनेस्को को मानद विद्या वारिधि की उपाधि से सम्मानित किया गया।

विख्यात विद्वान व्याख्यानमाला

विश्वविद्यालय ने एक विख्यात विद्वान व्याख्यानमाला आरंभ की है। इसके अंतर्गत विभिन्न क्षेत्रों के विद्वानों को समकालीन विषयों पर व्याख्यान हेतु आमंत्रित किया जाता है।

स्थापना दिवस व्याख्यान

विश्वविद्यालय प्रतिवर्ष 11 अगस्त को अपना स्थापना दिवस मनाता है। इस वर्ष स्थापना दिवस के अवसर पर प्रो. आंद्रे बेते, प्रख्यात समाजविद् ने *यूनिवर्सिटीज इन दि ट्वेंटी-फर्स्ट सेंचुरी*, पर व्याख्यान दिया।

सांगठनिक ढांचा

विश्वविद्यालय के अकादमिक कार्यक्रम दस अकादमिक विभागों द्वारा संचालित किए जाते हैं। इन अकादमिक और सहायक विभागों का संक्षिप्त विवरण नीचे प्रस्तुत है :

अकादमिक विभाग

शैक्षिक योजना विभाग : केंद्रीकृत की जगह विकेंद्रीकृत योजनाओं पर बल के साथ विभाग का मुख्य प्रयास संस्था, जिला, राज्य और राष्ट्रीय स्तर पर योजना के आगतों, प्रक्रियाओं और उत्पादों का एकीकरण पर है। अर्थव्यवस्था का उदारीकरण आरंभ होने के बाद अब परंपरागत अर्थों में व्यापक योजना की जगह कार्यनीतिक, सांकेतिक योजना पर अधिक ध्यान दिया जा रहा है। यह विभाग इन क्षेत्रों में प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करता है और शोध अध्ययन करता है। इसके अलावा विभिन्न निकायों को परामर्श सेवा भी प्रदान किया जाता है।

शैक्षिक प्रशासन विभाग : इस विभाग का प्रमुख बल शैक्षिक प्रबंधन में अनुसंधान और प्रशिक्षण पर है। यह संस्थान प्रमुखों तथा क्षेत्र स्तर के अधिकारियों के लिये कार्यक्रम आयोजित करता है।

शैक्षिक वित्त विभाग : यह विभाग योजना तकनीक तथा नीति-निर्धारण के मुद्दों, शिक्षा के वित्तपोषण के प्रबंधन के महत्वपूर्ण मुद्दों, शिक्षा, साक्षरता तथा प्रौढ़ शिक्षा के औपचारिक तथा अनौपचारिक स्तर पर प्राथमिक, माध्यमिक, उच्चतर तथा तकनीकी शिक्षा में सरकारी तथा गैर सरकारी संसाधनों की लामबंदी, संसाधनों का आवंटन तथा उनके उपयोग को केंद्र बिंदु बनाकर शोध, प्रशिक्षण तथा परामर्श कार्य करता है। शिक्षा का सार्वजनिक वित्त पोषण तथा शिक्षा में आंतरिक तथा बाह्य निवेश अनुसंधान तथा प्रशिक्षण के कुछ अन्य महत्वपूर्ण विषय हैं।

शैक्षिक नीति विभाग : यह विभाग केंद्र, राज्य तथा संस्था के स्तर पर शिक्षा के सभी क्षेत्रों, जैसे – विद्यालय, अनौपचारिक, औपचारिक, उच्च, प्रौढ़ तथा दूरवर्ती शिक्षा से संबंधित शैक्षिक नीति, योजना क्रियान्वयन, समीक्षा, अनुश्रवण तथा मूल्यांकन पर बल देता है। यह नीति-निर्माण, क्रियान्वयन, समीक्षा तथा मूल्यांकन में राष्ट्रीय समर्थन प्रणाली के रूप में कार्य करता है। यह विभाग शोध-कार्य, चक्रानुक्रमीय विभागाध्यक्ष (रोटेशनल हेडशिप), स्व-वित्त पोषित कार्यक्रमों, मानित विश्वविद्यालयों, मानवाधिकारों, महिला अध्ययन इत्यादि जैसे महत्वपूर्ण क्षेत्रों में डाक्टरल शोध कार्य, परिचर्चा, संगोष्ठी, कार्यशाला तथा परिचर्चा बैठकों के अलावा नीति-निर्माताओं, योजनाकारों, प्रशासकों, तथा क्रियान्वयनकर्ताओं का क्षमता निर्माण, प्रशिक्षण, अनुसंधान तथा परामर्श के माध्यम से करता है।

विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग : इस विभाग का मुख्य कार्य शिक्षा के विकास और सत्त सुधार के लिए विद्यालय शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, प्रौढ़ शिक्षा और साक्षरता एवं समेकित शिक्षा के क्षेत्र में मजबूत अनुभवाश्रित आधार प्रदान करना है। इस विभाग द्वारा शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में छह माह का डिप्लोमा नियमित रूप से आयोजित किया जाता है। यह विश्वविद्यालय का एक प्रतिष्ठित कार्यक्रम है। यह विभाग प्रादेशिक, राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर शैक्षिक व्यवस्था के पुनर्गठन के लिए सरकारी गैर-सरकारी तथा अंतर्राष्ट्रीय अभिकरणों के संपर्क में रहता है।

उच्च शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा विभाग : यह विभाग उच्च शिक्षा की योजना और प्रबंधन में ज्ञान/सूचना का सृजन तथा प्रसार; कॉलेज प्राचार्यों तथा विश्वविद्यालय तथा राज्य स्तर के वरिष्ठ अधिकारियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों तथा कार्यशालाओं के माध्यम से योजना तथा प्रबंधन क्षमताओं का विकास; उच्च शिक्षा के संगठनों की योजना तथा नीति-निर्माण कार्यान्वयन से जुड़ी संस्थाओं को तकनीकी तथा व्यावसायिक परामर्श प्रदान करता है।

शिक्षा-आधार विभाग : यह विभाग अंतर-शास्त्रीय दृष्टिकोण से उन सामाजिक सरोकारों, संस्थानों तथा मानव व्यवहारों की समीक्षा करता है जो शिक्षा को सैद्धांतिक तथा कार्यव्यवहार, दोनों दृष्टियों से प्रभावित करते हैं।

तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग : यह विभाग न्यूपा का अंतर्राष्ट्रीय केंद्र है। यह विभाग नियमित रूप से शैक्षिक योजना और प्रशासन में छह माह का अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम आयोजित करता है। यह विश्वविद्यालय का एक विशिष्ट कार्यक्रम है। इस कार्यक्रम का लाभ 75 विकासशील देशों ने उठाया है। इसके अतिरिक्त यह विभाग मांग के आधार पर शैक्षिक योजना और प्रबंधन में देश-विशिष्ट कार्यक्रमों को भी आयोजित करता है। शैक्षिक योजना और प्रबंधन में तुलनात्मक अध्ययन इस विभाग की एक और विशिष्टता है। यह विभाग न्यूपा की ओर से अर्द्धवार्षिक एंटीप (एशियन नेटवर्क आफ ट्रेनिंग एंड रिसर्च इंस्टीट्यूशंस इन एजुकेशनल प्लानिंग) पत्रिका भी प्रकाशित करता है। इसका उद्देश्य सदस्य संस्थानों में शैक्षिक योजना और प्रशासन में नवाचार तथा अनुसंधान का प्रसार करना है।

शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग : यह विभाग कार्यत्र स्तर पर प्रबंधन मुद्दों-सुप्रचालन प्रबंधन, सूचना प्रणाली, नियंत्रण प्रणाली, कंप्यूटर अनुप्रयोग शिक्षा में संक्रियात्मक अनुसंधान, परियोजना निर्माण तथा अनुश्रवण निर्णय समर्थन प्रणाली प्रबंधन संबंधी मुद्दों और विषयों पर कार्य करता है। यह विभाग सूचना प्रणाली की रूपरेखा, विकास तथा क्रियान्वयन के लिये जिला तथा राज्य स्तरीय स्टाफ के कंप्यूटर में क्षमता निर्माण पर विशेष बल देता है। यह विभाग ई.एम. आई.एस. सर्व शिक्षा अभियान और जिला प्राथमिक शिक्षा परियोजना के लिए तकनीकी तथा व्यावसायिक सहयोग भी प्रदान करता है। यह विभाग विश्वविद्यालय सेवा विभाग के रूप में लैन, न्यूपा वेबसाइट का रखरखाव और सांस्थानिक प्रबंधन में साफ्टवेयर विकास कार्य भी करता है।

समेकित शिक्षा विभाग : इस विभाग का कार्य शारीरिक, मानसिक तथा अन्य प्रकार से बाधित बच्चों और युवाओं की शिक्षा के विशेष संदर्भ में समेकित शिक्षा की संकल्पना पर केंद्रित है। यह विभाग विकलांग व्यक्तियों के सरोकारों तथा मसलों के समाधान हेतु भारत तथा अन्य दूसरे देशों में प्रतिपादित राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय नीतियों तथा उपायों, वक्तव्यों, घोषणाओं और अधिनियमों, विकलांग बच्चों और युवाओं की शिक्षा की योजना और प्रबंधन में गैर-सरकारी संगठनों, विश्वविद्यालयों, शीर्षस्थ संस्थानों, स्वास्थ्य, श्रम और कल्याण मंत्रालयों की भूमिकाओं पर भी कार्य करता है।

समर्थनकारी विभाग

पुस्तकालय और प्रलेखन केंद्र : न्यूपा में शैक्षिक योजना और प्रबंधन पर एक विशिष्ट पुस्तकालय है। पुस्तकालय में लगभग 34,078 पुस्तकें और 19,360 जिल्द पुस्तकें हैं और नियमित रूप से 241 से अधिक भारतीय तथा विदेशी

पत्रिकाएं मंगाई जाती हैं। पुस्तकालय कम्प्यूटरीकृत है तथा नेटवर्क से जुड़ा है। पुस्तकालय इंटरनेट, एरिक तथा डेलनेट के माध्यम से संदर्भ-सेवाएं प्रदान करता है। यह पुस्तकालय शैक्षिक योजना तथा प्रशासन के क्षेत्र में बहुत ही समृद्ध संदर्भ संसाधन केंद्र है।

प्रलेखन केंद्र में राज्य गजट, राज्य जनगणना रिपोर्ट, विश्व हस्तपुस्तिकाएं, शैक्षिक सर्वेक्षण पंचवर्षीय योजना इत्यादि की राज्य तथा राष्ट्रीय स्तर की सरकारी रिपोर्टें, प्रलेखों तथा अन्य प्रकाशनों का एक विशिष्ट संग्रह है। शिक्षा पर नवीनतम प्रलेखों के लिए इससे बेहतर कोई स्रोत नहीं है।

प्रकाशन विभाग : न्यूपा का अपना एक प्रयोजनमूलक प्रकाशन कार्यक्रम है। इसका उद्देश्य समसामयिक आलेखों, पत्रिकाओं, न्यूजलेटर, पुस्तकों तथा रिपोर्टों के माध्यम से शिक्षा में अनुसंधान तथा विकास का प्रसार करना है। कुछ महत्वपूर्ण प्रकाशन है : जर्नल आफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन, परिप्रेक्ष्य, एंटीप न्यूजलेटर तथा न्यूपा न्यूजलेटर। यह पुस्तक के रूप में अनेक अनुसंधानों, संगोष्ठियों तथा सम्मेलनों की रिपोर्टें भी प्रकाशित करता है। विश्वविद्यालय ने विभिन्न राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों की शैक्षिक सर्वेक्षण रिपोर्टों की एक श्रृंखला भी प्रकाशित की है।

कंप्यूटर केंद्र : यह विभाग विश्वविद्यालय की सूचना प्रौद्योगिकीय आवश्यकताओं को पूरा करता है। न्यूपा अपने दैनिक अकादमिक तथा गैर अकादमिक कार्यक्रमों को पूर्ण करने के लिए सूचना प्रौद्योगिकी का भरपूर उपयोग करता है। सभी संकाय सदस्यों, प्रशासनिक अनुभागों तथा वित्त अनुभागों और पुस्तकालय के पास ई-मेल तथा इंटरनेट सुविधा के साथ नवीनतम कंप्यूटर हैं। यह विभाग कंप्यूटर अनुप्रयोग के प्रति जागरूकता लाने में योगदान करता है तथा विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए बोधगम्य मॉड्यूल तैयार करने में मदद भी करता है।

हिंदी कक्ष : यह कक्ष शैक्षिक योजना तथा प्रबंधन में व्यावसायिक प्रकाशनों के अनुवाद के माध्यम से अनुसंधान, प्रशिक्षण तथा प्रसार में अकादमिक सहायता प्रदान करता है। यह कक्ष राजभाषा नीति के क्रियान्वयन में भी प्रशासन और संकाय को सहयोग देता है।

मानचित्रण कक्ष : यह कक्ष मानचित्रों, ग्राफों, चार्टों, तालिकाओं तथा ट्रान्सपीरेन्सीज के माध्यम से सूचना और आंकड़ों के नवाचारी प्रस्तुतिकरण द्वारा अनुसंधान और प्रसार हेतु कम्प्यूटरीकृत रेखाचित्र और मानचित्रण संबंधी सेवाएं प्रदान करता है।

प्रशासन और वित्त

प्रशासन : प्रशासनिक ढांचे के अंतर्गत सामान्य, अकादमिक और कार्मिक प्रशासन हैं। विश्वविद्यालय में 31 मार्च, 2010 तक अकादमिक और प्रशासनिक, दोनों प्रकार के कार्मिकों की कुल स्वीकृत स्टाफ सदस्य संख्या 163 थी।

वित्त : इस वर्ष विश्वविद्यालय को कुल 2050.00 लाख रुपये का अनुदान मिला (गैर-योजना मद में 1050.00 लाख रुपये और योजना मद में 1000.00 लाख रु. प्राप्त हुए। वर्ष के आरंभ में विश्वविद्यालय के पास योजना और गैर-योजना, दोनों मदों में 4.21लाख रुपये शेष थे। वर्ष के दौरान कार्यालय और छात्रावास से 126.97 लाख रुपए की प्राप्ति हुई। योजना और गैर-योजना मदों में इस वर्ष का व्यय 1989.34 लाख रुपये था।

दूसरे संगठनों द्वारा प्रायोजित कार्यक्रमों/अध्ययनों की मद में इस वर्ष के दौरान विश्वविद्यालय के पास 171.79 लाख रुपये थे और 212.15 लाख रुपए की अतिरिक्त राशि की प्राप्ति हुई। प्रायोजित कार्यक्रमों/अध्ययनों पर वर्ष में कुल 129.13 लाख रुपये खर्च किए गए।

परिसर की सुविधाएं : विश्वविद्यालय के पास एक चार-मंजिला कार्यालय, सुसज्जित स्नानघरयुक्त 60 कमरों वाला एक सात मंजिला छात्रावास और एक आवास-क्षेत्र है। इस आवास क्षेत्र में टाइप I के 16, टाइप II से V तक के 8-8 क्वार्टर और एक कुलपति आवास हैं। विश्वविद्यालय ने हाल ही में डी.डी.ए. से बिंदापुर, द्वारका में 25 विस्तार योग्य मकान खरीदे हैं तथा इनमें एक और कक्ष बनाने का काम पूरा हो गया है। छात्रावास को वर्ष के दौरान 13.71 लाख रुपये की प्राप्ति हुई।

प्रशिक्षण, विश्वविद्यालय के मुख्य कार्यकलापों में से एक है। समीक्षाधीन वर्ष के दौरान विश्वविद्यालय ने शैक्षिक योजना और प्रशासन के क्षेत्र में कार्यरत विभिन्न राज्यों / संघ शासित प्रदेशों के अधिकारियों तथा विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों के प्रशासकों के लिये राष्ट्रीय डिप्लोमा, अभिविन्यास और प्रशिक्षण कार्यक्रम, कार्यशालाएं, संगोष्ठियां तथा सम्मेलन इत्यादि आयोजित किये। विश्वविद्यालय ने विकासशील देशों के शैक्षिक योजनाकारों तथा प्रशासकों के लिये अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम भी आयोजित किया।

दृष्टिकोण और मुख्य बल

प्रशिक्षण के कार्यक्रमों की रूपरेखा, संबंधित क्षेत्र के नए विकासक्रमों से उत्पन्न आवश्यकताओं के अनुसार बनाई जाती है। कार्यक्रमों की रूपरेखा बनाते समय भागीदारों और निर्णयकर्ताओं द्वारा पहचानी गई प्रशिक्षण संबंधी आवश्यकताओं पर भी विचार किया जाता है। कार्यक्रमों का आयोजन करते समय पिछले भागीदारों द्वारा दिए गए सुझावों को भी ध्यान में रखा जाता है। कार्यक्रमों के व्यौरों पर विचार-विमर्श के लिए कार्यबल गठित किए जाते हैं।

इसके अलावा, विश्वविद्यालय के प्रशिक्षण कार्यक्रमों की सूची बनाते समय प्राथमिकता-प्राप्त क्षेत्रों पर भी ध्यान दिया जाता है। जैसे विद्यालय प्रधानाध्यापकों के प्रशिक्षण की योजना और प्रबंधन, माध्यमिक शिक्षा की योजना और प्रबंधन, सर्व शिक्षा अभियान के अंतर्गत जिला स्तरीय योजना की विधि और तकनीक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषदों/जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थानों की योजना और प्रबंधन, शिक्षा में मात्रात्मक शोध की तकनीक, प्रारंभिक शिक्षा के सार्वजनीकरण की योजना और प्रबंधन और शिक्षा में कंप्यूटर की भूमिका आदि। डी.पी.ई.पी. जिलों में कार्यरत कार्मिकों के लिए संस्थान ने प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए।

विश्वविद्यालय विभिन्न अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के सहयोग से विकासशील देशों के शिक्षाकर्मियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों, कार्यशालाओं और संगोष्ठियों का आयोजन करके अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर अपनी केंद्रीय भूमिका निभाता आ रहा है।

विश्वविद्यालय समकालीन आवश्यकता के अनुसार धीरे-धीरे अपने प्रशिक्षण कार्यक्रमों में प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण पर तथा राज्य और क्षेत्र स्तर की संस्थाओं और विश्वविद्यालयों के शिक्षाशास्त्र विभागों के नेटवर्किंग पर जोर दे रहा है।

प्रशिक्षण सामग्री

विश्वविद्यालय का संकाय प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए अनुसंधान पर आधारित प्रशिक्षण सामग्री की तैयारी में सक्रिय रहा है। कार्यक्रमों के दौरान यह सामग्री भागीदारों के लिए बुनियादी लेखों का काम करती है। इन सामग्रियों के साथ संबंधित विषयों पर प्रकाशित साहित्य भी प्रदान किया जाता है।

मूल्यांकन

प्रशिक्षण के हर कार्यक्रम का औपचारिक मूल्यांकन किया जाता है। प्रत्येक प्रशिक्षण कार्यक्रम के अंत में एक संरचनाबद्ध प्रपत्र पर हर भागीदार से कार्यक्रम का मूल्यांकन करने को कहा जाता है। लंबी अवधि के कार्यक्रमों में इस मूल्यांकन से पहले एक या दो मध्यावधि मूल्यांकन किए जाते हैं।

वर्ष 2009-2010 में विश्वविद्यालय ने राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर कुल 52 प्रशिक्षण कार्यक्रमों/कार्यशालाओं/संगोष्ठियों/सम्मेलनों और डिप्लोमा कार्यक्रमों का आयोजन किया। इन कार्यक्रमों में कुल 2194 व्यक्तियों ने भाग लिया। इनमें से 2124 भागीदार राष्ट्रीय और 70 भागीदार अंतर्राष्ट्रीय थे। 2009-2010 में आयोजित कार्यक्रमों की सूची अनुलग्नक-I में दी गई है।

इस वर्ष आयोजित कार्यक्रम दो प्रकार के थे : (अ) डिप्लोमा कार्यक्रम और (ब) शैक्षिक योजना और प्रबंधन पर सामान्य और विषयवार कार्यक्रम तथा राष्ट्रीय-अंतर्राष्ट्रीय स्तरों पर संक्षिप्त अवधि के विषय केंद्रित कार्यक्रम। विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित श्रेणीवार कार्यक्रमों का विवरण तालिका-I में दिया गया है।

तालिका-I

2008-2009 में विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित श्रेणीवार कार्यक्रम

कार्यक्रमों की श्रेणी	कार्यक्रमों की संख्या	अवधि (दिन)	भागीदारों की संख्या
डिप्लोमा कार्यक्रम			
(अ) राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम*	02	187	50
(ब) अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम*	02	180	67
शैक्षिक योजना और प्रशासन पर विषयवार कार्यक्रम			
विद्यालयों के प्रधानाध्यापकों के लिए योजना और प्रबंध में प्रशिक्षण	09	47	574
उच्च शिक्षा की योजना और प्रबंधन	06	21	181
माध्यमिक स्तर की शिक्षा सुविधाएं	05	25	183
शैक्षिक वित्त की योजना और प्रबंधन	03	15	59
जि.शि.प्र.सं. और राज्य शै.अ.प्र.प. की योजना और प्रबंधन	01	02	62
शैक्षिक योजना में मात्रात्मक अनुसंधान की विधियां	02	07	59
समेकित शिक्षा पर आधारित कार्यक्रम	10	44	365
डाइस/ ई.एम.आई.एस./ डी.पी.ई.पी. कार्यक्रम	05	16	172
आईडेपा के अलावा अन्य अंतर्राष्ट्रीय कार्यक्रम	05	15	199
अन्य कार्यक्रम	11	35	395
योग	56	578	2194

*इस सूची में पहले से जारी दो कार्यक्रम (एक राष्ट्रीय और एक अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम) शामिल हैं।

संस्थान द्वारा आयोजित कार्यक्रमों में देश के लगभग सभी राज्यों और संघीय क्षेत्रों ने भाग लिया। राज्यवार भागीदारी तालिका-II में दिखाई गई है।

तालिका-II
राज्यवार भागीदारी

क्रम संख्या	राज्य/संघीय क्षेत्र	भागीदारों की संख्या
1.	आंध्रप्रदेश	252
2.	अरुणाचल प्रदेश	15
3.	असम	47
4.	बिहार	22
5.	छत्तीसगढ़	96
6.	गोवा	06
7.	गुजरात	41
8.	हरियाणा	36
9.	हिमाचल प्रदेश	32
10.	जम्मू-कश्मीर	35
11.	झारखंड	18
12.	कर्नाटक	47
13.	केरल	52
14.	मध्यप्रदेश	86
15.	महाराष्ट्र	129
16.	मणिपुर	15
17.	मेघालय	24
18.	मिजोरम	26
19.	नागालैंड	23
20.	उड़ीसा	27
21.	पंजाब	44
22.	राजस्थान	315
23.	सिक्किम	45
24.	तमिलनाडु	45
25.	त्रिपुरा	25
26.	उत्तराखंड	39
27.	उत्तरप्रदेश	79
28.	पश्चिम बंगाल	90

क्रमशः

क्रम संख्या	राज्य/संघीय क्षेत्र	भागीदारों की संख्या
29.	अंडमान-निकोबार द्वीप समूह	04
30.	चंडीगढ़	15
31.	दादरा व नागर हवेली	05
32.	दमन और दीव	12
33.	दिल्ली	315
34.	लक्षद्वीप	03
35.	पांडिचेरी	23
योग		2124

भागीदारी का प्रकार और स्तर

विभिन्न कार्यक्रमों में भागीदारों के स्तरों के आधार पर एक मिला-जुला समूह था। इनमें राज्यों, संघ क्षेत्रों, शिक्षा निदेशालयों, राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषदों, जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थानों के वरिष्ठ अधिकारी, जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम राज्यों और मंडलीय तथा जिला स्तर के कार्मिक और विद्यालयों के प्रधानाध्यापकों, जैसे - संस्था-प्रमुख शामिल थे; इसी तरह उच्च शिक्षा के क्षेत्र में महाविद्यालयों के प्राचार्य और विश्वविद्यालयों के वरिष्ठ प्रशासकों ने भी भाग लिया। प्रकार और स्तर के अनुसार भागीदारों के ब्यौरे तालिका-III में देखे जा सकते हैं :

तालिका-III

2009-2010 में आयोजित अभिविन्यास/प्रशिक्षण कार्यक्रमों, कार्यशालाओं संगोष्ठियों और सम्मेलनों आदि में स्तरवार भागीदारी

स्तर	भागीदारों की संख्या
विद्यालयों के प्रधानाध्यापक/प्रमुख	581
जिला शिक्षा अधिकारी	77
जि.शि.प्र. संस्थानों/राज्य शै.अ.प्र.प. / सीमेट के कार्मिक	242
डाइस/ई.एम.आई.एस./डी.पी.ई.पी. के कार्मिक	189
वरिष्ठ शैक्षिक प्रशासक	214
महाविद्यालयों के प्राचार्य	178
विश्वविद्यालयों के प्रशासक	187
वरिष्ठ अकादमिक सदस्य	333
अन्य	193
योग	2124

अंतर्राष्ट्रीय स्तर

इस वर्ष विश्वविद्यालय ने पहले से जारी डिप्लोमा कार्यक्रम के अलावा एक अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम आयोजित किया। देशवार भागीदारी संबंधी विवरण तालिका IV में प्रस्तुत है।

क्षेत्रवार और विषयवार कार्यक्रम

वर्ष के दौरान विश्वविद्यालय ने चार डिप्लोमा कार्यक्रमों - 2 राष्ट्रीय और 2 अंतर्राष्ट्रीय (इन दोनों में से एक-एक डिप्लोमा कार्यक्रम पिछले वर्ष से चल रहे थे), 33 प्रशिक्षण/अभिविन्यास कार्यक्रमों, 9 कार्यशालाओं, 8 राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठियों तथा 2 चर्चा बैठकों का आयोजन किया।

तालिका-IV
2009-2010 में आयोजित विभिन्न कार्यक्रमों में देशवार भागीदारी

देश का नाम	भागीदारों की संख्या	देश का नाम	भागीदारों की संख्या
1. अफगानिस्तान	2	20. मॉरीशस	2
2. भूटान	1	21. म्यांमार	1
3. बोत्सवाना	3	22. नामीबिया	1
4. कैमेरून	1	23. पापुआ न्यूगिनी	1
5. क्यूबा	3	24. पॉलेस्टिन	1
6. एस्टोनिया	1	25. कतर	1
7. इथोपिया	2	26. रूस	2
8. फिजी	1	27. सेनेगल	1
9. घाना	4	28. सियरा लिओन	1
10. ग्यूनिया बिस्साऊ	3	29. श्रीलंका	4
11. इराक	2	30. सूडान	1
12. आइवरी कोस्ट	1	31. सऊदी अरब	2
13. जमैका	1	32. ताजिकिस्तान	1
14. कजाकिस्तान	1	33. तंजानिया	4
15. केनिया	1	34. थाइलैण्ड	2
16. लाओ पीडीआर	1	35. उज़्बेकिस्तान	3
17. लेसोथो	2	36. वियतनाम	3
18. मालदीव	3	37. जाम्बिया	3
19. मंगोलिया	1	38. जिम्बाबवे	1
योग		70	

शैक्षिक योजना और प्रशासन में राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम (डेपा) : वर्ष 2008-2009 (25-29 मई 2009) में विश्वविद्यालय ने 29वें डिप्लोमा कार्यक्रम का तीसरा चरण पूरा किया। इस कार्यक्रम का प्रथम चरण 1 सितंबर से 30 नवंबर 2008 तक संचालित किया गया था। इसके दूसरे और तीसरे चरण क्रमशः 1 दिसंबर 2008 और मई 2009 के दौरान संचालित किए गए।

30वां डिप्लोमा कार्यक्रम 1 अक्टूबर, 2009 को प्रारंभ हुआ। इस कार्यक्रम के तीन घटक थे :

- (i) न्यूपा में 1 अक्टूबर 2009 से 31 दिसंबर, 2009 के दौरान तीन महीने का सघन पाठ्यचर्या कार्य,
- (ii) प्रशिक्षणार्थी के पदस्थापित क्षेत्र में 1 जनवरी 2009 से मार्च 2009 के दौरान तीन महीने का परियोजना कार्य,
- (iii) परियोजना रिपोर्टों पर आधारित पांच दिवसीय कार्यशाला।

यह कार्यक्रम व्याख्यान, परिचर्चा, परिसंवाद, केस अध्ययन, समेकित विधि, अभिप्रेरणात्मक भूमिका, बास्केट विधि में भूमिका निर्वहन और निर्धारित विषयों पर परिचर्चा पर आधारित था। इसके अलावा व्यावहारिक कार्याभ्यास, पुस्तकालय आधारित कार्य और दिल्ली में तथा दिल्ली के बाहर कुछ महत्वपूर्ण शैक्षिक संस्थानों के अध्ययन दौरों के लिए भी पर्याप्त समय दिया गया। प्रत्येक प्रतिभागी को कार्य प्रशिक्षण भी दिया गया जिसके अंतर्गत प्रतिभागी को अपने पदस्थापित क्षेत्र में 3 माह का परियोजना अध्ययन करना था। परियोजना अध्ययन कार्य का निर्देशन भी किया गया। प्रतिभागी को अपनी परियोजना रिपोर्ट का सारांश भी प्रस्तुत करना था। जो कि पंद्रह टंकित पृष्ठों से अधिक नहीं होनी चाहिए।

पाठ्यचर्या में भागीदारों द्वारा मध्यावधि में कार्यक्रम के मूल्यांकन का प्रावधान है। इसके अतिरिक्त प्रथम चरण के अंत में कार्यक्रम का वृहद मूल्यांकन किया जाता है। भागीदारों का मानना था कि कार्यक्रम का उद्देश्य सिद्ध हो रहा है। इसके अतिरिक्त भागीदारों ने कार्यक्रम के लिए आधारभूत सुविधाओं, पाठ्यचर्या के क्रम आदि, को लेकर महत्वपूर्ण सुझाव दिये।

पाठ्यचर्या के एक भाग के रूप में 23-28 नवंबर 2009 के दौरान प्रशिक्षणार्थियों के लिए महाराष्ट्र का अध्ययन दौरा भी आयोजित किया गया ताकि वे राज्य में चलाए जा रहे शैक्षिक नवाचारों और गतिविधियों से अवगत हो सकें। इससे उन्हें शिक्षा के सांस्कृतिक संदर्भों को भी समझने का एक अवसर मिला। अध्ययन दौरे के दौरान प्रतिभागियों ने विभिन्न स्कूलों जैसे- विज्ञान आश्रम का दौरा। प्रतिभागियों ने ऐतिहासिक स्थलों- औरंगाबाद में अजंता की गुफा जो महात्मा बुद्ध से संबंधित है का दौरा किया बौद्ध दर्शन को समझने का प्रयास किया। उन्होंने कुछ महत्वपूर्ण संस्थानों, जैसे महाराष्ट्र, एससीईआरटी, भारतीय शिक्षा संस्थान, और पाठ्य-पुस्तक ब्यूरो (पुणे) मीपा, औरंगाबाद और स.शि.अ. कार्यालय के दौरे भी किये और उन्होंने राज्य के विभिन्न विषय विशेषज्ञों, प्रमुख शिक्षाविदों के साथ परिचर्चा की।

महाराष्ट्र भ्रमण के अतिरिक्त भागीदारों को एक एन.जी.ओ. प्रयास का दौरा करवाया गया। जो दिल्ली के वंचित वर्गों के लिए कार्य करता है। प्रतिभागियों ने इ.गा.रा.म.वि. का भी दौरा किया और भारत में शिक्षा नीति के कार्यान्वयन में इएमपीसी के कार्य और उसकी भूमिका के बारे में जानकारी प्राप्त की।

29वें (चरण-III) और 30वें कार्यक्रमों में कुल 50 भागीदार शामिल हुए। राज्यवार भागीदारी तालिका V में दर्शाई गई है।

तालिका V
29वें और 30वें राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रमों में राज्यवार भागीदारी

राज्य	29 वां डिप्लोमा	30वां डिप्लोमा	योग
असम	4	2	2
बिहार	1	–	1
हरियाणा	3	3	6
हिमाचल प्रदेश	2	3	5
जम्मू तथा कश्मीर	–	2	2
कर्नाटक	5	3	8
मध्य प्रदेश	1	1	2
मणिपुर	2	–	2
मेघालय	–	2	2
मिजोरम	–	2	2
नागालैंड	4	3	7
उड़ीसा	1	–	1
पंजाब	–	1	1
राजस्थान	2	–	2
सिक्किम	1	2	3
उत्तराखंड	2	1	3
दमन एवं दीव	–	1	1
योग	26	24	50

शैक्षिक योजना और प्रशासन में अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा (आईडेपा) : नीपा में 1985 से हर वर्ष विकासशील देशों के शिक्षाकर्मियों के लिए शैक्षिक योजना और प्रशासन में छः माह का एक अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम चलाया जा रहा है। 25वां आईडेपा कार्यक्रम 1 फरवरी, 2009 को प्रारम्भ होकर 30 जुलाई, 2009 को पूरा हुआ। 26वां आई-डेपा कार्यक्रम 1 फरवरी, 2010 को शुरू हुआ। पाठ्यक्रम की संरचना के दो प्रमुख घटक थे : (अ) पहला चरण जो न्यूपा में तीन माह के गहन पाठ्यचर्यात्मक कार्य पर आधारित था, और (ब) भागीदार के अपने प्रयास से उसी के देश में तीन माह की क्षेत्र अनुसंधान परियोजना। कार्यक्रम के पद्धतिशास्त्र में सिद्धांत और व्यवहार के बीच संतुलन स्थापित करने का प्रयास किया जाता है। इसमें मोटे तौर पर व्याख्यान और विचार-विमर्श, अनुकरण और व्यावहारिक कार्य, भूमिका निर्वाह, केशों पर बहस, प्रबंध कार्याभ्यास, अनुसंधान सम्मेलन, प्रदर्शन और सामूहिक विचार-विमर्श शामिल हैं। इसके अलावा भागीदारों को प्रोत्साहन देने के लिए पैनल विचार-विमर्श और भागीदारों की संगोष्ठियां इस पाठ्यक्रम की पद्धति की प्रमुख विशेषताएं हैं।

कार्यक्रम में व्यक्तिगत स्तर पर अकादमिक कार्यों, शैक्षिक / सांस्कृतिक क्षेत्र-भ्रमण, शैक्षिक संबद्धताओं और समृद्धकारी व्याख्यानों पर भी जोर दिया जाता है। पूरे कार्यक्रम में अन्य प्रमुख क्षेत्रों के अलावा, व्यक्तिगत स्तर पर क्षेत्रीय शैक्षिक संबद्धताएं, आईडेपा के भागीदारों के कार्यों का एक प्रमुख घटक है। इन संबद्धताओं में दिल्ली और दिल्ली के बाहर की उच्च स्तरीय संस्थाओं के दौरे और उनसे संबद्धता शामिल थे। इस वर्ष क्षेत्रीय संबद्धता के अंतर्गत हरियाणा, राजस्थान और उत्तर प्रदेश के विभिन्न शिक्षा संस्थानों के दौरे किए गए। ऐसे हर दौरे के बाद पहले से मनोनीत एक भागीदार/क्षेत्र सलाहकार ने संस्था विशेष के शैक्षिक भ्रमण पर एक रिपोर्ट पेश की।

इन दोनों अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रमों में विकासशील देशों से कुल 67 भागीदार शामिल हुए। देशवार भागीदार तालिका VI में दिखाई गई है।

तालिका VI
25वें और 26वें अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रमों में देशवार भागीदारी

देश का नाम	25वां डिप्लोमा	26वां डिप्लोमा	योग
1. अफगानिस्तान	–	2	2
2. भूटान	1	–	1
3. बोत्सवाना	2	1	3
4. कैमरून	1	–	1
5. क्यूबा	1	2	3
6. एस्टोनिया	1	–	1
7. इथोपिया	1	1	2
8. फिजी	–	1	1
9. घाना	2	2	4
10. गुयाना बिसाउ	2	1	3
12. इराक	–	2	2
13. आइवरी कोस्ट	1	1	2
14. जमैका	1	1	2
14. केन्या	1	–	1
15. कजाकिस्तान	–	1	1
16. लाओ पीडीआर	1	–	1
17. लेसोथो	1	1	2
19. मालदीव	1	2	3
20. मंगोलिया	–	1	1

क्रमशः

देश का नाम	23वां डिप्लोमा	24वां डिप्लोमा	योग
21. मॉरीशस	2	–	2
22. म्यांमार	–	1	1
23. नामीबिया	–	–	1
14. पपुआ न्यू गिनी	1	1	1
24. पलेस्टीन	–	2	2
14. रूस	–	1	1
25. सेनेगल	1	–	1
26. सियरा लिओन	–	1	1
27. श्रीलंका	3	1	4
28. सूडान	–	1	1
29. तजाकिस्तान	1	–	1
30. तंजानिया	2	2	4
31. थाइलैण्ड	2	–	2
33. उज़्बेकिस्तान	–	3	3
34. वियतनाम	2	1	3
35. जांबिया (गणराज्य)	2	1	3
14. जिम्बाबवे	–	1	1
योग	33	34	67

विद्यालय-प्रमुखों के प्रशिक्षण की योजना और प्रबंधन

न्यूपा ने विद्यालय प्रमुखों के प्रशिक्षण की योजना और प्रबंधन पर तीन प्रशिक्षण कार्यक्रम तथा एक कार्यशाला आयोजित किए। इन कार्यक्रमों में 574 विद्यालय प्रमुखों तथा अन्य अधिकारियों ने प्रतिभाग किया।

उच्च शिक्षा की योजना और प्रबंधन

न्यूपा ने उच्च शिक्षा की योजना और प्रबंधन के क्षेत्र में तीन प्रशिक्षण कार्यक्रम, एक कार्यशाला, भारत में विदेश शिक्षा संस्थानों पर एक परामर्श बैठक और एक राष्ट्रीय संगोष्ठी आयोजित किए। इन कार्यक्रमों में उच्च शिक्षा के 181 वरिष्ठ अकादमिशियन और विशेषज्ञों ने प्रतिभाग किया।

माध्यमिक स्तर पर विद्यालय प्रावधानों का आकलन

समीक्षाधीन वर्ष में न्यूपा ने विद्यालय प्रावधान आकलन योजना पर 5 क्षेत्रवार प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए। इनमें राज्य, केन्द्रीय स्तर के 183 अधिकारी शामिल हुए।

शैक्षिक वित्त की योजना तथा प्रबंधन

शैक्षिक वित्त की योजना तथा प्रबंधन के क्षेत्र में न्यूपा ने 2 अभिविन्यास कार्यक्रम और एक राष्ट्रीय संगोष्ठी आयोजित किये। इनमें 57 भागीदारों ने प्रतिभाग किया।

जिला शिक्षा प्रशिक्षण संस्थानों और राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषदों की योजना और प्रबंधन

न्यूपा ने जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान एवं राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद की योजना और प्रबंधन (स्वायत्त जिला परिषदों समेत) पर राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन किया। इन कार्यक्रमों में जि.शि.प्र.सं., रा.शै.अ.प्र.प. तथा जिला परिषदों के 62 भागीदारों ने प्रतिभाग किया।

शिक्षा में मात्रात्मक शोध की विधियां

न्यूपा ने शिक्षा में मात्रात्मक शोध की विधि पर एक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया जिसमें 59 प्रतिभागी शामिल हुए।

समेकित शिक्षा पर केंद्रित कार्यक्रम

विश्वविद्यालय ने समेकित शिक्षा पर 8 प्रशिक्षण कार्यक्रम/अभिविन्यास, एक कार्यशाला और एक संगोष्ठी का आयोजन किया। इन कार्यक्रमों में 365 भागीदारों ने भाग लिया।

डाइस/ई.एम.आई.एस./स.शि.अ. कार्यक्रम

न्यूपा ने डाइस/ई.एम.आई.एस./स.शि.अ. पर तीन प्रशिक्षण कार्यक्रम, और दो कार्यशालाओं का आयोजन किया जिनमें 199 भागीदार शामिल हुए।

अन्य कार्यक्रम

न्यूपा ने नीति निर्माण तथा माध्यमिक शिक्षा के दृष्टिकोण और प्रभाव के क्षेत्र में चार प्रशिक्षण कार्यक्रम, एक कार्यशाला तथा चार अंतर्राष्ट्रीय तथा राष्ट्रीय सेमिनार दो संगोष्ठियों का आयोजन किया। जो विज्ञान और नीति निर्माण का प्रभाव, माध्यमिक शिक्षा पर केन्द्रित थे। विश्वविद्यालय ने आधार शिक्षा में उभरते मुद्दे पर परिचर्चा बैठक भी आयोजित की। इनमें 397 शिक्षाविदों तथा विशेषज्ञों ने हिस्सा लिया।

3

अनुसंधान

न्यूपा, शैक्षिक योजना और प्रशासन के विभिन्न क्षेत्रों में अनुसंधान अध्ययन को संचालित करने, सहायता देने, प्रोत्साहन देने और उसका समन्वय करने संबंधी कार्यों में सक्रिय रूप से संलग्न है। विश्वविद्यालय में अनुसंधान की प्रकृति बहुशास्त्रीय होती है और इसमें शैक्षिक योजना और प्रशासन के सिद्धांतों, नीतियों, प्रासंगिक विधियों, तकनीकों और प्रक्रियाओं पर विशेष बल दिया जाता है।

न्यूपा द्वारा संकाय को शोध परियोजनाओं के लिए धन देकर, दूसरे संगठनों से शोध परियोजनाएं लेकर तथा प्राथमिकता प्राप्त क्षेत्रों में शोध के लिए विशेषज्ञों और संस्थाओं को वित्तीय सहायता देकर अनुसंधान को प्रोत्साहन दिया जाता है।

न्यूपा द्वारा आयोजित और सहायता प्राप्त अनुसंधान में सैद्धांतिक और अनुभवाश्रित मुद्दों का समन्वय होता है। संस्थान के शोधकार्यों, नीतियों और योजनाओं के निरूपण के लिए निरंतर ठोस अनुभवाश्रित और वैश्लेषणिक आधार तैयार करने के प्रयास किए जाते हैं। प्रशिक्षण संबंधी विभिन्न कार्यक्रमों के लिए भी महत्वपूर्ण सामग्री प्रदान की जाती है।

पूरे किये गये अध्ययन

1. अनुसंधान परियोजना : “11वीं योजना में उच्च शिक्षा को वित्तीय आवश्यकता” : डा. सुधांशु भूषण
2. उच्च शिक्षा में अध्यापन करियर का चुनाव : परास्नातक विद्यार्थियों की पेशेवर प्राथमिकता : डा. (श्रीमती) विनीता सिरोही
3. माध्यमिक शिक्षा का विकेंद्रीकरण : केस अध्ययन, डा. (श्रीमती) एम. बंद्योपाध्याय

जारी/स्वीकृत अध्ययन

1. भारत में शिक्षा पर बच्चों का अधिकार पर न्यायालय के निर्णयों का प्रभाव : डा. (श्रीमती) नलिनी जुनेजा
2. महिलाओं पर विशेष बल देते हुए उत्तर-पूर्वी राज्यों में संरचनात्मक समायोजन कार्यक्रम क्रियान्वयन (एन.ई.पी.) : डा. (श्रीमती) वाई जोसेफिन
3. आदिवासी क्षेत्रों में प्राथमिक शिक्षा के विकास पर डी.पी.ई.पी. का प्रभाव : डा. (श्रीमती) वाई जोसेफिन

4. उड़ीसा के संभलपुर तथा क्रियोनझार जिले में उच्च विद्यालय त्याग दर का कारण : डा. के. बिस्वाल
5. जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (डाइस IV) : डा. अरुण सी. मेहता
6. माध्यमिक शिक्षा में गुणवत्ता के प्रबंधन हेतु विद्यालय आधारित निरीक्षण : डा. आर एस त्यागी
7. भारत में सबके लिए शिक्षा का मध्यावधि आकलन के लक्ष्य : डा आर. गोविंद
8. स.शि.अ. के अन्तर्गत जिला शिक्षा योजनाओं के विकास में डाइट की भूमिका : 4 राज्यों का अध्ययन : डा. एस.एम. आई.ए. जैदी और डा. एन.के. मोहंती
9. भारत में प्रारंभिक शिक्षा का वित्त पोषण : प्रारंभिक शिक्षा में निधि प्रवाह का रूझान और संसाधनों का उपयोग : डा. (श्रीमती) पी. गीता रानी
10. भारतीय विश्वविद्यालयों में विदेशी छात्रों के लिए अध्ययन : डा. (श्रीमती) नीरू स्नेही तथा डा. (श्रीमती) कौसर विजारत
11. निजी माध्यमिक विद्यालयों का विकास और कार्य निष्पादन : डा. (श्रीमती) मंजू नरूला
12. पंचायती राज के अंतर्गत स्कूली शिक्षा का अध्ययन: प्रतिभागियों का विकास : डा. आर.एस. त्यागी तथा डा. (श्रीमती) नजमा अख्तर
13. राजस्थान और हरियाणा में स्कूली शिक्षा की सुलभता में सामाजिक भेदभाव का अध्ययन : डा. (श्रीमती) मधुमिता बंद्योपाध्याय
14. भारत में प्रारंभिक शिक्षा का वित्त पोषण : वित्त प्रवाह के रूझान और संसाधनों की उपयोगिता : डा. (श्रीमती) पी. गीता रानी
15. स.शि.अ. के अंतर्गत जिला योजना के विकास में डाइट की भूमिकाएं : एस.एम.आई.ए. जैदी
16. बालिकाओं की स्कूल भागीदारी और प्राथमिक तथा मिडिल शिक्षा पूरा करना डा. (श्रीमती) नीलम सूद
17. भारत में छोटे प्राथमिक स्कूलों का अध्ययन : चार राज्यों के चुनिंदा जिलों के स्कूल रिपोर्ट कार्ड का विश्लेषण : डा. एस.एम.आई.ए. जैदी
18. स.शि.अ. में प्रस्तावित अ.ज. की बालिकाओं की प्रारंभिक शिक्षा में भागीदारी का गहन अध्ययन : हरियाणा के गुड़गांव जिले के मेवात का अध्ययन : डा. बी.के. पांडा
19. भारत में कालेजों और विश्वविद्यालयों के अध्यापकों की गतिशीलता : डा. (श्रीमती) नीरू स्नेही और डा. (श्रीमती) कैसर विजारत
20. मध्य प्रदेश जन शिक्षा अभियान के अंतर्गत अध्यापक-अभिभावक संघ के कार्यकलापों का अध्ययन : डा. एस के मलिक

21. उच्च शिक्षा में मुस्लिम समुदाय की भागीदारी पर शोध प्रस्ताव : डा. सुधांशु भूषण
22. स्टैनफोर्ड विश्वविद्यालय के स्कूली शिक्षा विभाग के साथ समझौता ज्ञापन - प्रो. जे.बी.जी. तिलक
23. भारत में उच्च शिक्षा में मानविकी शिक्षा कार्यक्रम के पुनर्जीवन पर खोजपरक अध्ययन - प्रो. सुधा गोपाल कृष्णन
24. भारत सरकार के नियंत्रणाधीन विभिन्न माध्यमिक स्कूलों का विवरण - प्रो. एस.पी. मलहोत्रा
25. दक्षिण एशिया में उच्च शिक्षा का विकास : वर्तमान स्थिति और संभावनाएं : प्रो. सी.पी.एस. चौहान
26. 10 लाख से अधिक आबादी वाले नगरों की मलीन बस्तियों में स्कूली शिक्षा की पहुँच, भागीदारी और अधिगम संप्राप्ति : हैदराबाद और लुधियाना का केस अध्ययन - डा सुनीता चुग
27. डाइस आंकड़ा का संग्रह पश्चात सर्वेक्षण : आंध्र प्रदेश, महाराष्ट्र और हिमाचल प्रदेश का केस अध्ययन - श्री ए. एन. रेड्डी
28. भारत में निजी विश्वविद्यालयों का अध्ययन - डा. संगीता अंगोम
29. स.शि.अ. के संदर्भ में स्कूल प्रबंधन तथा पर्यवेक्षण में ग्रा.शि.स./अ.अ.सं./एस.एम.डी.सी./नगरीय स्थानीय निकाय की भूमिका का अध्ययन - प्रो. ए.के. सिंह
30. आंध्र प्रदेशे आदिवासी क्षेत्रों में बहुभाषी शिक्षा प्रगति का अध्ययन - प्रो. के. सुजाता
31. छत्तीसगढ़ के आश्रम स्कूलों में जनजातीय बच्चों की पहुँच और भागीदारी : डा. बी.के. पांडा

न्यू पा में समसामयिक आलेखों, जर्नलों, न्यूजलेटरों, पुस्तकों एम.फिल तथा पी-एच.डी. कार्यक्रमों की विवरणिका और रिपोर्टों के माध्यम से शिक्षा के शोध और विकास के प्रचार-प्रसार के लिए एक सुनियोजित प्रकाशन कार्यक्रम है।

विश्वविद्यालय की कुछ पत्रिकाएं हैं — जर्नल ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन (अंग्रेजी), परिप्रेक्ष्य (हिंदी) और एंट्रीप न्यूज लेटर, एम.फिल तथा पी-एच.डी. कार्यक्रमों की विवरणिका। संस्थान ने अनेक शोध और संगोष्ठियों/सम्मेलनों की रिपोर्टें पुस्तकों और मोनोग्राफ के रूप में प्रकाशित की हैं। संस्थान विभिन्न राज्यों और संघीय क्षेत्रों के शैक्षिक प्रशासन पर सर्वेक्षण रिपोर्टों की एक श्रृंखला भी प्रकाशित कर रहा है।

न्यूपा प्रकाशनों का प्राथमिक उद्देश्य सूचनाओं का प्रसार करना है। यह उद्देश्य प्रिंट मीडिया या डिजिटल मीडिया के माध्यम से प्राप्त किया जाता है। विश्वविद्यालय में यह कार्य आंतरिक प्रकाशन तथा बाह्य (निजी प्रकाशकों) के माध्यम से किया जाता है।

संस्थान का प्रकाशन विभाग डी.टी.पी. कार्यों हेतु कंप्यूटरों तथा प्रिंटरों से सुसज्जित है।

समीक्षाधीन वर्ष के दौरान संस्थान ने निम्नांकित प्रकाशन निकाले :

जर्नल और न्यूजलेटर

जर्नल ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन

संस्थान नियमित रूप से जर्नल ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन का प्रकाशन कर रहा है। समीक्षाधीन वर्ष में इसके चार अंकों का प्रकाशन किया गया:

जर्नल ऑफ एजुकेशनल प्लानिंग एंड एडमिनिस्ट्रेशन, जिल्द XXII अंक 4, अक्टूबर 2008, जिल्द XXIII अंक 1, जनवरी 2009, जिल्द XXIII अंक 2, अप्रैल 2009, प्रकाशित किए गए, इसके संपादक डा. जांध्याला बी.जी. तिलक हैं।

परिप्रेक्ष्य

विश्वविद्यालय हिंदी जर्नल 'परिप्रेक्ष्य' का भी प्रकाशन करता है। समीक्षाधीन वर्ष के अंतर्गत परिप्रेक्ष्य के दो अंक प्रकाशित किये गए: वर्ष XV, अंक 2, अगस्त, 2008 तथा वर्ष XV अंक 3, दिसम्बर, 2008, प्रकाशित हुए, इसके अकादमिक संपादक डा. एस.एम.आई.ए. जैदी और संपादक : डा. सुभाष शर्मा हैं।

एंटीप न्यूजलेटर

समीक्षाधीन वर्ष के दौरान एंटीप (एशियन नेटवर्क ऑफ ट्रेनिंग एंड रिसर्च इंस्टीट्यूशंस इन एजुकेशनल प्लानिंग) न्यूजलेटर का अंक 2 - जिल्द XIII, जुलाई-दिसम्बर, 2008 जिल्द XIV, अंक-1, जनवरी-जून, 2009 प्रकाशित किया गया। इसकी संपादक प्रो. प्रणती पांडा हैं।

समूल्य प्रकाशन

1. एजुकेशनल पालिसी इंडिया पुनर्मुद्रण (न्यूपा)

न्यूपा प्रकाशन (निःशुल्क)

वर्ष 2009-10 में विश्वविद्यालय द्वारा 15 निःशुल्क / समसामयिक प्रकाशन निकाले गये

1. न्यूपा प्रशिक्षण कार्यक्रम 2009-10 (अंग्रेजी)
2. न्यूपा प्रशिक्षण कार्यक्रम 2009-10 (हिंदी)
3. वार्षिक रिपोर्ट 2008-09 (अंग्रेजी)
4. वार्षिक रिपोर्ट 2008-09 (हिंदी)
5. विवरणिका [एम.फिल तथा पी-एच.डी. कार्यक्रम, (2010-11)]
6. एलिमेंट्री एजुकेशन इन इंडिया व्हेयर डू वी स्टैंड, डिस्ट्रिक्ट रिपोर्ट कार्ड 2007-08 (जिल्द I&II) : अरुण सी. मेहता
7. एलिमेंट्री एजुकेशन इन अर्बन इंडिया व्हेयर डू वी स्टैंड, विश्लेषित तालिका 2007-08 : अरुण सी. मेहता
8. एलिमेंट्री एजुकेशन इन रूरल इंडिया व्हेयर डू वी स्टैंड, विश्लेषित तालिका 2007-08 : अरुण सी. मेहता
9. एलिमेंट्री एजुकेशन इन इंडिया व्हेयर डू वी स्टैंड? स्टेट रिपोर्ट कार्ड्स 2007-08
10. एनालिटिकल रिपोर्ट- एनालिटिकल टेबल्स - एलिमेंट्री एजुकेशन इन इंडिया : प्रोग्रेस टूवार्ड यूईई (डाइस 2007-2008) : अरुण सी. मेहता (दो भाग)
11. फ्लैश स्टैटिस्टिक्स- एलिमेंट्री एजुकेशन इन इंडिया : प्रोग्रेस टूवार्ड यूईई (डाइस 2008-09)
12. रीचिंग दि अनरीच्ड ई.एफ.ए. - मिड डिक्ड एसेसमेंट रिपोर्ट (भारत का रिपोर्ट) मा.सं.वि. मंत्रालय/न्यूपा
13. राष्ट्रीय संगोष्ठी : मुस्लिम समुदाय की शिक्षा (4-6 नवंबर 2009) (आलेखों का सारांश)
14. यूनिवर्सिटीज इन दि ट्वेंटी फर्स्ट सेंचुरी : प्रो. आंद्रे बेते, न्यूपा तीसरा स्थापना दिवस समारोह व्याख्यान
15. एलिमेंटरी टीचर एजुकेशन इन हरियाणा : री-इनविजनिंग दि रोज आफ डिस्ट्रिक्ट इंस्टीट्यूट्स आफ एजुकेशन एण्ड ट्रेनिंग-नीलम सूद

प्रकाशित मिमियोग्राफ प्रकाशन

समीक्षाधीन वर्ष के दौरान विश्वविद्यालय ने विभिन्न अनुसंधान अध्ययनों, समसामयिक आलेखों, न्यूपा द्वारा आयोजित विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों /संगोष्ठियों की रिपोर्टें/प्रशिक्षण सामग्री/मिमियोग्राफ प्रकाशित किए। इसके अलावा न्यूपा ने आप्रेशन ब्लैक बोर्ड परियोजना मूल्यांकन की अठारह परियोजना रिपोर्टों को भी प्रकाशित किया। विश्वविद्यालय ने विभिन्न अनुसंधान परियोजनाओं के लिये प्रश्नावली भी तैयार करी।

विविध कार्य

न्यूपा के प्रकाशन विभाग ने शैक्षिक योजना और प्रशासन में राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा पाठ्यक्रम के कार्यक्रम घोषणापत्र भी प्रकाशित किए। इसके अलावा विभाग ने विभिन्न विभागों के लिए पठन-पाठन सामग्री, रिपोर्टें, सूचना मार्ग दर्शन पुस्तिकाएं निमंत्रण पत्र, शुभकामना कार्ड, विजीटिंग कार्ड, प्रमाणपत्र, राइटिंग पैड्स, लिफाफे, फाइलें आदि भी प्रकाशित किए।

न्यूपा वेबसाइट को योगदान

न्यूपा ने ज्ञान और सूचना के वृहद प्रचार-प्रसार के लिए वेबसाइट का निर्माण किया है। प्रकाशन विभाग ने अपने प्रकाशनों से संबंधित निम्नांकित सूचना उपलब्ध कराई है :

- न्यूपा के समूल्य तथा निःशुल्क प्रकाशनों की वृहद सूची तथा नीपा के लिए निजी प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित पुस्तकों की सूची।
- जेपा के वर्तमान तथा भविष्य के अंकों के बारे में सूचना।
- न्यूपा प्रशिक्षण कार्यक्रम का कैलेंडर
- प्रेस विज्ञापन तथा एम.फिल और पी-एच.डी. प्रोग्राम।
- एमिनेन्ट स्कॉलर लेक्चर सीरीज के बारे में सूचनायें
- न्यूपा में दिए गए महत्वपूर्ण संभाषण एवं व्याख्यान
- निगम ज्ञापन और नियम (न्यूपा)

5

पुस्तकालय और प्रलेखन केंद्र

विश्वविद्यालय में शैक्षिक योजना, प्रशासन और अंतर-अनुशासन संबंधी विषयों पर एक समृद्ध पुस्तकालय तथा प्रलेखन केंद्र है। न्यूपा इन क्षेत्रों में एक उत्कृष्ट केंद्र है। इसलिए पुस्तकालय, संकाय, अनुसंधानकर्ताओं, प्रशासकों नीति-निर्माताओं तथा विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित विभिन्न कार्यक्रमों के भागीदारों को नवीनतम सूचनाएं प्रदान करता है और अंतर-पुस्तकालय ऋण सेवा के जरिए दूसरे संगठनों को भी पुस्तकालय सेवा प्रदान करता है। पुस्तकालय और प्रलेखन केंद्र सोमवार से शनिवार तक खोला जाता है।

उद्देश्य

पुस्तकालय का मुख्य उद्देश्य संकाय, शोधार्थियों तथा विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों में प्रतिभाग करने वाले प्रशासकों तथा नीति निर्माताओं को नवीनतम सूचनाएं उपलब्ध कराना है। पुस्तकालय विश्वविद्यालय का एक महत्वपूर्ण संसाधन तथा अधिगम केंद्र है जो संस्था की संवृद्धि और विकास के लिए पाठकों को अपेक्षित सूचनाएं तथा संदर्भ सामग्री उपलब्ध कराता है।

न्यूपा शैक्षिक योजना और प्रबंधन के क्षेत्र में एक उत्कृष्ट केंद्र है। इसके पुस्तकालयों में आधुनिकतम पठन-पाठन सामग्री, कंप्यूटर सुविधाएं तथा इलेक्ट्रॉनिक सुविधाएं जैसे संस्था में शिक्षण - अधिगम और शोध की गतिविधियों को ऑनलाइन संसाधन और आंकड़ा आधार प्रदान करता है। पुस्तकालय प्रलेखन केंद्र कुछ महत्वपूर्ण सीडी-रोम और ऑनलाइन आंकड़ा-आधार भी मंगवाता है।

प्रयोक्ता और कार्यदिवस

न्यूपा पुस्तकालय अपने संकाय/स्टाफ, शोधार्थियों तथा देश-विदेश के विभिन्न राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय प्रशिक्षण/डिप्लोमा कार्यक्रम के प्रतिभागियों तथा अन्य मानद संकाय की शैक्षणिक जरूरतों को पूरा करता है। पुस्तकालय का प्रमुख पुस्तकालयाध्यक्ष है जिनकी सहायता के लिए दो व्यावसायिक सहायक तथा अन्य सहयोगी स्टाफ हैं जो पाठकों की विभिन्न प्रकार से मदद करते हैं।

पुस्तकालय का कार्य दिवस निम्नवत है:

पुस्तकालय - सोमवार से शुक्रवार - प्रातः 9.00 बजे से सायं 8.00 बजे तक
शनिवार प्रातः 10.00 बजे से सायं 5.00 बजे तक

प्राप्तियां और संग्रह

समीक्षित काल में पुस्तकालय में 903 नए पुस्तकों/दस्तावेजों का संग्रह किया गया। वर्तमान वर्ष में पुस्तकालय/प्रलेखन केंद्र के पास संयुक्त राष्ट्र, युनेस्को, ओ.ई.सी.डी, आई. एल. ओ, यूनिसेफ, विश्व बैंक आदि अंतर्राष्ट्रीय संगठनों द्वारा आयोजित संगोष्ठियों और सम्मेलनों की रिपोर्टें इत्यादि के अलावा 56292 पुस्तकों का संग्रह है। समीक्षाधीन वर्ष में पुस्तकालय ने शैक्षिक योजना, प्रशासन, प्रबंधन तथा इससे संबंधित विषयों पर 241 राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय जर्नल एवम् पत्रिकाएं मंगाईं। इन पत्र-पत्रिकाओं से 1500 प्रमुख आलेखों का सूचीकरण किया गया। पाठकों की सुविधा हेतु संग्रह को चार खण्डों में विभाजित किया गया है – (1) सामान्य (2) संदर्भ (3) श्रृंखला, और (4) क्षेत्र अध्ययन संग्रह

पुस्तकालय/प्रलेखन केंद्र में पुस्तकों का संग्रह

क्र.सं.		वर्ष 2009-10 में प्राप्त	कुल संग्रह
पुस्तकें और अमुद्रित सामग्री			
1.	पुस्तकें/प्रलेख	506	56292
2.	उपहार में पुस्तकें	397	
3.	अमुद्रित सामग्री	48	180
जर्नल तथा अन्य पत्रिकाएं			
1.	विदेशी	124	
2.	भारतीय	52	
3.	विनिमय	42	
5.	पत्रिकाएं	15	
6.	जिल्द (पीरियाडिकल्स)		P, 6231

सेवाएं

समसामयिक ज्ञान

शिक्षा-जर्नल : हर पखवाड़े में आने वाली शैक्षिक पत्रिकाओं के लेखों के बारे में पाठकों को जानकारी देते रहने के लिये पुस्तकालय ने अपना पाक्षिक अनुलेखित प्रकाशन – पीरियाडिकल्स आन एजुकेशन : टाइटिल्स रिसेव्ड एंड दियर कंटेंट का प्रकाशन जारी रखा।

न्यूपा पुस्तकालय/प्रलेखन केंद्र की प्राप्ति : पुस्तकालय/प्रलेखन केंद्र में आनेवाले प्रकाशनों की कंप्यूटर से मासिक सूचियां भी तैयार की जाती हैं ताकि इससे पाठकों को उनकी रुचि के दस्तावेजों, लेखों और नई सामग्रियों की जानकारी मिलती रहे।

चुनिंदा सूचनाओं का प्रसारण : पुस्तकालय ने संस्थान के अकादमिक विभागों और शोध-परियोजनाओं के अध्ययन दलों को नई सूचनाएं उपलब्ध कराई ताकि वे उसका उपयोग कर सकें।

संदर्भ-सूची : इस अवधि में पुस्तकालय ने संस्थान के विभिन्न कार्यकलापों के लिए संदर्भ सूचियां तैयार कीं।

फोटोकॉपी : आलेख और रिपोर्ट जैसे संदर्भ सामग्री हेतु उपयोगकर्ताओं को भुगतान के आधार पर फोटोकॉपी सुविधा प्रदान की गई।

पत्रिकाओं का संग्रह : समीक्षाधीन वर्ष में पुस्तकालय ने 6,231 जर्नलों को उपयोगकर्ताओं को सूचना प्रदान करने के लिए जिल्द में तैयार किए।

ऑन लाइन जर्नल : वर्ष के दौरान तीन आन लाइन डाटाबेस - एलजेवियर डाटाबेस, सेज एजुकेशनल डाटाबेस और जे स्टोर की खरीद की गई।

अमुद्रित सामग्री : यह पुस्तकालय एक बहुमाध्यमी संसाधन केंद्र है। इसमें वीडियो कैसेटों, आडियो कैसेटों, फिल्मों, माइक्रो फिल्मों और माइक्रोफिंचों का एक संग्रह भी मौजूद है।

पुस्तकालय नेटवर्क

पुस्तकालय पूरी तरह से कंप्यूटरीकृत है पुस्तकालय के सभी डाटाबेस के संग्रह हेतु लिबसेस साफ्टवेयर (5.7.2) का प्रयोग किया जाता है। जो कि एक समेकित बहु-प्रयोक्ता पुस्तकालय प्रबंधन प्रणाली है। लिबसेस में माइयूल सूचीकरण, प्राप्ति, वितरण, श्रृंखला, आलेख सूचीकरण तथा ओपेक सम्मिलित हैं। उपलब्ध पुस्तकों के आंकड़ा-आधार को मौजूदा प्राप्त पुस्तकों के विवरण के अनुसार अद्यतन बनाया जाता है।

ओपेक - वेब ओपेक (ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटलाग) पुस्तकालय लैन के द्वारा संकाय को उनके डेस्क पर ही संदर्भ सूची संबंधी आंकड़ा ढूढ़ने में मदद करता है। वेब ओपेक पुस्तकालय की नवीनतम प्राप्तियों की सूची भी प्रयोक्ता को सुलभ करता है और साथ ही उन्हें प्रयुक्त सामग्री और उपयोगी सामग्री को आरक्षित करनेकी सुविधा भी उपलब्ध करता है।

न्यूपा पुस्तकालय/प्रलेखन केंद्र 1995 से डेलनेट से संबद्ध है जो राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय स्तर के संसाधनों के साझे उपयोग को बढ़ावा देता है। इससे निम्नांकित सुविधाएं उपलब्ध हैं:

ऑनलाइन सुलभता - भारत में 1879 पुस्तकालयों की पुस्तक सूची सुलभ है और इन 1879 पुस्तकालयों को न्यूपा पुस्तकालय की पुस्तक सूची भी आनलाइन उपलब्ध है।

ई-मेल - अखिल भारतीय स्तर पर 1879 संस्थान जुड़े हुए हैं। इस सुविधा के होने से न्यूपा संकाय कम से कम समय में प्रयोक्ताओं की सूचना संबंधी जरूरतों को पूरा कर सकता है।

प्रलेखन केंद्र

न्यूपा प्रलेखन केंद्र में शैक्षिक योजना और प्रबंधन पर 2000 से अधिक विविध और व्यापक प्रकाशनों का संग्रह है। इसमें केंद्र तथा राज्य सरकारों के प्रकाशनों का विशिष्ट संग्रह है, जैसे - भारत की जनगणना रिपोर्ट, राज्य तथा जिला बजट, राज्य

तथा जिला गजट, केंद्रीय तथा राज्य विश्वविद्यालयों के नियम तथा अधिनियम, राज्यों की सांख्यिकी हस्तपुस्तिकाएं, अखिल भारतीय शैक्षिक सर्वेक्षण, आर्थिक सर्वेक्षण, राज्य आर्थिक सर्वेक्षण, राज्य शिक्षा योजना, पंचवर्षीय योजना, जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम, सर्वशिक्षा अभियान इत्यादि। विश्वविद्यालय के अनुसंधान अध्ययनों, समसामयिक आलेखों, वार्षिक रिपोर्ट प्रशिक्षण, कार्यक्रम की रिपोर्ट के अतिरिक्त विभिन्न मंत्रालयों की वार्षिक रिपोर्ट तथा अंतर्राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासन संस्थान, पेरिस के प्रकाशन भी उपलब्ध हैं। इसमें डेपा और आइडेपा परियोजना अध्ययन रिपोर्टें भी रखी गई हैं। लगभग 100 गैर-मुद्रित सामग्री जैसे डाटाबेस अनुसूची जनगणना और शिक्षा तथा अन्य संबंधित विषयों पर दृश्य-श्रव्य सुविधाओं सहित सामग्री उपलब्ध है।

प्रलेखन केंद्र की सभी पुस्तकें और संदर्भ ग्रंथ डेवी वर्गीकरण योजना के अनुसार वर्गीकृत और क्रमबद्ध किए गए हैं। गैर-मुद्रित पुस्तकें प्रणालीबद्ध क्रम में रखे जाते हैं। इसकी समृद्ध संग्रह, विविध प्रकार, अनुकूल सुविधाएं देश-विदेश के प्रयोक्ताओं को आर्कषित करते हैं और प्रयोग के लिए उत्साहजनक माहौल निर्मित करते हैं। प्रलेखन केंद्र में पठन और अध्ययन के लिए आरामदायक, शांत और प्रेरणादायी वातावरण है और प्रलेखन केन्द्र वातानुकूलित है, प्रकाश की अच्छी व्यवस्था है। अविरल पावर सप्लाई है और जेनेरेटर से बैकअप सुनिश्चित है।

प्रलेखन केंद्र में प्रतिदिन 300 से अधिक पाठक आते हैं। संकाय, शोध अध्येताओं, परियोजना स्टाफ विश्वविद्यालय और विदेश के शोध छात्र, डेपा और आइडेपा के प्रतिभागी, प्रशिक्षण कार्यक्रमों के प्रतिभागी और अन्य संगठनों के शोध अध्येता प्रलेखन केंद्र का भरपूर उपयोग करते हैं। प्रलेखन केंद्र सोमवार से शुक्रवार तक 9.00 बजे से 5.30 बजे तक पूरे वर्ष खुला रहता है।

प्रलेखन केन्द्र का कार्य पूरी तरह संगणकीकृत है। इसमें लिबसिस 4.00 (रील 5.0) समेकित साफ्टवेयर का प्रयोग किया जाता है। सात पेंटियम मशीनें हैं। सभी मशीनें लैन से जुड़ी हैं। ओपेक की सुविधा प्राप्त है। इसके जरिए इलेक्ट्रॉनिक डाटाबेस से विविध सूचना संसाधन सेवाएं प्रयोक्ताओं को उनके डेस्कटॉप पर उपलब्ध है।

डिजिटल संसाधनों का इंटरनेट पहुंच

कर्मचारियों के बीच विभिन्न सूचनाओं के प्रयोग, साझेदारी और आदान-प्रदान संबंधी गतिविधियों के लिए इंटरनेट गतिविधियों का विकास करने या मजबूत बनाने के लिए विशेष प्रयास किए गए हैं। यह संगठनात्मक ज्ञान का केन्द्र है जिसमें ज्ञान एकत्र करने, संग्रह अर्जित करने, प्रसारण और सूचनाओं तथा ज्ञान को समेकित किया जा सकता है। संगठन के ज्ञान भंडार को समृद्ध करने हेतु संकाय सदस्य, प्रकाशन एकक पुस्तकें, शोध कार्य, आलेख, रिपोर्ट और कार्यक्रम कार्य वाहियों की रिपोर्ट प्रलेखन केंद्र को उपलब्ध करवाते हैं।

वर्ष 2002 से गैर मुद्रित प्रकाशनों जैसे पुस्तकों, शोध अध्ययनों, सामयिक आलेखों, प्रशिक्षण कार्यक्रम रिपोर्टें, विद्वत व्याख्यानमाला, दृश्य-श्रव्य व्याख्यान, समिति - आयोग की रिपोर्ट आदि पीडीएफ रूप में उपलब्ध हैं। विश्वविद्यालय के पाठक विश्वविद्यालय परिसर में एल जे वियर, सेज और जे एस टी ओ आर के जर्नलों की पूरी सामग्री आन लाइन प्राप्त कर सकते हैं। इस प्रकार से प्रलेखन केंद्र की अन्य सेवाएं इंटरनेट से 24 घंटे उपलब्ध है।

प्रलेखन केन्द्र इंटरनेट के जरिए न्यूपा संकाय द्वारा प्रकाशित सामग्री को सुलभ करवाया है। ऐसी सामग्री निम्नलिखित हैं- मूल्य रहित प्रकाशन (25) आलेख (60) शोध अध्ययन (35), समसामयिक आलेख श्रृंखला (04), प्रशिक्षण कार्यक्रम रिपोर्ट (25), सम्मेलन/संगोष्ठी कार्यवाहियां (15) विद्वत काव्यान माला श्रृंखला (9), दृश्य-श्रव्य व्याख्यान (6), समिति

एवं आयोग रिपोर्ट (40), आन लाइन जर्नल (60), विषय विशेष जर्नल (175) और जेएसटीओआर आन लाइन डाटाबेस जर्नल। ये सभी सामग्री पुस्तकालय और प्रलेखन केंद्र वेब पेज पर उपलब्ध हैं। इसके अलावा भारत सरकार के विभिन्न मंत्रालयों और शोध संस्थानों की पूर्ण सामग्री इंटरनेट और इंटरनेट के जरिए प्राप्त की जा सकती है।

आन लाइन संदर्भ और प्रलेखन सेवाएं

निम्नलिखित संदर्भ सामग्री और प्रलेखन सेवाएं आन लाइन उपलब्ध हैं:

1. नए दस्तावेजों/पुस्तकों की सूची
2. मंगाए जा रहे जर्नलों तथा संग्रहित जर्नलों की सूची
3. जर्नलों की नवीनतम विषय सूची
4. आन लाइन जर्नलों तथा जे एस टी ओ आर डाटाबेस का पूर्ण पाठ सामग्री
5. संदर्भ ग्रंथ सूची सेवा - मांग पर
6. प्रेस कतरन सेवा
7. साहित्य खोज और
8. इलेक्ट्रॉनिक प्रलेख सुलभ सेवा

प्रलेखन केंद्र डेलनेट का सदस्य है। भारत तथा विदेश के 1916 से अधिक पुस्तकालय इसके नेटवर्क से जुड़े हैं। इससे प्रयोक्ताओं को प्रलेखन केंद्र में अनुपलब्ध पुस्तकों, दस्तावेजों, आलेखों आदि को ऋण के रूप में प्राप्त करने में सुविधा होती है।

6

सूचना और सम्प्रेषण प्रौद्योगिकीय सेवाएं

कंप्यूटर केंद्र विश्वविद्यालय की सूचना प्रौद्योगिकी संबंधी आवश्यकताओं को पूरा करता है। यह सभी प्रशिक्षुओं तथा स्टाफ सदस्यों को कंप्यूटर सुविधाएं तथा इंटरनेट सेवाएं उपलब्ध कराता है। नेटवर्क संसाधन की सुलभता के लिए सभी संकाय तथा स्टाफ सदस्यों को नेटवर्क प्वाइंट उपलब्ध कराए गये हैं। न्यूपा डोमेन पर सभी संकाय तथा स्टाफ सदस्यों को व्यक्तिगत ई-मेल सुविधा प्रदान की गई है। कुलपति तथा वरिष्ठ संकाय सदस्यों को डायल-अप एक्सेस की सुविधा मुहैया कराई गई है। विश्वविद्यालय के पास इंटरनेट तथा ई-मेल सुविधाएं उपलब्ध कराने के लिए 2 एम बी पी एस लीज लाइन है। सभी स्टाफ सदस्यों तथा संकाय को डैस्कटॉप कंप्यूटर सुविधा दी गई है। कंप्यूटर केंद्र की सुविधाएं बिना किसी व्यावधान के लगातार 12 घंटे उपलब्ध रहती हैं। कंप्यूटर केन्द्र पर विश्वविद्यालय के अपने कंप्यूटरों तथा संबंधित उपकरणों के रखरखाव की जिम्मेदारी है जो वारांटी या वार्षिक रखरखाव संविता के तहत किया जाता है।

कंप्यूटर प्रशिक्षण प्रयोगशाला

न्यूपा अपनी दैनिक अकादमिक तथा गैर अकादमिक गतिविधियों में सूचना प्रौद्योगिकी का बड़े पैमाने पर इस्तेमाल करता है। कंप्यूटर केंद्र विभिन्न प्रकार के नवीनतम कंप्यूटर और प्रिंटरों से सुसज्जित है। विश्वविद्यालय के सभी कमरे लोकल एरिया नेटवर्क (विंडोज 2008 आपरेटिंग सिस्टम सहित) से जुड़े हुए हैं।

गतिविधियां

यह केंद्र अकादमिक एककों को प्रशिक्षण, अनुसंधान, मात्रात्मक आंकड़ा विश्लेषण और प्रणाली स्तर के प्रबंधन संबंधी मुद्दे तथा दूसरे कार्यकलापों में सहायता प्रदान करता है। इसके अतिरिक्त गैर-अकादमिक एककों जैसे - पुस्तकालय, प्रशासन तथा वित्त विभागों को भी सहायता प्रदान की जाती है। संस्थान की डाटा प्रोसेसिंग तथा वर्ड प्रोसेसिंग आवश्यकताओं को पूरा करने के अलावा कंप्यूटर केंद्र विभिन्न प्रशिक्षण गतिविधियों/कार्यक्रमों के लिए अन्य विशिष्ट कंप्यूटर आधारित सेवाएं प्रदान करता है।

लेखा अनुभाग को भी कंप्यूटर अनुप्रयोग के लिए समर्थन दिया जाता है। इसमें शामिल है, वेतन पर्ची, आयकर गणना, पेंशन, भविष्य निधि गणना आदि। इसके लिए एस पी एस एस सांख्यिकी पैकेज 17.0 नेटवर्क वर्जन सर्वर के साथ स्थापित किया गया है। ताकि प्रयोगकर्ता नेटवर्क पर गणना कर सकें।

नेटवर्क से संबद्ध डेस्कटॉप कंप्यूटरों की सुरक्षा के लिए ई-ट्रस्ट एंटीवायरस साफ्टवेयर सर्वर एप्लिकेशंस सहित लगाया गया है।

कंप्यूटर केन्द्र ने लेखा अनुभाग तथा प्रशासन अनुभाग के कुछ भागों को वेतार माध्यम के द्वारा नेटवर्क/इंटरनेट से जोड़ा है।

सेवाएं

न्यूपा के प्रशिक्षण कार्यक्रमों के भागीदारों, स्टाफ एवं संकाय सदस्यों के लिए कंप्यूटर केंद्र, परिकलन तथा नेटवर्क विस्तृत आंकड़ा विश्लेषण सेवाएं, नेटवर्क शेयरिंग, इंटरनेट तथा ई-मेल सुविधाएं प्रदान करता है। इन सेवाओं को प्रदान करने के लिए केंद्र के पास मात्रात्मक आंकड़ा विश्लेषण, परियोजना प्रबंधन तथा अन्य गतिविधियों के लिए विकसित सॉफ्टवेयर पैकेजों का संग्रह है।

कंप्यूटर केन्द्र विश्वविद्यालय के वेबसाइट www.nuepa.org का रखरखाव भी करता है। वर्षों से वेबसाइट में सतत सुधार किया जा रहा है। संकाय के सहयोग से अधिक से अधिक सूचनाएं उपलब्ध की गई हैं। वेबसाइट से सूचनाएं बड़ी आसानी से उपलब्ध हैं।

कंप्यूटर केन्द्र के पास फायरवाल उपकरण भी है जो न्यूपा नेटवर्क को बाहरी हैकरों से बचाता है। इसके अलावा यह इंटरनेट सर्विस प्रोवाइडर के भार को संतुलित करने में भी मदद करता है ताकि प्रयोगकर्ताओं को बाधा रहित इंटरनेट की सुविधा उपलब्ध हो सके। इसके अलावा यू.टी.एम.एस. भी लागू किया गया है ताकि नेटवर्क को बाहरी हैकरों से बचाया जा सके। अनावश्यक सूचनाओं की छंटई की जा सके तथा प्राथमिकता के आधार पर अपेक्षित सूचनाओं की नेटवर्क पर गति सुनिश्चित की जा सके तथा अवांछित साइटों को रोका जा सके।

विश्वविद्यालय में शोधार्थियों के लिए अलग से एक कंप्यूटर प्रयोगशाला है जिसमें 25 एच पी कंपैक पेंटियम-प्ट कंप्यूटर स्थापित हैं। इसके अलावा प्रशिक्षणार्थियों के लिए एक दूसरा कंप्यूटर प्रयोगशाला है। कंप्यूटर प्रयोगशालाएं हर रोज लगातार 12 घंटे के लिए खुली रहती हैं।

निम्नलिखित सॉफ्टवेयर पैकेज कार्यालय में प्रयोग के लिए उपलब्ध हैं :

- विंडोज सर्वर 2008
- ओरेकल 10 जी (5 यूजर्स)
- पावर बिल्डर 10 (असीमित प्रयोगकर्ता)
- एस.पी.एस.एस. 17-0 (25 प्रयोगकर्ता)
- एम.एस. ऑफिस 2000, 2003, 2007 (द्विभाषी)
- एम.एस. फ्रंट पेज - 2002
- एम.एस. विंडोज - 2003 सर्वर
- विंडोज एक्स पी ओइएम पैक
- विनप्राक्सी 4.0
- श्रीलिपि
- अंकुर

- एम.एस. प्रोजेक्ट 2002, 2007
- अडोब एक्रोबैट 6.0
- ए.बी.बी.वाई.वाई. फाइन रीडर 5

साझा संसाधन

साझा संसाधनों के माध्यम से कंप्यूटर केंद्र निम्नांकित सुविधाएं प्रदान करता है। ये संसाधन हैं :

- एच.पी. 5200 एन लेजर प्रिंटर (कलर/नेटवर्क)
- एच.पी. 5200 एन लेजर प्रिंटर (बी/डब्ल्यू)
- एच.पी. कॉम्पैक पी-IV कंप्यूटर विद 19'' मॉनीटर
- आई बी एम लिनोवा लैपटॉप

सुविधाएं

केंद्र आधुनिकतम परिकलन सुविधाओं से सुसज्जित है। इसमें आई. बी.एम. ई - सीरीज सर्वर है जो तीव्र गति के इन्टरनेट से जुड़ा है। वर्तमान में आधारभूत सुविधाएं हैं :

- एनहांस्ड कैट 5 यू.टी.पी. केबलिंग
- हाई परफार्मेंस सर्वर तथा क्लाउन्ट पी. सी. सहित केंद्रीकृत परिकलन सुविधाएं
- इंटरनेट तथा अन्य सेवाओं से अप-लिंक
- डीजल जेनरेटर
- 5 के.वी.ए./10 के.वी.ए. यू.पी.एस. (2 घंटे के बैक-अप के साथ)

वेब पोर्टल

विश्वविद्यालय में शैक्षिक योजनाकारों के लिए एक वेब पोर्टल का विकास किया जा रहा है। यह पोर्टल विभिन्न संस्थानों से प्राप्त सूचनाओं पर आधारित होगा और शैक्षिक योजनाकारों तथा शिक्षा कर्मियों की जरूरतों को पूरा करेगा। यह संस्था विशेष सूचना भी प्रदान करेगा। यह पोर्टल सीपीएडी पर आधारित होगा जो डेस्कटॉप प्रयोक्ताओं के अनुकूल होगा।

7

संगठन, प्रशासन और वित्त

संगठनात्मक ढांचा

न्यूपा मानद विश्वविद्यालय के रूप में वि.अ.आ. अधिनियम 1956 के तहत सोसायटी पंजीकरण अधिनियम के अंतर्गत पंजीकृत एक स्वायत्त संगठन है और भारत सरकार के मानव संसाधन विकास मंत्रालय से उसे वित्तीय सहायता-अनुदान प्राप्त होता है। न्यूपा के प्रमुख निकाय हैं : न्यूपा परिषद्, प्रबंधन बोर्ड, वित्त समिति। विश्वविद्यालय का कुलपति उसका प्रमुख कार्यकारी अधिकारी होता है और भारत सरकार द्वारा नियुक्त किया जाता है। कुलसचिव कार्यालय का प्रमुख होता है।

न्यूपा परिषद्

विश्वविद्यालय का शीर्ष निकाय परिषद् है। इसका प्रमुख अध्यक्ष होता है जिसे भारत सरकार मनोनीत करती है। न्यूपा का कुलपति परिषद् का उपाध्यक्ष होता है। इसके पदेन सदस्यों में शामिल हैं। सचिव, उच्च शिक्षा विभाग, मा.सं.वि.मंत्रालय, भारत सरकार; सचिव, स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग, भारत सरकार; अध्यक्ष, वि.अ.आ.; निदेशक, एन.सी.ई.आर. टी. और वित्त सलाहकार, मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार। अन्य सदस्यों में शामिल हैं: अध्यक्ष द्वारा नामित तीन यशस्वी शिक्षाविद्, अध्यक्ष द्वारा नामित 5 राज्य प्रतिनिधि (अनुक्रमणानुसार) और अध्यक्ष द्वारा नामित एक विश्वविद्यालय संकाय सदस्य। परिषद् का मुख्य कार्य विश्वविद्यालय के उद्देश्यों को कार्यान्वित करना है।

31 मार्च, 2010 के अनुसार परिषद् के सदस्यों की सूची परिशिष्ट I में दी गई है।

प्रबंधन बोर्ड

राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के कुलपति प्रबंधन बोर्ड के पदेन अध्यक्ष होते हैं। इसके अलावा राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के अध्यक्ष द्वारा नामित तीन सदस्य - मा.सं.वि.मं., भारत सरकार से एक नामित सदस्य, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अध्यक्ष द्वारा नामित एक सदस्य, राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के डीन, राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के दो संकाय सदस्य (एक प्रोफेसर और एक सह-प्रोफेसर/सहायक प्रोफेसर) प्रबंधन बोर्ड के सदस्य होते हैं। कुलसचिव, न्यूपा, प्रबंधन बोर्ड का सचिव होता है।

31 मार्च, 2010 के अनुसार प्रबंधन बोर्ड के सदस्यों की सूची परिशिष्ट II में दी गई है।

वित्त समिति

वित्त समिति का गठन न्यूपा परिषद का अध्यक्ष करता है। इसमें विश्वविद्यालय के कुलपति की पदेन अध्यक्षता में पांच सदस्य होते हैं। इन पांच सदस्यों में शामिल हैं- अध्यक्ष द्वारा नामित दो व्यक्ति, कुलपति द्वारा नामित एक व्यक्ति, वित्तीय सलाहकार मा.सं.वि. मंत्रालय और वि.अ.आ. का एक प्रतिनिधि। न्यूपा का कुलसचिव विशेष आमंत्रित होता है। वित्त अधिकारी, वित्त समिति के सचिव का कार्य करता है।

यह समिति लेखे और अनुमानित बजट की छानबीन करती है और व्यय के नए प्रस्तावों और दूसरे वित्तीय विषयों पर अपनी सिफारिशें देती हैं।

31 मार्च, 2010 के अनुसार वित्त समिति के सदस्यों की सूची परिशिष्ट III में दी गई है।

अकादमिक परिषद

न्यूपा अकादमिक परिषद विश्वविद्यालय का शीर्षस्थ अकादमिक निकाय है जिसका अध्यक्ष कुलपति होता है। अकादमिक परिषद में शामिल हैं: विश्वविद्यालय के संकाय डीन, अकादमिक विभागों के अध्यक्ष, और अध्यक्ष द्वारा मनोनीत तीन शिक्षाशास्त्री जो विश्वविद्यालय की गतिविधियों से जुड़े हुए क्षेत्रों से संबंधित हों और विश्वविद्यालय की सेवा में न हों, एक सह-प्रोफेसर और एक सहायक प्रोफेसर। न्यूपा का कुलसचिव परिषद का सचिव होता है।

अकादमिक परिषद का मुख्य कार्य अकादमिक कार्यक्रमों, अनुशासन, विद्यार्थियों तथा प्रशिक्षणार्थियों की प्रगति और स्वास्थ्य का पर्यवेक्षण करना और वि.अ.आ. के मानदंडों तथा विश्वविद्यालय के नियमों तथा नियमन के अनुसार विभिन्न पाठ्यक्रमों तथा शोध कार्यक्रमों हेतु शुल्क निर्धारित करना है।

31 मार्च, 2010 के अनुसार अकादमिक परिषद के सदस्यों की सूची परिशिष्ट IV में दी गई है।

अध्ययन बोर्ड

न्यूपा का कुलपति अध्ययन बोर्ड का अध्यक्ष होता है। इसके अन्य सदस्य हैं: संकाय-डीन, विभागाध्यक्ष, कुलपति द्वारा नामित एक सह-प्रोफेसर, और एक सहायक प्रोफेसर और दो या दो से अधिक सहयोजित व्यक्ति। कुलसचिव, न्यूपा अध्ययन बोर्ड का सचिव होता है।

31 मार्च 2010 के अध्ययन बोर्ड के सदस्यों की सूची परिशिष्ट-V में प्रस्तुत है।

अकादमिक विभाग

विश्वविद्यालय का संकाय निम्नांकित अकादमिक विभागों में विभाजित है : शैक्षिक योजना विभाग, शैक्षिक प्रशासन विभाग, शैक्षिक वित्त विभाग, शैक्षिक नीति विभाग, विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग, उच्च शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा विभाग, तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग, शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग, समेकित शिक्षा विभाग, शिक्षा-आधार विभाग। इन विभागों के कार्यक्षेत्र और शैक्षिक प्राथमिकताओं का वर्णन अध्याय 1 में किया जा चुका है।

इन अकादमिक विभागों के अध्यक्ष प्रोफेसर होते हैं। सभी अकादमिक विभाग अपने-अपने क्षेत्र में पूरे दायित्व के साथ विकास और प्रशिक्षण, अनुसंधान संबंधी कार्य करते हैं और साथ ही अपेक्षित परामर्शकारी सेवाएं भी प्रदान करते हैं।

कार्यबल और समितियां

कुलपति द्वारा विभिन्न कार्यक्रमों के लिए समय-समय पर विशेष कार्यबलों और समितियों का गठन किया जाता है।

विभिन्न परियोजनाओं के लिए विशेषज्ञों को शामिल करके परियोजना सलाहकार समितियां गठित की गई हैं।

कुलपति की अध्यक्षता में शोध परिषद गठित की गई है। इसमें अन्य विशेषज्ञों के साथ-साथ सभी विभागाध्यक्ष इसके सदस्य होते हैं। कुल सचिव इस समिति के सदस्य सचिव हैं।

प्रशासन और वित्त

विश्वविद्यालय के प्रशासनिक ढांचे में तीन अनुभाग-अकादमिक प्रशासन, कार्मिक प्रशासन, सामान्य प्रशासन, और दो कक्ष-प्रशिक्षण कक्ष और समन्वय कक्ष हैं। कुलसचिव के संपूर्ण प्रभार के अंतर्गत प्रशासनिक अधिकारी, कार्मिक प्रशासन, सामान्य प्रशासन और प्रशिक्षण कक्ष के कामों की निगरानी करता है।

वित्त अधिकारी, वित्त और लेखा अनुभाग का प्रभारी होता है और सीधे कुलपति को रिपोर्ट देता है। 31 मार्च, 2009 के अनुसार संस्थान की कुल स्टाफ संख्या 163 थी। संस्थान के स्वीकृत स्टाफ का श्रेणीवार विवरण इस प्रकार है :

	संख्या
बाह्य संवर्ग पद	
कुलपति	01
कुलसचिव	01
संवर्ग पद	
संकाय (प्रोफेसर, सह-प्रोफेसर और सहायक प्रोफेसर सहित)	42
अकादमिक सहायता (अन्य अधिकारी)	16
प्रशासन, वित्त, अनुसचिवीय और अन्य तकनीकी स्टाफ	67
समूह घ	36
योग	163

वित्त

इस वर्ष विश्वविद्यालय को 2050.00 लाख रुपये का अनुदान प्राप्त हुआ (इसमें गैर-योजना मद में 1050.00 लाख और योजना मद में 1000.00 लाख रुपये थे)। वर्ष के प्रारम्भ में विश्वविद्यालय के पास गैर-योजना तथा योजना, दोनों मदों में

4.21 लाख रुपये की राशि थी। इस साल कार्यालय और छात्रावास से 126.97 लाख रुपये की प्राप्ति हुई। समीक्षाधीन वर्ष में योजना तथा गैर-योजना व्यय 1989.34 लाख रुपये था।

दूसरे संगठनों द्वारा प्रायोजित कार्यक्रमों/अध्ययनों की मद में संस्थान के पास 171.79 लाख रुपये की राशि थी और इस साल 212.15 लाख रुपयों की राशि प्राप्त हुई। इस साल प्रायोजित कार्यक्रमों और अध्ययनों पर कुल 129.13 लाख रुपये व्यय किए गए। वार्षिक लेखा परिशिष्ट VII में प्रस्तुत है।

हिंदी कक्ष

हिंदी कक्ष अनुवाद की सुविधाएं तथा अनुसंधान, प्रशिक्षण और प्रशासन में अकादमिक सहायता प्रदान करता है। यह कक्ष विभिन्न प्रकाशनों के हिंदी संस्करण प्रकाशित करने में ही नहीं बल्कि राजभाषा नीति के क्रियान्वयन में भी सहायता प्रदान करता है।

विश्वविद्यालय के हिंदी कक्ष ने समीक्षित वर्ष में रोजमर्रा के कार्यों के अलावा अनेक महत्वपूर्ण कार्य किए :

- (1) हिंदी के प्रगामी प्रयोग की समीक्षा के लिए संस्थान की राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठकें आयोजित की गईं।
- (2) हिंदी जर्नल परिप्रेक्ष्य के दो अंक प्रकाशित किए गये।
- (3) हिंदी में निम्नलिखित का अनुवाद और उन्हें प्रकाशन के लिए तैयार किया गया :
 - (i) वार्षिक रिपोर्ट : 2008-2009
 - (ii) प्रशिक्षण कार्यक्रम : 2009-2010
- (4) हिंदी दिवस का आयोजन : हिंदी दिवस के अवसर पर हिंदी माह के अंतर्गत कई कार्यक्रमों का आयोजन किया गया।
 - (i) सितंबर, 2009 के दौरान पांच दिनों की हिंदी कार्यशाला आयोजित की गई। इसमें विश्वविद्यालय के 20 अधिकारियों और कर्मचारियों को प्रशिक्षण दिया गया।
 - (ii) हिंदी प्रतियोगिताएं : हिंदी निबंध, टिप्पण तथा प्रारूपण, अनुवाद, टंकण तथा हिंदी प्रश्नमंच प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं। संस्थान के वर्ग 'घ' के कर्मचारियों के लिये हिंदी सुलेख प्रतियोगिता का आयोजन किया गया।

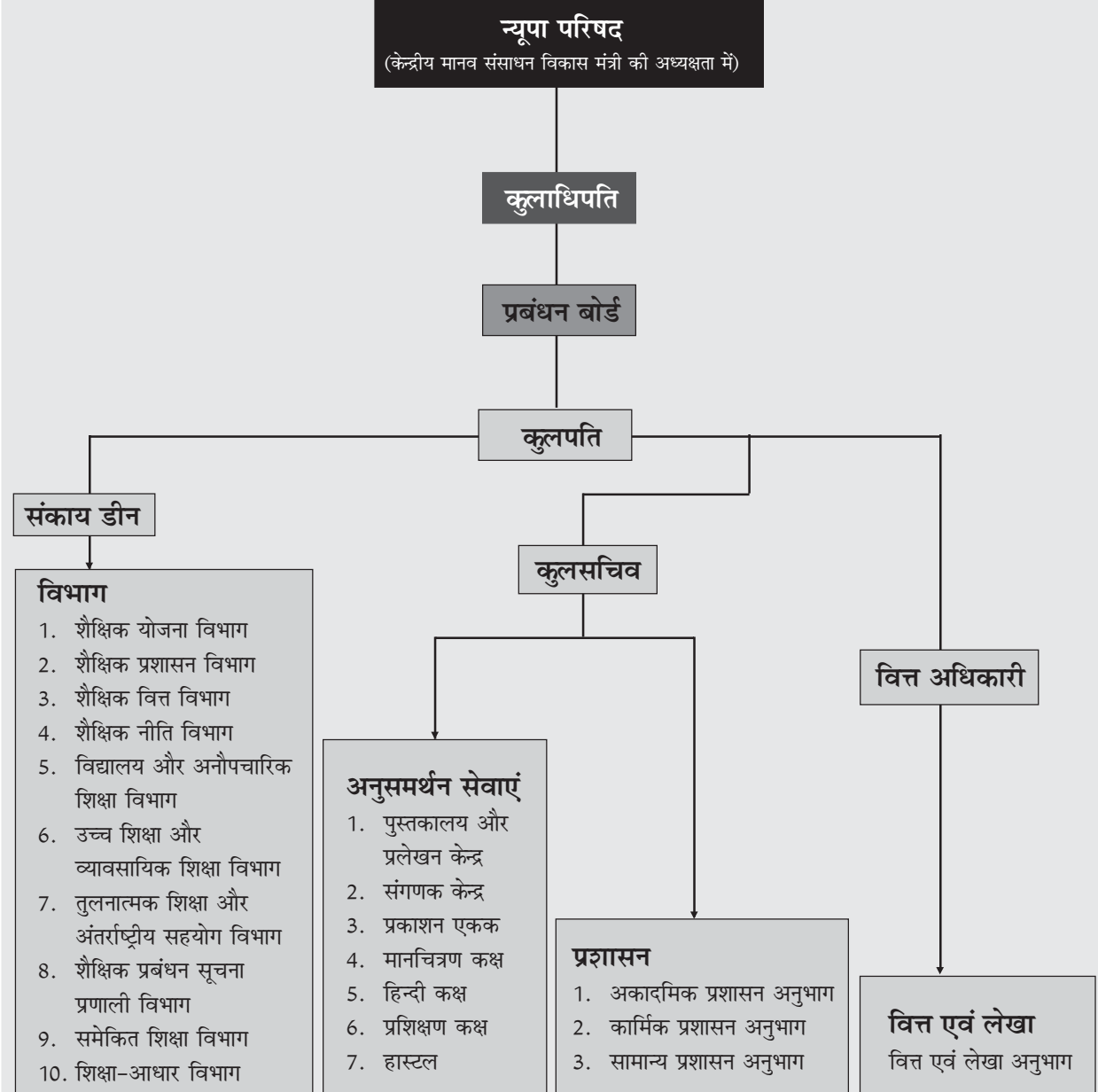
मानचित्रण कक्ष

मानचित्रण कक्ष मानचित्रों, ग्राफ, प्रदर्शन चार्ट के माध्यम से आंकड़ा प्रस्तुति की नयी विधियां तथा प्रकार विकसित करता रहता है। यह कक्ष विभिन्न प्रकाशनों, प्रशिक्षण कार्यक्रमों तथा अनुसंधान परियोजनाओं के लिए प्रमाण-पत्र तथा तालिकाएं भी तैयार करता है। यह विभिन्न परियोजनाओं तथा कार्यक्रमों के लिए कंप्यूटर ग्राफिक्स की सुविधा भी उपलब्ध कराता है।

इस कक्ष ने विभिन्न प्रकाशनों तथा पत्रिकाओं जैसे जेपा, परिप्रेक्ष्य, वार्षिक रिपोर्ट, शैक्षिक प्रशासन रिपोर्टों में चित्रों के माध्यम से योगदान दिया।

प्रशिक्षण प्रभार के अंतर्गत इस कक्ष ने 15 प्रशिक्षण कार्यक्रमों, 12 कार्यशालाओं, 8 अभिविन्यास कार्यक्रमों, 8 राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठियों, 1 अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रमों, राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रमों और तीन परिचर्चा बैठक के आयोजन में मूलभूत सुविधाएं प्रदान करने में सहयोग किया।

संगठन का ढांचा



प्रशिक्षण कार्यक्रम/कार्यशालाएं/संगोष्ठियां/
सम्मेलन/अन्य गतिविधियां

क्रम संख्या	विभाग कोड	कार्यक्रम का शीर्षक	तिथि तथा अवधि	भागीदारों की संख्या
डिप्लोमा कार्यक्रम				
राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम				
01.	05.1	शैक्षिक योजना और प्रशासन में 29वां डिप्लोमा कार्यक्रम (डेपा - चरण-III)	25-29 मई, 2009 (5 दिन)	26
02.	05.3	शैक्षिक योजना तथा प्रशासन में 30वां राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम चरण-I, चरण-II	अक्टूबर 1 - दिसंबर 31, 2009 (91 दिन) दिसंबर 1, 2008 - फरवरी 29, 2009 (90 दिन)	24
योग		2	187 दिन	50
अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम				
03.	07.0	शैक्षिक योजना और प्रशासन में 25वां अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम (आईडेपा) - चरण-I (जारी) चरण-II (स्वदेश में)	1 फरवरी - 30 अप्रैल, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली (30 दिन) 1 मई - 30 जुलाई, 2009 (91 दिन)	33
04.	07.1	शैक्षिक योजना और प्रशासन में 26वां अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम - चरण-1	1 फरवरी - 30 अप्रैल, 2010 (59 दिन)	34
योग		2	180 दिन	67

क्रम संख्या	विभाग कोड	कार्यक्रम का शीर्षक	तिथि तथा अवधि	भागीदारों की संख्या
शैक्षिक योजना और प्रशासन संबंधी विषयगत कार्यक्रम				
विद्यालय प्रमुखों के प्रशिक्षण की योजना और प्रबंधन				
05.	05.05	स्कूल आधारित सुधार- प्रारंभिक शिक्षा पर केन्द्रित हेतु समाकलित योजना पर कार्यशाला	12-15 अक्टूबर, 2009 रायपुर (4 दिन)	67
06.	02.03	मुस्लिम शिक्षा के मुद्दे पर संगोष्ठी	4-6, नवंबर, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली (3 दिन)	60
07.	02.04	के.मा.शि.बो. से संबद्ध वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों के प्राचार्यों के लिए शैक्षिक प्रशासन में नेतृत्व पर 9वां एमडीपी कार्यक्रम	16-20 नवम्बर, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	27
08.	06.01	पश्चिम बंगाल मदरसा शिक्षा बोर्ड से सम्बद्ध उच्च मदरसाओं के प्रमुखों के लिए सांस्थानिक योजना और प्रबंधन पर कार्यशाला (क्षेत्र आधारित)	1-3 दिसम्बर, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली (3 दिन)	42
09.	07.05	स्कूल सुरक्षा के सांस्थानीकरण की योजना और प्रबंधन पर कार्यशाला	14-16 दिसम्बर, 2009 कोडाइकनाल (3 दिन)	34
10.	02.05	मुस्लिम प्रबंधित वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों के प्राचार्यों के लिए सांस्थानिक विकास पर अभिविन्यास कार्यक्रम	4-15 जनवरी, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (12 दिन)	35
11.	02.06	के.मा.शि.बो. से संबद्ध वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों के प्राचार्यों के लिए शैक्षिक प्रशासन में नेतृत्व पर 9वां एमडीपी कार्यक्रम	18-22 जनवरी, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	14
12.	10.01	सिक्किम के माध्यमिक स्कूलों के प्रधानाचार्यों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम (क्षेत्र आधारित) (मा.सं.वि. विभाग, सिक्किम के सहयोग से)	25-30 जनवरी, 2010 गंगटोक, सिक्किम (6 दिन)	145
13.	06.03	सिक्किम के माध्यमिक स्कूलों के प्रधानाचार्यों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम (क्षेत्र आधारित) (मा.सं.वि. विभाग, सिक्किम के सहयोग से)	1-6 फरवरी, 2009 गंगटोक, सिक्किम (6 दिन)	150
योग		9	47 दिन	574

क्रमशः

क्रम संख्या	विभाग कोड	कार्यक्रम का शीर्षक	तिथि तथा अवधि	भागीदारों की संख्या
उच्च शिक्षा की योजना और प्रबंधन				
14.	06.01	उच्च शिक्षा संस्थानों की योजना और प्रबंधन पर अभिविन्यास कार्यक्रम	26-30 अक्टूबर, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	42
15.	06.03	स्वायत्त कालेज : चुनौतियां और अवसर पर राष्ट्रीय संगोष्ठी	22-26 फरवरी, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (3 दिन)	35
16.	02.07	अल्प संख्यक प्रबंधित उच्च शिक्षा संस्थानों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम	23-25 फरवरी, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (3 दिन)	57
17.	09.04	उच्च शिक्षा की महिला प्रशासकों के लिए नेतृत्व विकास पर अभिविन्यास कार्यक्रम	8-12 मार्च, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	37
18.	06.04	उच्च शिक्षा संस्थानों के अध्यापकों की गुणवत्ता सुधार में अकादमिक स्टाफ कालेजों की भूमिका पर कार्यशाला	16-17 मार्च, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (2 दिन)	48
योग		5	20 दिन	141

माध्यमिक स्तर पर स्कूली प्रावधानों का निर्धारण

19.	01.01	दक्षिणी राज्यों तथा संघ क्षेत्रों के लिए आरएमएसए के अंतर्गत मा. शि. की योजना पर प्रशिक्षण कार्यक्रम (दक्षिणी राज्यों तथा संघ क्षेत्रों के लिए क्षेत्र आधारित)	25-29 मई, 2009 पांडिचेरी (5 दिन)	32
20.	01.02	दक्षिणी राज्यों तथा संघ क्षेत्रों के लिए आरएमएसए के अंतर्गत मा. शि. की योजना पर प्रशिक्षण कार्यक्रम (उत्तरी राज्यों तथा संघ क्षेत्रों के लिए क्षेत्र आधारित)	6-10 जुलाई, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	27
21.	01.03	दक्षिणी राज्यों तथा संघ क्षेत्रों के लिए आरएमएसए के अंतर्गत मा. शि. की योजना पर प्रशिक्षण कार्यक्रम (मध्य तथा पूर्वी राज्यों के लिए क्षेत्र आधारित)	27-31 जुलाई, 2009 सीमैट, इलाहाबाद (5 दिन)	39
22.	01.04	दक्षिणी राज्यों तथा संघ क्षेत्रों के लिए आरएमएसए के अंतर्गत मा. शि. की योजना पर प्रशिक्षण कार्यक्रम (पश्चिमी राज्यों तथा संघ क्षेत्रों के लिए क्षेत्र आधारित)	17-21 अगस्त, 2009 पानाजी, गोवा (5 दिन)	37

क्रमशः

क्रम संख्या	विभाग कोड	कार्यक्रम का शीर्षक	तिथि तथा अवधि	भागीदारों की संख्या
23.	01.05	दक्षिणी राज्यों तथा संघ क्षेत्रों के लिए आरएमएसए के अंतर्गत मा. शि. की योजना पर प्रशिक्षण कार्यक्रम (पूर्वोत्तर राज्यों के लिए क्षेत्र आधारित)	26-30 अक्टूबर, 2009 गुवाहाटी (12 दिन)	42
योग		5	25 दिन	183

शैक्षिक वित्त की योजना और प्रबंधन

24.	03.01	विश्वविद्यालय के वित्त प्रबंधन पर अभिविन्यास कार्यक्रम	2-5 मार्च, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	23
25.	03.03	राष्ट्रीय संगोष्ठी-राज्यों में प्रारंभिक शिक्षा का वित्त पोषण: सर्व शिक्षा अभियान के अंतर्गत निधि वितरण प्रतिमान और संसाधनों का उपयोग	18-20 मार्च, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	18
26.	03.02	राज्यों में उच्च शिक्षा के वित्त पोषण पर अभिविन्यास कार्यक्रम	22-26 मार्च, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	18
योग		3	15 दिन	59

जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान (डाइट) तथा राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एस.सी.ई.आर.टी.) की योजना तथा प्रबंधन

27.	05.02	संगोष्ठी- प्रारंभिक शिक्षा में सुलभता और समता (क्षेत्र आधारित)	24-25 अगस्त, 2009 छत्तीसगढ़, मध्य प्रदेश (2 दिन)	62
योग		1	2 दिन	62

शिक्षा में शोध की प्रविधि

28.	10.01	आंकड़ा विश्लेषण और रिपोर्ट लेखन पर ग्रा.शि.सं. अध्ययन की राष्ट्रीय कार्यशाला	18-19 सितम्बर, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली (2 दिन)	34
29.	10.02	शिक्षा में शोध प्रविधि पर अभिविन्यास कार्यक्रम	23-27 नवंबर, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	25
योग		2	7 दिन	59

क्रमशः

क्रम संख्या	विभाग कोड	कार्यक्रम का शीर्षक	तिथि तथा अवधि	भागीदारों की संख्या
समेकित शिक्षा केन्द्रित कार्यक्रम				
30.	07.01	जनजातीय आवासीय स्कूलों (गुरुकुलम) के प्राचार्यों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम (क्षेत्र आधारित)	8-12 जून, 2009 हैदराबाद (5 दिन)	35
31.	07.02	जनजातीय क्षेत्रों में कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालयों के प्रधानाध्यापकों के लिए सांस्थानिक योजना और प्रबंधन पर अभिविन्यास कार्यक्रम (क्षेत्र आधारित)	22-27 जून, 2009 हैदराबाद (6 दिन)	39
32.	07	जनजातीय क्षेत्रों में संचालित कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालयों तथा लघु गुरुकुलम के विशेष अधिकारियों के लिए प्रथम अभिविन्यास कार्यक्रम (क्षेत्र आधारित)	30 जुलाई-1 अगस्त, 2009 हैदराबाद (3 दिन)	47
33.	07	जनजातीय क्षेत्रों में संचालित कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालयों तथा लघु गुरुकुलम के विशेष अधिकारियों के लिए प्रथम अभिविन्यास कार्यक्रम (क्षेत्र आधारित)	6-8 अगस्त, 2009 हैदराबाद (3 दिन)	31
34.	07	जनजातीय क्षेत्रों में संचालित कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालयों तथा लघु गुरुकुलम के विशेष अधिकारियों के लिए प्रथम अभिविन्यास कार्यक्रम (क्षेत्र आधारित)	20-23 अगस्त, 2009 हैदराबाद (3 दिन)	55
35.	07.03	नगरीय क्षेत्रों में प्रा.शि.सा. की योजना: वंचित समूहों पर केन्द्रित पर अभिविन्यास कार्यक्रम	24-28 अगस्त, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	36
36.	05.03	शिक्षा का बाल अधिकार के प्रबंधन पर कार्यशाला	7-11 सितम्बर, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	30
37.	09.01	जनजातीय क्षेत्रों के जनजातीय विकास अधिकारियों/ प्राचार्यों के लिए शैक्षिक कार्यक्रमों की योजना और प्रबंधन पर अभिविन्यास कार्यक्रम (क्षेत्र आधारित)	23-28 नवम्बर, 2009 नासिक, महाराष्ट्र (6 दिन)	36
38.	09.03	जनजातीय कल्याण आश्रम स्कूलों के प्रधानाचार्यों के लिए सांस्थानिक योजना और प्रबंधन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम (क्षेत्र आधारित)	18-23 जनवरी, 2010 नासिक, महाराष्ट्र (6 दिन)	35
39.	09.02	राष्ट्रीय संगोष्ठी- विकलांग बच्चों तथा युवाओं की समेकित शिक्षा की नीति और रणनीतियां	11-12 फरवरह, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (2 दिन)	21
योग		10	44 दिन	365
				क्रमशः

क्रम संख्या	विभाग कोड	कार्यक्रम का शीर्षक	तिथि तथा अवधि	भागीदारों की संख्या
डी.आई.एस.ई./ई.एम.आई.एस./डी.पी.ई.पी./एस.एस.ए. कार्यक्रम				
40.	08.01	शैक्षिक विकास सूचकांक और डाइस साफ्टवेयर के संकलन पर कार्यशाला	13-14 जुलाई, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली (2 दिन)	61
41.	08.02	परियोजना का नियोजन और निगरानी पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	17-21 अगस्त, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	30
42.	08.03	एजुसैट द्वारा डाइस डाटा संग्रह प्रपत्र पर अभिविन्यास कार्यक्रम	9 सितम्बर, 2009 ईएमपीसी, इग्नो, नई दिल्ली (1 दिन)	36
43.	08.06	प्रारंभिक शिक्षा की योजना में संकेतकों के उपयोग पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	15-19 फरवरी, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	38
44.	08.07	शिक्षा जिला सूचना प्रणाली पर कार्यशाला (क्षेत्र आधारित)	29-30 मार्च, 2010 गोवा (2 दिन)	34
योग		5	15 दिन	199
आईडेपा के अलावा अन्य अंतर्राष्ट्रीय कार्यक्रम				
45.	06	भारत में विदेशी शिक्षा प्रदाताओं पर परामर्शकारी बैठक	17 अगस्त, 2009 आईआईसी, नई दिल्ली (1 दिन)	40
योग		1	1 दिन	40
अन्य कार्यक्रम				
46.	04.01	पूर्वोत्तर राज्यों में दोपहर के भोजन के कार्यक्रम की जानकारी देने और उसके कारगर कार्यान्वयन के लिए नोडल अधिकारियों हेतु अभिविन्यास कार्यक्रम	27-30 जुलाई, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली (4 दिन)	31
47.	04.02	पूर्वोत्तर राज्यों के लिए नीति निर्माण, कार्यान्वयन और विश्लेषण पर अभिविन्यास कार्यक्रम	3-5 अगस्त, 2009 आई एच सी, नई दिल्ली (3 दिन)	15
48.	07.04	पिछड़े जिलों के शिक्षा अधिकारियों के लिए स्कूली पर्यवेक्षण में नए अभिगम और प्रवृत्तियां पर अभिविन्यास कार्यक्रम	31 अगस्त-4 सितम्बर, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	56

क्रम संख्या	विभाग कोड	कार्यक्रम का शीर्षक	तिथि तथा अवधि	भागीदारों की संख्या
49.	04.03	पूर्वी और पूर्वोत्तर राज्यों में दोपहर के भोजन कार्यक्रम और उसके कार्यान्वयन के बारे में नोडल अधिकारियों को संसूचित करने के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम	24-26 अगस्त, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली (3 दिन)	36
50.	05	सबके लिए शिक्षा पर राष्ट्रीय संगोष्ठी	10-11 सितम्बर, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली (2 दिन)	16
51.	04.04	नीति निर्माण, कार्यान्वयन और विश्लेषण पर अभिविन्यास कार्यक्रम	22-24 सितम्बर, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली (3 दिन)	17
52.	08.04	स्कूली शैक्षिक सांख्यिकी पर अभिविन्यास कार्यक्रम	22-26 सितम्बर, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली (5 दिन)	56
53.	04.05	शिक्षक प्रशिक्षकों के लिए नीति विश्लेषण पर अभिविन्यास कार्यक्रम	20-22 अक्टूबर, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली (3 दिन)	23
54.	11	मौलाना अबुल कलाम पर राष्ट्रीय संगोष्ठी	11-12 नवंबर, 2009 एनएमएमएल, नई दिल्ली (2 दिन)	97
55.	10.03	राष्ट्रीय परिचर्चा बैठक- शिक्षा-आधार के उभरते मुद्दे	3-4 दिसम्बर, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली (2 दिन)	23
56.	10.04	प्रारूप रिपोर्ट की साझेदारी पर ग्रा. शि. स. अध्ययन की राष्ट्रीय कार्यशाला	6-8 जनवरी, 2010 न्यूपा, नई दिल्ली (3 दिन)	35
योग		11	35 दिन	395
महा योग		56	578 दिन	2194

विभाग तथा कोड संख्या

01. शैक्षिक योजना विभाग
 02. शैक्षिक प्रशासन विभाग
 03. शैक्षिक वित्त विभाग
 04. शैक्षिक नीति विभाग
 05. विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग
 06. उच्च शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा विभाग
 07. तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग
 08. शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग
 09. समेकित शिक्षा विभाग
 10. शिक्षा-आधार विभाग
-



अनुलग्नक

संकाय का अकादमिक योगदान : 2009-2010

जांध्याला बी. जी. तिलक

प्रकाशन

पुस्तकें

- पब्लिक रिस्पॉसिबिलिटी फार हायर एजुकेशन (जर बर्गन आर. गौरगा, ई.ई., पोलक, जे डी सोब्रिनो, आर टंडन के साथ), पेरिस : यूनेस्को वर्ल्ड कान्फरेंस आन हायर एजुकेशन 2009.

शोध आलेख

- इंटरनेशनल आर्गेनोइजेशन आर एजुकेशन: न्यूपा, नई दिल्ली, इंटरनेशनल इनसाक्लोपीडिया आफ एजुकेशन तीसरा संस्करण, जिल्द 4, पृ. 676-681 (सं. बैरी मैक्गा, नेनेलोप एल पीटरसन, एवाबेकर) आक्सफोर्ड: एजीवेयर, 2010)
- यूनियन बजट एण्ड एजुकेशन, *एजुकेशन एण्ड पोलिटिकल वीकली* 45(13) (37 मार्च 2010) 60-64
- हायर एजुकेशन, पावर्टी एण्ड डवलपमेंट, *हायर एजुकेशन रिव्यू* (वसंत 2010) : 23-45
- यूनिवर्सिटीज: एन एनडेंजर स्पीसेज *जर्नल आफ दि वर्ल्ड यूनिवर्सिटीज फोरम* 3(2) (2010) : 109-27
- हायर एजुकेशन इन इंडिया: इमर्जिंग चैलेंजेज एण्ड इवॉल्विंग स्ट्रेटजीज, दि सर्च फार न्यू गवर्नेंस आफ हायर एजुकेशन इन एशिया (सं. का-हो माक), न्यू यार्क: पालग्रेव मैकमिलन, 2010 पृ. 171-91
- अंडर स्टैंडिंग दि एक्सपेंशन एण्ड क्वालिटी आफ इजीनियरिंग एजुकेशन इन इंडिया, आलेख प्रस्तुति - उच्च शिक्षा पर अंतरराष्ट्रीय परिचर्चा, फांस, 6-8 नवंबर 2009 (मार्टिन कारनाय और रफीम डोसानी के साथ)
- इनएडिक्वेट फंडिंग फार एलिमेंटरी एजुकेशन, *कंबैटला* 8(384) (मई-अगस्त 2009): 40-47, नई दिल्ली: हयूमन राइट्स ला नेटवर्क 2009

यह वरिष्ठता के आधार पर नहीं है।

- स्टूडेंट लॉस एण्ड फायनेंसिंग आफ हायर एजुकेशन इन इंडिया, स्टूडेंट्स लोन स्कीम: एक्सपीरिमेंसेज आफ न्यूजीलैंड, आस्ट्रेलिया, इंडिया एण्ड थाइलैंड एण्ड वे फारवर्ड फार मलेशिया, आई पी पी टी एन और पेनरबिट यूनिवर्सिटी सैस मलेशिया प्रेस, पुलौ पिनांग, 2009, पृ 64-94
- डिमांड, स्लाई एण्ड क्वालिटी इन इंजिनियरिंग एजुकेशन इन इंडिया, आलेख प्रस्तुति: दसवां अंतरराष्ट्रीय आर्थिक एवं समाज विकास अकादमिक सम्मेलन, मास्को: स्टेट यूनिवर्सिटी हायर स्कूल आफ इकानमिक्स (7-9 अप्रैल 2009) (प्रारूप)
- फायनेंसिंग हायर एजुकेशन इन सब सहारा अफ्रीका, तृतीय वार्षिक व्याख्यान प्रोफेसर ग्रेस बीमोम फाउंडेशन, 2009, यूनिवर्सिटी आफ कालाबर, कालाबर नाइजीरिया (14 जुलाई 2009)
- हाउस होल्ड एम्स पेंडिचर आन एजुकेशन एण्ड इंप्लीकेशंस फार रिडिफाइनिंग दि पावर्टी लाइन इन इंडिया, गरीबी आकलन की विधि की समीक्षा के लिए विशेषज्ञ समूह हेतु आधार-पत्र (अध्यक्षता: सुरेश डी तेंदुलकर) नई दिल्ली: योजना आयोग मई 2009
<http://planningcommission.gov.in/reports/genrep/tilak.pdf>
- बेसिक एजुकेशन एण्ड डवलपमेंट इन सब-सहास अफ्रीका, जर्नल आफ इंटरनेशनल कोआपरेशन इन एजुकेशन 12(1) (अप्रैल 2009) : 5-17

पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित लेख

- इजुकेशन इन दि यूनियन बजट, दि हिंदू (6 मार्च 2010) इंडिया रैंक एट 105 इन एजुकेशन फार आल डवलपमेंट इंडेक्स, नोराग न्यूज नं. 43 (फरवरी 2010) : 89-92
- टैजीबल टारगेट्स एट स्कूल, दि हिंदू, (11 फरवरी 2010)
- दि इम्पैक्ट आफ हायर एजुकेशन इन इंडिया, आई आई ई टी, न्यूजलेटर 27(2) मई-अगस्त 2009 : 8
- प्राइवेट स्कूल्स एण्ड की हाइक, सेमिनार (नई दिल्ली) अंक 600 (अगस्त 2009)

सम्मेलनों / संगोष्ठियों में भागीदारी

- सम्मेलन - एशियाई महादेशों का शासन : भारत और चीन में सुशासन और अनुपोषणीय विकास की खोज, हांगकांग : हांगकांग शिक्षा संस्थान (29-30 मार्च 2010) आलेख प्रस्तुति और तकनीकी सत्र की अध्यक्षता।
- निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार पर आयोजित राष्ट्रीय परिसंवाद, हैदराबाद, हैदराबाद विश्वविद्यालय, 24 मार्च 2010 (मुख्य संभाषण)
- कार्यशाला - शोध क्षमता विकास, हिरोशिमा विश्वविद्यालय: शैक्षिक विकास हेतु अफ्रीका-एशिया विश्वविद्यालय संवाद (स्थल: केन्याता विश्वविद्यालय : 3-5 मार्च 2010) (एक तकनीकी सत्र की अध्यक्षता)
- भारत स्थित श्री सत्य साई स्कूलों का द्वितीय राष्ट्रीय शिखर सम्मेलन, मुंबई : सत्य साई शिक्षा संस्थान, (स्थल : नागपुर) (5-7 फरवरी 2010)
- भारत में मानव विकास : उभरते मुद्दे और प्रासंगिक नीतियां पर परामर्श बैठक, आ.स.वि.शो.संस्थान और विश्व बैंक के सहयोग से आई एच डी द्वारा आयोजित पैनलकार (5-6 फरवरी 2010)

- संगोष्ठी- शिक्षा का अधिकार : अग्रगामी पक्ष, नई दिल्ली : सी एस डी (27 जनवरी 2010)
- शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार की ओर पर अफ्रीका एशिया संवाद (हिरोशिमा विश्वविद्यालय, जापान, केप कोस्ट विश्वविद्यालय घाना) अक्रा, घाना (19-21 जनवरी 2010) (आलेख प्रस्तुति, सत्र की अध्यक्षता, परिचर्चाकार, पैनलकार)
- वर्ल्ड यूनिवर्सिटी फोरस 2010, दवोस, स्वीट्जरलैंड (9-11 जनवरी 2010)। मुख्य सभा को संबोधित किया।
- उच्च शिक्षा की चुनौतियां पर भारत-फ्रांस संयुक्त संगोष्ठी, नई दिल्ली : भारतीय समाज विज्ञान शोध परिषद (21-22 दिसंबर 2009) (पैनल वार्ताकार)।
- मूल्य शिक्षा को बढ़ावा पर राष्ट्रीय सम्मेलन, नई दिल्ली : श्री सत्य साई अंतर्राष्ट्रीय मानवमूल्य केंद्र (पैनल वार्ताकार)
- अकादमिक विकास का निर्धारण और मापन पर सम्मेलन, पेरिस : यूनिवर्सिटी पेरिस सोबॉन (30 नवंबर, 2 दिसंबर 2009) (आलेख प्रस्तुति और पैनल परिचर्चाकार)
- समाज विज्ञान का भविष्य : शोध के नए दृष्टिकोण पर यूजीसी आई सी एस एस आर राष्ट्रीय संगोष्ठी, सर सी आर रेड्डी कालेज (आंध्र प्रदेश), इल्लूरु (19-20 नवंबर 2009) (उद्घाटन भाषण)
- एशिया-प्रशांत क्षेत्र के शिक्षा शोध संस्थानों के यूनेस्को नेटवर्क की बैठक, बैंकाक: यूनेस्को (22-23 अक्टूबर 2009) (एक प्रस्तुति)
- शिक्षा की गुणवत्ता और शिक्षा की नीति में शोध पर एशिया-अफ्रीका नेटवर्क की बैठक, (हिरोशिमा विश्वविद्यालय / चियांग माई विश्वविद्यालय, चियांग माई, थाईलैंड, 19-23 अक्टूबर 2009 (दो सत्रों की अध्यक्षता)
- उच्च शिक्षा फ्रांस पर अंतर्राष्ट्रीय अकादमिक परिचर्चा, बिजिंग पीकिंग विश्वविद्यालय (6-8 नवंबर 2009) (आलेख प्रस्तुति और एक सत्र की अध्यक्षता)
- उच्च शिक्षा में सुधार : पूर्वोत्तर का दृष्टिकोण, शिलांग : नेहूता, पूर्वोत्तर पर्वतीय विश्वविद्यालय, 29-30 अक्टूबर 2009 उद्घाटन संभाषण
- तुलनात्मक शिक्षा और विकास पर अंतर्राष्ट्रीय परिसंवाद,
- शिक्षा स्नातक संस्थान, हांगकांग शिक्षा संस्थान और तुलनात्मक शिक्षा शोध केंद्र, हांगकांग विश्वविद्यालय, राष्ट्रीय चुंगचेंग विश्वविद्यालय, छाई, तायवान (24-25 सितंबर 2009) (एक प्रस्तुति)
- सार्वजनिक उच्च शिक्षा : पहुंच का आश्वासन पर विश्व सम्मेलन, चेन्नई : मद्रास विश्वविद्यालय, तमिलनाडु राजकीय कालेज अध्यापक संघ (4-5 जुलाई 2009) (उद्घाटन सहित मुख्य संभाषण)
- शिक्षा और विकास पर अफ्रीका-एशिया संवाद नेटवर्क का प्रथम महासभा, हिरोशिमा, हिरोशिमा विश्वविद्यालय (2-4 जून 2009) (एक सत्र की अध्यक्षता)
- आर्थिक और सामाजिक विकास पर दसवां अंतर्राष्ट्रीय अकादमिक सम्मेलन, मास्को: स्टेट यूनिवर्सिटी हायर एजुकेशन स्कूल आफ इकानमिक्स (7-9 अप्रैल 2009) (आलेख प्रस्तुति)

भारत में सरकारी तथा अन्य निकायों में परामर्शकारी सेवाएं

- सदस्य, विभागीय शोध सलाहकार बोर्ड, नई दिल्ली, एन सी ई आर टी
- सदस्य, कार्यदल, 64 वां चक्र रा.प्र.स., विस्थापन और रोजगार एवं बेरोजगार और शिक्षा एवं उपभोक्ता व्यय, नई दिल्ली : सांख्यिकी मंत्रालय, राष्ट्रीय प्रतिदर्श सर्वेक्षण संगठन

- सदस्य, तकनीकी सलाहकार समिति बाल अधिकार प्रेक्षण, मध्य प्रदेश (2009)
- सदस्य, राष्ट्रीय सलाहकार समिति, राष्ट्रीय युवा पाठक सर्वेक्षण 2009, नई दिल्ली : नेशनल बुक ट्रस्ट / राष्ट्रीय अनुपयुक्त आर्थिक शोध परिषद (2009)
- सदस्य, 11वां शैक्षिक शोध एवं नवाचार समिति, नई दिल्ली, एन सी ई आर टी (2009)
- सदस्य, महापरिषद, आई ए एम आर, नई दिल्ली (2010)
- सदस्य, अध्यापक प्रशिक्षण संस्थानों का मजबूतीकरण पर परामर्श, मूल्यांकन सहित निगरानी समिति (2010)

व्यावसायिक जर्नलों के संपादक मंडलों की सदस्यता

- संपादन, जर्नल आफ एजुकेशन प्लानिंग एण्ड एडमिनिस्ट्रेशन सदस्य, संपादक / संपादक सलाहकार मंडल।
- इंडियन जर्नल आफ ह्यूमन डवलपमेंट, नई दिल्ली: मानव विकास संस्थान, आई.ए.एस.आई. क्वार्टली (नई दिल्ली)
- इंडियन जर्नल आफ सोशल डवलपमेंट, नई दिल्ली
- जर्नल आफ सोशल एण्ड इकानमिक डवलपमेंट, बैंगलोर: इंस्टीट्यूट आफ सोशल एण्ड इकानमिक चेंज
- राजगिरी जर्नल आफ सोशल डवलपमेंट (केरल)
- अफ्रीकन एण्ड एशियन स्टडीज (नीदरलैंड्स)
- पिबाडी जर्नल अफ एजुकेशन (वंडरविल्ट यूनिवर्सिटी अमरीका)
- एशियन-अफ्रीकन जर्नल आफ इकानमिक्स एण्ड इकानोमेट्रिक्स (पांडिचेरी) (2002)
- एजुकेशन डायलाग (बैंगलुरु) (2002)
- वर्ल्ड एजुकेशन फोरम (शिकागो, अमरीका) (2010)
- एशियन पैसिफिक जर्नल आफ एजुकेटर्स एण्ड एजुकेशन (युनिवर्सिटी सैन मलेशिया)

व्यावसायिक निकायों की सदस्यता

- उपाध्यक्ष, कंपरेटिव एजुकेशन सोसायटी आफ इंडिया,
- सदस्य, इंडियन इकानमिक एसोसिएसन
- सदस्य, इंडियन इकानोमेट्रिक सोसायटी
- सदस्य, आंध्र प्रदेश इकानोमिक एसोसिएसन

के सुजाता

प्रकाशन

- सेकेंडरी एजुकेशन इन केरल - एनलिसिस आफ डिमांड, एम्पैसन एण्ड इफिसिएंसी (सह-लेखिका), न्यूपा 2010
- सेकेंडरी एजुकेशन इन महाराष्ट्र - एनलिसिस आफ डिमांड, एम्पैसन एण्ड इफिसिएंसी (सह-लेखिका), न्यूपा 2010
- व्हाट मेक्स स्कूल एफेक्टिव: ए केस स्टडी आफ सेकेंडरी स्कूलस इन महाराष्ट्र, न्यूपा 2010

आयोजित प्रशिक्षण / कार्यशाला

- जनजातीय आवासीय स्कूलों में प्राचार्यों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम, हैदराबाद, 8-13 जून 2009.
- जनजातीय आवासीय स्कूलों के प्राचार्यों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम, हैदराबाद, 22-27 जून 2009.
- कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय के विशेष अधिकारियों और जनजातीय क्षेत्रों में कार्यरत लघु गुरुकुलम के प्रधानाचार्यों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम, 30 जुलाई - 1 अगस्त 2009.
- कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय के विशेष अधिकारियों और जनजातीय क्षेत्रों में संचालित लघु गुरुकुलम के प्रधानाचार्यों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम, 6-8 अगस्त 2009.
- कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय के विशेष अधिकारियों और जनजातीय क्षेत्रों में संचालित लघु गुरुकुलम के प्रधानाचार्यों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम, 20-22 अगस्त 2009.

नज़मा अख्तर

संगोष्ठियों / कार्यशालाओं का आयोजन

- राष्ट्रीय संगोष्ठी - मुस्लिम अल्पसंख्यक शिक्षा के मुद्दे, 4-6 नवंबर 2009, नई दिल्ली: न्यूपा, आलेख प्रस्तुति, देशभर से 60 शिक्षाशास्त्री शामिल।
- कार्यक्रम निदेशक - कार्यशाला : मदरसा प्रमुखों के लिए सांस्थानिक योजना और प्रबंधन पर कार्यशाला, कोलकाता पश्चिम बंगाल मदरसा शिक्षा बोर्ड, 1-3 दिसंबर, 2009

प्रकाशन

- दि रोल आफ इंडियन मदरसा इन प्रोवाइडिंग एसेस टू मेन स्ट्रीमिंग एजुकेशन फार मुस्लिम माइनरिटी स्टूडेंट्स : ए वेस्ट बंगाल एक्सपीरिएंस (2010), जर्नल आफ इंटरनेशनल माइग्रेशन एण्ड इंटिग्रेशन 11:91-107 D 0110.1007/S 1234-409-0120-1 यह आलेख आन लाइन जर्नल - स्प्रिंग साइंस व्यूजीनेस मीडिया एम. वी., जनवरी 2010 में प्रकाशित (सह लेखिका - मंजू नरूला)
- दि मैनेजमेंट आफ स्कूल एजुकेशन अंडर पी.आर.आई - दि मध्य प्रदेश एक्सपीरिएंस, न्यूपा (2009)

अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी / दौरे

- शैक्षिक प्रशासन विभाग, मांट्रियल विश्वविद्यालय (कनाडा) के नियंत्रण पर कनाडा का दौरा, कनाडा, यूरोप और भारत में अल्पसंख्यक शिक्षा पर तुनात्मक शोध परियोजना की साहयोगिक तैयारी (जून 2009)
- एस.एस.एच.आर.सी. कनाडा वरिष्ठ शोध पीठ, शिक्षा और नस्लीय संबंध द्वारा संगोष्ठी में भारत में अल्पसंख्यक शिक्षा-मुस्लिम पर केंद्रित आलेख प्रस्तुति

डेपा पाठ्यक्रम प्रभारी (2009-2010)

- डेपा पाठ्यक्रम 104 - संगठनात्मक विकास के लिए शैक्षिक प्रबंधन और डेपा पाठ्यक्रम 105 - शिक्षा में विकास प्रशासन और प्रबंधन के प्रभारी और कक्षा शिक्षण कार्य

आइडेपा पाठ्यक्रम प्रभारी (2009-2010)

- पाठ्यक्रम प्रभारी - पाठ्यक्रम 105 - शैक्षिक प्रबंधन

न्यूपा आधारित क्षमता विकास कार्यक्रम

- पश्चिम बंगाल मदरसा बोर्ड के स्कूलों के प्रधानाध्यापकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम, कोलकाता, 1-3 दिसंबर 2009 मुस्लिम अल्पसंख्यक प्रबंधित वरिष्ठ माध्यमिक स्कूलों के प्रधानाध्यापकों के लिए स्कूल प्रबंधन में अभिविन्यास कार्यक्रम, 04-15 जनवरी 2010, न्यूपा, नई दिल्ली।
- अल्पसंख्यक प्रबंधित उच्च शिक्षा संस्थानों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम, 2-4 फरवरी 2010, न्यूपा, नई दिल्ली।
- कार्यक्रम निदेशक, के.मा.शि.बो. से संबद्ध के.व.मा. विद्यालयों के प्रधानाचार्यों के लिए शैक्षिक प्रशासन में नेतृत्व पर एम.डी.पी. कार्यक्रम
- 9वां एम.डी.पी. कार्यक्रम (16-20 नवंबर, 2009)
- 10वां एम.डी.पी. कार्यक्रम (18-22 जनवरी, 2010)

एम.फिल./पी.एच.डी. शोध निर्देशक

- एम.फिल - शोध प्रबंध सुश्री निधि - विषय : आर्गेनाइजेशनल लर्निंग एण्ड पर्फार्मेंस मैनेजमेंट इन दि यूनिवर्सिटी सिस्टम (एम.फिल उपाधि प्रदान की गई)
- पी.एच.डी. शोध निर्देशक - सुश्री नम्रता - विषय : ए स्टडी आफ मिजर्स आफ डिस्सीप्लीन एण्ड इट्स इम्प्लिकेशंस फार दि मैनेजमेंट आफ सेकेंडरी स्कूल्स : ए केस आफ इलाहाबाद (जारी)
- डेपा / आइडेपा परियोजना अध्ययन निर्देशक
- आइडेपा परियोजना अध्ययन - ए स्टडी आफ दि इफेक्टिवनेस आफ मैनेजमेंट ट्रेनिंग प्रोग्राम्स फार सेकेंडरी स्कूल हेड्स : ए केस स्टडी आफ तंजानिया सेकेंडरी स्कूल्स - श्री इमैनुअल सिरे मोलेल, तंजानिया (आइडेपा - 24)

- डेपा परियोजना अध्ययन - ए स्टडी आफ सोशियो - इकानमिक बैकग्राउंड आफ दि फाइंडिंग्स आफ मुस्लिम स्टूडेंट्स एट पोस्ट ग्रेजुएट लेवल इन कोलकाता यूनिवर्सिटी डा. मो. कुतुबुद्दीन हल्दर।

सुधांशु भूषण

पुस्तकें प्रकाशित / पुस्तकों में अध्याय / आलेख

- री-स्ट्रक्चरिंग हायर एजुकेशन इन इंडिया, पृ. 272, रावत प्रकाशन, 2009, जयपुर
- पब्लिक फाइनेंसिंग एंड डी-रेगुलेटेड फीस इन इंडियन हायर एजुकेशन, पृ. xvi + 197, बुकवेल, 2010, दिल्ली
- इज़ देयर इन रोल फार फोरन प्रोवाइडेंट्स इन इंडिया? भंडारी (सं.) पुस्तक - इंटरनेशनल इंडिया - ए टर्निंग प्वायन्ट इन एजुकेशनल एक्सचेंज विद द यू.एस., अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा संस्थान, न्यूयार्क, 2010.
- पर्सपेक्टिव ऑन अफिलेटिंग सिस्टम रिफार्म इन इंडियन हायर एजुकेशन, पर्सपेक्टिव इन एजुकेशन, जिल्द 25, अंक 4, 2009.

मुख्य संभाषण / आलेख

- री-स्ट्रक्चरिंग इन हायर एजुकेशन इन इंडिया, पृ.-272, रावत पब्लिकेशन्स, 2009, जयपुर
- पब्लिक फायनेंसिंग एंड डी-रेगुलेटेड फीस इन इंडियन हायर एजुकेशन, पृ. xvi + 198, बुकवेल 2010, दिल्ली
- इज़ देअर अ रोल फार फोरन प्रोवाइडर्स इन इंडिया? भंडारी (सं.) पुस्तक, इंटरनेशनल इंडिया - ए टर्निंग प्वाइंट इन एजुकेशनल एक्सचेंज विद द यू.एस. इंस्टिट्यूट आफ इंटरनेशनल एजुकेशन, न्यूयार्क, 2010.
- पर्सपेक्टिव आन अफिलेटिंग सिस्टम रिफार्म इन इंडियन हायर एजुकेशन, पर्सपेक्टिव इन एजुकेशन, जिल्द 25, अंक 4, 2009.

मुख्य संभाषण / आलेख प्रस्तुतिकरण

- उच्च शिक्षा के अंतर्राष्ट्रीयकरण पर आलेख - विकासशील देश परिप्रेक्ष्य, उच्च शिक्षा विश्व सम्मेलन में भाग लिया, यूनेस्को, पेरिस, 5-8 जुलाई 2009.
- 'उच्च शिक्षा में गुणवत्ता तथा नीति सुधार' पर मुख्य भाषण, 'गुणवत्ता दृष्टिकोण : उच्च शिक्षा में अकादमिक व्यावसायिकता, भारत- ब्रिटिश अनुभव पर आधारित अकादमिक स्टाफ कालेज, अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय, अलीगढ़, फरवरी 6-7, 2010.
- भारत में उच्च शिक्षा पर एक कलागत' विश्वविद्यालयों के कुलपतियों के सम्मेलन में अनुसंधान परिणामों की प्रस्तुति, कम्पाला, युगांडा, 19 फरवरी 2010.
- भारत में श्रम बाज़ार तथा जनांकीय प्रवृत्ति भारतीय विश्वविद्यालयों में मानव संसाधन प्रबंधन पर कुलपतियों का सम्मेलन, यू.जी.सी., 3-4 नवंबर 2009.
- 'लोक उच्च शिक्षा पर चुनौतियां - एक अंतर शास्त्रीय परिप्रेक्ष्य पर भारत फ्रांस संगोष्ठी में पृष्ठभूमि वोट तथा आलेख प्रस्तुत किया आई.सी.एस.एस.आर. द्वारा आयोजित, 21-22 दिसंबर 2009
- भारत में मानव संसाधन पर अंतर्राष्ट्रीय परामर्श - बैठक में पैवलिस्ट - उभरते मुद्दे तथा नीति - आयाम एवम् भारत में साक्षरता तथा प्रारंभिक शिक्षा पर विषयगत आलेख 5-6 फरवरी 2010, नई दिल्ली

कार्यशाला

- 'कम्यूनिटी कालेज' पर कार्यशाला का आयोजन, मा.स.वि. मंत्रालय के पक्ष सं. 6-19, 2001, आई.सी.सी. के अनुरोध पर, 5 नवंबर 2009
- 'क्वालिटी अशुरेन्स आफ ट्रांसनेशनल एजुकेशन' पुस्तक में सह-लेखक, आस्ट्रेलिया विश्वविद्यालय गुणवत्ता आश्वासन (ए. यू.क्यू.ए.) द्वारा प्रकाशित की जायेगी।
- न्यूपा द्वारा दो बैठको का आयोजन
- भारतीय उच्च शिक्षा में विदेशी प्रदाता - प्रवेश, नियमन तथा संलग्नता माडल पर राष्ट्रीय सी.सी. द्वारा संयुक्त रूप से आयोजित।

सदस्य

- नॉक, कार्यकारिणी समिति, 22 मार्च 2010, उच्च शिक्षा पर विश्व सम्मेलन विज्ञप्ति के प्रारूप हेतु विज्ञप्ति समिति सदस्य, यूनेस्को, पेरिस, 5-8 जुलाई 2010.
- 'विस्तार, समेकन तथा उत्कृष्टता के लिये राज्य सरकारों को प्रोत्साहन हेतु नई योजना के मार्ग दर्शन हेतु यू.जी.सी. की विशेषज्ञ समिति के सदस्य 5 नवंबर 2009
- अनुसंधान विधि परिषद सदस्य - शिक्षा के क्षेत्र में यू.जी.सी. की बड़ी तथा लघु परियोजनाएं
- भारत - आस्ट्रेलिया संयुक्त कार्य समूह की उद-समूह बैठक में चर्चा में भाग लिया, 7-10 2009, नई दिल्ली।
- गीतम विश्वविद्यालय, गांधी नगर कैम्पस, रूशिकोन्डा, विशाखापटनम, योजना तथा मॉनिरिंग बोर्ड के सदस्य।
- अकादमिक परिषद, केंद्रीय विश्वविद्यालय, हिमाचल प्रदेश।

अरुण सी मेहता

पुस्तकें / रिपोर्ट

- एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन इंडिया, प्रोग्रेस टूवर्ड्स यू.ई.ई. : डाइस फ्लैश स्टैटिक्स : 2008-09, न्यूपा, नई दिल्ली।
- एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन अरबन इंडिया : व्हेयर डू व्ही स्टैन्ड? 2007-08, न्यूपा, नई दिल्ली।
- एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन सरल इंडिया : व्हेयर डू व्ही स्टैन्ड, 2007-08, न्यूपा, नई दिल्ली।
- एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन इंडिया : व्हेयर डू व्ही स्टैन्ड? डिस्ट्रिक्ट रिपोर्ट कार्डस, (जिल्द 1) 2007-08, न्यूपा, नई दिल्ली।
- एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन इंडिया, व्हेयर डू व्ही स्टैन्ड? डिस्ट्रिक्ट रिपोर्ट कार्डस (जिल्द 2), 2007-08, न्यूपा, नई दिल्ली।
- एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन इंडिया, व्हेयर डू व्ही स्टैन्ड? अनालिटिकल रिपोर्ट 2007-08, न्यूपा, नई दिल्ली
- एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन इंडिया, व्हेयर डू व्ही स्टैन्ड? अनालिटिकल टेबल, 2007-08, न्यूपा, नई दिल्ली
- एलिमेन्ट्री एजुकेशन इन इंडिया, व्हेयर डू व्ही स्टैन्ड? स्टेट रिपोर्ट कार्ड, 2007-08, सी.डी. (डाइस प्रकाशन)

संगोष्ठियों / सम्मेलनों में भागीदारी

राष्ट्रीय

- मा.स.वि. मंत्रालय प्रायोजित एम.आई.ए/डाईस योजना समन्वयक समीक्षा कार्यशाला, 25-23 मई 2009, रांची, झारखण्ड
- एन.सी.ई.आर.टी में आंकड़ा प्रयोगकर्ता अखिल भारतीय शैक्षिक सर्वेक्षण में आंकड़ा प्रयोगकर्ता सम्मेलन में भागीदारी तथा मोडालिटीज़ पर एक सूत्र की अध्यक्षता, 25 मई 2009, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली
- एन आई.सी. में डाईस पर मा.स.वि. मंत्रालय द्वारा प्रायोजित वीडियो कांफ्रेंसिंग में भागीदारी, नई दिल्ली, 10 अगस्त 2009
- ई.एम.आई.एस. तथा डाईस जिला स्तरीय समन्वयकर्ताओं की पूर्वी क्षेत्रीय कार्यशाला में भाग लिया, 27 अगस्त से 29 अगस्त 2009, सीमेट, इलाहाबाद
- ई.एम.आई.एस तथा डाईस जिला स्तरीय समन्वयकर्ताओं की उत्तर-पूर्वी क्षेत्रीय कार्यशाला में भागीदारी, 21 से 23 अगस्त 2009, शिलांग
- ई.एम.आई.एस तथा डाईस जिला स्तरीय समन्वयकर्ताओं की पश्चिमी क्षेत्रीय कार्यशाला में भागीदारी, 4 से 5 सितंबर 2009, जयपुर
- ई.एम.आई.एस तथा डाईस जिला समन्वयकर्ताओं की उत्तर क्षेत्रीय कार्यशाला से 11 से 17 सितंबर 2009, चंडीगढ़
- ई.एम.आई.एस तथा डाईस जिला स्तरीय समन्वयकर्ताओं की दक्षिण क्षेत्रीय कार्यशाला, 18 से 19 सितंबर 2009, मैसूर
- डाईस के शुभारंभ हेतु मा.स.वि. मंत्रालय द्वारा प्रायोजित वीडियो कांफ्रेंसिंग में भागीदारी, एन.आई.सी., नई दिल्ली, 25 सितंबर 2009
- ई.एम.आई.एस. तथा डाईस जिला स्तरीय समन्वयकर्ताओं की पश्चिम क्षेत्रीय कार्यशाला में भागीदारी, 8 से 10 अक्टूबर 2009, मुंबई
- डाईस की मुख्य उपलब्धियों पर प्रस्तुतिकरण : एस.वी.डी. तथा शिक्षा सचिवों के सम्मेलन में, 30 जनवरी 2010
- राष्ट्रीय ई. गवर्नेन्स सम्मेलन, जयपुर में भागीदारी, विज्ञान भवन 18-19 फरवरी 2010 तथा शिक्षा में आई.सी.टी की भूमिका पर प्रस्तुती

अंतर्राष्ट्रीय

- ई.एफ.ए. के अनुश्रवण हेतु राष्ट्रीय सांख्यिकी क्षमता के पुदृढ़ीकरण हेतु प्रशिक्षण मॉड्यूल के विकास हेतु यूनेस्को तथा यू.आई. क्षेत्रीय परामर्श रणनीति योजना बैठक, बैकाक, 29 जुलाई से 31 जुलाई 2009.
- यूनेस्को तथा यू.आई.एस. द्वारा गृह सर्वेक्षण यह आयोजित तकनीकी कार्यशाला में भाग लिया, बैकाक, 1 से 5 मार्च, 2010.
- ई एम.ए. की राष्ट्रीय सांख्यिकी क्षमता के सुदृढ़ीकरण हेतु प्रशिक्षण मॉड्यूल के विकास पर शैक्षिक कार्यशाला में भागीदारी, बैकाक, 1 से 5 मार्च 2010

जन निकायों को परामर्श तथा अकादमिक सहयोग

- डाईस डाय के उपयोग पर प्रस्तुतीकरण, एस.एस.ए. की दसवीं संयुक्त समीक्षा बैठक, इंडिया हैबिटेट सेंटर, 25 जून 2009
- प्रौढ़ शिक्षा (साक्षर भारत) अनुश्रवण कार्यक्रम कार्यदल के सदस्य, मा.स.वि. मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा गणित डाईस 2008-09 के प्रमुख परिणामों की प्रस्तुति, ग्यारहवीं संयुक्त समीक्षा बैठक के सामने, इंडिया हैबिटेट सेंटर, नई दिल्ली 15 जून

2010.

प्रशिक्षण सामग्री

- विभाग द्वारा आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम में प्रशिक्षण सामग्री का सेट वितरित किया

विभाग की अन्य गतिविधियां

- डाईस 2007-08 आंकड़ा के प्रमुख विश्लेषण परिणामों का सचिव, विद्यालय शिक्षा तथा साक्षरता के सामने प्रस्तुति, 27 मार्च 2009, शास्त्री भवन, नई दिल्ली
- एम.फिल./पी.एच.डी. साक्षात्कार चयन समिति के सदस्य, 29 से 30 जून 2009.

मां.सं.वि. मंत्री द्वारा विमोचन

- फ्रलैश स्टैस्टिक्स 2008-09, श्री कपिल सिब्बल, मा.सं.वि. मंत्री, विज्ञान भवन, 18 जून 2010
- जिला रिपोर्ट कार्ड : 2007-08, श्री कपिल सिब्बल, मा.सं.वि. मंत्री, विज्ञान भवन, 30 जुलाई 2009
- डिस्ट्रिक्ट रिपोर्ट कार्डस : 2007-08 श्री कपिल सिब्बल, मा.सं.वि.मंत्री, विज्ञान भवन, 30 जुलाई 2009

क्षेत्र भ्रमण

- डाईस आंकड़ा उत्तरेतर परिगणन सर्वेक्षण हेतु शिमला का भ्रमण, 4 से 5 जून 2009
- डाईस आंकड़ा उत्तरेतर परिगणन सर्वेक्षण हेतु हैदराबाद का भ्रमण, 23 अगस्त से 25 अगस्त
- डाईस आंकड़ा उत्तरेतर परिगणन सर्वेक्षण हेतु औरंगाबाद का सर्वेक्षण, 8 से 10 फरवरी 2010.

पुरस्कार

- डाईस परियोजना के अंतर्गत स्कूल रिपोर्ट कार्ड को ई-गवर्नेन्स 2010 राष्ट्रीय पुरस्कार, प्रशासनिक सुधार एवं जन शिकायत विभाग, कार्मिक विभाग मंत्रालय, जन शिकायत एवं पेंशन, भारत सरकार, फरवरी 2010.

एस.एम.आई.ए. जैदी

प्रशिक्षण कार्यक्रम/कार्यशालाएं

- आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा की योजना पर दक्षिण राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों के लिये प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया, 25-29 मई 2009 पुडुचेरी (डा. के. बिस्वाल एवं डा. एन.के. मोहंती के साथ)
- आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा की योजना पर मध्य एवं पूर्वी क्षेत्र के राज्यों के लिये प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया, 27-31 जुलाई 2009 इलाहाबाद, उत्तर प्रदेश (डा. के. बिस्वाल एवं डा. एन.के. मोहंती के साथ)
- आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा की योजना पर पश्चिमी क्षेत्र के राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों के लिये प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया, 17-21 अगस्त, 2009 पणजी, गोवा (डा. के. बिस्वाल एवं डा. एन.के. मोहंती के साथ)

- आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा की योजना पर पूर्वोत्तर क्षेत्र के राज्यों के लिये प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया, 26-30 अक्टूबर, 2009 गुवाहाटी, असम (डा. के. बिस्वाल एवं डा. एन.के. मोहंती के साथ)
- डा. के. बिस्वाल तथा डा. एन. के. मोहंती के साथ 'इवाल्विंग मोडालिटीज़ नामर्स एंड की परफारमेन्स इंडीकेटर्स फार इंप्लिमेन्टेशन आफ आर.एम.एस.ए. पर दो दिवसीय बैठक में भाग लिया, 16-17 मार्च, 2010, न्यूपा, नई दिल्ली।

प्रशिक्षण सामग्री / पाठ्यक्रम विकास तथा संचालन

- एम.फिल. / पी.एच.डी. कार्यक्रम 2009-10 के लिये कोट कोर्स सं. सी.सी. 3 (शैक्षिक नीति तथा योजना) विकसित तथा संचालित किया (डा. के. बिस्वाल तथा डा.एन.के. मोहंती) के साथ वैकल्पिक कोर्स सं. ओ.सी.-1 विकसित तथा संचालन (शिक्षा में विकसित योजना तकनीक) डा. बिस्वाल तथा डा. एन. के. मतोहन्ती के साथ, एम.फिल. / पी. एच.डी. कार्यक्रम 2009-10 हेतु।

राष्ट्रीय / अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलनों, संगोष्ठियों तथा कार्यशालाओं में भागीदारी

- आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा की योजना पर राष्ट्र स्तर कार्यशाला में भागीदारी मा.स.वि. मंत्रालय, भारत सरकार, इंडिया हैबिटेड सेंटर, नई दिल्ली, 10-11 अगस्त 2009
- सभी राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों के एस.एस.ए. तथा आर.एम.एस.ए. राज्य शिक्षा सचिवों तथा परियोजना निदेशकों के सम्मेलन में भागीदारी, 28-30 जनवरी 2010.
- 'माध्यमिक शिक्षा की योजना' पर अभिविन्यास कार्यशाला में संसाधन व्यक्ति के रूप में भागीदारी, हरियाणा प्राथमिक शिक्षा परिषद, हरियाणा सरकार, एस.सी.ई.आर.टी., गुड़गांव, 26 मार्च 2010.

महत्वपूर्ण परामर्शकारी तथा सलाहकारी सेवायें

- मा.स.वि. मंत्रालय, भारत सरकार को आर.एम.एस.ए. डा. के क्रियान्वयन में सरलीकरण हेतु आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत आधार, माध्यमिक शिक्षा योजना तथा माध्यमिक शिक्षा स्टेट्स रिपोर्ट की तैयारी तथा सेमिस आंकड़ा के सृजन हेतु विभिन्न राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों को तकनीकी तथा व्यावसायिक सहायता
- कई राज्यों की माध्यमिक शिक्षा योजना का मूल्यांकन तथा मा.स.वि. मंत्रालय के परियोजना अनुमोदन बोर्ड की बैठक में भाग लिया, भारत सरकार, मा.सं.वि. मंत्रालय, 9, 12 तथा 22 जनवरी 2010.
- संसाधन व्यक्ति, प्रशिक्षण कार्यक्रम - 'माध्यमिक शिक्षा की योजना', शिक्षा विभाग, मणिपुर सरकार, इम्फाल, 18-20 जनवरी 2010

अन्य अकादमिक तथा व्यावसायिक योगदान

- संसाधन व्यक्ति और व्याखान - आर.एम.एस.ए. और नियोजन विधि, उत्तराखंड के प्रखंड शियास अधिकारियों तथा प्रखंड संसाधन केंद्रों के समन्वयकों के लिए उत्तराखंड सीमेट द्वारा आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम, देहरादून, 5-6 सितंबर 2009
- संसाधन व्यक्ति और व्याखान - शैक्षिक विकास के संकेतक, दिल्ली के पश्चिमी जिलों के सी.आर.सी. समन्वयकों के क्षमता

विकास के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम, डाइट, राजेंद्र नगर, नई दिल्ली 22 सितंबर 2009

- संसाधन व्यक्ति, माध्यमिक शिक्षा की योजना, शिक्षा विकास, नागालैंड सरकार, दिमापुर, 31 अक्टूबर 2009
- सदस्य, कार्यक्रम और शोध सलाहकार समिति, डाइट, कड़कड़डूमा 18 फरवरी 2010
- सदस्य, कार्यक्रम और शोध सलाहकार समिति, एस सी ई आर टी, दिल्ली, 17 मार्च 2010, डिफेंस कालोनी, नई दिल्ली
- सदस्य, राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली के यू.ई.ई. मिशन की शासी निकाय की बैठक, 8 फरवरी 2010.
- शोध परियोजना / अध्ययन (जारी)
- परियोजना - माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्कूलों में प्रावधानों का आकलन (डॉ.के. बिस्वाल और एन. के. मोहंती के साथ) इस परियोजना के तहत वर्ष 2009-10 के दौरान 4 क्षेत्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किए गए जिसमें आंकड़ा संग्रह, विश्लेषण और माध्यमिक शिक्षा की योजना तैयार करने की विधि (प्रासंगिक ए.डब्ल्यू.पी. और बी.आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत) पर राज्य संसाधन दल के साथ चर्चा की गई। इन प्रशिक्षण कार्यक्रमों के अलावा सेमिस डाटाबिस के आधार पर माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्कूलों में प्रावधानों के आकलन हेतु आवश्यक तकनीकी तथा व्यावसायिक समर्थन और माध्यमिक शिक्षा योजना पर तैयारी में मदद दी गई। (आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत संपक्षेय और ए.डब्ल्यू.पी. एवं बी. के बारे में राज्यों तथा संघ क्षेत्रों के अनुरोध पर सहयोग किया गया है। परियोजना जारी है।
- परियोजना - सेमिस का सांस्थनीकरण मा.सं.वि.मं., भारत सरकार के वित्तीय सहयोग से (डा. के. बिस्वाल एवं डा. के. मोहंती के साथ) राज्यों तथा संघ क्षेत्रों के परामर्श से डी.सी.एफ. तैयार किया गया। इसके अलावा वर्ष 2008/09 एवं 2009/10 के आंकड़ा संग्रह के लिए सेमिस साफ्टवेयर तैयार किया गया।
- परियोजना - स.शि.अ. के अंतर्गत जिला शिक्षा योजनाओं के विकास में डाइट की भूमिका चार राज्यों का अध्ययन (डॉ. के. बिस्वाल और एन.के. मोहंती के साथ) सभी राज्यों में आंकड़ा संग्रह और संगणक प्रविष्टि का कार्यपूरा करके आंकड़ा विश्लेषण किया गया। परियोजना रिपोर्ट तैयार की जा रही है और सितंबर में प्रस्तुत की जा सकती है।

प्रगती पांडा

प्रकाशन

- संपादक, एंटीप न्यूजलैटर, न्यूपा (फोकस प्वाइन्ट), नई दिल्ली, द्वि-वार्षिक समाचार पत्र के दो संस्करणों का संपादन, सभी के लिये शिक्षा लक्ष्य हेतु नवाचार शिक्षा, जिल्द-14, अंक-1, जनवरी 2009 - जून 2009) तथा प्रभावी शिक्षा व्यवस्था हेतु अनुश्रवण तथा मूल्यांकन (जिल्द-14, अंक-3, जुलाई-दिसंबर 2009)
- टीचर्स वर्क: इन सर्व फॉर ए बैटर वे (सं. ईजा किमोनेन तथा राइमा नेवालमनेन, जयवासकलया विश्वविद्यालय 2010, आफरवर्ड: अंडरस्टैंडिंग द रियल्टीज आफ टीचर वर्क्स
- क्वालिटी इम्प्रूवमेंट एंड करिकुलम मैनेजमेंट इन हायर एजुकेशन, ईरान पाठ्यक्रम अध्ययन संघ (आई.सी.एस.ए., 2009 ईरान)
- साउथ एशियन टीचर्स एंड ह्यूमन राइट्स एजुकेशन: ए ट्रेनिंग रिसोर्स मैटिरियल (2009) एशिया पैसिफिक ह्यूमन राईट इनफॉर्मेशन सेंटर ओसाका जापान
- कैपसिटी बिल्डिंग आफ टीचर्स: एस.एस.ए. इनिशियेटिव एंड इनोवेशन्स इन इंडिया (2009), एंटीप, जिल्द-14, अंक-1, जनवरी-जून 2009

- गर्वनैन्स ऑफ हायर एजुकेशन इन इंडिया (2009), कुलपतियों तथा विश्वविद्यालय प्रशासकों के लिये, इग्नोउ नई दिल्ली

राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन/संगोष्ठी में भागीदारी

- 'क्वालिटी इम्प्रूवमेन्ट एंड करिकल्स मैनेजमेन्ट इन हायर एजुकेशन, पर विशेष अतिथि के रूप में आलेख प्रस्तुत किया, इरान पाठ्यक्रम अध्ययन संघ ताबरीज विश्वविद्यालय, ईरान 21-22 अक्टूबर 2009
- सदस्य, स्कूल सुरक्षा समिति, गृह मंत्रालय, राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण, भारत सरकार संचालन समिति, सदस्य, अध्यापक शिक्षा के विभिन्न आयामों पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलनों की श्रृंखला: बहु संस्था प्रयास
- 'बियान्ड द लुकिंग ग्लास: मानीटरिंग प्रैक्टिसेज इन सर्विस ट्रेनिंग प्रोग्राम ऑफ टीचर्स', एंटीप पॉलिसी सेमिनार आन इफेक्टिव एजुकेशन सिस्टम फॉर ए चेजिना वर्ल्ड : मॉनीटरिंग एंड एवाल्यूटिंग द इफैक्टिवनेस आफ द एजुकेशन सिस्टम, शंघाई, चीन, 16-19 सितम्बर, 2009 यूनेस्को, आलेख प्रस्तुत किया
- 'डाइमेंशन ऑफ द राइट ऑफ चिल्ड्रन टू फ्री एंड कंपलसेरी एजुकेशन एक्ट 2009 : चैलेन्जेस इन टीचर मैनेजमेंट एंड टीचर इम्पावरमेंट', क्वालिटी स्कूल एजुकेशन वाइस-अ-विस राइट टू एजुकेशन में, 12 से 14 नवंबर 2009, शिक्षा विभाग, उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद
- प्री-सर्विस एलिमेंट्री टीचर एजुकेशन : पॉलिसी एंड प्रैक्टिसेज पर आलेख प्रस्तुत किया; 'इंटरनेशनल कान्फ्रेंस आन अलाईनिंग प्री-सर्विस एलिमेंट्री टीचर एजुकेशन टू एन.सी.एफ. 2005 इन द कांटेक्स्ट आफ आर.टी.ई. एक्ट में, 2-4, फरवरी, 2010
- शिक्षा के लिए सांसदों की प्रथम बैठक में भागीदारी तथा अकादमिक समर्थन, नई दिल्ली, यूनेस्को, बांग्लादेश, भूटान, भारत, मालदीव, नेपाल, तथा श्री लंका, 24-25 मार्च, नई दिल्ली
- महात्मा गांधी शांति तथा सतत् विकास शिक्षा संस्थान को अकादमिक समर्थन तथा राष्ट्रीय परामर्शकारी कार्यशाला का समन्वयन, 16 मार्च, 2010, विज्ञान भवन, नई दिल्ली

अन्य सार्वजनिक निकायों को परामर्श तथा अकादमिक समर्थन

- सदस्य, विद्यालयी शिक्षा में संचार प्रौद्योगिकी पर राष्ट्रीय नीति (आई.सी.टी.), विद्यालय शिक्षा तथा साक्षरता, मा.सं. वि. मंत्रालय, भारत सरकार
- सदस्य, राष्ट्रीय संसाधन समूह (एन.आर.जी.) सर्व शिक्षा अभियान, एस.एस.ए., विद्यालय शिक्षा तथा साक्षरता विभाग, मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार, अध्यापक शिक्षा के विशेष संदर्भ में सर्व शिक्षा अभियान तथा संबंधित कार्यक्रमों के माध्यम से प्रारंभिक शिक्षा में गुणात्मक सुधार हेतु राज्यों तथा केन्द्र सरकार को समर्थन
- सदस्य, अध्यापकों के लिये व्यावसायिक नीति कोड, राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद तथा मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार
- सदस्य, स्कूल सुरक्षा समिति, गृह मंत्रालय, राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण, भारत सरकार
- कोर समिति सदस्य, अध्यापक शिक्षा के विभिन्न पहलुओं पर सम्मेलनों की श्रृंखला एक बहु-संस्था पहल, मा.सं.वि.

मंत्रालय न्यूपा, एन.सी.ई.आर.टी. अन्य सहयोगी संस्थाओं, यूनेस्को, यूनिसेफ, डी.एफ.आई.डी., यूरोपीय संघ तथा विश्व बैंक के साथ

- यूरोपीय संघ के लिये अध्यापक शिक्षा के ई.सी. घटक हेतु प्रस्तावों के लिये भारत सरकार मूल्यांकन पैनल की सदस्यता

प्रशिक्षण सामग्री

- 'प्लानिंग एंड मैनेजमेन्ट फार इंस्टीट्यूशनालाइसिज स्कूल सेफ्टी, पर कार्यशाला हेतु प्रशिक्षण सामग्री तैयार करी, दिसंबर, 14-16, 2009
- तुलनात्मक शिक्षा पर विस्तृत पाठ्यचर्या तैयार करी, यह पाठ्यचर्या विश्व के 20 विश्वविद्यालयों के तुलनात्मक शिक्षा पाठ्यचर्या के आधार पर तैयार की गई।
- शिक्षा तथा विकास पर आईडेपा प्रशिक्षण पाठ्यचर्या 202 पाठ्यक्रम संशोधित किया।

डा. अविनाश के. सिंह

अनुसंधान आलेख

- झारखंड में ग्राम शिक्षा समितियों की कार्य प्रणाली पर रिपोर्ट 2009-2010 मा.स.वि मंत्रालय द्वारा प्रायोजित, भारत सरकार

अनुसंधान मूल्यांकन

- 14 राज्यों के सम्पर्क में विद्यालय प्रबंधक तथा पर्यवेक्षक के संदर्भ में ग्राम शिक्षा समिति/पी.टी.ए./एस.एम.डी. सी/शहरी स्थानीय निकाय के भूमिका का अध्ययन, मा.स.वि. मंत्रालय भारत सरकार द्वारा प्रायोजित
- रिपोर्ट, 2010 झारखंड में ग्राम शिक्षा समिति के कार्य प्रणाली पर रिपोर्ट 2009-2010 मा.स.वि. मंत्रालय द्वारा प्रायोजित, भारत सरकार नई दिल्ली

सम्मेलन/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में समन्वयन/भागीदारी

- अनुसूचित जातियों की शिक्षा मुद्दे तथा परिप्रेक्ष्य पर आलेख प्रस्तुत किया, अनुसूचित जातियों के विशेष संदर्भ में भारत में स्कूल शिक्षा पर राष्ट्रीय कार्यशाला, एन.सी.ई.आर.टी. नई दिल्ली, 9-10 मार्च 2010.
- 'संयुक्त कार्य योजना' (शिक्षा) पर अंतर्राष्ट्रीय दल की बैठक का समन्वयन, नई दिल्ली, मार्च 2010 भारत तथा अफ्रीका संघ

स्थानीय निकायों को परामर्श तथा अकादमिक समर्थन

- सदस्य, डॉक्टरेट सलाहकार समिति, स्कूल ऑफ एजुकेशन, इ.गा.रा.मु. विश्वविद्यालय (इग्नो), नई दिल्ली
- 'भारत अफ्रीका शैक्षिक योजना तथा प्रशासन संस्थान' के निर्माण हेतु संकल्पना नोट तथा प्रस्ताव तैयार किया, विदेश मंत्रालय, भारत सरकार

- श्री वाई.के. शर्मा, प्राचार्य, सी.सी.एस.एस. ओगली, शिमला को मार्गदर्शन, विद्यालय प्रबंधन तथा पर्यवेक्षण में ग्राम शिक्षा समिति की भागीदारी: सुनी ब्लॉक शिमला जिले का केस अध्ययन (हि.प्र.) डेपा 2009-10, आर्थिक शोध प्रबंधन हेतु
- श्री इब्राहिम अल्फा बाह, आइडेपा भागीदार को सलाह, 'गुयाना में शिक्षा पर पर्यवेक्षण और निरीक्षण' विषय पर, आइडेपा, आर्थिक शोध प्रबंधन हेतु
- श्री मरियन मेलर, अर्थशास्त्र विभाग, पी.एच-डी स्कॉलर, पाम्पेऊये विश्वविद्यालय, फॉबरा, बार्सिलोना (स्पेन) को 'प्रारंभिक शिक्षा के लैंगिक मतभेद को कम करना: भारत में ग्रामीण नीति प्रयोग से प्राप्त साक्ष्य' पर आंकड़ा संग्रह तथा विश्लेषण पर मार्गदर्शन, शोध प्रबंधन हेतु (न्यूपा के संबद्धता कार्यक्रम के अंतर्गत)
- श्री अजय कुमार चौबे, पी.एच.डी. शोध छात्र (अंशकालिक) का उनके विषय 'विद्यालय तथा समुदाय में बहिष्करण पर गतिशीलता का अध्ययन'
- श्री धरम रक्षित गौतम, पी.एच.डी. शोध छात्र (पूर्णकालिक), तकनीकी शिक्षा में अनुसूचित जाति छात्रों के भागीदारी पर अध्ययन में सहयोग

विद्वानों/प्रशिक्षकों को मार्गदर्शन

- श्री वाई.के. शर्मा, प्राचार्य, सी.सी.एस.एस. ओगली, शिमला, हिमाचल प्रदेश को मार्गदर्शन, विद्यालय प्रबंधन तथा पर्यवेक्षण में ग्राम शिक्षा समिति की भागीदारी: सुनी ब्लॉक शिमला जिले का केस अध्ययन (हि.प्र.) डेपा 2009-10, आर्थिक शोध प्रबंधन हेतु
- श्री इब्राहिम अल्फा बाह, आइडेपा भागीदार को सलाह, 'गुयाना में शिक्षा पर पर्यवेक्षण और निरीक्षण' विषय पर, आइडेपा, आर्थिक शोध प्रबंधन हेतु 2009-10
- श्री अजय कुमार चौबे, पी.एच.डी. शोध छात्र (अंशकालिक) को उनके विषय 'विद्यालय तथा समुदाय में बहिष्करण पर गतिशीलता का अध्ययन'
- श्री धरम रक्षित गौतम, पी.एच.डी. शोध छात्र (पूर्णकालिक), तकनीकी शिक्षा में अनुसूचित जाति छात्रों के भागीदारी पर अध्ययन में सहयोग, न्यूपा

विस्तार सेवाएं/परामर्श

- पी.एच.डी., एम.एस. विश्वविद्यालय, बडौदा, मूल्यांकन कर्ता
- पी.एच.डी., पटना विश्वविद्यालय, पटना, मूल्यांकनकर्ता
- जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय नई दिल्ली, मूल्यांकन कर्ता

प्रमिला मेनन

शोधपत्र / लेख

- मध्याह्न भोजन योजना में सर्वोत्तम व्यवहार का दस्तावेजीकरण: 28 राज्यों तथा दो संघशासित प्रदेशों दिल्ली तथा

पांडिचेरी का अधिन मा.सं.वि. मंत्रालय को एक राष्ट्रीय संश्लेषण रिपोर्ट और तीस केस अध्ययन जमा किये

परामर्श तथा अकादमिक सहायता

- राज्य में सीमेट की स्थापना के लिये मध्य प्रदेश सरकार को तकनीकी सहायता
- बी.आर.सी. तथा सी.आर.सी. की प्रभाविकता को बढ़ाने हेतु राष्ट्रीय कार्यशाला के आयोजन हेतु फ्रेमवर्क तैयार करने हेतु एडसिल की बैठक में भाग लिया
- सीमैट, उत्तर प्रदेश की कार्यकारिणी समिति में भाग लिया
- सदस्य, स्थानीय निकाय, दीन दयाल उपाध्याय कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय शासकीय निकाय की बैठक में भाग लिया

प्रशिक्षण

- शैक्षिक योजना और प्रशासन में डिप्लोमा कार्यक्रम (डेपा) के भागीदारों के लिये शिक्षा के सामाजिक संदर्भ' पर पाठ्यक्रम 101 तैयार और आयोजित किया
- अंतर्राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासन में डिप्लोमा के भागीदारों शिक्षा और विकास' पर पाठ्यक्रम 202 तैयार तथा संचालित किया, 1-20 फरवरी, 2009
- न्यूपा तथा नेहू में नोडल अधिकारियों तथा क्रियान्वयनकर्ताओं को सुग्राहित करने हेतु मध्याह्न भोजन के प्रति योजना पर दो अभिविन्यास कार्यक्रम किये
- उत्तरी तथा पश्चिमी राज्यों के नोडल अधिकारियों तथा क्रियान्वयनकर्ताओं को मध्याह्न भोजन योजना सुग्राहित करने हेतु अभिविन्यास कार्यक्रम (27-30 जुलाई 2009)
 - उत्तर-पूर्वी राज्यों में मध्याह्न भोजन योजना के नोडल अधिकारियों तथा क्रियान्वयनकर्ताओं को सुग्राहित करने हेतु अभिविन्यास कार्यक्रम

एम.फिल./पी.एच.डी. पाठ्यक्रम

- एम.फिल तथा पी.एच.डी. छात्रों के लिये शैक्षिक नीति तथा योजना पर सी.सी. 3 का संचालन
- सामुदायिक भागीदारी तथा स्थानीय शासन पर वैकल्पिक पाठ्यक्रम की तैयारी तथा संचालन-पी.एच.डी. तथा एम. फिल. छात्रों के लिये

एम.फिल. शोध कार्यो का पर्यवेक्षण

- कर्नाटक के लम्बानी कांडा समुदाय में विद्यालय विकास तथा अनुश्रवण समिति की कार्यप्रणाली (प्रदीप रामवथ द्वारा प्रस्तुत शोध पत्र)
- मणिपुर में सर्वशिक्षा अभियान के अंतर्गत ग्राम शिक्षा समिति की कार्यप्रणाली का अध्ययन (लिलि खुपलोनेई बापू द्वारा प्रस्तुत शोध पत्र)

नीलम सूद

प्रकाशन

पुस्तकें

- एलिमेन्ट्री टीचर एजुकेशन इन हरियाणा री-एनविसनिंग द रोल आफ डिस्ट्रिक्ट इंस्टीट्यूट आफ एजुकेशन एंड ट्रेनिंग, जनवरी 2010, पृ. 132, नई दिल्ली, न्यूपा

अनुसंधान आलेख

- 'स्टेट्स आफ अर्ली चाइल्ड हुड केयर एंड एजुकेशन इन इंडिया, सह-लेखक - अनड्रिंंग अवर फ्यूचर, भारत में छोटे बच्चों की स्थिति पर रिपोर्ट 2009, पृ. 89-105, नई दिल्ली-फॉर्म फॉर क्रेच एंड चाइल्ड केयर सर्विसेज

संगोष्ठियों/सम्मेलनों में भागीदारी

- 'ई.सी.सी.ई में मॉड्यूलर पाठ्यक्रम विकास' पर कार्यसमूह, केन्द्रीय व्यावसायिक शिक्षा संस्थान, पी.एस.एस., जनवरी 2010
- शहरी वंचितों कि शैक्षिक आवश्यकताओं के लिये एन.जी.ओ. का योगदान' पर पैनल चर्चा की अध्यक्षता, संगोष्ठी, न्यूपा, अगस्त 2009

स्थानीय निकायों को अकादमिक समर्थन तथा परामर्श

- अनुसंधान का मूल्यांकन, एम.एस.सी. मानव विकास, राजस्थान विश्वविद्यालय, मई 2009
- 'सभी देशों में युवा बच्चों को शिक्षा का अधिकार', ई.सी.सी.ई अध्यापक, दिसंबर, 2009
- 'मणिपुर में ई.सी.सी. कार्यक्रमों की गुणवत्ता और हि.प्र. में आधारभूत संरचना पर डिप्लोमा अनुसंधान परियोजनाओं का मूल्यांकन, एन.सी.ई.आर.टी. अप्रैल 2009
- रचनावादी दृष्टिकोण और प्रारंभिक शिक्षा अधिगम, सेवारत अध्यापकों के लिये, दिसंबर 2009
- सदस्य, चयन समिति-परामर्श (बाल-विकास) जनवरी, 2010
- एच.पी.पी.ई.एस. की कार्यकारिणी समिति की बैठक (एस.एस.ए.), जून, अक्टूबर 2009 तथा फरवरी 2010
- बाल विकास में पी.एच.डी. प्रस्ताव पर डॉक्टरल समीक्षा समिति, 2009 अक्टूबर तथा मार्च 2010
- अध्यापन कार्यक्रमों में फुलब्राइट अवार्ड हेतु राष्ट्रीय चयन समिति, फरवरी, 2010
- इग्नो में स्वास्थ्य विज्ञान में बाल-विकास तथा एम.फिल. प्रस्तावों के लिये समीक्षा अनुसंधान प्रस्ताव
- 'प्रस्ताव में माध्यमिक शिक्षा व्यवस्था का सिंहावलोकन' सं.रा. अमेरिका के विद्यालय शिक्षकों का उन्मुखीकरण, 9-10 जुलाई, 2009

प्रशिक्षण कार्यक्रम

- उच्च शिक्षा में नेतृत्व विकास पर महिला प्रशासकों के लिये पठन सामग्री

यजाली जोसेफिन

राष्ट्रीय संगोष्ठियों में भागीदारी

- राष्ट्रीय संगोष्ठी- अल्पसंख्यक शिक्षा के मुद्दे 4-7 नवंबर 2009, न्यूपा, दिल्ली : आलेख प्रस्तुति - भूमंडलीकरण और शिक्षा के बदलते परिदृश्य और भारत में मुस्लिम अल्पसंख्यकों का रोजगार
- राष्ट्रीय संगोष्ठी - भारत में समता और शिक्षा : नीतिगत मुद्दे और चुनौतियां, 5-7 मार्च 2009, शिक्षा विभाग (केंद्रीय शिक्षा स्थान), दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली
आलेख प्रस्तुति - बेसिक शिक्षा के प्रावधान में बाल अधिकार का हनन और ग्रामीण क्षेत्रों में स्कूल से बाहर होने के कारण
- कार्यशाला - उच्च शिक्षा संस्थानों विशेषकर अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम में विविधता पर अंतर्राष्ट्रीय समझ, 9 मार्च 2010, शिक्षा विभाग (केंद्रीय शिक्षा संस्थान) दिल्ली विश्वविद्यालय, आलेख प्रस्तुति - नए युग में भारत में शिक्षा के क्षेत्र में विविध समूहों के बीच बढ़ती असमानताएं - चुनौतियों से निपटने के लिए शैक्षिक योजना की रणनीतियां

अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भागीदारी

- अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन - लैंगिक और शासन, आई ई पी, बोरडैक्स यूनिवर्सिटी, 17-19 नवंबर, 2009 आलेख प्रस्तुति - बालिका शिक्षा के विकास के लिए स्थानीय शासन में महिलाओं की भागीदारी
- परामर्शकारी सेवाएं - संसाधन व्यक्ति
- इग्नो : एम.ए. (शिक्षाशास्त्र) के लिए प्रश्न पत्र तैयार करना और परीक्षण
- एन सी ई आर टी : शिक्षा का प्रबंधन पर माड्यूल लेखन की केंद्रीय समिति
- अतिथि संकाय - जामिया हमदर्द - एम.ए. प्रथम वर्ष
- विषय - भूमंडलीकरण और मानवाधिकार
- सदस्य - महिला विकास अधिकार परिसंघ
- अलगप्पा विश्वविद्यालय, करैकुडी : के. आनबू के पी.एच.डी.शोध प्रबंध का बाह्य समीक्षक, विषय : स्कूली बच्चों में डेंटल फ्लोरोसीस के बारे में जागरूकता बढ़ाने में स्वास्थ्य जागरूकता अभियान का प्रभाव,
- न्यूपा में शिक्षण
- डेपा - पाठ्यक्रम उप-प्रभारी - शिक्षा में विकास प्रशासन और प्रबंधन
- आई डेपा - पाठ्यक्रम उप प्रभारी - शैक्षिक प्रबंधन

- एम.फिल. / पी.एच.डी. - शिक्षा और विकास
- पाठ्यक्रम सहप्रभारी - लैंगिक और शैक्षिक विकास

निर्देशन

- एम.फिल. - भारत में विद्यार्थी अप्रवास के निर्धारण 2009
- आईडेपा - गर्ल्स एजुकेशन इन अफगानिस्तान
- डेपा - पीपीपी मोड के अंतर्गत दोपहर का भोजन कार्यक्रम

प्रशिक्षण कार्यक्रमों का संचालन

- संगोष्ठी - मुस्लिम अल्पसंख्यक शिक्षा के मुद्दे 4-6 नवंबर 2009
- विभागाध्यक्ष के साथ संचालन - अल्पसंख्यक प्रबंधित उच्च शिक्षा संस्थानों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम, 2-4 फरवरी 2010
- संसाधन व्यक्ति - सिक्किम के राजकीय माध्यमिक विद्यालयों के प्रधानाध्यापकों के लिए दो सप्ताह का प्रशिक्षण कार्यक्रम, 25 जनवरी - 6 फरवरी 2010, गंगटोक, मानव से साधन विकास विभाग, गंगटोक, सिक्किम के सहयोग से

पूरे किए गए शोध अध्ययन

आंध्र प्रदेश में दोपहर का भोजन - पी पी पी मोड़, न्यूपा

अरुणाचल प्रदेश में दोपहर का भोजन कार्यक्रम, न्यूपा

प्रकाशन

- पुस्तक में आलेख - इक्विटी एण्ड एजुकेशन इन इंडिया पालिसी इसूज एण्ड चैलेंजेज सं. डा. डी. परिमल, कनिष्क पब्लिशर्स, नई दिल्ली
- पुस्तक में आलेख - जेंडर इक्विटी थ्रू आई सी टी इन इंडिया, प्रस्तुत - एजुकेशनल टेक्नोलोजी इन चेंजिंग सोसायटी, सं. आर. राय, कोलकाता (प्रकाशनीय)
- आलेख - वूमन पार्टिसिपेशन इन लोकल गवर्नेंस - इम्पैक्ट आन गर्ल्स एजुकेशन डवलपमेंट इन इंडिया
- पुस्तक - जेंडर एण्ड गवर्नेंस, सं. एलिसा बेथ हाफमान, आई ई पी, फ्रांस (प्रकाशनाहीन)

- आलेख - इनक्रिजिंग डिस्पैरिटीज एमांग डायवर्सिटीज ग्रूप्स इन एजुकेशन इन इंडिया ड्रूपिंग न्यू इरा - स्ट्रेटजिक एजुकेशन प्लानिंग एज ए रिस्पॉंस टू दि चैलेंजेज, सी आई ई, दिल्ली विश्वविद्यालय (प्रकाशनाधीन)
- इग्नो, ब्लाक-2, यूनिट 7, सेंटर स्टेट रिलेशन (एम ई एस - 042 डायमेंशन आफ एजुकेशनल मैनेजमेंट)

प्रशिक्षण सामग्री

- 1991 के बाद मुस्लिम अल्पसंख्यकों की शिक्षा और रोजगार
- स्कूल नियोजन रणनीति
- नियोजन रणनीति की अभ्यास प्रस्तिका
- पंचायती राज संस्थान (73वां संशोधन) स्थानीय शासन में महिला भागीदारी और शिक्षा के विकास में भूमिका
- नगरीय स्थानीय शासन (74वां संशोधन) - शिक्षा के मुद्दे

बी.के. पांडा

प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन

- आदिवासी कल्याण आश्रम स्कूलों के लिये सांस्थानिक योजना और प्रबंधन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम (नासिक - महाराष्ट्र) 10-15 सितंबर, 2009
- आदिवासी कल्याण आश्रम स्कूलों के लिये सांस्थानिक योजना और प्रबंधन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम (नासिक - महाराष्ट्र) 18-23 जनवरी, 2010
- सिक्किम के माध्यमिक स्कूलों के प्राचार्यों के लिये विद्यालय सुधार पर प्रशिक्षण कार्यक्रम

राष्ट्रीय / अंतर्राष्ट्रीय संगठनों में भागीदारी

- अनुसंधान आलेख "चैलेन्जेस आफ टीचर मैनेजमेंट इन द डवलपिंग वर्ल्ड - क्वालिटी डवलपमेंट ट्रेजक्टरी अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन "स्कूल शिक्षा में उत्कृष्टता" में प्रस्तुत किया (28-30 दिसंबर 2009) आई.आई.टी., दिल्ली
- "भारत में लघु बहु श्रेणी विद्यालय : पहुंच तथा भागीदारी के संदर्भ में" राष्ट्रीय संगोष्ठी में भाग लिया 4-6 फरवरी 2009
- सभी के लिये विद्यालय शिक्षा की गुणवत्ता पर अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी न्यूपा, 5-7 मार्च 2009
- अनुसंधान आलेख 'स्टेट्स आफ एजुकेशन आफ गर्ल्स अमना एथनिक ट्राइबल ग्रुप इन बांग्लादेश, इंडिया एंड पाकिस्तान आफ साऊथ एशिया दक्षिण एशिया सम्मेलन "माडरनिटी, आइडेन्टी एंड रेसिसटेबल इन साऊथ एशिया

: नेगोशियेटिंग सब्जेक्टिविटी एमिडस्ट चेंचिना सोलिडारिटीज़ (18-20 मार्च 2010), मुंबई विश्वविद्यालय, मुंबई

- 'उच्च शिक्षा में वैश्विक तथा स्थानिक चुनौतियां : उच्च शिक्षा के नये आयाम' विषय पर दक्षिण, दक्षिण-पश्चिम तथा दक्षिण का उप-क्षेत्रीय सम्मेलन, न्यूपा, यूनेस्को, मा.सं.वि. मंत्रालय द्वारा आयोजित, विज्ञान भवन, 25-26 फरवरी 2010
- समान स्कूल व्यवस्था तथा शिक्षा के समेकित विकास पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, 24-25 मार्च, 2009 न्यूपा, नई दिल्ली

रश्मि दिवान

अनुसंधान आलेख

- 'रिसिलेन्स इन प्रमोशन ऑफ स्कूलस एस लर्निंग आर्गेनाइज़ेशन : रिफ्लेक्शनस आन कर्नाटक एक्सपिरियन्स, जर्नल ऑफ इंडियन एजुकेशन, एन.सी.ई.आर.टी., अगस्त 2009 के अंक में (प्रेस में)

सम्मेलन / संगोष्ठियों में भागीदारी (राष्ट्रीय / अंतर्राष्ट्रीय)

- स्कूल शिक्षा में उत्कृष्टता पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भागीदारी तथा आलेख 'इमरजिंग रोल आफ स्कूल प्रिन्सिपलस : मैपिंग चेन्ज, चैलेन्जेस एंड प्रास्पेक्टस' प्रस्तुत किया, आई.आई.टी., दिल्ली 28-30 दिसंबर 2009
- 'भारत में लघु विद्यालयों' पर संगोष्ठी में भागीदारी तथा आलेख 'अंडरसाइज़्ड स्कूलस एंड इमरजिंग इशूज : करेन्ट चैलेन्ज फार इंडिया' प्रस्तुत किया, 4-6 फरवरी 2009
- 'सभी के लिये गुणवत्ता युक्त स्कूल' पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में भागीदारी तथा आलेख 'इनकरिसिंग एक्सेस - डिकरिसिंग क्वालिटी? एविडेन्स फ्रॉम अंडर रिसोर्सड स्कूलस इन रूरल इंडिया' प्रस्तुत किया, 5-7 मार्च 2009, आई.एच.सी., नई दिल्ली।
- ग्रामीण भारत में विद्यालयी शिक्षा पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में भागीदारी तथा आलेख 'हाऊ टू एलिमेन्ट्री स्कूलस फार द पूअर इन रूरल इंडिया फंक्शन' प्रस्तुत किया, 16-17 फरवरी 2009, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली
- 'शिक्षा में पहुंच, संक्रमण तथा समता' पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में भागीदारी तथा आलेख 'ए फीलड स्टडी आन स्माल स्कूलस इन रेवा एंड डिंडोरी डिस्ट्रिक्ट्स आफ मध्य प्रदेश : फोकस : व्हॉट हैपनस टू, चिल्ड्रन इन स्माल स्कूलस प्रस्तुत किया, 24-26 अगस्त 2009, भोपाल, मध्य प्रदेश
- उच्च शिक्षा में वैश्विक तथा स्थानीय चुनौतियां : उच्च शिक्षा के नये आयाम पर दक्षिण, दक्षिण पश्चिम तथा मध्य एशिया उप-क्षेत्रीय सम्मेलन में भागीदारी, न्यूपा, यूनेस्को तथा मा.सं. वि. मंत्रालय द्वारा आयोजित विज्ञान भवन, 25-26 फरवरी 2009

- समान स्कूल व्यवस्था तथा शिक्षा में समेकित विकास पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में भागीदारी, 24-25 मार्च 2009, न्यूपा, नई दिल्ली
- 'प्रोब रिविसिटेड' प्रचार-प्रसार कार्यशाला में भागीदारी, इंडिया हैबिटेड सेंटर, लोदी रोड, नई दिल्ली, 26 अक्टूबर 2009, कोर्ड द्वारा आयोजित, नई दिल्ली-13 (कोलाबेरेटिव रिसर्च एंड डिसेमिनेशन)
- 'शैक्षिक नेतृत्व तथा प्रबंधन' पर संगोष्ठी में भागीदारी, भारतीय विद्या भवन, के.एम. मुंशी, शैक्षिक नेतृत्व तथा प्रबंधन संस्थान द्वारा आयोजित, दिल्ली केंद्र
- सभी के लिए शिक्षा पर संगोष्ठी में भागीदारी, 10 सितंबर 2010, न्यूपा, नई दिल्ली
- 'प्रारंभिक विद्यालयों में सुधार' पर संगोष्ठी में भागीदारी, न्यूपा, नई दिल्ली, 21 अप्रैल 2010

प्रशिक्षण सामग्री

- रेवा, डिन्डोड़ी - मध्य प्रदेश तथा राजनंदगांव - छतीसगढ़ जिलों से प्राप्त आंकड़ों के आधार पर विद्यालय आधारित प्रारूप तैयार किया तथा 'विद्यालय आधारित सुधार पर अंतरीय योजना कार्यशाला' छतीसगढ़ में आगत के रूप में उपयोग किया, 12-15 अक्टूबर 2009, सुधार हेतु कार्यशीट के आधार पर विशिष्ट रूप से रणनीतिकारी स्कूल योजना के आधार पर विद्यालय आधारित सुधार योजना कार्यशाला के निर्गत के रूप में विकसित
- आर.टी.ई. एक्ट के फ्रेमवर्क के अंतर्गत विद्यालय आधारित प्रशिक्षण कार्यशाला के निर्गत के रूप में विद्यालय आधारित सुधार योजना का विकास, सिक्किम द्वारा आयोजित, 1-5 फरवरी 2010, सुधार के लिये विद्यालय आधारित रणनीतिक योजनाओं के लिये विशिष्ट रूप से कार्यशीट तैयार करी?

जननिकायों को परामर्श तथा अकादमिक समर्थन

- माध्यमिक विद्यालयों के लिये मीड-डे-मील के विस्तार हेतु समिति की सदस्या, राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, शिक्षा निदेशालय, जिला पश्चिम ए, कर्मपुरा, दिल्ली।
- भूमंडलीकरण - भारत में परिवर्तन और उच्च शिक्षा की चुनौतियां

विनिता सिरोही

सम्मेलनों/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

- आलेख प्रस्तुत किया- “सोशियो-साइकलोजिकल डिटरमिनेशन्स आफ च्वाइस ऑफ टीचिंग एस ए कैरियर-इन इंडियन पर्सपेक्टिव”, आठवां औद्योगिक तथा सांगठनिक मनोविज्ञान सम्मेलन, सिडनी, आस्ट्रेलिया, 25-29, जून 2009
- “ए स्टडी ऑफ आर्गेनाईजेशनल कल्चर एंड टीम इंपेक्टिवनेस इन इंडियन यूनिवर्सिटीज: रोड अहेड” एशियन सामाजिक मनोवैज्ञानिक संघ का 8वां द्वि-वार्षिक सम्मेलन, आई.आई.टी. दिल्ली तथा आई.एच.सी. दिल्ली, 11-14 दिसंबर, 2009
- ‘इमरजिंग इशूज इन फाउण्डेशन्स ऑफ एजुकेशन’, न्यूपा, 3-4 दिसंबर 2009 पर राष्ट्रीय चर्चा बैठक का समन्वयन

सार्वजनिक निकायों को परामर्श/अकादमिक समर्थन

- सीमेट, उत्तराखंड को अनुसंधान सलाहकार समिति के सदस्य के रूप में दिनांक 01.02.2010 को समर्थन, देहरादून
- अनुसंधान विधि में अभिविन्यास कार्यक्रम में दल सदस्यता, 22-27 नवंबर, 2009
- डेपा कार्यक्रम में प्रशिक्षण तथा पर्यवेक्षण
- आईडेपा कार्यक्रम में प्रशिक्षण तथा पर्यवेक्षण

प्रशिक्षण कार्यक्रम

- ‘इमरजिंग इशूज इन फाउण्डेशन ऑफ एजुकेशन’ पर राष्ट्रीय चर्चा बैठक में संकल्पना पत्र तथा सामग्री, 3-4 दिसंबर, 2009
- डेपा कार्यक्रम में अध्यापन तथा पर्यवेक्षण
- आईडेपा कार्यक्रम में अध्यापन तथा पर्यवेक्षण
- अनुसंधान विधि पर अभिविन्यास कार्यक्रम में सदस्य, 22-27 नवंबर, 2009

प्रशिक्षण सामग्री

- ‘बुनियादी शिक्षा में उभरते मुद्दों’ पर राष्ट्रीय चर्चा बैठक में संकल्पना पत्र तथा सामग्री, 3-4 दिसंबर, 2009

एम.फिल./पी.एच.डी. पाठ्यक्रम के लिये अकादमिक समर्थन

- कोर्स सीसी-4 तथा ओ.सी.-16 के लिये अध्यापन
- एम.फिल. शोध पत्र के लिये मार्ग दर्शन
- एक शोध छात्र को एम.फिल. उपाधि प्रदान हुई

डा. के. बिस्वाल

- मध्य, दक्षिण, पश्चिम एशिया में साक्षरता नीतियां तथा रणनीतियां एवं वित्त (प्रो. आर. गोविंदा के साथ) यूनेस्को द्वारा प्रायोजित अध्ययन, पेरिस 2008, दिसम्बर 2009-जनवरी 2010 में संशोधित

प्रशिक्षण कार्यक्रम/ कार्यशालायें

- दक्षिणी राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों के लिए आर.एम.एस.ए. के अन्तर्गत माध्यमिक शिक्षा की योजना, 25-29 मई 2009, पुडुचेरी (प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी तथा प्रो. मोहंती के साथ आयोजित)
- उत्तरी राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों के लिए आर.एम.एस.ए. के अन्तर्गत माध्यमिक शिक्षा की योजना, 6-10 जुलाई, 2009, न्यूपा नई दिल्ली (प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी तथा प्रो. मोहंती के साथ आयोजित)
- केंद्र तथा पूर्वी राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों के लिए आर.एम.एस.ए. के अन्तर्गत माध्यमिक शिक्षा की योजना, 27-31 जुलाई, 2009, इलाहाबाद, यू.पी. (प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी तथा प्रो. मोहंती के साथ आयोजित)
- पश्चिम राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों के लिए आर.एम.एस.ए. के अन्तर्गत माध्यमिक शिक्षा की योजना, 17-21 अगस्त, 2009, पणजी, गोवा (प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी तथा प्रो. मोहंती के साथ आयोजित)
- उत्तर-पूर्वी राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों के लिए आर.एम.एस.ए. के अन्तर्गत माध्यमिक शिक्षा की योजना, 26-30 अक्टूबर, 2009, गुवाहाटी, असम (प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी तथा प्रो. मोहंती के साथ आयोजित)
- 'इवालविना मोडालिटीज नामर्स एंड की-परफारमेंस इंडिकेटर्स फार इम्प्लीमेंटेशन ऑफ आर.एम.एस.ए.' पर दो दिवसीय बैठक में संसाधन व्यक्ति के रूप में (डॉ. मोहंती के साथ) कार्य तथा भागीदारी, (16-17 मार्च 2010, न्यूपा, नई दिल्ली)
- प्रो. आर. गोविंदा तथा श्री जे.वी. राघवन के साथ आई.आई.ई., पूणे चैप्टर-न्यूपा, इंपलिमेंटेशन आफ द राइट आफ चिल्ड्रन टू फ्री एंड कंपलसेरी एजुकेशन (आर-टी एक्ट 2009) पर सहयोगात्मक बैठक, न्यूपा 2009, 13 मार्च 2010

प्रशिक्षण सामग्री/पाठ्यक्रम विकास एवं संचालन

- 'सिम्यूलेशन एक्सेरसाइज आन डिस्ट्रिक्ट प्लानिंग एन सेकेण्डरी एजुकेशन विद फोकस आन आर.एम.एस.ए.', जुलाई 2009, डॉ. मोहंती के साथ, संशोधित
- कोर कोर्स नं. सी.सी. 1 (एजुकेशन एंड डवलपमेंट), एम.फिल., पी.एच.डी. कार्यक्रम, 2009-10 (प्रो. हरिकेश सिंह, प्रो. प्रणती पांडा तथा अन्य)
- कोर कोर्स नं. सी.सी. 3 (एजुकेशन पॉलिसी एंड प्लानिंग), एम.फिल., पी.एच.डी. कार्यक्रम, 2009-10 (डा. एस. एम.आई.ए. जैदी तथा डा. एन.के. मोहंती के साथ संचालित)
- वैकल्पिक कोर्स सं- ओ.सी.-1 (एडवांस प्लानिंग टैक्नीक इन एजुकेशन) एम.फिल तथा पी.एच.डी. कार्यक्रम, 2009-10 के लिये विकसित तथा संचालित

- राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान के अंतर्गत ए.डब्ल्यू.पी. तथा बी. तथा परिप्रेक्ष्य योजना (2009/10-2016-17) के लिए फ्रेमवर्क सुझाव/फार्मेट, (प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी तथा डा. एन.के. मोहंती के साथ), फरवरी 2010
- आईडेपा पाठ्यक्रम सं. 2009 का संचालन प्रभारी के रूप में, पाठ्यक्रम सं. 205, शिक्षा में सूक्ष्म योजना तथा परियोजना योजना, अप्रैल 2009
- एस.एम.आई.ए. जैदी के साथ, भारत में शिक्षा योजना, डेपा पाठ्यक्रम सं 108, प्रभारी, नवंबर, 2009
- शैक्षिक योजना के साथ जुड़े न्यूपा के अन्य प्रशिक्षण कार्यक्रमों तथा पाठ्यक्रमों का संचालन

अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय स्तर सम्मेलनों/संगोष्ठियों में भागीदारी

- आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा के फ्रेमवर्क योजना के विकास हेतु राष्ट्रीय स्तर कार्यशाला में भागीदारी, 20-22 मई, 2009, नई दिल्ली, मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार, डी.एफ.आई.डी. द्वारा संयुक्त रूप से आयोजित, इंडिया हैबिटेट सेंटर, नई दिल्ली
- यूनेस्को, मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार तथा न्यूपा बैठक में भागीदारी (यूनेस्को प्रथम मिशन दल), न्यूपा, नई दिल्ली, जुलाई 28, 2009, यूनेस्को श्रेणी एक संस्थान एम.जी.आई.ई.पी. की स्थापना हेतु
- उपरोक्त पर यूनेस्को द्वितीय मिशन दल में भागीदारी, 24 फरवरी 2010
- यूनेस्को, मा.सं.वि. मंत्रालय, न्यूपा की परामर्शकारी बैठक में भाग लिया, उपरोक्त प्रयोजन हेतु, 16 मार्च, 2010
- आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा की योजना पर राष्ट्रीय कार्यशाला, मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार, इंडिया हैबिटेट सेन्टर, नई दिल्ली, अगस्त 10-11, 2009
- माध्यमिक शिक्षा में निजी-सार्वजनिक साझेदारी पर विश्व बैंक की साझी कार्यशाला में भागीदारी, केन्द्रीय सचिवालय भवन, नई दिल्ली, अगस्त 17, 2009
- एस.एस.ए. तथा आर.एम.एस.ए. के राज्य परियोजना निदेशकों तथा राज्यों एवं संघशासित प्रदेशों के शिक्षा सचिवों के सम्मेलन में भाग लिया, विज्ञान भवन, भारत सरकार, 28-30 जनवरी, 2010
- वार्षिक शोध छात्र सम्मेलन में भागीदारी (एम.फिल., पी.एच.डी. कार्यक्रम 2009/10) न्यूपा, नई दिल्ली, 8-9 मार्च 2010
- मा.सं.वि. मंत्रालय, यू.जी.सी., राज्य सरकारों, अंतर्राष्ट्रीय संगठनों तथा राष्ट्रीय संस्थानों को महत्वपूर्ण परामर्श तथा सलाहकारी सेवायें
- संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया, 'उपकरण विकास' पर कार्यशाला, आठवां अखिल भारतीय शैक्षिक सर्वेक्षण, एन.सी.ई.आर.टी, नई दिल्ली, 1-2 अप्रैल, 2009
- यूनेस्को, मा.गां. शान्ति शिक्षा संस्थान की स्थापना हेतु, प्रारंभिक तथा संशोधित अंतिम प्रस्ताव मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार के लिये तैयार किया, श्रेणी-1 संस्थान, एशिया-प्रशांत क्षेत्र, अप्रैल-जुलाई, 2009
- यूनेस्को, एम.जी.आई.ई.पी. के प्रारूप तथा अंतिम रूपरेखा का संशोधन जुलाई-नवंबर, 2009

- यूनेस्को, एम.जी.आई.ई.पी. के संचालन समझौते, प्रारूप तथा अंतिम रूपरेखा तैयार करी, अक्टूबर 2009-जनवरी 2010
- यूनेस्को - एम.जी.आई.ई.पी. की स्थापना हेतु ई.एफ.सी. नोट का प्रारूपण, अक्टूबर 2009
- यूनेस्को आम सभा बैठक हेतु मा.सं.वि. मंत्री के लिये मुख्य संभाषण तैयार किया, अगस्त 2009
- अकादमिक वर्ष 2007-08 तथा 2008-09 के लिये राज्य तथा संघ शासित प्रदेशों के लिये सेमिस डी.सी.एफ. का संशोधन (प्रो. जैदी तथा डा. मोहंती के साथ)
- मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार को आर.एम.एस.ए. के क्रियान्वयन हेतु इसके अंतर्गत सेमिस डाटाबेस, माध्यमिक शिक्षा तथा माध्यमिक शिक्षा योजना (परिप्रेक्ष्य तथा ए.डब्ल्यू.पी. एंड बी.) की स्टेट्स रिपोर्ट तैयार करी
- न्यूपा डी.एफ.आई.डी. के साझेदारी में, भारत सरकार मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा पायलट परियोजना आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा के परिप्रेक्ष्य फ्रेमवर्क योजना हेतु मध्य प्रदेश सरकार को सेमिस डाटा के विश्लेषण में सहयोग तथा माध्यमिक शिक्षा के लिये उच्च स्तरीय कार्य-बल की बैठक में संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया, भोपाल, मध्य प्रदेश, 8-10 मई, 2009
- डाटा अनालिसिस, प्रीप्रेशन आफ स्टेट्स रिपोर्ट आन सकेन्डरी एजुकेशन एंड फारमूलेशन आफ पर्सपेक्टिव प्लान' पर अभिविन्यास कार्यक्रम में संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया, 8-10 जून 2009, भुवनेश्वर, उड़ीसा
- राज्य परियोजना कार्यालय, राजीव गांधी शिक्षा मिशन, छत्तीसगढ़ सरकार द्वारा आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत जिला माध्यमिक शिक्षा योजना विषय पर अभिविन्यास कार्यशाला में संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया 16-17, सितम्बर 2009, रामपुर
- आर.एम.एस.ए. पर एक दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम में संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया, शिक्षा विभाग, नागालैंड सरकार, दीमापुर, 31 अक्टूबर, 2009
- अध्यक्ष, न्यूपा परिषद के लिये दीक्षांत भाषण का प्रारूप तैयार किया। (मा.सं.वि. मंत्री, भारत सरकार) विज्ञान भवन में न्यूपा के विशेष दीक्षांत समारोह हेतु, श्री कोयचिरी मत्सूरा को मानद डी.लिट. की उपाधि प्रदान करने हेतु, यूनेस्को महानिदेशक, पेरिस, 11 अक्टूबर, 2009
- आर.एम.एस.ए. की परियोजना अनुमोदन बोर्ड बैठक में भागीदारी, मा.सं. वि. मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली, 12 नवंबर, 2009
- 18 राज्यों के माध्यमिक शिक्षा योजनाओं का मूल्यांकन तथा आर.एम.एस.ए. परियोजना अनुमोदन बोर्ड, मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार की बैठक में भाग लिया, शास्त्री भवन, नई दिल्ली, 9, 12 तथा 22 जनवरी 2010
- "माध्यमिक शिक्षा के लिये योजना" पर प्रशिक्षण कार्यक्रम में भागीदारी, शिक्षा विभाग, मणिपुर सरकार, इम्फाल, 18-20 जनवरी, 2010
- राजस्थान राज्य संसाधन दल के सदस्यों के लिये आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा पर एक दिवसीय बैठक आयोजित की, नई दिल्ली, 10 फरवरी, 2010

- 'माध्यमिक शिक्षा के लिए योजना' पर अभिविन्यास कार्यक्रम में संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया, हरियाणा प्राथमिक शिक्षा परिषद, हरियाणा सरकार, एस.पी.ई.आर.टी., गुड़गांव, 26 मार्च, 2010

अन्य अकादमिक तथा व्यावसायिक योगदान

- ई.सी.सी.ई. डिप्लोमा कार्यक्रम के अंतर्गत शोध पत्रों के बाह्य मूल्यांकनकर्ता, एन.सी.ई.आर.टी. 21 अप्रैल, 2009
- आईडेपा 2009 शोध पत्र का पर्यवेक्षण तथा मूल्यांकन, 'द इम्पैक्ट ऑफ प्राइमरी एजुकेशन डवलपमेंट प्लान ऑन बेसिक एजुकेशन इन तंजानिया : ए केस स्टडी ऑफ मोरोगोरो म्यूनिसिपॉलिटी, द्वारा श्री एंड्रयू केलब रांडा
- डेपा 2009 शोध प्रबंध का पर्यवेक्षण तथा मूल्यांकन 'एन एनालिसिस ऑफ फंड फ्लो एंड यूटिलाइजेशन पैटर्न अंडर द सर्व शिक्षा अभियान इन शिमला डिस्ट्रिक्ट, हिमाचल प्रदेश, द्वारा श्री सुरिंदर वशिष्ठ, व्याख्याता, राजकीय वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, शोधी शिमला, हिमाचल प्रदेश
- एम.फिल शोध प्रबंध 'ए स्टडी ऑफ डवलपमेंट आफ सेकेन्डरी एजुकेशन इन केरला एंड उत्तर प्रदेश यूसिंग एजुकेशनल डवलपमेंट इंडेक्स' द्वारा सुश्री मोनिका सिंह
- एम.फिल, पी.एच-डी, कार्यक्रम 2009-10 के लिये प्रवेश समिति के सदस्य के रूप में आवेदनों का चयन तथा अन्य गतिविधियां
- 2009-10 एम.फिल., पी.एच-डी, प्रवेश परीक्षा के आयोजन में सहयोग
- राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1956 के क्रियान्वयन हेतु गैर-सरकारी संगठनों तथा संस्थाओं के अनुसंधान तथा सम्मेलन/कार्यशालाओं प्रस्तावों की न्यूपा कार्य-समीक्षा तथा सलाहकारी समिति के रूप में समीक्षा
- सहायता अनुदान समिति, न्यूपा, सदस्य
- प्रबंधन बोर्ड, न्यूपा

अनुसंधान अध्ययन

- भारत में माध्यमिक तथा उच्च माध्यमिक विद्यालयों के लिये मानचित्रण प्रावधान परियोजना (प्रो जैदी तथा एन.के. मोहंती के साथ। इस परियोजना के अंतर्गत 4 क्षेत्रीय कार्यक्रम आयोजित किये गये जिसके अंतर्गत डाटा विश्लेषण की तकनीक तथा विधि एवं माध्यमिक शिक्षा योजना की विधि के बारे में राज्य संसाधन दलों के साथ चर्चा की गई। क्षेत्रीय प्रशिक्षण कार्यक्रमों के अतिरिक्त, राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों के अनुरोध पर सेमिस डाटाबेस तथा माध्यमिक शिक्षा योजना के आधार पर माध्यमिक तथा उच्च माध्यमिक विद्यालयों में मानचित्रण प्रावधान के लिये आवश्यक तकनीकी तथा व्यावसायिक सहयोग प्रदान किया। 2009-10 में परियोजना प्रगति पर थी।
- प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी तथा डा. एन.के. मोहंती के साथ, सेमिस का सांस्थानिकरण, न्यूपा, मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा वित्त पोषित, परियोजना के भाग के रूप में राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों के साथ परामर्श के बाद डी.एस.एफ. तथा वर्ष 2008-09 तथा 2009-10 के लिये सेमिस साफ्टवेयर का आंकड़ा संग्रहण हेतु संशोधन। यह परियोजना जारी है।

आरती श्रीवास्तव

समन्वयन/सम्मेलन/संगोष्ठी/कार्यशालाएं

- यू.जी.सी. द्वारा प्रायोजित संगोष्ठी रिथिंकिना सेकेन्डरी टीचर एजुकेशन, 30-31 जनवरी, 2010 तथा आलेख मैनेजमेंट आफ टीचर एजुकेशन प्रस्तुत किया, विद्या भवन, जी.एस. टीचर्स कालेज, सी.टी.ई. (उदयपुर)
- अंतर्राष्ट्रीय कार्यशाला 'पीस बिल्डिंग इन ट्वेन्टी फर्स्ट सेंचुरी : गांधीयन पर्सपेक्टिव', 3-4 फरवरी 2010 तथा आलेख 'एजुकेशन एंड पीस द गांधीयन वे', प्रस्तुत किया, बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय (वाराणसी)
- अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी 'इन विसनिंग क्वालिटी अकादमिक प्रोफेशनलेलाइजेशन इन हायर एजुकेशन बेस्ड आन इंडो ब्रिटिश एक्सपिरियन्स,' 6-7 फरवरी, 2010, तथा आलेख 'डाईलमाज इन ए.एस.सी.' द इंडियन एक्सपिरियन्स प्रस्तुत किया, अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय, अकादमिक स्टाफ कालेज
- मुख्य संभाषणकर्ता, राष्ट्रीय संगोष्ठी टीचर एजुकेशन इन द ग्लोबल एरा', 28 मार्च, 2010, आर.वी. हायर एजुकेशन तथा तकनीकी संस्थान (सी.सी.एस. विश्वविद्यालय, मेरठ)
- यू.जी.सी. प्रायोजित राष्ट्रीय सम्मेलन 'री-स्ट्रक्चरिंग हायर एजुकेशन:कंस्ट्रेंट एंड पॉसिबिलीटीज', 16-18 मार्च 2010 तथा आलेख : रिफारमिंग हायर एजुकेशन : ए पॉलिसी पर्सपेक्टिव, प्रस्तुत किया पंजाब विश्वविद्यालय, चंडीगढ़
- ट्रेन्ड्स इन टीचर एजुकेशन : चैलेन्जेस एंड पर्सपेक्टिव, 8 मार्च 2010 पर यू.जी.सी./एस.ए.पी. संगोष्ठी में आलेख इन इंपलिमेंटेशन ऑफ राईट टू एजुकेशन',
- राष्ट्रीय संगोष्ठी, 'एजुकेशन फार पीस एंड हारमोनी' 6 मार्च 2010 तथा आलेख 'गर्वनमेन्ट इनिशियेटिव इन पीस बिल्डिंग, सी.आई.ई., दिल्ली विश्वविद्यालय में प्रस्तुत किया
- राष्ट्रीय सम्मेलन तथा कार्यशाला 'ट्रीडिंग टूवर्ड्स इक्वालिटी : राइट टू एजुकेशन एक्ट 2009, 20 मार्च 2010, आलेख प्रस्तुत किया आइडेन्टिफायिना फाटलाइन्स इन इंपालिमेंटेशन आफ राइट टू एजुकेशन, एम.वी.सी.ओ.ई., दिल्ली विश्वविद्यालय
- राष्ट्रीय सम्मेलन 'रीवैम्पिंग टीचर एजुकेशन इन क्रिएशन ऑफ नॉलेज सोसायटी', 20-21 फरवरी, 2010 तथा आलेख 'टीचर एजुकेशन फार द फ्यूचर', एन.सी.पी.ई., सी.सी.एस. विश्वविद्यालय, मेरठ
- संसाधन व्यक्ति 'आईटम टेस्टिंग एट एन.टी.एस., मैसूर क्षेत्रीय कार्यशाला, देहरादून, 19 मार्च, 2010
- ए.एस.सी., जामिया मिलिया इस्लामिया, संसाधन व्यक्ति
- सत्यम कॉलेज ऑफ एजुकेशन नोएडा (एस.एन.डी.टी. विश्वविद्यालय मुंबई)

प्रशिक्षण कार्यक्रम

- 'शिक्षा में अनुसंधान विधि' पर अभिविन्यास कार्यक्रम का समन्वयन, 22-27 नवंबर 2009, न्यूपा

- बुनियादी शिक्षा में उभरते मुद्दे पर राष्ट्रीय चर्चा बैठक में दल क सदस्य के रूप में भागदारी, 3-4 दिसंबर, 2009, न्यूपा
- आइडेपा - अध्यापन तथा पर्यवेक्षण
- आइडेपा - अध्यापन तथा पर्यवेक्षण

प्रशिक्षण सामग्री

- शिक्षा में अनुसंधान विधि पर अभिविन्यास कार्यक्रम हेतु प्रशिक्षण सामग्री तैयार करी

अकादमिक समर्थन

- अनुसंधान विधि (8 क्रेडिट)
- लैंगिक तथा विकास (04 क्रेडिट)
- बहुसंस्कृति तथा क्षमता (4 क्रेडिट)
- पी.एच.डी. विद्वानों का पर्यवेक्षण

पर्यवेक्षण

- आशादीप, पर्यावरण तथा शिक्षा के लिये राष्ट्रीय गैर-सरकारी संगठन
- एम.फिल, जे.एन.यू. के लिये मूल्यांकनकर्ता, जे.एन.यू. दिल्ली
- एम.फिल. असम विश्वविद्यालय के लिये मूल्यांकनकर्ता, सिलच

आर.एस. त्यागी

प्रकाशन

पुस्तकें

- एडमिनिस्ट्रेशन एंड मैनेजमेंट इन स्कूल एजुकेशन अगस्त 2009, शिप्रा प्रकाशन, आई.एस.बी.एन: 978-81 75 41-493-8 पृ. 238, रू. 625/-

शोध पत्र / आलेख

- स्कूल बेसड इंस्ट्रक्शनल सुपरविज़न एंड इफैक्टिव प्रोफेशनल डवलपमेंट आफ टीचर्स, कम्पेयर- डा जर्नल आफ इंटरनेशनल एंड कंपैरटिव एजुकेशन, इंग्लैण्ड, जिल्द 41, अंक 1, जनवरी 2010
- एडमिनिस्ट्रेशन आफ सेकेन्डरी एजुकेशन: नीड फार टोटल रिफार्मस, कढतमपरेरी एजुकेशन डॉयलाग, बंगलौर, जिल्द 6.2, स्प्रिंग, 2009
- द मैनेजमेन्ट आफ स्कूल एजुकेशन अंडर पी.आर.आई. — द मध्य प्रदेश एक्सपिरियन्स, न्यूपा (2009)

संगोष्ठियों / सम्मेलनों में भागीदारी (राष्ट्रीय / अंतर्राष्ट्रीय)

- मुस्लिम अल्पसंख्यक शिक्षा मुद्दों पर संगोष्ठी, 4-6 नवंबर 2009, शैक्षिक प्रशासन विभाग, न्यूपा, आलेख 'इन्शियटिव अंडर एजुकेशन पालिसीज एंड प्रोग्रामस फार डवलपमेन्ट आफ स्कूल एजुकेशन' प्रस्तुत किया।
- 'मदरसाओं की सांस्थानिक योजना और प्रबंधन' पर कार्यशाला, डब्ल्यू.बी.बी.एम.ई. कोलकाता (दिसंबर 2009)

परामर्श तथा अकादमिक समर्थन

- तीन दिवसीय माड्यूल लेखन कार्यशाला में संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया, शिक्षा अधिकारियों तथा वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों के क्षमता निर्माण हेतु, 4-6, जून 2009, सीमेट, देहरादून, उत्तराखण्ड द्वारा आयोजित, केंद्र राज्यों के संबंध पर आयोग के लिये प्रश्नावली तैयार करी, भारत सरकार, मा.स.वि. मंत्रालय, नई दिल्ली, सितंबर 2009
- अनुसंधान प्रस्तावों तथा पैनल आवेदन के मूल्यांकन पर दो दिवसीय बैठक में संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया, एस.एस.ए. परियोजना कार्यालय, देहरादून, उत्तराखण्ड, 17-18 फरवरी 2010.
- वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों के प्राचार्यों के लिये क्षमता निर्माण कार्यक्रम में विद्यालय आधारित नेतृत्वकारी अनुदेशण पर संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया, 21-24 दिसंबर, 2009 हरियाणा
- वरिष्ठ तथा वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों के प्राचार्यों के लिये अकादमिक अनुश्रवण तथा शैक्षिक प्रशासन के लिये एक दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम में समन्वयन तथा संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया, 25-29, जनवरी, गंगतोक।

प्रशिक्षण सामग्री

- सी.बी.एस.ई. न्यूपा से संबंधित वरिष्ठ माध्यमिक स्कूलों के प्राचार्यों के लिये शैक्षिक प्रशासन में नेतृत्व हेतु नौवां प्रबंधन विकास कार्यक्रम में समन्वयन तथा प्रशिक्षण सामग्री का विकास, 16-20 नवंबर, 2009
- पश्चिम बंगाल मदरसा बोर्ड, कोलकत्ता के वरिष्ठ मदरसा प्रमुखों के लिये सांस्थानिक योजना तथा प्रबंधन में तीन दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम, 1-4 दिसंबर 2009
- सिक्किम के माध्यमिक तथा वरिष्ठ माध्यमिक स्कूल के प्राचार्यों के लिये अकादमिक मॉनिटरिंग तथा शैक्षिक प्रशासन पर एक दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम, 25-29 जनवरी 2010.

अन्य

- 'माध्यमिक विद्यालयों में विद्यालय आधारित पर्यवेक्षण तथा गुणवत्ता प्रबंधन' पर अनुसंधान अध्ययन, दिल्ली, उत्तराखण्ड तथा छतीसगढ का तुलनात्मक अध्ययन
- 'मध्यप्रदेश तथा गुजरात में पंचायती राज संस्थान भागीदारी - प्रगति तथा परिप्रेक्ष्य के अंतर्गत विद्यालय प्रबंधन पर अध्ययनों तथा रिपोर्टों का समापन, डॉ आर.एस. त्यागी तथा प्रो. नज़मा अख्तर
- लैंगिक अध्ययन पर तीन दिवसीय पुनःश्चर्या पाठ्यक्रम में भागीदारी (अंतरशास्त्रीय), 5 से 27 अक्टूबर 2009, जामिया मिलिया इस्लामिया, नई दिल्ली।

- अध्ययन बोर्ड, सदस्य, न्यूपा
- परीक्षा समिति के सदस्य, न्यूपा
- न्यूपा में एक छात्र को एम फिल उपाधि के लिये मार्गदर्शन

नीरू स्नेही

पुस्तकों / शोधपत्रिकाओं में आलेख

- 'टीचिंग - लर्निंग इज हायर एजुकेशन इंस्टिट्यूशनस' पुस्तक 'पर्सपेक्टिव इन एजुकेशन ए गोल्डन जुबली वाल्यूम आफ जे.एस.एस. महाविधापीठ (1954-2004)', में सं. प्रो चंद्रशेखरया, जे.एस.एस. ग्रंथमाला, जे.एस.एस. महाविधापीठ, जगदगुरु डी शिवराश्री राजेन्द्र सर्किल, मैसूर, 57004.
- 'आई.सी.टी. इन इंडियन यूनिवर्सिटीज एंड कालेजस : अपरच्यूनिटीज एंड चैलेंजस', मैनेजमेंट एंड चेन्ज, जिल्द 13, अंक 2, 2009.

प्रशिक्षण

- 'भारत में उच्च शिक्षा के पुनः उत्थान तथा सुधार पर सलाहकारी समिति' की अंतरिम ड्राफ्ट रिपोर्ट पर चर्चा हेतु एक दिवसीय सलाहकारी बैठक का समन्वयन (प्रो. यशपाल समिति), 6 अप्रैल 2009, न्यूपा, नई दिल्ली।
- 'भारत में विदेशी शिक्षा प्रावधकों' पर एक दिवसीय परामर्शकारी बैठक का समन्वयन, 17 अगस्त 2009, इंडिया इंटरनेशनल सेन्टर, नई दिल्ली।
- 'डिग्री कॉलेजों के प्राचार्यों के लिये योजना तथा प्रबंधन पर 36वां अभिविन्यास कार्यक्रम, 26-30 अक्टूबर, 2009, न्यूपा, नई दिल्ली।
- स्वायत्त कालेजों पर राष्ट्रीय कार्यशाला का समन्वयन, 22-26 फरवरी 2010, न्यूपा, नई दिल्ली
- 'उच्च शिक्षा शिक्षकों की गुणवत्ता सुधार हेतु अकादमिक स्टाफ कालेजों की भूमिका, 16-17 मार्च, 2010, न्यूपा, नई दिल्ली।

राष्ट्रीय / अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठियों में भागीदारी

- 'इन्फ्रूविना टीचिंग लर्निंग प्रोसेस इन स्कूलस- ए चैलेंज फार द ट्वेन्टी फर्स्ट सेन्चुरी' आलेख अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन 'एक्सलेन्स इन स्कूल एजुकेशन' में प्रस्तुत किया, 28-30 दिसंबर 2009, आई.आई.टी. दिल्ली।
- 'बेसिक साइन्स इन हायर एजुकेशन - चैलेन्जेस एंड अपरच्यूनिटीज' आलेख द्वितीय 'पीपल एजुकेशन कांग्रेस' में प्रस्तुत किया 5 से 8 अक्टूबर 2009, होमी भाभा विज्ञान शिक्षा केन्द्र, टी.आई.एफ आर, मुंबई
- 'भारत में विज्ञान शिक्षा' विषय पर 12-13 दिसंबर, 2009, नई दिल्ली में विचार मंच में भाग लिया, 'पीपल काउन्सिल आफ एजुकेशन' इलाहाबाद द्वारा आयोजित
- दिनांक 23 जनवरी 2010, वारणसी, उ.प्र. में 'च्चायस बेसड क्रेडिट सिस्टम एंड क्रेडिट ट्रांसफर' पर एक दिवसीय कार्यशाला में 'टीचर मोबिलिटी इन द यूनिवर्सिटीज' पर आलेख प्रस्तुत किया।

मधुमिता बंद्योपाध्याय

सम्मेलन / संगोष्ठियों में भागीदारी

- 'मध्य प्रदेश तथा छत्तीसगढ़ में बच्चों की स्कूलों में पहुंच तथा भागीदारी' पर 'एक्सेस एंड पार्टिसिपेशन इन स्कूल एजुकेशन एक्मलोरिंग जोन आफ एक्सलूजन' पर प्रस्तुतिकरण 24-25 अगस्त, भोपाल, 2009
- 'स्कूल आधारित सुधार योजना' पर कार्यशाला में भागीदारी तथा आलेख 'जोनस आफ एक्लूजन एंड इंपलिकेशन ऑन स्कूल बेसड प्लानिंग' प्रस्तुत किया, रायपुर, छत्तीसगढ़, 12-15 अक्टूबर, 2009
- 'मुस्लिम अल्पसंख्यक शिक्षा से जुड़े मुद्दों' पर सम्मेलन में आलेख 'एलिमेन्ट्री एजुकेशन फार चिल्ड्रन आफ मुस्लिम : माइन्टरी इन इंडिया 'अपार्च्युनिटीज़ एंड चैलेंजस' प्रस्तुत किया, 4-6 नवंबर 2009
- क्रिएट परियोजना प्रभारी की बैठक में भाग लिया, क्रिएट, संसेक्स विश्वविद्यालय, यू.के., 8-14, सितंबर 2009, क्रिएट की समुदाय तथा विद्यालय सर्वेक्षण रिपोर्ट प्रस्तुत करी
- ओक्सफोर्ड विश्वविद्यालय, यू.के. में यू.के.एफ.ई.आई.टी. सम्मेलन में भागीदारी, 15-17 सितंबर 2009

अकादमिक समर्थन

- मध्यप्रदेश तथा छत्तीसगढ़ में स्कूल में बच्चों की पहुंच तथा भागीदारी पर संगोष्ठी में समन्वयन, भोपाल, 24-25 अगस्त 2009
- शैक्षिक योजना और प्रशासन में छह महीने के डिप्लोमा पाठ्यक्रम का समन्वयन (डेपा-2009-10)
- पाठ्यक्रम प्रभारी तथा पाठ्यक्रम 102 पढ़ाया : विद्यालयी शिक्षा में वर्तमान मुद्दे
- क्रिएट का प्रबंधन (संसेक्स विश्वविद्यालय, यू.के.के. सहयोग से अंतर्राष्ट्रीय विचारमंच) न्यूपा
- राजस्थान तथा हरियाणा प्रारंभिक शिक्षा की पहुंच हेतु सामाजिक विरासत पर अनुसंधान परियोजना
- एम.फिल पाठ्यक्रम में पाठ्यक्रम प्रभारी तथा दो वैकल्पिक पाठ्यक्रम 1. सामुदायिक भागीदारी तथा शिक्षा में स्थानीय शासन तथा 2. शिक्षा, लोकतंत्र तथा मानवाधिकार 2009-10 के एम.फिल पी.एच.डी. आवेदकों के लिये चयन प्रक्रिया में भागीदारी
- एम.फिल शोध प्रबंधन - मध्य प्रदेश तथा छत्तीसगढ़ में संभावित ड्राप-आऊट का अध्ययन

सुनीता चुग

अनुसंधान आलेख / रिपोर्ट / आलेख

- प्रोग्रेस इन लिटरेसी एंड एलिमेन्ट्री एजुकेशन : द स्टडी आफ हिमाचल प्रदेश, केरला तथा मिजोरम, *सोशल चेंज*, जिल्द - 39, अंक - 2, जून 2009, पृ. 216-238.
- डाटा नीड्स फार अचीविंग यू.ई.ई. इन अरबन एरियास : फोकस आन डिस-अडवान्तेज ग्रुप, *इंडियन एजुकेशन रिव्यू*, एन.सी.ई.आर.टी., जिल्द-45, अंक-2, जुलाई-2009, पृ.-44-67.
- माड्यूल आन पालिसी फारमूलेशन एंड पॉलिसी प्लानिंग (एम.ए. शिक्षा) एम.ई.एस. 042, डार्इमेंशनस आफ एजुकेशन मैनेजमेन्ट, ब्लाक-1, एजुकेशनल मैनेजमेन्ट एट दि नेशनल लेवल, यूनिट 1, पृ. 5-33, इग्बोऊ, दिसंबर 2009

- माडयूल आन कम्प्यूनिटी पार्टिसिपेशन (एम. ए. शिक्षा) एम.ई.एस. 042, डाइमेंशन आफ एजुकेशनल मैनेजमेंट, ब्लॉक 3, यूनिट 12, पृ-41-63, इग्नोरू, दिसंबर 2009.

संगोष्ठी/सम्मेलनों में भागीदारी

- 'कटैक्ट्रॉटिक्स ऑफ स्कूल प्री-डोमिनेन्टली अटेन्डेड बाय मुस्लिमस इन दिल्ली' आलेख प्रस्तुत किया शिक्षा में मुस्लिम अल्पसंख्यकों के मुद्दों पर संगोष्ठी में, शैक्षिक प्रशासन एकक, न्यूपा, 4-6 नवंबर, 2009, दिल्ली
- "महाराष्ट्र में मुस्लिमों की सामाजिक आर्थिक तथा शैक्षिक दशा" पर संगोष्ठी में आलेख "एनालिसिस आफ स्कूलिंग फैसिलीटीज इन मुस्लिम डिस्ट्रिक्ट आफ महाराष्ट्र प्रस्तुत किया, 21-22 दिसंबर 2009, मुंबई
- 'नये विकास आयामों में सांस्थानिक प्रक्रिया' पर आयोजित विकास मंच में आलेख 'इंस्टीट्यूशनल रिफॉर्मस टू इम्प्लीमेंट फंडामेन्टल राइट टू एजुकेशन इन अर्बन एरियाज़' आलेख प्रस्तुत किया, आइ.सी.ई.सी., बंगलौर, 21-33 जनवरी 2010.
- 'शिक्षा, राज्य तथा भूमंडलीकरण - मुद्दें तथा चुनौतियों पर आयोजित राष्ट्रीय संगोष्ठी में आलेख 'स्लम हाऊसहोल्ड एंड पार्टिसिपेशन इन सेकेन्डरी एजुकेशन : ए स्टडी आफ दिल्ली' प्रस्तुत किया समाजशास्त्र विभाग, सामाजिक विज्ञान केंद्र, हैदराबाद विश्वविद्यालय, 5-6 मार्च 2010, हैदराबाद।

कार्यशाला / कार्यक्रम

- शहरी क्षेत्रों में प्रारंभिक शिक्षा के सार्वजनीकरण पर अभिविन्यास कार्यक्रम की रूपरेखा तथा समन्वयन (24-28 अगस्त 2009)
- सहायक समन्वयन, शैक्षिक योजना और प्रशासन में अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा (1 फरवरी -30 जुलाई 2010)
- शैक्षिक योजना तथा प्रबंधन में आई.आई.ई.वी. विकसित प्रशिक्षण कार्यक्रम के भागीदारों तथा सदस्यों के अध्ययन दल हेतु समन्वयन, (6-17 अप्रैल 2010)

प्रशिक्षण सामग्री

- पृष्ठभूमि आलेख, सूचना संदर्शिका, पठन सामग्री तथा रिपोर्ट, 'शहरी क्षेत्रों में प्रारंभिक शिक्षा के सार्वजनीकरण पर अभिविन्यास कार्यक्रम हेतु वंचित समूह पर केंद्रबिन्दू (24-28 अगस्त 2009)

जननिकायों को परामर्श तथा अकादमिक समर्थन

- प्रारंभिक शिक्षा के सार्वजनीकरण के संगठन पैनल हेतु नामांकन, शिक्षा निदेशालय, दिल्ली
- 'रिपोर्ट टू नेशन' की तैयारी में सहयोग, शिक्षा विभाग, मा.सं.वि. मंत्रालय

डेपा, आइडेपा तथा एम.फिल. छात्रों को मार्गदर्शन

- गुड़गांव में स्कूल एजुकेशन में आधार संरचना तथा अकादमिक सुधार पर ग्राम शिक्षा समिति की भूमिका, हरियाणा के डेपा भागीदार श्री जगदीश सिंह का मार्गदर्शन

- आईडेपा भागीदार अजीज बी. हासून, ईराक को 'रीजनस फार फेलियर आफ स्टूडेंट फिनिशिंग द मिडल लेवल स्कूलिंग' तथा श्री जोसुआ हफिनि शिकोनो, नामिबिया को 'रोल एंड परफारमेन्स आफ नॉमकाल एस ए प्रोवाइडर आफ आल्टरनेटिव एजुकेशन एट जूनियर एंड सेकेन्ड्री लेवल : द स्टडी आफ क्यूटाप सर्किट' शोध अध्ययनों में मार्गदर्शन
- पर्यवेक्षण तथा अवार्ड, लक्ष्मी जैसवाल का एम. फिल शोध पत्र 'स्टेट एंड नॉन स्टेट प्रोवाइडर्स आफ एलिमेन्टरी एजुकेशन : केस स्टडी आफ ए स्लम इन इलाहाबाद

मंजू नरूला

आलेख प्रकाशित

आलेख

1. मेन्स्ट्रीमिंग द मार्जेनेलाइज्ड (म.पु.) इक्विटी एंड एजुकेशन इन इंडिया : पालिसी, इशूज एंड चैलेंजस, डी परीमाला, कनिष्क पब्लिशर्स, वितरक, नई दिल्ली-110002, आई.एस.बी.एन 978-81-8457-185-1
2. द रोल आफ इंडियन मदरसा इन प्रोवाइडिंग अक्सेस टू मेनस्ट्रीमिंग एजुकेशन फार मुस्लिम माइनरटी स्टूडेंट्स : ए वेस्ट बंगाल एक्सपेरियन्स, 2010, जर्नल आफ इंटरनेशनल माइग्रेशन एंड इटीग्रेशन सं.11-91-107, डी.ओ.आई. 10.1007/एस 12134-4019-0120-1 स्प्रीनर साइन्स बिजनेस मीडिया बी.वी., आन लाइन जर्नल में भी प्रकाशित

संगोष्ठियों / सम्मेलनों में भागीदारी

- 'पारहो पंजाब अभियान प्रभाव अध्ययन मूल्यांकन पर कार्यशाला में भाग लिया, राष्ट्रीय प्रशासनिक अनुसंधान संस्थान, इंडिया इंटरनेशनल सेन्टर, 20 सितंबर 2009
- 'मुस्लिम अल्पसंख्यक शिक्षा से जुड़े मुद्दे' पर संगोष्ठी का संयोजन, 4-6 नवंबर 2009, न्यूपा, नई दिल्ली
- 'मध्यप्रदेश में निजी स्कूलों का विकास' पर कार्यशाला का आयोजन, 20 दिसंबर 2009, भोपाल, म.प्र.
- मदरसाओं के लिये सांस्थानिक योजना तथा प्रबंधन' कोलकाता, वेस्ट बंगाल बोर्ड आफ मदरसा एजुकेशन, दिसंबर 2009

जननिकायों को परामर्श तथा अकादमिक समर्थन

- 'पारहो पंजाब अभियान प्रभाव मूल्यांकन अध्ययन' हेतु प्रश्नावली के विकास तथा अंतिम प्रारूप हेतु अकादमिक समर्थन, राष्ट्रीय प्रशासनिक अनुसंधान संस्थान, लाला बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादेमी, इंडिया इंटरनेशनल सेन्टर, 20 सितंबर 2009.
- बी.जे.एस. - एडक्यूप पैनल सलाहकार के रूप में विशेषज्ञ का चयन, स्कूल मूल्यांकन कार्यक्रम।
- रिपोर्ट टू द नेशन - एम.एच.आर.डी. ऑन सेकेन्ड्री स्कूलिंग की तैयारी में भागीदारी

अन्य कार्य

न्यूपा के अंदर

- 'ए कंपरेटीव स्टडी आफ ग्रोथ एंड एफिशियन्सी आफ सेकेन्डरी स्कूल्स आफ दिल्ली' 2009 एम.फिल शोध छात्र सुश्री अर्चना कुमारी के विषय का पर्यवेक्षण
- एम फिल छात्रों के लिये प्री-सबिशन संगोष्ठी आयोजन सदस्य
- मुस्लिम अल्पसंख्यक प्रबंधित वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों के प्राचार्यों के लिये सांस्थानिक योजना पर अभिविन्यास कार्यक्रम का समन्वयन 4-15 जनवरी, न्यूपा, नई दिल्ली
- उच्च अधिगम हेतु अल्पसंख्यक प्रबंधित संस्थानों के लिये अभिविन्यास कार्यक्रम का संयोजन, 2-4 फरवरी 2010, न्यूपा, नई दिल्ली
- वेस्ट बंगाल मदरसा बोर्ड के लिये प्रशिक्षण कार्यक्रम में समन्वयन, 1-3 दिसंबर 2009
- कोर्स सं. 104 'एजुकेशनल मैनेजमेन्ट फार आर्गेनाइजेशनल डवलपमेन्ट' तथा सं.-105 'डवलपमेन्ट एडमिनिस्ट्रेशन एंड मैनेजमेन्ट इन एजुकेशन' हेतु समन्वयन, डेपा 2009-2010.
- आइडेपा XXVI में कोर्स सं. 105 'एजुकेशनल मैनेजमेन्ट में समन्वयन, तथा शोध पत्र ट्रेड्स इन एनरोलमेन्ट एंड ड्रापआऊट, ए केस स्टडी आफ द इंस्टिट्यूट आफ फिजिकल एजुकेशन महासरखम' श्री पाइमोनपैन रचनाचिविन सुपौन्द, थाइलैण्ड, XXV आइडेपा कार्यक्रम के भागीदार का मूल्यांकन
- कोदोम अली अहमद के डेपाशोध पत्र 'मदरसा एजुकेशन इन बाल्पेटा डिस्ट्रिक्ट एंड इट्स इंपैक्ट आन द सोसायटी-ए क्रिटिकल स्टडी ऑफ XXX डेपा कार्यक्रम' व्याख्याता, डाईट, बारपेटा का पर्यवेक्षण
- श्री मोहम्मद शियाम, मालदीव के आइडेपा शोध पत्र 'इम्प्रूविंग द रिसल्टज आफ सेकेन्डरी स्कूल कंप्लीशन एक्सामिनेशन' XXVI आइडेपा कार्यक्रम

न्यूपा से बाहर

- 'आर्गेनाइजेशनल डायगनासिस' एम.सी.डी. स्कूल प्राचार्यों के लिये सेवारत प्रशिक्षण कार्यक्रम में संसाधन व्यक्ति, डाइट, केशव पुरम, 22 मार्च 2010
- शैक्षिक प्रबंधन, वित्त तथा योजना के संदर्भ में छात्रों के प्रयोगात्मक कार्य के लिए बाह्य मूल्यांकनकर्ता, 10 नवंबर, गुरु गोबिंद सिंह इंद्रप्रस्थ विश्वविद्यालय, कश्मीरी गेट, दिल्ली
- 'शैक्षिक प्रबंधन में नीति योजना' पर शिक्षा शास्त्र में एम.ए. हेतु राज्य स्तर पर शैक्षिक प्रबंधन के लिये माड्यूल तैयार किया, ब्लॉक 2, यूनिट V, इं.गां.रा.मु. विश्वविद्यालय, शिक्षा अध्ययन केंद्र, दिल्ली।
- शैक्षिक प्रबंधन हेतु राज्य स्तर पर शिक्षा शास्त्र में एम.ए. हेतु 'सांगठनिक ढांचा तथा नीति क्रियान्वयन पर माड्यूल तैयार किया, ब्लॉक-2, यूनिट-VI, इंदिरा गांधी रां. मु. विश्वविद्यालय, शिक्षा अध्ययन केंद्र, नई दिल्ली
- इग्नोऊ - एम ए एजुकेशन के परीक्षक के रूप में

वी.पी.एस. राजू

संगोष्ठियों / सम्मेलनों / कार्यशालाओं में भागीदारी

- शिक्षा तथा विकास पर दसवां यू.के.एफ.आई.ई.टी. अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, आक्सफोर्ड, आक्सफोर्ड विश्वविद्यालय (15-17 सितंबर 2009) आलेख प्रस्तुत किया
- कम्पेयर अंतर्राष्ट्रीय कार्यशाला, आक्सफोर्ड, आक्सफोर्ड विश्वविद्यालय (भागीदारी), 14 सितंबर 2009
- क्षेत्रीय असमानताओं को दूर करने हेतु राष्ट्रीय कार्यशाला : हिमालय के लिये सांस्कृतिक उन्मुख विकास, नई दिल्ली, प्रगया, इंडिया हैबिटेट केंद्र 8-9 अक्टूबर 2009)
- मुस्लिम अल्पसंख्यक शिक्षा के मुद्दों पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, नई दिल्ली, न्यूपा (4-6 नवंबर 2009) आलेख प्रस्तुत किया
- मौलाना अब्दुल कलाम आज़ाद तथा राष्ट्रीय शिक्षा समिति पर राष्ट्रीय संगोष्ठी, नई दिल्ली, न्यूपा, (11-12 नवंबर 2009)

प्रशिक्षण सामग्री

- पच्चीसवें अंतर्राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासन के भागीदारों के संगोष्ठी आलेखों को संपादन किया, अप्रैल 2009.
- शैक्षिक योजना और प्रशासन के डिप्लोमा भागीदारों के संगोष्ठी आलेखों का संपादन, नवंबर 2009.
- पच्चीसवें अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम के देशवार आलेखों का संपादन, अप्रैल 2009.
- शैक्षिक रूप से पिछड़े जिलों के शिक्षा अधिकारियों के लिये विद्यालय पर्यवेक्षण पर नये आयामों तथा प्रवृत्तियों हेतु आर्थिक तथा शैक्षिक रूप से पिछड़े जिलों पर प्रशिक्षण सामग्री तैयार करी, 31 अगस्त - 4 सितंबर 2009.

डिप्लोमा कार्यक्रम / प्रशिक्षण कार्यक्रम / कार्यशालायें

- शैक्षिक योजना और प्रशासन में पच्चीसवां अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रम, 1 फरवरी से 31 जुलाई 2009.
- शैक्षिक रूप से पिछड़े जिलों के शिक्षा अधिकारियों के लिये विद्यालय पर्यवेक्षण में नये आयामों तथा तथ्यों पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, 31 अगस्त - 4 सितंबर 2009.
- शैक्षिक योजना और प्रशासन में 26वां अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा, 1 फरवरी से 31 जुलाई 2010.
- आई.आई.ई.पी./यूनेस्को अध्ययन भ्रमण दल भारत दौरे का आयोजन 6-8 अप्रैल 2009.

अन्य अकादमिक कार्य

- शोध पत्र के लिये राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा कार्यक्रमों का मार्गदर्शन

कौसर विज़ारत

पुस्तकों में आलेख

- वूमैन एंड हायर एजुकेशन इन इंडिया : शिप्रा प्रकाशन, जून 2009.

प्रशिक्षण

- डिग्री कालेजों के प्राचार्यों के लिये योजना तथा प्रबंधन में 36वें अभिविन्यास कार्यक्रम में समन्वयन, 26 से 30 अक्टूबर 2009, न्यूपा, नई दिल्ली
- “स्वायत्त कालेज चुनौतियां तथा विकल्प” पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में समन्वयन 15 से 19 फरवरी 2010, न्यूपा, नई दिल्ली।
- ‘उच्च शिक्षा में अध्यापकों की गुणवत्ता सुधार हेतु अकादमिक स्टाफकालेजों की भूमिका’ पर राष्ट्रीय कार्यशाला, 16-17 मार्च 2010.

राष्ट्रीय / अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलनों में भागीदारी

- ‘भारत में महिला उद्योगपतियों के लिये बाधाएँ तथा अवसर’ विषय पर महिलाओं के सशक्तीकरण हेतु महिला शिक्षा पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में आलेख प्रस्तुत किया, 5-6 फरवरी 2010, इमाकुलेट कालेज आफ एजुकेशन फॉर वूमैन, पकामू दयानपेर, पुडुचेरी
- ‘भारत में मुस्लिम महिलाओं की स्थिति’ पर ‘मुस्लिम अल्पसंख्यकों के शैक्षिक मुद्दों’ पर आयोजित राष्ट्रीय संगोष्ठी में भाग लिया 4-6 नवंबर 2009, न्यूपा, नई दिल्ली

एस. के. मलिक

प्रकाशन

- विकेंद्रीकृत प्रबंधन : शैक्षिक प्रबंधन के आयाम, एम.ई.एस-042, 2009, स्थानीय निकायों की भूमिका, ग्राम शिक्षा समिति तथा शिक्षा में ग्राम पंचायत (इग्नोरू मॉडल)

प्रशिक्षण कार्यक्रम / संगोष्ठी / कार्यशालाएँ

- राज्यों में उच्च शिक्षा के वित्त पर अभिविन्यास कार्यक्रम
- विश्वविद्यालय वित्त के प्रबंधन और योजना पर अभिविन्यास कार्यक्रम

संगोष्ठी / कार्यशालाओं में भागीदारी

- सर्वशिक्षा अभियान के अंतर्गत निधि बहिर्गमन पद्धति तथा संसाधन का उपयोग: राज्यों में प्रारंभिक शिक्षा के वित्त पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में भागीदारी, 18-20 मार्च 2010

एन. के. मोहन्ती

प्रशिक्षण कार्यक्रम / संगोष्ठी / कार्यशालायें

- दक्षिण के राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों के लिए 'आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा की योजना' पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, 25-29 मई 2009, पुडुचेरी (प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी तथा डा. के. बिस्वाल के साथ)
- उत्तर के राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों के लिए 'आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा की योजना' पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, 6-10 जुलाई 2009, न्यूपा, नई दिल्ली (प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी तथा डा. के. बिस्वाल के साथ)
- केंद्रीय तथा पूर्वी राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों के लिए 'आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा की योजना' पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, 27-31 जुलाई 2009, इलाहाबाद, उत्तर प्रदेश (प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी तथा डा. के. बिस्वाल के साथ)
- पश्चिम के राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों के लिए 'आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा की योजना' पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, 17-31 अगस्त 2009, पणजी, गोवा (प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी तथा डा. के. बिस्वाल के साथ)
- उत्तर-पूर्व के राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों के लिए 'आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा की योजना' पर प्रशिक्षण कार्यक्रम, 26-30 अक्टूबर 2009, गुवहाटी, आसाम (प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी तथा डा. के. बिस्वाल के साथ)
- डा. के. बिस्वाल के साथ आयोजन तथा संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया 'इवाल्विंग मोडालिटीज़, नामर्स एंड की - परफारमेन्स इंडिकेटर्स फार इंपालिमेंटेशन आफ आर.एम.एस.ए.' 16-17 मार्च 2010, न्यूपा, नई दिल्ली

प्रशिक्षण सामग्री तथा पाठ्यक्रम विकास एवं संचालन

- आर.एम.एस.ए. पर केंद्रित माध्यमिक शिक्षा पर जिला योजना हेतु समक्षणिक अभ्यास में सुधार जुलाई 2009 (डा. बिस्वाल के साथ)
- कोर कोर्स सं. CC - 3 (शैक्षिक योजना तथा नीति) का विकास एवं संचालन, एम.फिल., पी.एच.डी. कार्यक्रम 2009-10 के लिये, प्रो एस.एम.आई.ए. जैदी तथा डा. के. बिस्वाल के साथ
- वैकल्पिक कोर्स सं. ओ.सी.-1 (शिक्षा में विकसित योजना तकनीक) का विकास एवं संचालन, एम फिल / पी.एच.डी. कार्यक्रम 2009-10 हेतु, प्रो. जैदी तथा बिस्वाल के साथ
- राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान के अंतर्गत ए. डब्ल्यू पी तथा बी एवं परिप्रेक्ष्य योजना (2009/10 से 2016/17) के विकास हेतु फ्रेमवर्क / प्रारूप का सुझाव तैयार किया, प्रो. जैदी तथा डा के बिस्वाल के साथ, फरवरी 2010.
- प्रभारी (प्रो. जैदी के साथ) आईडेपा पाठ्यक्रम सं. 204, शैक्षिक योजना, अप्रैल 2009.
- प्रभारी, आईडेपा पाठ्यक्रम सं. 207, मानवशक्ति योजना, अप्रैल 2009.
- प्रभारी (प्रो. जैदी के साथ) डेपा कोर्स सं. 106, शैक्षिक योजना, संकल्पना, प्रकार तथा उपागम, 2009, नवंबर
- कई अन्य कार्यक्रमों से संबद्ध तथा न्यूपा के डेपा और आईडेपा कार्यक्रम में शैक्षिक योजना पाठ्यक्रमों से संबद्धता

राष्ट्रीय / अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलनों तथा संगोष्ठियों में भागीदारी

- आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षक के योजना प्रारूप को विकसित करने हेतु राष्ट्र स्तरीय कार्यशाला में भागीदारी, मा. सं. वि. मंत्रालय, भारत सरकार तथा डी.एफ.आई.डी. द्वारा आयोजित, इंडिया हेबिटेट सेंटर, नई दिल्ली, 20-22 मई 2009.
- आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा की योजना पर राष्ट्र स्तरीय कार्यशाला, इंडिया हेबिटेट केंद्र, नई दिल्ली, 10-11 अगस्त, 2009 माध्यमिक शिक्षा में सार्वजनिक-निजी साझेदार अध्ययन पर विश्व बैंक की साझी कार्यशाला में भागीदारी, मा. सं.वि. मंत्रालय, केंद्रीय सचिवालय बिल्डिंग, 17 अगस्त 2009, नई दिल्ली
- आर.एम.एस.ए. तथा एस.एस.ए. के राज्य तथा संघशासित प्रदेशों के शिक्षा सचिवों तथा राज्यपरियोजना निदेशकों के सम्मेलन में भाग लिया, मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा आयोजित, विज्ञान भवन, 28-30 जनवरी 2010.
- वार्षिक शोध छात्र सम्मेलन में भागीदारी (एम.फिल/पी.एच.डी. कार्यक्रम 2009/10) न्यूपा, न्यूपा 8-9 मार्च 2010.

मा.स.वि. मंत्रालय, यू.जी.सी., राज्य सरकारों, अंतर्राष्ट्रीय संगठनों तथा राष्ट्रीय संस्थानों को महत्वपूर्ण परामर्शकारी तथा सलाहकारी सेवायें

- अकादमिक वर्ष 2007/08 तथा 2008/09 के लिये राज्य तथा संघशासित प्रदेशों द्वारा आंकड़ा संग्रह हेतु सेमिस डी.सी.एफ में संशोधन (प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी तथा डा. के. बिस्वाल के साथ)
- मा.स.वि. मंत्रालय भारत सरकार द्वारा आर.एम.एस.ए. के क्रियान्वयन में सरलीकरण हेतु आर.एम.एस. के अंतर्गत सेमिस आंकड़ा आधार, माध्यमिक शिक्षा योजना तथा माध्यमिक शिक्षा (डा.डब्ल्यू.पी. तथा बी एवं परिप्रेक्ष्य) के सृजन हेतु विभिन्न राज्यों तथा संघ शासित प्रदेशों को तकनीकी तथा व्यावसायिक सहायता
- माध्यमिक शिक्षा हेतु उच्च स्तरीय बैठक में संसाधन व्यक्ति के रूप में भाग लिया और आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा पर परिप्रेक्ष्य फ्रेमवर्क योजना की तैयारी हेतु सेमिस आंकड़ा के विश्लेषण में मध्य प्रदेश को सहयोग किया, मा.स.वि. मंत्रालय, भारत सरकार, न्यूपा तथा डी.एफ.आई.डी. नई दिल्ली के सहयोग से भोपाल में आयोजित, मध्य प्रदेश, 8-10 मई, 2009.
- 'आंकड़ा संग्रह, माध्यमिक शिक्षा स्टेट्स रिपोर्ट तथा परिप्रेक्ष्य फ्रेमवर्क योजना ओपेपा द्वारा आयोजित, उड़ीसा सरकार, भुवनेश्वर, उड़ीसा, 8 से 10 जून 2009.
- 'आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत जिला माध्यमिक शिक्षा योजना' के विकास हेतु आयोजित अभिविन्यास कार्यशाला में संसाधन व्यक्ति, 16-17 सितंबर, 2009, राजीव गांधी शिक्षा मिशन, छत्तीसगढ़ सरकार, रायपुर
- आर.एम.एस.ए. पर एक दिवसीय अभिविन्यास कार्यक्रम में संसाधन व्यक्ति, शिक्षा विभाग, नागालैण्ड सरकार, छिमापुर, 31, अक्टूबर 2009.
- मा.सं.वि. मंत्रालय, शास्त्री भवन, में आर.एम.एस.ए. की परियोजना अनुमोदन बोर्ड बैठक में भाग लिया, शास्त्री भवन, नई दिल्ली, 12 नवंबर 2009.
- 18 राज्यों के राज्य माध्यमिक शिक्षा योजनाओं का मूल्यांकन तथा आर.एम.एस.ए. परियोजना अनुमोदन बोर्ड की बैठक में भाग

लिया, भारत सरकार मा.सं.वि. मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली, 9,12, 22 जनवरी 2010.

- 'माध्यमिक शिक्षा की योजना' पर एक दिवसीय बैठक को आयोजित किया, शिक्षा विभाग, मणिपुर सरकार, इंफाल, 18-20 जनवरी 2010.
- राजस्थान के राज्य संसाधन दल के लिये आर.एम.एस.ए. के अंतर्गत माध्यमिक शिक्षा की योजना पर एक दिवसीय बैठक का आयोजन, न्यूपा, नई दिल्ली, 10 फरवरी 2010.
- 'माध्यमिक शिक्षा की योजना' पर अभिव्यक्ति कार्यशाला में संसाधन व्यक्ति, हरियाणा प्राथमिक शिक्षा परिषद्, हरियाणा सरकार, एस.सी.ई.आर.टी. द्वारा आयोजित, 26 मार्च 2010, गुड़गांव

अन्य अकादमिक तथा व्यावसायिक सहयोग

- इ.सी.सी.ई., एन.सी.ई.आर.टी. के डिप्लोमा कार्यक्रम में बाह्य मूल्यांकनकर्ता के रूप में शोध प्रबंधों का मूल्यांकन
- आईडेपा शोध प्रबंध 2009 'डिटेन्शन आफ जूनियर सेकेन्डरी स्कूल स्टूडेंट इन बेसिक इंस्टिट्यूशन इन जांबिया इशूज एंड चैलेन्जस : स्टडी आफ टेन बेसिक स्कूल इन कितवे डिस्ट्रिक्ट' का मूल्यांकन तथा पर्यवेक्षण, सुश्री मार्गेट नानबाओ शिल्मा, जांबिया
- आईडेपा 2009 शोध प्रबंध 'इंपैक्ट आफ मिड-डे-मिल स्कीम आन एनरोलमेन्ट एंड रिटेन्शन आफ चिल्ड्रन एट एलिमेन्ट्री लेवल इन द ईस्ट एंड वेस्ट डिस्ट्रिक्ट आफ आसाम', सुश्री शशिकाला गाजमेट, आसाम का मूल्यांकन तथा पर्यवेक्षण
- एम.फिल. / पी.एच.डी. प्रवेश समिति के सदस्य के रूप में, आवेदनों का चयन तथा अन्य गतिविधियों में संबद्धता, 2009-10.
- 2009-10 एम.फिल. / पी.एच.डी. कार्यक्रमों के प्रवेश परीक्षा में सहयोग

अनुसंधान अध्ययन

- भारत में माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक विधालयों में मानचित्रण प्रावधान हेतु परियोजना (प्रो. जैदी तथा डा. बिस्वाल के साथ)। इस परियोजना में वर्ष 2009-10 में चार क्षेत्रीय कार्यक्रम आयोजित किये गये जिनमें राज्य संसाधन दलों के साथ माध्यमिक शिक्षा योजना की विधि तथा आंकड़ा विश्लेषण हेतु तकनीक तथा प्रणाली पर चर्चा की गई। (आर.आर.एम.एस. के अंतर्गत परिप्रेक्ष्य ए.डब्ल्यू.पी. तथा बी योजना)। यह परियोजना वर्ष 2009-10 में जारी है
- 'सेमिस' के सांस्थानिकरण पर परियोजना, (प्रो. जैदी तथा डॉ. के. बिस्वाल के साथ), मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा आयोजित, न्यूपा। इस परियोजना के अंतर्गत राज्यों तथा संघशासित प्रदेशों के साथ चर्चा के बाद डी.एस.एफ तथा वर्ष 2008/09 तथा 2009/10 के लिये आंकड़ा संग्रह हेतु सेमिस साफ्टवेयर में संशोधन। यह अध्ययन जारी है।
- प्रो.एस.एम.आई. जैदी के साथ 'एस. एस. ए. के अंतर्गत जिला शिक्षा योजना में डाईट की भूमिका चार राज्यों का अध्ययन', पर अनुसंधान परियोजना। सभी प्रतिदर्श राज्यों से आंकड़ा तथा सूचना एकत्र कर कंप्यूटर से विश्लेषण किया गया। इस परियोजना की रिपोर्ट तैयार की जा रही है तथा सितंबर 2010 तक संभवतः जमा करा दी जायेगी

सविता कौशल

पुस्तकें / रिपोर्ट

- अध्याय 'को-आर्डिनेशन, नेटवर्किंग, पार्टनरशिप तथा लिंकेजस' ब्लॉक 1 शीर्षक 'एजुकेशनल मैनेजमेंट एट दि नेशनल लेवल पाठ्यक्रम डाइमेंशनस आफ एजुकेशनल मैनेजमेंट में, एम.ए. शिक्षा शास्त्र, इग्नोऊ कार्यक्रम हेतु, अगस्त 2009 में प्रकाशित
- 'आर्गेनाइजेशनल स्ट्रक्चर' अध्याय, ब्लॉक I 'एजुकेशनल मैनेजमेंट एट दि नेशनल लेवल, पाठ्यक्रम 'डाइमेंशंस' आफ एजुकेशनल मैनेजमेंट में, एम.ए. (शिक्षा), इग्नोऊ के लिये, अगस्त 2009 में प्रकाशित
- 'रोल आफ नेशनल बाड़ीज़' अध्याय ब्लाक I एजुकेशनल मैनेजमेंट एट दि नेशनल लेवल, पाठ्यक्रम, डाइमेंशन आफ एजुकेशनल मैनेजमेंट, एम.ए. (शिक्षा), इग्नोऊ द्वारा प्रायोजित कार्यक्रम, अगस्त 2009 में प्रकाशित
- 'को-आर्डिनेशन, नेटवर्किंग, पार्टनरशिप एंड लिंकेजस' अध्याय, ब्लॉक शीर्षक 'एजुकेशनल मैनेजमेंट एट दि स्टेट लेवल', शीर्षक 'डाइमेंशनस आफ एजुकेशनल मैनेजमेंट, एम.ए. (शिक्षा), इग्नोऊ द्वारा प्रायोजित कार्यक्रम, अगस्त 2009 में प्रकाशित
- 'एजुकेशन आफ मुस्लिम थू नेशनल इंस्टीट्यूट आफ ओपन स्कूलिंग प्रोस्पेक्टस एंड पासिबलटीज़' आलेख का सार-संक्षेप 'मुस्लिम अल्पसंख्यकों के शिक्षा से जुड़े मुद्दों' पर राष्ट्रीय संगोष्ठी में प्रकाशित, 4-6 नवंबर 2009, न्यूपा
- 'ए स्टडी आफ बेस्ट प्रैक्टिसेस इन इंपालिमेन्टेशन आफ मिड-डे-मिल इन राजस्थान' तथा रिपोर्ट प्रस्तुत करी।

जर्नल / पत्रिकाओं में आलेख

- 'अलिमेन्ट्री एजुकेशन इन बिहार : सम रिफ्लेक्शनस फ्रॉम डाईस डाटा', आलेख पीपल्स डॉयलाग आन एजुकेशन में प्रकाशित, जिल्द 1, अंक 1, अक्टूबर 2009, आई.एस.एस.एन. 0974-5955.

संगोष्ठी / सम्मेलनों में भागीदारी (राष्ट्रीय / अंतर्राष्ट्रीय)

- 'मुस्लिमों की शिक्षा, राष्ट्रीय खुला विद्यालय के माध्यम से : भविष्य तथा संभावनाएं' आलेख अल्पसंख्यक मुस्लिमों के शिक्षा से जुड़े मुद्दों पर आयोजित राष्ट्रीय संगोष्ठी में प्रस्तुत किया, 4-6 नवंबर 2009.
- एन.आई.सी.डाईस 2009-10 के शुभारंभ पर आयोजित मा.सं.वि. मंत्रालय द्वारा प्रायोजित विडियो कॉन्फ्रेंस में भागीदारी

जन निकायों को परामर्श तथा अन्य अकादमिक समर्थन

- स्कूल आफ वोकेशनल एजुकेशन एंड ट्रेनिंग, इग्नोऊ द्वारा सामान्य पीरक्षात्मक पाठ्यक्रम तैयारी हेतु विशेषज्ञ समूह की सदस्या, 2 जून 2009 को द्वितीय बैठक में भाग लिया, इग्नोऊ, दिल्ली

प्रशिक्षण सामग्री

- प्रारंभिक शैशवकाल तथा शिक्षा पर डिप्लोमा पाठ्यक्रम हेतु सामग्री तैयार करी तथा 'इक्विपमेंट एंड प्ले मैटिरियल एंड देयर रिप्लेनिशमेंट' विषय पर व्याख्यान दिया (1 अक्टूबर से 26 दिसंबर 2009) एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा आयोजित डाईस साफ्टवेयर तथा ई.डी.आई. संगणन तथा 'पोस्ट इन्वैमेन्टेशन सर्वे आफ डाईस डाटा 2007-08 : एन ओवरव्यू प्रस्तुत किया, न्यूपा द्वारा आयोजित, न्यूपा, नई दिल्ली

संगीता अंगोम

प्रकाशन

- 'फंक्शनिंग आफ ए स्टेट यूनिवर्सिटी एंड इट्स स्टेटचूरी प्राविज़न : द मणिपुर यूनिवर्सिटी', जेपा में अनुसंधान सार, जिल्द XXII, अंक 2, अप्रैल 2008. पृ. 225-228.
- भारतीय-विश्वविद्यालय द्वारा अपनाया गया क्रेडिट व्यवस्था पर कार्यशाला रिपोर्ट, 5-6 जनवरी 2009, अक्टूबर 2009 में प्रकाशित।

अकादमिक संगोष्ठी या सम्मेलन में आलेख

- 'अकादमिक रिफार्म व क्रेडिट सिस्टम' उत्तर-पूर्व में उच्च शिक्षा में चुनौतियों पर 18वां उत्तर-पूर्व भारतीय शिक्षा समिति का सम्मेलन एवं कार्यशाला 8-9, अक्टूबर, 2009.
- 'स्टूडेंट मोबिलिटी' आलेख एक दिवसीय कार्यशाला चयन आधारित क्रेडिट व्यवस्था / क्रेडिट स्थानान्तरण में प्रस्तुत किया, 23 जनवरी 2010.

अनुसंधान परियोजना / अध्ययन

- 'ए स्टडी आफ प्राइवेट यूनीवर्सिटीज़ इन इंडिया' यह न्यूपा द्वारा 'निधि प्राप्त व्यक्तिगत अध्ययन है। आंकड़ा संग्रह किया जा चुका है तथा आंकड़ा विश्लेषण प्रक्रिया में है। यह रिपोर्ट नवंबर 2010 में जमा की जाती है।

अन्य अकादमिक तथा व्यावसायिक गतिविधियां

- भारत में उच्च शिक्षा के पुनः उत्थान तथा सुधार पर एक दिवसीय परामर्शकारी बैठक में भागीदारी, न्यूपा, 6 अप्रैल 2009.
- उच्च शिक्षा में विदेशी प्रदाता पर राष्ट्रीय चर्चा - प्रवेश, नियमन तथा प्रबंध मॉडल, 17 अगस्त 2009, सम्मेलन कक्ष II, इंडिया इंटरनेशनल सेंटर।
- उत्तर-पूर्व में उच्च शिक्षा की चुनौतियाँ', पर उत्तर-पूर्व भारत शिक्षा समिति के 18वें संगोष्ठी तथा सम्मेलन में भागीदारी तथा आलेख प्रस्तुत किया, 8-9 अक्टूबर 2009, नागालैण्ड विश्वविद्यालय, कोहिमा
- उच्च शिक्षा की योजना तथा प्रबंधन पर डिग्री कालेजों के प्राचार्यों के एक सप्ताह के अभिविन्यास कार्यक्रम में समन्वयन, 26-30 अक्टूबर 2009, न्यूपा।
- समुदाय कालेज पर कार्यशाला, 5 नवंबर 2009, न्यूपा द्वारा आयोजित
- च्वायस बेसड क्रेडिट सिस्टम / क्रेडिट ट्रांसफर पर एक दिवसीय कार्यशाला 5 नवंबर 2009 में संसाधन व्यक्ति
- उच्च शिक्षा में अध्यापकों की गुणवत्ता सुधार हेतु अकादमिक स्टाफ कालेजों की भूमिका पर राष्ट्रीय कार्यशाला में भाग लिया, 16-17 मार्च 2010 उच्च तथा व्यावसायिक शिक्षा विभाग, न्यूपा
- उच्च शिक्षा तथा अनुसंधान पर राष्ट्रीय आयोग के परामर्शकारी सम्मेलन में भाग लिया, 18 मार्च 2010 न्यूपा द्वारा आयोजित

- तीसवें डेपा भागीदार सुश्री एन.सी. किकोन, एस.सी.ई.आर.टी., का हिमा के परियोजना रिपोर्ट का पर्यवेक्षण तथा मूल्यांकन, 'ए स्टडी ऑन द फंडिंग पैटर्न एंड इट्स यूटिलाइजेशन अंडर सर्व शिक्षा अभियान, मई 2009.
- विभिन्न राज्यों यू.पी., राजस्थान, हिमाचल प्रदेश, गुजरात में निजी विश्वविद्यालयों का क्षेत्र भ्रमण, ए स्टडी आफ प्राइवेट यूनिवर्सिटीज़ इन इंडिया।
- प्रो.पी. मेनन के साथ बुधवार विचार मंच में समन्वयन जुलाई 2009 से अप्रैल 2010.
- डेपा शोध प्रबंध 'असम के दधारंग जिले में चाय आदिवासी बच्चों की समस्या' पर शोध प्रबंध - श्री मकीबुर रहवान।

अनुसंधान अध्ययन - जारी

- जारी परियोजना अध्ययन 'प्रारंभिक शिक्षा में पी.आर.आई. की भूमिका : गुजरात तथा मध्य प्रदेश की भूमिका' क्षेत्र कार्य समाप्त हो चुका है तथा राज्यवार रिपोर्ट तैयार है

जननिकायों को परामर्श तथा अकादमिक समर्थन

- 'मुस्लिम एलिनियशन : रिहोटरिक आर, रियल्टी' विषय पर सत्र में 'मुस्लिम आलिनियशन : मैनिफेस्टेशन एंड चैलेंजस' संगोष्ठी में अध्यक्षता, जामिया मिलिया इस्लामिया
- अल्पसंख्यक तथा अन्य वंचित समूहों पर केंद्रित शिक्षा पर दो दिवसीय राष्ट्रीय परामर्श बैठक में संसाधन व्यक्ति, एम.डब्ल्यू. सी.डी. (7-8 दिसंबर 2009) द्वारा आयोजित
- 600 मॉडल स्कूलों के लिये ब्लू-प्रिन्ट तैयार करने हेतु के.वी.एस. आधारित राष्ट्रीय समूह के सदस्य- प्रो. ए.के. शर्मा द्वारा प्रायोजित।
- 'एक्सेस, मॉनिटरिंग एंड क्वालिटी' पर उप-समूह के उपाध्यक्ष, कार्यशाला, तथा 600 मॉडल स्कूलों पर राष्ट्रीय समूह को रिपोर्ट
- यू.जी.सी. बोर्ड आफ गर्वनर के सदस्य के रूप में, मैसूर विश्वविद्यालय स्वायत्त कालेज की बैठक में भागीदारी, जे.एस.एस. कॉलेज, 18 जनवरी 2010 मैसूर
- जामिया मिलिया इस्लामिया कार्यकारिणी समिति की बैठक में भाग लिया, नवंबर 10, 09, 11 दिसंबर, 2009 तथा 09, 15, जनवरी 2010
- 'कमिटी फार प्रीवेंशन आफ सेक्सुल हारासमेंट एट वर्क प्लेस' समिति के सदस्य के रूप में एन.सी.आर.टी. की बैठकों तथा निर्णयों में भागीदारी।
- आई.एस.टी.एम में उप-सचिवों की 'नीति विश्लेषण' पर प्रशिक्षण कार्यक्रम सत्र में अध्यक्षता
- एम.ए.एन.एन.यू. के कार्यप्रणाली पर यू.जी. समीक्षा समिति के सदस्य तथा फातमी समिति के सिफारिशों के आधार पर सच्चर समिति का क्रियान्वयन - 24 नवंबर 2009 का यू.जी.सी. पत्र
- बी.जे.एस. - ए.डी.यू.क्यू.आई.पी., विद्यालय मानक कार्यक्रम मे पैनल सलाहकार के रूप में आमंत्रण तथा भागीदारी।

- जम्मू तथा काश्मीर के शिक्षकों के अभिविन्यास के लिये आई.एस.एस. कार्यक्रम
- केरला तथा पश्चिम बंगाल में अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय की स्थापना आवश्यकता हेतु शैक्षिक प्रशासक के रूप में आमंत्रण।
- 'अल्पसंख्यकों पर केंद्रित समेकित उच्च शिक्षा' पर एक दिवसीय कार्यशाला की अध्यक्षता (दिसंबर 09)

प्रशिक्षण सामग्री

- मुस्लिम अल्पसंख्यक प्रबंधित स्कूलों के प्रमुखों के लिये प्रशिक्षण, रूपरेखा तथा पठन सामग्री।
- विद्यालय प्राचार्यों के लिये साझा अनुभव उपकरण।
- उच्च शिक्षा संस्थानों के सांस्थानिक प्रमुखों के लिये साझा अनुभव प्रोफार्मा

महत्वपूर्ण निकायों के सदस्य

- जे.एस.एस. लॉ कॉलेज (मैसूर विश्वविद्यालय) के बोर्ड आफ गर्वनर, यू.जी.सी. द्वारा नामांकित
- जामिया मिलिया इस्लामिया के नामांकित आगन्तुक
- एअर-फोर्स केंद्रीय विद्यालय के शासी निकाय के सदस्य
- कार्य स्थलों पर महिलाओं के साथ छेड़छाड़ की रोकथाम हेतु समिति, एन.सी.ई.आर.टी.
- स्वायत्त प्रबंधन कॉलेज - गीतम (आंध्र प्रदेश) के प्रतिनिधि
- कोबसे के प्रतिनिधि

न्यूपा परिषद् के सदस्य (31 मार्च, 2010 के अनुसार)

अध्यक्ष

1. श्री कपिल सिबल
माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री
शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110001

उपाध्यक्ष

2. प्रो. आर गोविंदा
कुलपति (प्रभारी)
राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
नई दिल्ली

पदेन सदस्य

3. सचिव
भारत सरकार
उच्च शिक्षा विभाग
मानव संसाधन विकास मंत्रालय
नई दिल्ली-110001
4. सचिव
भारत सरकार
स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग
मानव संसाधन विकास मंत्रालय
नई दिल्ली-110001

5. अध्यक्ष

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
नई दिल्ली-110002

6. निदेशक

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद
नई दिल्ली-110016

7. वित्त सलाहकार

मानव संसाधन विकास मंत्रालय
भारत सरकार
नई दिल्ली-110001

पदेन सदस्य

(न्यूपा परिषद के अध्यक्ष द्वारा मनोनीत)

8. सचिव, (उच्च शिक्षा)

कर्नाटक सरकार
बंगलुरु-560001

9. सचिव (तकनीकी शिक्षा)

महाराष्ट्र सरकार
मुंबई

10. सचिव (उच्च शिक्षा)
मध्य प्रदेश सरकार
भोपाल-462004

11. सचिव (स्कूल शिक्षा)
मेघालय सरकार
शिलांग

12. सचिव (स्कूल शिक्षा)
जम्मू और कश्मीर सरकार
श्रीनगर (जम्मू और कश्मीर)

अन्य सदस्य

(अध्यक्ष, न्यूपा परिषद द्वारा नामित)

13. प्रो. तपस मजूमदार
15, एन एम सी, राष्ट्रीय राजमार्ग सं.-8
नाथुपुर, गुडगांव (हरियाणा)

14. प्रो. (सुश्री) शिरीन मोस्सवी
डीन, अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय
अलीगढ़, उत्तर प्रदेश

15. प्रो. के.एन. गणेश
निदेशक
भारतीय विज्ञान शिक्षा और शोध संस्थान
पुणे, महाराष्ट्र

न्यूपा संकाय

(अध्यक्ष, न्यूपा परिषद द्वारा नामित)

16. डा. आर. गोविंदा
प्रोफेसर
न्यूपा, नई दिल्ली-110016

17. डा. बिनोद कुमार सिंह *सचिव*
कुलसचिव
न्यूपा, नई दिल्ली-110016



परिशिष्ट

प्रबंधन बोर्ड के सदस्य (31 मार्च, 2010 के अनुसार)

1. प्रो. आर. गोविंदा, *अध्यक्ष*
कुलपति
न्यूपा, नई दिल्ली
2. प्रो. मुशीरूल हसन
कुलपति
जामिया मिल्लिया इस्लामिया विश्वविद्यालय
नई दिल्ली-110025
3. प्रो. एम. आनन्दकृष्णन
नं. 8, 5वां मेन रोड,
मदन अपार्टमेंट, द्वितीय मंजिल
कस्तूरबा नगर, चेन्नई-600 020
4. प्रो. ए.के. शर्मा
सी-3, सेक्टर-48, नोएडा
उत्तर प्रदेश-201304
5. प्रो. रवि श्रीवास्तव
सेन्टर फार द स्टडी ऑफ रीजनल डवलपमेंट
जवाहर लाल नेहरू विश्वविद्यालय
नई दिल्ली-110 067
6. संयुक्त सचिव (योजना)
उच्च एवं तकनीकी शिक्षा विभाग
मानव संसाधन विकास मंत्रालय
शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110 001
7. डा. जे.बी.जी. तिलक
प्रोफेसर
न्यूपा, नई दिल्ली
8. डा. एस.एम.आई.ए. जैदी
प्रोफेसर
न्यूपा, नई दिल्ली
9. डा. के. बिस्वाल
सह-प्रोफेसर
न्यूपा, नई दिल्ली
10. डा. बिनोद कुमार सिंह, *सचिव*
कुलसचिव
न्यूपा, नई दिल्ली



परिशिष्ट

वित्त समिति के सदस्य (31 मार्च, 2010 के अनुसार)

- | | | |
|---|---------|---|
| 1. प्रो. आर. गोविंदा,
कुलपति (प्रभारी)
राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
नई दिल्ली | अध्यक्ष | विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के नामित सदस्य |
| अध्यक्ष, न्यूपा परिषद द्वारा नामित सदस्य | | |
| 2. डा. मोहम्मद अख्तर सिद्दीकी
डीन, आई ए एस ई फैकल्टी
जामिया मिल्लिया इस्लामिया
नई दिल्ली-110 025 | | कुलपति, न्यूपा द्वारा नामित सदस्य |
| 3. डा. अवतार सिंह
प्रोफेसर और अध्यक्ष
शैक्षिक सर्वेक्षण एवं आंकड़ा प्रक्रियन विभाग
एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली-110 016 | | 5. प्रो. एन यू सिद्दीकी
वित्त अधिकारी
जामिया मिल्लिया इस्लामिया
नई दिल्ली-110025 |
| मा.सं.वि.मं. के प्रतिनिधि | | |
| 4. वित्त सलाहकार
मा.सं.वि. मंत्रालय,
भारत सरकार
नई दिल्ली-110 001 | | 6. श्री राजेन्द्र सिंह
कुलसचिव
आई आई टी
नई दिल्ली-110 016 |
| | | 7. डा. बिनोद कुमार सिंह,
कुलसचिव
न्यूपा
नई दिल्ली-110 016 |
| | | 8. श्री एस.आर. चौधरी,
वित्त अधिकारी (प्रभारी)
न्यूपा
नई दिल्ली-110 016 |

विशेष आमंत्रिती

सचिव

IV

परिशिष्ट

अकादमिक परिषद के सदस्य (31 मार्च, 2010 के अनुसार)

1. प्रो. आर. गोविंदा *अध्यक्ष*
कुलपति (प्रभारी)
राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
नई दिल्ली
2. डीन
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
- विभागाध्यक्ष, न्यूपा**
3. प्रो. अरुण. सी. मेहता
शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
4. प्रो. हरिकेश सिंह
शिक्षा-आधार विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
5. प्रो. जे.बी.जी. तिलक
शैक्षिक वित्त विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110016
6. प्रो. (श्रीमती) के. सुधा राव
शैक्षिक नीति विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110016
7. प्रो. (श्रीमती) नजमा अख्तर
शैक्षिक प्रशासन विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
8. प्रो. आर. गोविंदा
विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
9. प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी
शैक्षिक योजना विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
10. प्रो. (श्रीमती) सुदेश मुखोपाध्याय (प्रभारी)
तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110 016
11. प्रो. (श्रीमती) सुदेश मुखोपाध्याय
समेकित शिक्षा विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
12. प्रो. सुधांशु भूषण
उच्च शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016
- प्रमुख शिक्षाविद्**
(अध्यक्ष, न्यूपा परिषद द्वारा नामित)
13. प्रो. ए.के. शर्मा
सी-3, सेक्टर-48
नोएडा, उत्तर प्रदेश

14. प्रो. (श्रीमती) जयति घोष
अर्थशास्त्र विभाग
जवाहर लाल नेहरू विश्वविद्यालय
नई दिल्ली-100 067
15. प्रो. सतवीर सिंह
सी ए/1-सी, डीडीए फ्लैट, मुनिरका,
नई दिल्ली-110067

न्यूपा संकाय

(कुलपति, न्यूपा द्वारा नामित)

16. डा. श्रीमती वाई. जोसेफिन
सह-प्रोफेसर
न्यूपा, नई दिल्ली-110016
17. डा. बी.के. पांडा
सह-प्रोफेसर
न्यूपा, नई दिल्ली-110016
18. डा. बिनोद कुमार सिंह *सचिव*
कुलसचिव
न्यूपा, नई दिल्ली-110 016



परिशिष्ट

अध्ययन बोर्ड के सदस्य (31 मार्च, 2010 के अनुसार)

-
- | | | |
|---|---------|--|
| 1. प्रो. आर. गोविंदा,
कुलपति (प्रभारी)
राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
नई दिल्ली | अध्यक्ष | 7. प्रो. (श्रीमती) नजमा अख्तर
शैक्षिक प्रशासन विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016 |
| 2. डीन
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016 | | 8. प्रो. आर. गोविंदा
विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016 |
| विभागाध्यक्ष, न्यूपा | | |
| 3. प्रो. अरुण. सी. मेहता
शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016 | | 9. प्रो. एस.एम.आई.ए. जैदी
शैक्षिक योजना विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016 |
| 4. प्रो. हरिकेश सिंह
शिक्षा-आधार विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016 | | 10. प्रो. (श्रीमती) सुदेश मुखोपाध्याय (प्रभारी)
तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110 016 |
| 5. प्रो. जे.बी.जी. तिलक
शैक्षिक वित्त विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110016 | | 11. प्रो. (श्रीमती) सुदेश मुखोपाध्याय
समेकित शिक्षा विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016 |
| 6. प्रो. (श्रीमती) के. सुधा राव
शैक्षिक नीति विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली-110016 | | 12. प्रो. सुधांशु भूषण
उच्च शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा विभाग
न्यूपा, नई दिल्ली 110 016 |
-

अन्य न्यूपा संकाय

(कुलपति, न्यूपा द्वारा नामित)

13. डा. (श्रीमती) वीरा गुप्ता
सह-प्रोफेसर
न्यूपा, नई दिल्ली-110 016
14. डा. आर.एस. त्यागी
सहायक-प्रोफेसर
न्यूपा, नई दिल्ली-110 016

कुलपति, न्यूपा द्वारा सहयोजित विशेषज्ञ

15. प्रो. एम. आनन्दकृष्णन
नं. 8, पांचवा मेन रोड,
मदन अपार्टमेंट, द्वितीय तल
कस्तूरबा नगर, चेन्नई-600 020
16. प्रो. सतेन्द्र कुमार
विभागाध्यक्ष
शिक्षा संकाय
एम एस विश्वविद्यालय, बड़ौदा
बड़ौदरा
17. डा. बिनोद कुमार सिंह, सचिव
कुलसचिव, न्यूपा,
नई दिल्ली 110 016

VI

परिशिष्ट

संकाय तथा प्रशासनिक स्टाफ (31 मार्च, 2010 के अनुसार)

कुलपति

प्रो. आर. गोविंदा

शैक्षिक योजना विभाग

डा. एस.एम.आई.ए. जैदी, प्रोफेसर तथा अध्यक्ष
डा. के. बिस्वाल, सह-प्रोफेसर
डा. एन.के. मोहंती, सहायक प्रोफेसर

शैक्षिक प्रशासन विभाग

डा. (श्रीमती) नजमा अख्तर, प्रोफेसर और अध्यक्ष
डा. (श्रीमती) वाई. जोसेफिन, सह-प्रोफेसर
डा. (श्रीमती) रस्मिता दास स्वैन, सह-प्रोफेसर
डा. आर.एस. त्यागी, सहायक प्रोफेसर
डा. (श्रीमती) मंजू नरूला, सहायक प्रोफेसर

शैक्षिक वित्त विभाग

डा. जे.बी.जी. तिलक, प्रोफेसर और अध्यक्ष
डा. (श्रीमती) पी. गीता रानी, सह-प्रोफेसर
डा. एस.के. मलिक, सहायक प्रोफेसर

शैक्षिक नीति विभाग

डा. (श्रीमती) के. सुधा राव, प्रोफेसर और अध्यक्ष
डा. (श्रीमती) पी. मेनन, प्रोफेसर
डा. (श्रीमती) वीरा गुप्ता, सह-प्रोफेसर

विद्यालय और अनौपचारिक शिक्षा विभाग

डा. आर. गोविंदा, प्रोफेसर और अध्यक्ष
डा. (श्रीमती) नलिनी जुनेजा, प्रोफेसर
डा. (श्रीमती) रश्मि दिवान, सह-प्रोफेसर
डा. (श्रीमती) मधुमिता बंद्योपाध्याय, सहायक प्रोफेसर

उच्च और व्यावसायिक शिक्षा विभाग

डा. सुधांशु भूषण, प्रोफेसर और अध्यक्ष
डा. (श्रीमती) नीरू स्नेही, सहायक प्रोफेसर
डा. (श्रीमती) कौसर विजारत, सहायक प्रोफेसर
डा. संगीता अंगोम, सहायक प्रोफेसर

तुलनात्मक शिक्षा और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग विभाग

डा. (श्रीमती) सुदेश मुखोपाध्याय, प्रोफेसर तथा अध्यक्ष
(प्रभारी)
डा. (श्रीमती) प्रणती पांडा, प्रोफेसर
डा. (श्रीमती) के. सुजाता, प्रोफेसर
डा. (श्रीमती) सुनीता चुग, सहायक प्रोफेसर
डा. वी.पी.एस. राजू, सहायक प्रोफेसर

शैक्षिक प्रबंधन सूचना प्रणाली विभाग

डा. अरुण सी. मेहता, प्रोफेसर और अध्यक्ष
श्री ए.एन. रेड्डी, सहायक प्रोफेसर
डा. (श्रीमती) सविता कौशल, सहायक प्रोफेसर

समेकित शिक्षा विभाग

डा. (श्रीमती) सुदेश मुखोपाध्याय, प्रोफेसर और अध्यक्ष
डा. (श्रीमती) नीलम सूद, प्रोफेसर
डा. बी.के. पांडा, सह-प्रोफेसर

शिक्षा-आधार विभाग

डा. हरिकेश सिंह, प्रोफेसर और अध्यक्ष
डा. अविनाश के. सिंह, प्रोफेसर
डा. विनीता शिरोही, सह-प्रोफेसर
डा. आरती श्रीवास्तव, सह-प्रोफेसर

कुलसचिव

डा. विनोद कुमार सिंह

पुस्तकालय

श्रीमती दीपक मकोल, पुस्तकालयाध्यक्षा
डा. डी.एस. ठाकुर, प्रलेखन अधिकारी

संगणक केंद्र

डा. के. श्रीनिवास, सिस्टम एनलिस्ट
श्री नवीन भाटिया, कंप्यूटर प्रोग्रामर

प्रकाशन विभाग

श्री प्रमोद रावत, उप प्रकाशन अधिकारी

प्रशासन

श्री ए.के. खंडूरी, प्रशासनिक अधिकारी
श्रीमती उषा शर्मा, अनुभाग अधिकारी
श्री पी. मणि, अनुभाग अधिकारी (सा.प्र.)
सुश्री उज्ज्वल भट्टाचार्य, अनुभाग अधिकारी (कार्मिक)

लेखा

श्री एस.आर. चौधरी, वित्त अधिकारी

हिंदी कक्ष

डा. सुभाष शर्मा, हिंदी संपादक और सहायक हॉस्टल वार्डन

प्रशिक्षण और मानचित्रण कक्ष

श्री पी.एन. त्यागी, मानचित्रकार
(संगणक अनुप्रयोग) और प्रभारी

VII

परिशिष्ट

वार्षिक लेखा और लेखा परीक्षा रिपोर्ट
2009-2010

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
31 मार्च 2010 को समाप्त वर्ष का तुलन पत्र

देयताएं	क्रमांक	31-03-10 के अनुसार	31-03-09 के अनुसार
अतिरिक्त आय/व्यय को जोड़कर	1	2,269,073.22	(17,875,919.38)
पूँजीकृत निधि	2	117,564,911.99	106,371,510.75
उपहार और दान	3	359,952.92	333,249.92
चिन्हित/कल्याण निधि (भविष्य निधि)	4	70,517,912.00	60,071,952.00
विशिष्ट अनुदान (परियोजना)	5	25,481,778.51	17,179,622.74
मौजूदा देयताएं और प्रावधान	6	1,614,536.80	1,462,739.00
योग		217,808,165.44	167,543,155.03

परिसंपत्तियां	क्रमांक	31-03-10 के अनुसार	31-03-09 के अनुसार
अचल संपत्तियां	7	72,534,439.81	70,361,842.76
सी.पी.डब्ल्यू.डी. को अग्रिम	8	23,782,517.00	7,825,203.00
भविष्य निधि में निवेश	9	65,424,264.00	53,924,264.00
आवर्ती परिसंपत्तियां, ऋण तथा पेशगियां	10	56,066,914.63	35,431,845.27
योग		217,808,165.44	167,543,155.03

लेखा की महत्वपूर्ण नीतियाँ और लेखा पर टिप्पणियाँ 20

ह./-
(शुभ राम चौधरी)
वित्त अधिकारी (प्रभारी)

ह./-
(बी.के. सिंह)
कुलसचिव

ह./-
(आर गोविंदा)
कुलपति

31 मार्च 2010 को समाप्त वित्तीय वर्ष का आय व्यय का लेखा

आय	क्रमांक	31-03-10 के अनुसार	31-03-09 के अनुसार
अनुदान / उपादान	11	193,806,598.76	114,900,830.00
निवेश से आय	12	3,976,531.35	6,220,367.93
रॉयल्टी और प्रकाशन से आय.	13	442,453.45	94,567.00
ब्याज से आय	14	450,412.36	388,622.00
अन्य आय	15	2,018,914.65	6,113,281.81
योग (अ)		200,694,910.57	127,717,668.74

व्यय	क्रमांक	31-03-10 के अनुसार	31-03-09 के अनुसार
स्थापना व्यय	16	110,628,868.00	71,548,637.00
अन्य अकादमिक/प्रशासनिक व्यय आदि	17	59,973,574.69	54,924,851.27
प्रकाशन व्यय	18	899,968.09	891,762.72
परिसंपत्तियों की बिक्री में हानि	19	-	59,468.70
अवमूल्यन	7	9,047,507.19	8,946,965.00
योग (ब)		180,549,917.97	136,371,684.69

जोड़कर : अतिरिक्त आय/व्यय 20,144,992.60 (8,654,015.95)

ह./-
(शुभ राम चौधरी)
वित्त अधिकारी (प्रभारी)

ह./-
(बी.के. सिंह)
कुलसचिव

ह./-
(आर गोविंदा)
कुलपति

31 मार्च 2010 को समाप्त वित्तीय वर्ष के तुलन पत्र का अनुसूचीबद्ध विवरण

(धनराशि रुपए में)

अनुसूची - 1 आय/व्यय का जमा-घटा	31 मार्च 2010 के अनुसार	31 मार्च 2009 के अनुसार
पिछले तुलन-पत्र वर्ष 2008-09 के आरंभ में शेष	(17,875,919.38)	(9,221,903.43)
जोड़/घटाकर : आय-व्यय खाता से स्थानांतरित निवल आय/व्यय का शेष	20,144,992.60	(8,654,015.95)
योग	2,269,073.22	(17,875,919.38)

अनुसूची - 2 : पूंजीकृत निधि	31 मार्च 2010 के अनुसार	31 मार्च 2009 के अनुसार
पिछले लेखा के अनुसार	106,371,510.75	89,372,340.75
वर्ष 2009-10 के दौरान जोड़कर	5,413,254.24	2,998,964.00
पिछले वर्ष 2009-10 के पूंजीकृत को जोड़कर	5,780,147.00	14,000,206.00
योग	117,564,911.99	106,371,510.75

अनुसूची - 3 : पूंजीकृत आरक्षित निधि	31 मार्च 2010 के अनुसार	31 मार्च 2009 के अनुसार
पिछले तुलन-पत्र के अनुसार	333,249.92	303,028.13
वर्ष में नई वृद्धि	26,703.00	30,221.79
योग	359,952.92	333,249.92

(धनराशि रूपए में)		
अनुसूची - 4 : चिन्हित/संरक्षित निधि	31 मार्च 2010 के अनुसार	31 मार्च 2009 के अनुसार
(अ) सा.भ.नि.		
(अ) पिछले तुलन-पत्र के अनुसार	60,071,952.00	54,857,142.00
(ब) वर्ष में नई वृद्धि (सा.भ.नि. + अ.भ.नि.)	20,600,502.00	14,271,135.00
योग (अ + ब)	80,672,454.00	69,128,277.00
(स) निधि का अनुप्रयोग (आहरण)	10,154,542.00	9,056,325.00
अर्थशेष	70,517,912.00	60,071,952.00
<hr/>		
अनुसूची - 5 : विशिष्ट परियोजनाएं	31 मार्च 2010 के अनुसार	31 मार्च 2009 के अनुसार
परियोजनाओं के लिए विशिष्ट अनुदान		
(अ) पिछले तुलन-पत्र के अनुसार	17,179,622.74	22,270,821.17
(ब) वर्ष 2009-10 के दौरान निधि/विविध प्राप्तियां जोड़कर	21,215,274.27	15,084,353.57
योग (अ + ब)	38,394,897.01	37,355,174.74
(स) विनिर्दिष्ट निधि का उपयोग (आहरण)	12,913,118.50	20,175,552.00
निवल जमा	25,481,778.51	17,179,622.74

(धनराशि रूप में)

अनुसूची - 6 : चालू देयताएं और प्रावधान	31 मार्च 2010 के अनुसार	31 मार्च 2009 के अनुसार
चालू देयताएं		
1. विविध देनदार (अन्य)	436,399.00	535,158.00
2. जीएलएस बीमा	2,100.00	2,100.00
3. जीवन बीमा योजना	-	3,820.00
4. सोसायटी	-	1,230.00
5. जर्नल शुल्क (अग्रिम)	148,260.80	303,452.00
6. नई पेंशन स्कीम-टीयर3,सरकारी योगदान	1,011,804.00	601,006.00
7. डा.डी.एस. ठाकुर सी.पी.एफ (देय) 2007-08	15,973.00	15,973.00
योग	1,614,536.80	1,462,739.00

अनुसूची - 7: स्थाई परिसंपत्तियों का विवरण

	अवमूल्यन दर	अर्थ शेष	वर्ष 2009-10 के दौरान बढ़ोत्तरी	वर्ष 2009-10 के दौरान कटौतियां	लागत/ मूल्य निर्धारण	वर्ष के दौरान अवमूल्यन	31 मार्च 2010 को शेष राशि
स्थायी परिसंपत्तियां							
भूमि		17,215.03	-	-	217,215.03	0.00	217,215.03
भवन	5%	60,251,630.61	5,780,147.00	-	66,031,777.61	3,301,588.88	62,730,188.73
वाहन	22%	741,565.34	-	-	741,565.34	185,391.34	556,174.01
कार्यालय उपकरण (कंप्यूटर और अन्य इलेक्ट्रॉनिक उपकरण जैसे फैंक्स एवं फोटोकॉपी मशीन	40%	5,033,567.59	3,078,751.00	-	8,112,318.59	3,244,927.44	4,867,391.15
फर्नीचर एवं बिजली के उपकरण	25%	2,917,406.72	778,336.00	-	3,695,742.72	923,935.68	2,771,807.04
पुस्तकालय की किताबें	50%	1,200,457.47	1,582,870.24	-	2,783,327.71	1,391,663.86	1,391,663.86
योग		70,361,842.76	11,220,104.24	-	81,581,947.00	9,047,507.19	72,534,439.81

(धनराशि रूपए में)

अनुसूची - 8 : सी पी डब्ल्यू डी को अग्रिम	31 मार्च 2010 के अनुसार	31 मार्च 2009 के अनुसार
पिछले तुलनपत्र के अनुसार	7,825,203.00	8,331,183.00
वर्ष 2009-10 के दौरान जमा (सिविल विभाग)	16,084,080.00	12,663,000.00
वर्ष 2009-10 के दौरान जमा (विद्युत विभाग)	10,210,663.00	6,242,200.00
भवन रखरखाव 2009-10	(5,780,147.00)	(14,000,206.00)
वर्ष के दौरान एआरएमओ प्रभार व्यय (सिविल)	(2,569,000.00)	(793,160.00)
वर्ष के दौरान एआरएमओ प्रभार व्यय (विद्युत)	(1,988,252.00)	(4,617,814.00)
योग	23,782,547.00	7,825,203.00

अनुसूची - 9 : चिन्हित अक्षय निधि निवेश	31 मार्च 2010 के अनुसार	31 मार्च 2009 के अनुसार
जी.पी.एफ.		
राष्ट्रीयकृत बैंकों में एफडीआर जमा/विशेष जमा		
बैंक/पोस्ट आफिस तथा आर बी आई बॉण्ड्स	65,424,264.00	53,924,264.00
योग	65,424,264.00	53,924,264.00

(धनराशि रूप में)

अनुसूची - 10 : चालू परिसम्पत्तियां, ऋण और अग्रिम इत्यादि	31 मार्च 2010 के अनुसार	31 मार्च 2009 के अनुसार
(अ) चालू परिसंपत्तियां		
हस्तगत शेष रोकड़ (अग्रदाय)	5,000.00	5,000.00
स्टेट बैंक ऑफ इंडिया 10137881320	3,981,159.20	31,540.60
सिंडीकेट बैंक (योजना) 19392010001112	15,096,259.56	238,874.33
सिंडीकेट बैंक 91392010001092	20,535,299.34	12,354,779.37
स्टेट बैंक ऑफ इंडिया 10137881068	4,946,479.17	4,881,954.17
सिंडीकेट बैंक खाता (हॉस्टल) 91392015365	282,962.42	257,124.77
केनरा बैंक 25536	13,010.00	9,045.00
डाक टिकट हस्तगत	39,808.00	36,105.00
स्टेट बैंक ऑफ इंडिया जीपीएफ 10137881013	5,093,648.00	6,147,688.00
नई पेन्शन योजना (91392010001108)	1,011,804.00	601,006.00
योग (अ)	51,005,429.69	24,563,117.24
(ब) ऋण, पेशगियां और अन्य परिसंपत्तियां		
1. ऋण/(स्टाफ)		
त्योहार	86,200.00	97,900.00
स्कूटर अग्रिम	52,435.00	76,450.00
भवन	350,825.00	540,825.00
कंप्यूटर अग्रिम	93,500.00	167,500.00
मोटर कार अग्रिम	191,500.00	281,260.00
चिकित्सा अग्रिम	-	2,500.00
ऋण और अन्य मद	12,026.00	145,987.00
2. नकद या वस्तु के रूप में वसूली योग्य पेशगियां और अन्य धनराशि		
a) सुरक्षित जमा	34,334.00	34,334.00
b) हॉस्टल से आय	3,700.00	3,700.00
c) ऋण और अग्रिम पर ब्याज	389,103.00	483,143.00
d) एफ डी पर निवल ब्याज	3,584,583.00	8,771,793.00
e) प्रकाशन हस्तगत	263,278.94	263,336.03
योग (ब)	5,061,484.94	10,868,728.03
योग (अ+ब)	56,066,914.63	35,431,845.27

(धनराशि रूप में)

अनुसूची – 11 : अनुदान / सबसिडी	31 मार्च 2010 के अनुसार	31 मार्च 2009 के अनुसार
भारत सरकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय से अनुदान		
योजनेतर	105,000,000.00	66,800,000.00
योजना	100,000,000.00	65,100,000.00
योग	205,000,000.00	131,900,000.00
पूँजीकृत घटाकर	5,413,254.24	2,998,964.00
पिछले वर्ष के भवन पूँजीकृत घटाकर	5,780,147.00	14,000,206.00
योग	193,806,598.76	114,900,830.00
अनुसूची – 12 : निवेश पर आय		
	31 मार्च 2010 के अनुसार	31 मार्च 2009 के अनुसार
जीपीएफ में निवेश से अधिक आय	8,838,590.98	588,288.33
पीएफ में निवेश से अधिक आय	325,150.37	71,744.93
वास्तविक	3,584,583.00	8,771,793.00
घटाकर : पिछले वर्ष का ब्याज	(8,771,793.00)	(3,211,458.33)
योग	3,976,531.35	6,220,367.93
अनुसूची – 13 : प्रकाशन आदि से रॉयल्टी के रूप में आय		
	31 मार्च 2010 के अनुसार	31 मार्च 2009 के अनुसार
रॉयल्टी से आय	42,675.00	8,492.00
प्रकाशन से आय	244,587.25	216,857.00
जर्नल सदस्यता शुल्क	303,452.00	
घटाकर : जर्नल सदस्यता शुल्क अग्रिम	(148,260.80)	(130,782.00)
योग	442,453.45	94,567.00

(धनराशि रूपए में)

अनुसूची - 14 : ब्याज से आय	31 मार्च 2010 के अनुसार	31 मार्च 2009 के अनुसार
बचत बैंक खाता पर ब्याज	254,881.36	51,225.00
कर्मचारी ऋण पर ब्याज	289,571.00	97,450.00
वास्तविक	389,103.00	483,143.00
घटाकर: पिछले वर्ष का वास्तविक अग्रिम	(483,143.00)	(243,196.00)
योग	450,412.36	388,622.00

अनुसूची - 15 : विविध आय	31 मार्च 2010 के अनुसार	31 मार्च 2009 के अनुसार
विविध आय		
लाइसेंस शुल्क, जल प्रभार, अन्य प्राप्तियां	622,477.00	4,395,706.00
पेंशन लाभ (छुट्टी वेतन और पेंशन अंशदान)	-	133,869.00
हॉस्टल किराया प्राप्तियां	1,370,600.00	1,568,875.00
हॉस्टल टेलीफोन बूथ	25,837.65	14,831.81
योग	2,018,914.65	6,113,281.81

(धनराशि रूपए में)

अनुसूची - 16 : स्थापना व्यय	31 मार्च 2010 के अनुसार			31 मार्च 2009 के अनुसार		
	योजनेतर	योजना	योग	योजनेतर	योजना	योग
वेतन	35,331,264.00	3,802,770.00	39,134,034.00	21,269,685.00	2,431,236.00	23,700,921.00
बोनस और भत्ते	37,538,845.00	2,787,345.00	40,326,190.00	29,957,367.00	2,746,003.00	32,703,370.00
चिकित्सा भत्ता	2,200,750.00	-	2,200,750.00	2,503,202.00	104,360.00	2,607,562.00
वर्दी	-	21,452.00	21,452.00	37,392.00	-	37,392.00
अवकाश यात्रा (एल टी सी)	1,094,634.00	-	1,094,634.00	843,784.00	-	843,784.00
पेंशन और अवकाश वेतन	22,072,779.00	-	22,072,779.00	6,572,870.00	-	6,572,870.00
अवकाश वेतन पेंशन	247,193.00	-	247,193.00	256,462.00	-	256,462.00
नई पेंशन योजना	205,399.00	-	205,399.00	118,508.00	-	118,508.00
भविष्य निधि पर ब्याज	5,326,437.00	-	5,326,437.00	4,444,283.00	-	4,444,283.00
लिंग बीमा योजना में						
जमा/प्रशिक्षण शुल्क	-	-	-	35,700.00	-	35,700.00
श्री जे.के. त्रिपाठी विज्ञान प्रसार	-	-	-	227,785.00	-	227,785.00
योग	104,017,301.00	6,611,567.00	110,628,868.00	66,267,038.00	5,281,599.00	71,548,637.00

अनुसूची-17 : अन्य प्रशासनिक/अकादमिक व्यय	31 मार्च 2010 के अनुसार		31 मार्च 2009 के अनुसार	
	योजनेतर	योजना	योग	योजना/योजनेतर
विज्ञापन प्रभार	29,789.00	1,153,526.00	1,183,315.00	858,314.00
मनोरंजन प्रभार	138,885.00	1,971,681.00	2,110,566.00	1,307,028.00
विविध व्यय (प्रोग्राम)	-	1,985,110.00	1,985,110.00	1,938,427.00
मुद्रण/जिल्द प्रभार	-	906,810.00	906,810.00	1,549,643.00
डाक/टेलीग्राम प्रभार	-	301,535.00	301,535.00	363,795.00
पी ओ एल प्रभार	274,780.00	-	274,780.00	425,239.00
स्टेशनरी/भंडारण वस्तुएं	-	1,159,314.00	1,159,314.00	1,235,687.00
लेखा शुल्क	36,568.00	-	36,568.00	88,808.00
कानूनी व्यय	69,630.00	49,750.00	119,380.00	224,520.00
वाहन रख-रखाव	215,578.00	58,320.00	273,898.00	157,156.00
उपकरणों की मरम्मत	203,452.00	1,613,220.00	1,816,672.00	1,627,558.00

(धनराशि रूप में)

अनुसूची – 17 : अन्य प्रशासनिक/अकादमिक व्यय (जारी)		31 मार्च 2010 के अनुसार	31 मार्च 2009 के अनुसार	
फर्नीचर मरम्मत	1,600.00	95,636.00	97,236.00	47,514.00
भवन रख-रखाव (सिविल)	7,500.00	59,422.00	66,922.00	59,420.00
भवन रख-रखाव (इलैक्ट्रिकल)	-	-	-	156,149.00
विविध	193,936.00	4,089,865.69	4,283,801.69	3,639,446.27
दूरभाष प्रभार	394,316.00	580,688.00	975,004.00	1,003,654.00
विद्युत/जल प्रभार	3,359,891.00	2,805,641.00	6,165,532.00	4,671,798.00
किराया और कर	234,184.00	129,277.00	363,461.00	234,184.00
बागवानी प्रभार	-	10,000.00	10,000.00	15,239.00
समाचार पत्र प्रभार	59,441.00	41,712.00	101,153.00	115,883.00
बीमा	16,582.00	5,049.00	21,631.00	23,620.00
सिविल/इलैक्ट्रिक मरम्मत 2009-10	-	1,988,252.00	1,988,252.00	793,160.00
वार्षिक रखरखाव प्रभार (सिविल/इलैक्ट्रिकल) 2009-10	-	2,569,000.00	2,569,000.00	4,617,814.00
घटया: मुद्रण व्यय (छपाई/जिल्द)	-	(899,911.00)	(899,911.00)	(975,861.00)
योग (1)	5,236,132.00	20,673,897.69	25,190,029.69	24,178,195.27
अकादमिक				
छात्रवृत्ति/किताब और योजना निधि	-	248,983.00	248,983.00	312,085.00
जर्नल/मैगजीन	3,790,310.00	514,310.00	4,304,620.00	4,039,049.00
संकाय तथा कर्मचारियों का यात्रा/दैनिक भत्ता	315,254.00	598,923.00	914,177.00	1,214,357.00
भागीदारों का यात्रा/दैनिक भत्ता	-	5,744,202.00	5,744,202.00	6,182,202.00
संसाधन व्यक्तियों को मानदेय	-	823,263.00	823,263.00	570,717.00
योग (2)	4,105,564.00	7,929,681.00	12,035,245.00	12,318,410.00
विश्वविद्यालय शिक्षक/विद्यार्थी सैल/एनजीओ				
विश्वविद्यालय अनुसंधान अध्ययन	-	4,361,923.00	4,361,923.00	5,359,091.00
एम.फिल. विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति	-	8,279,213.00	8,279,213.00	6,691,149.00
पी-एच.डी. विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति	-	7,640,668.00	7,640,668.00	6,378,006.00
गैर-सरकारी संगठनों को अनुदान	-	1,746,496.00	1,746,496.00	-
योग (3)	-	22,028,300.00	22,028,300.00	18,428,246.00
योग (1+2+3)			59,973,574.69	54,924,851.27

(धनराशि रूप में)

अनुसूची – 18 : प्रकाशन व्यय	31 मार्च 2010 के अनुसार	31 मार्च 2009 के अनुसार
प्रकाशन पर व्यय (मुद्रण/जिल्द पर खर्च)	899,911.00	975,861.00
पिछले वर्ष के स्टक को जोड़कर	263,336.03	179,237.75
हस्तगत किताबों का भंडार घटाकर	(263,278.94)	(263,336.03)
योग	899,968.09	891,762.72

अनुसूची – 19 : परिसम्पत्तियों की बिक्री में हानि	31 मार्च 2010 के अनुसार	31 मार्च 2009 के अनुसार
पुस्तकालय पुस्तक लेखन	-	59,468.70
योग	-	59,468.70

अनुसूची – 20 : लेखा की महत्वपूर्ण नीतियां और लेखा पर टिप्पणियां

1. विभन्न गतिविधियां जैसे, सहायता अनुदान, छात्रावास किराया, कर्मचारियों के ऋण पर ब्याज, आदि से आय का आकलन वास्तविक राशि के आधार पर किया गया है।
2. विशिष्ट निधियों से प्राप्त ब्याज को संबंधित निधि में स्थानांतरित कर दिया जाता है। उन्हें न्यूपा की आय नहीं माना जाता है।
3. स्थायी पूंजी को पूर्ववत लागत के रूप में दिखाया गया है। आयकर अधिनियम 1961 में निहित प्रावधानों के अनुसार अवमूल्यन दिखाया गया है।
4. स्टक की पुस्तकों की कीमत रु. 2,63,278.94 है। जिनका वास्तविक लागत पर मूल्यांकन किया जाता है।
5. प्रबंधन के मतानुसार लेखा में दिखाए गए ऋण, अग्रिम, आवर्ती परिसंपत्तियां वास्तविक मूल्य पर आधारित हैं।
6. मौजूदा वित्त वर्ष 2009-10 में कुल रु. 20,50,00,000.00 की धनराशि भारत सरकार से अनुदान के रूप में प्राप्त हुई।
7. अर्हता प्राप्त कर्मचारियों को वर्ष 2008-09 के लिए रु. 3,21,511.00 का अस्थाई बोनस दिया गया है।
8. पिछले वर्ष के अंकों को यथा आवश्यकतानुसार दिखाया गया है।

ह./-
(शुभ राम चौधरी)
वित्त अधिकारी (प्रभारी)

ह./-
(बी.के. सिंह)
कुलसचिव

ह./-
(आर गोविंदा)
कुलपति

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना

31 मार्च 2010 को समाप्त वर्ष

(राशि रु. में)

प्राप्तियां	2009-2010	2008-09
i) अथशेष		
अ) हस्तगत रोकड़ (अग्रदाय)	5,000.00	5,000.00
ब) बैंक में रोकड़ (बचत खाता)/ डाक टिकट 2005-06	17,552,298.47	27,749,858.91
स) बैंक में शेष जीपीएफ बचत खाता	6,147,688.00	6,932,878.00
द) नई पेंशन योजना टाइर-II	601,006.00	—
इ) हॉस्टल खाता सं.855	257,124.77	242,292.96
	24,563,117.24	34,930,029.87
ii) अनुदान प्राप्तियां		
भारत सरकार से प्राप्त अनुदान योजनेतर	105,000,000.00	66,800,000.00
योजना (पूर्वोत्तर क्षेत्र के 100.00 लाख शामिल)	100,000,000.00	65,100,000.00
	205,000,000.00	131,900,000.00
अन्य स्रोत से (विशिष्ट अनुदान)	21,215,274.27	15,084,353.57
	21,215,274.27	15,084,353.57
iii) निवेश पर ब्याज		
लम्बी अवधि	8,838,590.98	588,288.33
कम अवधि	325,150.37	71,744.93
बैंक में निवेश	254,881.36	51,225.00
	9,418,622.71	711,258.26
iv) ब्याज प्राप्ति		
ऋण और पेशगियों पर ब्याज	289,571.00	97,450.00
	289,571.00	97,450.00
v) अन्य आय		
रायल्टी	42,675.00	8,492.00
प्रकाशनों की बिक्री	244,587.25	216,857.00
अनुपयोगी वस्तुओं की बिक्री/स्टाफ कार	—	—
हॉस्टल किराया	1,370,600.00	1,568,875.00
हॉस्टल टेलीफोन बूथ	25,837.65	14,831.81
	1,683,699.90	1,809,055.81

एवं प्रशासन विश्वविद्यालय

की प्राप्तियां और भुगतान का लेखा

(राशि रु. में)

भुगतान	2009-2010		2008-09	
व्यय				
स्थापना व्यय				
वेतन और भत्ते				
योजनेतर				
अधिकारियों का वेतन	23,694,748.00		12,724,422.00	
स्थापना पर खर्च	11,636,516.00	35,331,264.00	8,545,263.00	21,269,685.00
योजना				
अधिकारियों का वेतन	2,446,050.00		1,572,338.00	
स्थापना पर खर्च	1,356,720.00	3,802,770.00	858,898.00	2,431,236.00
भत्ते तथा मानदेय				
योजनेतर				
मानदेय भत्ते	37,110,759.00		29,294,374.00	
समयोपरि भत्ता	106,575.00		244,924.00	
समयोपरि भत्ता	321,511.00	37,538,845.00	418,069.00	29,957,367.00
योजना				
मानदेय भत्ते	2,787,345.00		2,746,003.00	
समयोपरि भत्ता	-		0.00	
बोनस	-	2,787,345.00	0.00	2,746,003.00
चिकित्सा व्यय प्रतिपूर्ति				
योजनेतर	2,200,750.00		2,503,202.00	
योजना	-	2,200,750.00	104,360.00	2,607,562.00
अन्य विविध भुगतान				
योजनेतर				
अवकाश यात्रा रियायत	1,094,634.00		843,784.00	
नई पेंशन नीति (सरकार का अंशदान)	205,399.00		118,508.00	
कर्मचारियों के भविष्य निधि पर ब्याज	5,326,437.00		4,444,283.00	
एल एस पी सी	247,193.00		256,462.00	
जीपीएफ जमा लिंक बीमा योजना	-		0.00	
पेंशन एवं डीसीआरजी	22,072,779.00		6,572,870.00	
वर्दी	-		37,392.00	
प्रशिक्षण शुल्क	-	28,946,442.00	35,700.00	12,308,999.00

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना

31 मार्च 2010 को समाप्त वर्ष

(राशि रु. में)

प्राप्तियां	2009-2010		2008-09	
अन्य विविध भुगतान				
अ) विविध प्राप्तियां, लाइसेंस शुल्क/ जल प्रभार	622,477.00	622,477.00	4,395,706.00	4,395,706.00
स्टाफ को अग्रिम/वसूली				
त्योहार पेशगी	158,700.00		115,250.00	
कार पेशगी	89,760.00		44,760.00	
स्कूटर पेशगी	49,515.00		46,000.00	
भवन निर्माण पेशगी	190,000.00		106,700.00	
कम्प्यूटर पेशगी	74,000.00		58,500.00	
चिकित्सा पेशगी	2,500.00		32,500.00	
जी पी एफ	15,024,781.00		9,370,847.00	
भविष्य निधि में अंशदान	211,114.00		456,005.00	
जी पी एफ पर ब्याज	4,605,618.00		3,971,792.00	
सी पी एफ पर ब्याज	256,372.00		213,124.00	
सरकारी अंशदान	417,819.00		168,017.00	
सरकारी अंशदान पर ब्याज	46,628.00		91,350.00	
सरकारी अंशदान पर ब्याज जामिया				
हमदर्द यूनिवर्सिटीज का अंशदान	38,170.00			
सावधि जमा नकदीकरण (जीपीएफ)	43,500,000.00		-	
अन्य विविध पेशगियां	133,961.00		395,000.00	
यथा अनुपात पेंशन लाभ	-		-	
अन्य विविध पेशगियां	144,241.00		133,869.00	
नई पेंशन योजना टी आई ई आर-II	410,798.00	65,353,977.00	601,006.00	15,804,720.00

एवं प्रशासन विश्वविद्यालय

की प्राप्तियां और भुगतान का लेखा

(राशि रु. में)

भुगतान	2009-2010		2008-09	
योजना				
लिवरेज	21,452.00	21,452.00	0.00	
अन्य प्रशासनिक व्यय	योजनेतर	योजना	योजना	योजनेतर
विज्ञापन प्रभार	29,789.00	1,153,526.00	0.00	858,314.00
हॉस्पीटलिटी प्रभार	138,885.00	1,971,681.00	0.00	1,307,028.00
छपाई/बाइंडिंग प्रभार	-	906,810.00	0.00	1,549,643.00
डाक व तार प्रभार	-	301,535.00	0.00	363,795.00
पैट्रोल तथ ऑयल ल्यूब्रीकेंट प्रभार	274,780.00	-	425,239.00	0.00
स्टेशनरी/स्टोर प्रभार	-	1,159,314.00	0.00	1,235,687.00
लेखा शुल्क	36,568.00	-	0.00	88,808.00
कानूनी व्यय	69,630.00	49,750.00	0.00	224,520.00
वाहनों का रख-रखाव	215,578.00	58,320.00	0.00	157,156.00
उपकरणों का रख-रखाव	203,452.00	1,613,220.00	0.00	1,627,558.00
फर्नीचर व साज-समान का रख-रखाव	1,600.00	95,636.00	0.00	47,514.00
संस्था भवन का रख-रखाव (सिविल)	7,500.00	59,422.00	59,420.00	0.00
संस्था भवन का रख-रखाव (इलैक्ट्र.)	-	-	156,149.00	0.00
विविध व्यय (प्रोग्राम)	-	1,985,110.00	0.00	1,938,427.00
दूरभाष प्रभार	394,316.00	580,688.00	0.00	1,003,654.00
पानी तथा विद्युत प्रभार	3,359,891.00	2,805,641.00	0.00	4,671,798.00
किराया, दर/कर	234,184.00	129,277.00	0.00	234,184.00
बागवानी प्रभार	-	10,000.00	0.00	15,239.00
समाचार पत्र प्रभार	59,441.00	41,712.00	0.00	115,883.00
बीमा	16,582.00	5,049.00	0.00	23,620.00
विविध व्यय (कार्यक्रम)	193,936.00	4,089,865.69	7,995.00	3,631,451.27
योग	5,236,132.00	17,016,556.69	22,252,688.69	648,803.00
			19,094,279.27	14,743,082.27

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना

31 मार्च 2010 को समाप्त वर्ष

प्राप्तियां	2009-2010	2008-09
प्रेषित धन		
आयकर (वेतन)	8,454,698.00	3,761,800.00
भविष्य निधि अंशदान तथा स्टाफ	13,962,005.00	8,827,263.00
भ.नि. अंशदान/प्रतिनियुक्ता से वसूली	1,021,964.00	865,311.00
प्रतिनियुक्ता की भ.नि. पेशगी	109,295.00	234,886.00
सामूहिक बचत लिंक बीमा	97,600.00	97,020.00
स्टाफ का जीवन बीमा	506,015.00	598,515.00
सामाजिक प्रतिपूर्ति	1,428,531.00	1,436,514.00
सी.जी.ई.जी.आई.एस. (प्रतिनियुक्ता)	25,068.00	2,569.00
आयकर (पार्टी)	215,541.00	250,748.00
प्रतिनियुक्ता का कल्याणकारी योगदान	7,512.00	-
एलआईसी बीमा	-	18,092.00
प्रतिनियुक्ता स्टाफ का डी.सी.आर.आर.	34.00	240.00
रिक्वरी बैंक लोन	12,000.00	12,000.00
मोटरकार अग्रिम (डीपीटी)	15,840.00	15,440.00
कंप्यूटर अग्रिम (डीपीटी)	12,000.00	12,000.00
नई पेंशन योजना	205,399.00	118,508.00
स्टाफ क्लब चार्ज (टीआईएसएस मुंबई)	-	175.00
स्टाफ कल्याणकारी योगदान	-	350.00
शिक्षक स्टाफ योगदान (एमएस), ए एम यू	1,270.00	1,900.00
चिकित्सा चार्ज बीएचयू	1,350.00	1,350.00
स्टाफ से अग्रिम	7,805.00	10,927.00
	26,083,927.00	16,265,572.00

एवं प्रशासन विश्वविद्यालय की प्राप्तियां और भुगतान का लेखा

भुगतान	2009-2010		2008-09			
अन्य प्रशासनिक व्यय	योजनेतर	योजना	योजना	योजनेतर		
छात्रवृत्ति/किताब और योजना निधि		248,983.00	0.00	312,085.00		
प्राइओडिकल्स	3,790,310.00	514,310.00	0.00	4,039,049.00		
संकाय सदस्यों का यात्रा भत्ता	315,254.00	598,923.00	1,214,357.00	0.00		
भागीदारों का यात्रा/दैनिक भत्ता	-	5,744,202.00	0.00	6,182,202.00		
संसाधन व्यक्तियों को मानदेय	-	823,263.00	0.00	570,717.00		
विविध व्यय (अकादमिक गतिविधियां)	-	-	0.00	133,961.00		
योग	4,105,564.00	7,929,681.00	12,035,245.00	1,214,357.00	11,238,014.00	12,452,371.00
स्थिर परिसंपत्तियां						
फर्नीचर एवं साज-सामान	-	778,336.00			508,476.00	
अन्य कार्यालय उपकरण	-	3,078,751.00			1,194,660.00	
पुस्तकालय/पुस्तकें	-	1,556,167.24			1,295,828.00	
योग		5,413,254.24	5,413,254.24		2,998,964.00	2,998,964.00
सी पी डब्ल्यू डी को अग्रिम						
भवन (कैपिटल डब्ल्यू/पी) सीविल	-	16,084,080.00			12,663,000.00	
भवन (कैपिटल डब्ल्यू/पी) इलैव	-	10,210,663.00			6,242,200.00	
योग		26,294,743.00	26,294,743.00		18,905,200.00	18,905,200.00
संस्थानिक शोध अध्ययन						
एम.फिल. विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति	0.00	8,279,213.00			3,209,284.00	
पी-एच.डी. विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति	0.00	-			3,481,865.00	
एनजीओ अनुदान	0.00	7,640,668.00			6,378,006.00	
संस्थान शोध अध्ययन व्यय	0.00	4,361,923.00			5,359,091.00	
योग	0.00	20,281,804.00	20,281,804.00		18,428,246.00	18,428,246.00
पूर्वोत्तर क्षेत्र						
	-	1,746,496.00				
योग	0.00	1,746,496.00	1,746,496.00			

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना

31 मार्च 2010 को समाप्त वर्ष

प्राप्तियां

2009-2010

2008-09

एवं प्रशासन विश्वविद्यालय की प्राप्तियां और भुगतान का लेखा

भुगतान	2009-2010		2008-09	
विभिन्न परियोजनाओं के लिए किए गए भुगतान (विशिष्ट)				
राजस्व/व्यय	0.00	12,913,118.50		20,175,552.00
योग	0.00	12,913,118.50	12,913,118.50	20,175,552.00
अन्य विविध भुगतान				
त्यौहार पेशगी	147,000.00			156,000.00
कार पेशगी	-			180,000.00
स्कूटर पेशगी	25,500.00			24,000.00
भवन निर्माण पेशगी	-			159,800.00
कंप्यूटर पेशगी	-			120,000.00
विज्ञान प्रसार व्याज (आर.के. त्रिपाठी)	-			227,785.00
प्रतिभूति (अदायगी)	243,000.00			221,279.00
जीपीएफ अग्रिम और आहरण	9,458,188.00			8,432,526.00
सीपीएफ अग्रिम और आहरण	696,354.00			623,799.00
योग	10,570,042.00	10,570,042.00	10,145,189.00	10,145,189.00
निवेश	55,000,000.00	55,000,000.00	6,000,000.00	6,000,000.00
प्रेषित धन				
आयकर (वेतन)	8,454,698.00			3,761,800.00
भ.नि. अंशदान तथा स्टाफ से अग्रिम की वसूली	13,962,005.00			8,827,263.00
भ.नि. अंशदान/प्रतिनियुक्ता से वसूली	1,021,964.00			865,311.00
प्रतिनियुक्ता की भ.नि. पेशगी	109,295.00			234,886.00
सामूहिक बचत लिंक बीमा	97,600.00			97,020.00
स्टाफ का जीवन बीमा	509,835.00			598,515.00
सोसायटी वसूली	1,429,761.00			1,436,514.00
सी.जी.ई.जी.आई.एस. (प्रतिनियुक्ता)	25,068.00			2,569.00

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना

31 मार्च 2010 को समाप्त वर्ष

(राशि रु. में)

प्राप्तियां	2009-2010	2008-09
-------------	-----------	---------

महायोग	354,230,666.12	220,998,145.51
--------	----------------	----------------

ह./-
(शुभ राम चौधरी)
वित्त अधिकारी (प्रभारी)

ह./-
(बी.के सिंह)
कुलसचिव

एवं प्रशासन विश्वविद्यालय

की प्राप्तियां और भुगतान का लेखा

(राशि रु. में)

भुगतान	2009-2010		2008-09	
आयकर (पार्टी)	215,541.00		250,748.00	
डी.सी.आर.आर. प्रतिनियेक्ता स्टाफ	34.00		18,092.00	
बैंक लोन वसूली (सिंडीकेट बैंक)	12,000.00	204.00		
मोटरकार अग्रिम (डीपीटी)	15,840.00	12,000.00		
कंप्यूटर अग्रिम (डीपीटी)	12,000.00	15,440.00		
नई पेंशन योजना	205,399.00	12,000.00		
कर्मचारी कल्याणकारी निधि	7,512.00	118,508.00		
स्टाफ का कल्याणकारी योगदान	-	175.00		
अध्यापक स्टाफ संघ ए एम यू	1,270.00	350.00		
चिकित्सा प्रभार बी एच यू	1,350.00	1,900.00		
स्टाफ से ऋण (अदालती)	7,805.00	1,350.00		
	26,088,977.00	26,088,977.00	10,957.00	16,265,572.00
रोकड़ बाकी	5,000.00		5,000.00	
भारतीय स्टेट बैंक (10137881320)	3,981,159.20		31,540.60	
सिंडीकेट बैंक (91392010001112)	15,096,259.56		238,874.33	
सिंडीकेट बैंक (91392010001092)	20,535,299.34		12,354,779.37	
भारतीय स्टेट बैंक (10137881068)	4,946,479.17		4,881,954.17	
केनरा बैंक (25536)	13,010.00		9,045.00	
जीपीएफ/सीपीएफ खाता (10137881013)	5,093,648.00		6,147,688.00	
हस्तगत पोस्टेज रोकड़	39,808.00		36,105.00	
नई पेंशन योजना (सिंडीकेट बैंक खाता 1108)	1,011,804.00		601,006.00	
हॉस्टल खाता 91392015365	282,962.42	51,005,429.69	257,124.77	24,563,117.24
महायोग		354,230,666.12		220,998,145.51

ह./-

(आर गोविंदा)

कुलपति

विशिष्ट परियोजनाओं के लिए अनुदान उपयोगिता प्रमाण पत्र
चालू वर्ष 2009-10 के लिए मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार से प्राप्त

(राशि रु. में)

प्राप्तियां	योजनागत	योजनेतर	भुगतान	योजनागत	योजनेतर
अर्थशेष	101,124.40	320,367.53	वर्ष 2009-10 में व्यय	85,160,140.93	113,774,497.00
मा.स.वि. मंत्रालय से प्राप्त धनराशि	100,000,000.00	105,000,000.00			
आंतरिक प्राप्तियां	-	12,697,248.96	अंत शेष	14,940,983.47	4,243,119.49
योग	100,101,124.40	118,017,616.49	योग	100,101,124.40	118,017,616.49

ह/-
(शुभ राम चौधरी)
वित्त अधिकारी (प्रभारी)

ह/-
(बी.के. सिंह)
कुलसचिव

ह/-
(आर गोविंदा)
कुलपति

**31 मार्च 2010 को समाप्त वित्तीय वर्ष का
जीपीएफ/सीपीएफ का तुलन पत्र**

	(राशि रु. में)	
पूँजीगत निधि देयताएं	31-03-2010 के अनुसार	31-03-2009 के अनुसार
अक्षय निधि (जीपीएफ/सीपीएफ)	70,517,912.00	60,071,952.00
योग	70,517,912.00	60,071,952.00
 परिसंपत्तियां		
भविष्य निधि निवेश	65,424,264.00	53,924,264.00
चालू परिसंपत्तिया, ऋण, अग्रिम इत्यादि	5,093,648.00	6,147,688.00
योग	70,517,912.00	60,071,952.00
ह./- (शुभ राम चौधरी) वित्त अधिकारी (प्रभारी)	ह./- (बी.के. सिंह) कुलसचिव	ह./- (आर गोविंदा) कुलपति

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
वर्ष 2009-2010 के लिए
जी.पी.एफ./सी.पी.एफ. की आय तथा व्यय लेखा

(राशि रु. में)

आय	2009-10	2009-08	व्यय	2009-10	2008-2009
जी.पी.एफ. खाते में स्थानांतरण	5,326,437.00	4,444,283.00	जी.पी.एफ. पर अदा किया गया ब्याज	4,605,618.00	3,971,792.00
			सी.पी.एफ. पर अदा किया गया ब्याज	256,372.00	213,124.00
			सरकारी अंशदान	379,649.00	168,017.00
			सरकारी अंशदान पर ब्याज	84,798.00	91,350.00
	5,326,437.00	4,444,283.00		5,326,437.00	4,444,283.00

ह./-
 (शुभ राम चौधरी)
 वित्त अधिकारी (प्रभारी)

ह./-
 (बी.के. सिंह)
 कुलसचिव

ह./-
 (आर गोविंदा)
 कुलपति

1.4.2009 से 31.3.2010 तक के वित्तीय वर्ष का जीपीएफ/सीपीएफ अनुसूची

(राशि रु. में)

जीपीएफ/सीपीएफ अनुसूची	31-03-2010 के अनुसार	31-03-2009 के अनुसार
पिछले वर्ष का शेष	60,071,952.00	54,857,142.00
जीपीएफ/सीपीएफ अंशदान	15,235,895.00	9,826,852.00
सरकार से अनुदान (जामिया हमदर्द विश्वविद्यालय से)	38,170.00	
जीपीएफ/सीपीएफ ब्याज	5,326,437.00	4,444,283.00
	80,672,454.00	69,128,277.00
घटाकर : निकासी	10,154,542.00	70,517,912.00
	9,056,325.00	60,071,952.00
योग	70,517,912.00	60,071,952.00
भविष्य निधि में निवेश	65,424,264.00	53,924,264.00
चालू परिसंपत्तियां, ऋण, अग्रिम इत्यादि	5,093,648.00	6,147,688.00
योग	70,517,912.00	60,071,952.00

ह./-
(शुभ राम चौधरी)
वित्त अधिकारी (प्रभारी)

ह./-
(बी.के. सिंह)
कुलसचिव

ह./-
(आर गोविंदा)
कुलपति

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
वर्ष 2009-2010 के लिए
जी.पी.एफ./सी.पी.एफ. की प्राप्ति तथा भुगतान लेखा

(राशि रु. में)

प्राप्तियां	2009-2010	2008-2009	भुगतान	2009-2010	2008-2009
अर्थशेष	6,147,688.00	6,932,878.00	जी.पी.एफ. पेशगियों और निकासी	9,458,188.00	8,432,526.00
जी.पी.एफ. अंशदान और प्राप्तियां	15,024,781.00	9,370,847.00	सी.पी.एफ. पेशगियां और निकासी	696,354.00	623,799.00
सी.पी.एफ. अंशदान और प्राप्तियां	211,114.00	456,005.00	2006-2007 में किया गया निवेश	55,000,000.00	6,000,000.00
एफ.डी. नगदीकरण	43,500,000.00	0.00			
जी.पी.एफ. पर अदा किया गया ब्याज	4,605,618.00	3,971,792.00			
सी.पी.एफ. पर अदा किया गया ब्याज	256,372.00	213,124.00			
सरकारी अंशदान	417,819.00	168,017.00			
सरकारी अंशदान पर ब्याज	46,628.00	91,350.00	अंत शेष	5,093,648.00	6,147,688.00
सरकारी अंशदान (जामिया मिलिया हमदर्द युनिवर्सिटी)	38,170.00	0.00			
योग	70,248,190.00	21,204,013.00	योग	70,248,190.00	21,204,013.00

ह./-
 (शुभ राम चौधरी)
 वित्त अधिकारी (प्रभारी)

ह./-
 (बी.के. सिंह)
 कुलसचिव

ह./-
 (आर गोविंदा)
 कुलपति

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
31 मार्च, 2010 के अनुसार सौपे गये कार्यक्रमों/अध्ययनों का लेखा प्रपत्र

(राशि रु. में)						
क्र.सं.	कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अथशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
1	अनौपचारिक शिक्षा की प्रयोगात्मक परियोजना-मूल्यांकन अध्ययन (शिक्षा मंत्रालय)	14,923.36		14,923.36		14,923.36
2	अनौपचारिक शिक्षा सहित प्रारंभिक स्तर की शिक्षा के लिए प्रायोगिक और नवाचारी कार्यक्रम और जिला शिक्षा अधिकारियों के लिए प्रबंधन सूचना प्रणाली	-13,087.70		-13,087.70		-13,087.70
3	मौजूदा सुविधाओं का अधिकाधिक प्रभावी उपयोग	13,037.00		13,037.00		13,037.00
4	शैक्षिक योजना और प्रशासन में अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा (आईडेपा)	-5,807,633.86	3,824,688.00	-1,982,945.86	1,736,768.00	-3,719,713.86
5	शैक्षिक योजना और प्रशासन में अंतर्राष्ट्रीय डिप्लोमा (आईडेपा) 1 फरवरी से 30 अप्रैल, 2010	0.00		0.00	1,469,507.00	-1,469,507.00
6	उच्च शिक्षा में समता, गुणवत्ता और लागत का अध्ययन	1,043.00		1,043.00		1,043.00
7	शिक्षा में प्रतिदर्श सर्वेक्षण तकनीक का प्रयोग	-26,031.00		-26,031.00		-26,031.00
8	शैक्षिक प्रौद्योगिक योजना का मूल्यांकन अध्ययन	182,136.00		182,136.00		182,136.00
9	केरल में डाइट कार्यक्रम	22,417.00		22,417.00		22,417.00
10	पुस्तकालयों के लिए डाइट कार्यक्रम	18,641.00		18,641.00		18,641.00
11.	विश्वविद्यालय अनुदान आयोग प्रायोजित कार्यक्रम/सेमिनार/कार्यशाला	810,605.00		810,605.00		810,605.00
12	महिलाओं की स्थिति का निदानात्मक विश्लेषण	127,283.00	0.00	127,283.00		127,283.00
13	आधार रेखा अध्ययन-(केरल और कर्नाटक)	-40,177.00		-40,177.00		-40,177.00
14	डी.आई.एस.ई. की स्थापना और संचालन (यूनिसेफ)	43,578.00	3,432,025.00	3,475,603.00	1,717,639.00	1,757,964.00
15	डाइट के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम (डा. पी मेनन)	-258,791.00		-258,791.00		-258,791.00
16	श्रीलंका के उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के प्राचार्यों के लिए शैक्षिक प्रबंधन पर एशियाई विकास बैंक प्रायोजित प्रशिक्षण कार्यक्रम	8,192.00		8,192.00		8,192.00

(राशि रु. में)						
क्र.सं.	कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अथशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
17	उच्च शिक्षा पर उप-क्षेत्रीय कार्यशाला (अ.शै.यो.सं.-यूनेस्को-न्यूपा) (डा.जी.डी. शर्मा)	30,388.00		30,388.00		30,388.00
18	शैक्षिक योजना और प्रबंधन में शोध और प्रशिक्षण से संबद्ध संस्थानों का एशियाई नेटवर्क (5-9 दिसंबर, 1995) (डा. एन वी वर्गीज)	260,351.50		260,351.50		260,351.50
19	शैक्षिक संकेतकों की गुणवत्ता (मा.सं.वि.मं.) संविदा सं. 840.972.4/159(161) (डा. ए.सी. मेहता)	714.00		714.00		714.00
20	ई-9 सम्मेलन (मा.सं.वि.मंत्रालय)	-6,361.00		-6,361.00		-6361.00
21	शिक्षार्थी संप्राप्ति (दिल्ली डी.पी.इ.पी) (डा. वाई.पी. अग्रवाल)	109,691.00		109,691.00		109,691.00
22	प्राथमिक शिक्षा आकलन और समीक्षा प्रणाली (डा. वाई.पी. अग्रवाल)	105,976.00		105,976.00		105,976.00
23	अं.शै.यो.सं.-पेरिस (संविदा सं. 97.30.91) (डा. आर. गोविंद)	306,907.00		306,907.00		306,907.00
24	तकनीकी दक्षता का आधारभूत आकलन (डी.आई.इ.टी) (डा. आर. गोविंद)	365,980.00		365,980.00		365,980.00
25	आई.टी.डी.ए. पाठ्यक्रम के सभी मंडलों में विद्यालयों की गुणवत्ता सुधार का समवर्ती आकलन (डा. के. सुजाता)	58,594.00		58,594.00		58,594.00
26	आपरेशन ब्लैक बोर्ड का राष्ट्रीय मूल्यांकन (डा. आर. गोविंद)	2,570,886.10		2,570,886.10		2,570,886.10
27	भारत में उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों (प्रा.शि.सा.) का अध्ययन (डा. एन.वी. वर्गीस)	367,084.00		367,084.00		367,084.00
28	भारत में बुनियादी शिक्षा के क्षेत्र में अ-सरकारी संगठनों की भूमिका (क.सं. 860.163.9)	200,020.00		200,020.00		200,020.00
29	प्राथमिक विद्यालयों की आधारभूत संरचना और सुविधाओं पर आंकड़ा आधार (क.सं. 840.851.8)	28,163.00		28,163.00		28,163.00
30	सबके लिए शिक्षा का आंकलन (पी) (मा.सं.वि.मं.) (डा. आर. गोविंद)	409,089.00		409,089.00		409,089.00
31	भारत में सबके लिए शिक्षा (यूनेस्को - मा.सं.वि.मंत्रालय)	243,534.00		243,534.00		243,534.00

(राशि रु. में)						
क्र.सं. कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अथशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष	
32 सर्व शिक्षा अभियान का अनुक्षवण (मा.सं.वि. मंत्रालय)	14,842.00	1,534,153.00	1,534,153.00	667,301.00	881,694.00	
सर्व शिक्षा अभियान का अनुक्षवण दो दिवसीय कार्यशाला	240,218.00		240,218.00		240,218.00	
33 मॉनिटरिंग आफ एस.एस.ए.	684,896.00		684,896.00		684,896.00	
34 उच्च शिक्षा में मानवाधिकार पर अध्ययन (मा.सं.वि.मं.) (डा. श्रीमती सुधा राव)	-91,738.00		-91,738.00		-91,738.00	
35 'शिक्षा की गुणवत्ता की योजना हेतु परिमाणात्मक अनुसंधान विधियां' पर पर कार्यशाला, (आई.आई.ई.पी.) (डा. वाई.पी. अग्रवाल) (क.सं. 00.30.23)	-27,356.00		-27,356.00		-27,356.00	
36 आश्रम विद्यालयों के प्रमुखों हेतु अभिविन्यास प्रशिक्षण कार्यक्रम (22 से 27 मई 2000)	-23,134.00		-23,134.00		-23,134.00	
37 भारत में प्राथमिक शिक्षा समर्थन ए.एल.ए. 93/14 ई.सी. सेक्टर कार्यक्रम एंट्रिप केन्द्र बिंदु गतिविधियां)	29,434.00		29,434.00		29,434.00	
38 प्राथमिक विद्यालयों में गुणवत्ता सुधार हेतु क्षमता निर्माण (डा. श्रीमती सुदेश मुखोपाध्याय)	16,087.00		16,087.00		16,087.00	
39 भारतीय उच्च शिक्षा के वित्त प्रबंधन में निजी क्षेत्र की भागीदारी पर योजना आयोग का अध्ययन (डा. जे.एल. आजाद)	802.00		802.00		802.00	
40 वित्तीय प्रबंधन प्रणाली के विशेष संदर्भ में भारत में उच्च शिक्षा का वित्त पोषण (चरण-1) (भा.सा.वि.अ.स.)	-3,744.00		-3,744.00		-3,744.00	
41 विशेष शिक्षा की जरूरत वाले बच्चों के लिए बेसिक शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए एकीकृत विद्यालय शिक्षा हेतु प्रशिक्षण माड्यूल विकसित करने के लिए राष्ट्रीय कार्यशाला (क.सं. 860.086.0) (डा. श्रीमती सुदेश मुखोपाध्याय)	55,704.00		55,704.00		55,704.00	
42 प्राथमिक विद्यालयों की गुणवत्ता सुधार हेतु राष्ट्रीय क्षमताओं के निर्माण हेतु हस्तपुस्तिका (क.सं. 860.046.0)	37,215.00		37,215.00		37,215.00	
43 दसवीं पंचवर्षीय योजना के प्रमुख क्षेत्र मा.सं.वि.मं. द्वारा प्रायोजित ;26.17 अप्रैल 2003)	-2,891.00		-2,891.00		-2,891.00	

(राशि रु. में)

क्र.सं.	कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अथशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
44	भारत में शिक्षा का व्यावसायीकरण पर बिड़ला - अंबानी रिपोर्ट के विशेष संदर्भ में भारत में शैक्षिक विकास पर संगोष्ठी	-65,867.00		-65,867.00		-65867.00
45	विश्व व्यापार संगठन के अधीन व्यापार और शिक्षा	-10,751.00		-10,751.00		-10,751.00
46	दक्षिण एशिया में सबके लिए शिक्षा कार्यक्रम की योजना और अनुश्रवण पर उप-क्षेत्रीय अभिविन्यास प्रशिक्षण और कार्यशाला	668,318.00		668,318.00		668,318.00
47	वित्तीय सहायता के अंतर्गत संगठन समर्थन के द्वारा परिवर्तन का प्रबंधन पर संगोष्ठी (डा. नजमा अख्तर)	-75,374.00		-75,374.00		-75374.00
48	शिक्षित बेराजगारों के लिए उच्च शिक्षा के वैकल्पिक और नवाचारी पाठ्यक्रम	-13,459.00		-13,459.00		-13459.00
49	इ.एम.आई.एस. परियोजना	111,378.00		111,378.00		111,378.00
50	भूटान सरकार के अधिकारियों के लिए कार्यालय प्रबंधन पर प्रशिक्षण कार्यक्रम	49,859.00		49,859.00		49,859.00
51	अध्यापक शिक्षा संस्थानों के दक्षता विकास में कार्यक्रम	-722.00		-722.00		-722.00
52	श्रीलंका कार्यक्रम	2,293,159.00		2,293,159.00		2,293,159.00
53	प्राथमिक स्तर पर उच्च त्याग दर	-3,192.00		-3,192.00		-3192.00
54	माध्यमिक विद्यालयों के प्राचार्यों के लिए अभ्यास चरण	-39,001.00		-39,001.00		-39001.00
55	शिक्षा में भ्रष्टाचार यूनेस्को नीतिशास्त्र (प्रो. बी.पी. खण्डेलवाल)	19,247.00		19,247.00		19,247.00
56	विकेंद्रीकृत जिला योजना पर नेपाल (डा. नजमा अख्तर)	4,881,954.17	71,284.00	4,953,238.17	6,759.00	4,946,479.17
57	यूनेस्को का अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम आंध्र प्रदेश के पाइलट क्रियान्वयन (क.सं. 860053.06)	96,200.00		96,200.00		96,200.00
58	प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय	60,079.00		60,079.00		60,079.00
59	निजी शिक्षा प्रबंधकों के लिए नीति तथा प्रणाली पर कार्यक्रम	-104,229.00		-104,229.00		-104229.00
60	समीक्षा तथा मानिट्रिंग पर उपक्षेत्रीय कार्यशाला 860.124.3 (डा. एस. मुखोपाध्याय)	702,770.65		702,770.65		702,770.65

(राशि रु. में)						
क्र.सं.	कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अथशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
61	एडुसेट (डा. एम. मुखोपाध्याय)	-85,677.00		-85,677.00		-85677.00
62	केंद्रीय तिब्बती स्कूल	67,729.00		67,729.00		67,729.00
63	प्रभावी स्कूल प्रबंधन	197,923.00		197,923.00		197,923.00
64	भारत में विदेशी शिक्षा संस्थान (डा. सुधांशु भूषण)	44,446.00		44,446.00		44,446.00
65	गौतम बुद्ध विश्वविद्यालय	36,146.00		36,146.00		36,146.00
66	यूनेस्को - यू.आई.एस. (डा. ए.सी. मेहता)	128,440.33		128,440.33		128,440.33
67	यूनेस्को - ए.एम.आई.एस.. इंदौर पायलट	-56,181.00		-56,181.00		-56181.00
68	राष्ट्रीय कार्यशाला : पूरा : ज्ञान की संबद्धता (2 दिन) केवीआईसी (11-12 जून, 2004)	452,048.00		452,048.00		452,048.00
69	विकेंद्रीकरण के संदर्भ में स.लि.शि., अध्यापक और संसाधन प्रबंधन पर संगोष्ठी (हैदराबाद) 6-8 जनवरी, 2005	2,123.00		2,123.00		2,123.00
70	जनशाला परियोजना (मा.सं.वि. मंत्रालय पर प्रलेखन (प्रारंभिक शिक्षा तथा साक्षरता विभाग)	14,785.00		14,785.00		14,785.00
71	केन्द्रीय विद्यालय संगठनों के शिक्षा अधिकारियों के लिए कार्यशाला (3-7 फरवरी, 2005)	54,184.00		54,184.00		54,184.00
72	सबके लिए शिक्षा यूनेस्को का शोध अध्ययन - 3240045487	91,960.00		91,960.00		91,960.00
73	सबके लिए शिक्षा-विश्वमानीटरिंग रिपोर्ट -हिन्दी रूपांतरण-3100070082	173,042.00		173,042.00		173,042.00
74	सबके लिए शिक्षा - प्रगति की ओर भारत (मा.सं.वि.मंत्रालय)	-2,053.00		-2,053.00		-2053.00
75	अफ्रीका के बुनियादी विकास में आत्मनिर्भरता उपागम को बढ़ाव (16.18 फरवरी 2005)	137,562.00		137,562.00		137,562.00
76	यूनेस्को शांति शिक्षा	45,495.00		45,495.00		45,495.00
77	सीमैट के कार्यकलाप : 14 डीपीईपी राज्यों का अध्ययन (डा. पी. मेनन)	181,507.00		181,507.00		181,507.00

(राशि रु. में)

क्र.सं.	कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अथशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
78	प्रभावी शिक्षा प्रबंधन (23-27 मई 2006)	166,189.00		166,189.00		166,189.00
79	चीन के शिक्षा अधिकारियों के लिए भारत का यूनिसेफ - बीजिंग प्रायोजित अध्ययन दौरा	38,111.00		38,111.00		38,111.00
80	राष्ट्रीय अल्पसंख्यक शिक्षा मानीटरींग समिति की स्थायी समिति	-798,044.00	1,950,000.00	1,151,956.00	1,216,086.00	-64,130.00
81	राज्यों / संघ क्षेत्रों में दोपहर के भोजन के संदर्भ में अपनाए गए नूतन प्रयोगों का अध्ययन (प्रारंभिक शिक्षा विभाग)	559,423.00		559,423.00	0.00	559,423.00
82	विकेंद्रीकरण क संदर्भ में स.लि.शि. अध्यापक और संसाधन प्रबंधन पर संगोष्ठी (हैदराबाद) 6-8 जनवरी, 2005	222,850.00		222,850.00		222,850.00
83	ससेक्स विश्वविद्यालय के सहयोग से भारत में प्राथमिक शिक्षा परियोजना (डा. आर गोविंद)	-89,339.02	2,097,435.15	2,008,096.13	1,382,491.00	625,605.13
84	स्कूल प्रधानाचार्यों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम 2006 (डा. आर.एस. त्यागी)	38,588.00	504,000.00	542,588.00	120,509.00	422,079.00
85	यूनेस्को करार नं 3240139487- स.लि.शि. का आकलन क्षेत्रीय सहयोग से (डा. आर गोविंद)	523,308.00		523,308.00	445,102.00	78,206.00
86	परियोजना प्राप्ति	798,335.71	169,289.12	967,624.83	47,708.50	919,916.33
87	दक्षिण एशिया के स.लि.शि. अ.द. आकलन हेतु क्षमता विकास पर कार्यशाला (27 नवंबर - 1 दिसंबर 2006)	-9,302.00		-9,302.00		-9,302.00
88	श्रीलंका के कोलंबो विश्वविद्यालय के 8 प्रवक्ताओं के लिए शैक्षिक प्रबंधन में प्रशिक्षण कार्यक्रम (1-30 अप्रैल, 2008)	512,087.00		512,087.00	0.00	512,087.00
89	डी एफ आई डी कार्यक्रम	-356,399.00	511,400.00	155,001.00	115,697.00	39,304.00
90	कंबोडियाई अधिकारियों के लिए ईएमआईएस आंकड़ा उपयोग तथा विश्लेषण पर प्रशिक्षण कार्यक्रम (जून-जुलाई, 2008)	513,994.00		513,994.50	303,863.00	210,131.50
91	14 राज्यों में स.शि.अ. के विशेष संदर्भ में स्कूल प्रबंधन में ग्रा.शि.स./अ.अ.सं./ एसएमडीसी नगरीय स्थानीय निकायों आदि की भूमिका का अध्ययन (एडसिल सहायता प्राप्त)	3,928,485.00		3,928,485.00	3,252,669.00	675,816.00

(राशि रु. में)

क्र.सं. कार्यक्रम/अध्ययन का नाम	अथशेष	प्राप्तियां	योग	व्यय	शेष
92 वि.अ.आ. कार्यक्रम : अपंगता से से संबंधित मामले पर एक दिवसीय कार्यशाला	0.00	250,000.00	250,000.00	147,057.00	102,943.00
93 माध्यमिक शिक्षा प्रबंधन सूचना प्रणाली (सेमीस) मा.सं. वि.मंत्रालय	0.00	6,583,000.00	6,583,000.00	283,962.00	6,299,038.00
94 यूनेस्को करार नं. 4500084591 अध्यापक नीति और प्रबंधन	0.00	288,000.00	288,000.00	0.00	288,000.00
महायोग	17,179,622.74	21,215,274.27	38,394,897.01	12,913,118.50	25,481,778.51

ह./-
(शुभ राम चौधरी)
वित्त अधिकारी (प्रभारी)

ह./-
(बी.के. सिंह)
कुलसचिव

ह./-
(आर गोविंदा)
कुलपति

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय
31 मार्च, 2010 के अनुसार प्रारूप

(राशि रु. में)

विवरण	निकासी	जमा
अधिक आय	17,875,919.38	-
पूंजीकृत निधि		117,564,911.99
पूंजी जमा		359,952.92
जी.पी.एफ./सी.पी.एफ. निधि		70,517,912.00
परियोजना विशिष्ट अनुदान		25,481,778.51
विभिन्न लेनदार		436,399.00
समूह बीमा योजना		2,100.00
जर्नल सदस्या (अग्रिम)		148,260.80
नई पेंशन		1,011,804.00
एल आई सी (स्टाफ को देय)		15,973.00
भूमि	217,215.03	
भवन	62,730,188.73	
वाहन	556,174.01	
कार्यालय साजो सामान	4,867,391.15	
फर्नीचर फिक्सर और फिटिंग	2,771,807.04	
पुस्तकालय पुस्तकें	1,391,663.85	
के.लो.नि.विभाग को अग्रिम	23,782,547.00	
कल्याण निधि से निवेश	65,424,264.00	
अवमूल्यन	9,047,507.19	
ऋण, अग्रिम अन्य परिसंपत्तियां		
त्योहार अग्रिम	86,200.00	
स्कूटर अग्रिम	52,435.00	
भवन निर्माण अग्रिम	350,825.00	
कंप्यूटर अग्रिम	93,500.00	
मोटर कार अग्रिम	191,500.00	
अन्य अग्रिम	12,026.00	

(राशि रु. में)

विवरण	निकासी	जमा
अग्रिम तथा वसूली योग्य अन्य धनराशि		
प्रतिभूति जमा	34,334.00	
वास्तविक आय (हॉस्टल)	3,700.00	
ऋण तथा अग्रिम पर वास्तविक आय	389,103.00	
आवधिक जमा निवेश पर वास्तविक ब्याज	3,584,583.00	
हस्तगत प्रकाशन	263,278.94	
भारत सरकार/मा.सं.वि. मंत्रालय से प्राप्त अनुदान		
योजनेतर		105,000,000.00
योजना		100,000,000.00
पूंजीकृत अनुदान	5,413,254.24	
पूर्व पूंजीकृत भवन	5,780,147.00	
निवेश से आय		
जी.पी.एफ. निवेश से ब्याज		8,838,590.98
पी.एफ. बचत खाता से ब्याज		325,150.37
वास्तविक ब्याज		3,584,583.00
पिछले वर्ष का वास्तविक ब्याज	8,771,793.00	
रायल्टी से आय		
रायल्टी से आय		42,675.00
प्रकाशनों से आय		244,587.25
जर्नल सदस्यता अग्रिम	148,260.80	303,452.00
अर्जित आय		
बचत खाता पर ब्याज		254,881.36
कर्मचारी ऋण पर ब्याज		289,571.00
वास्तविक ब्याज		389,103.00
पिछला वास्तविक ब्याज	483,143.00	
अन्य आय		
लाइसेंस शुल्क, जल प्रभार मि. प्राप्तियां		622,477.00
हॉस्टल किराया		1,370,600.00
हॉस्टल टेलीफोन बूथ		25,837.65

(राशि रु. में)

विवरण	निकासी	जमा
स्थापना व्यय		
वेतन	39,134,034.00	
भत्ते, बोनस और समयोपरि भत्ता	40,326,190.00	
चिकित्सा प्रतिपूर्ति	2,200,750.00	
स्टाफ कल्याण	21,452.00	
एल.टी.सी.	1,094,634.00	
पेंशन एवं डीसीआरजी	22,072,779.00	
एल एस पी सी	247,193.00	
नई पेंशन योजना	205,399.00	
कर्मचारी भविष्य निधि पर ब्याज	5,326,437.00	
अन्य प्रशासनिक व्यय		
विज्ञापन प्रभार	1,183,315.00	
आतिथ्य प्रभार	2,110,566.00	
व्यय (कार्यक्रम)	1,985,110.00	
प्रिंटिंग एवं बाइंडिंग प्रभार	6,899.00	
डाक टिकट और टेलीग्राम प्रभार	301,535.00	
पेट्रोल प्रभार	274,780.00	
स्टेशनरी प्रभार	1,159,314.00	
लेखा परीक्षा शुल्क	36,568.00	
विधिक व्यय	119,380.00	
वाहन रखरखाव	273,898.00	
साजो-सामान रखरखाव	1,816,672.00	
फर्नीचर एवं फिक्सर रखरखाव	97,236.00	
भवन रखरखाव (सिविल)	66,922.00	
भवन रखरखाव (इलेक्ट्रिकल)	-	
विविध भुगतान/आकस्मिक	4,283,801.69	
टेलीफोन प्रभार	975,004.00	
विद्युत/जल प्रभार	6,165,532.00	
किराया/दरें/कर	363,461.00	
बागवानी प्रभार	10,000.00	
समाचार पत्र प्रभार	101,153.00	

(राशि रु. में)

विवरण	निकासी	जमा
बीमा	21,631.00	
सिविल एआरएमओ 2009-10	1,988,252.00	
इलेक्ट्रीकल एआरएमआ 2009-10	2,569,000.00	
अकादमिक व्यय		
छात्रवृत्ति, पुस्तकें एवं परियोजना अनुदान	248,983.00	
पत्रिकाएं	4,304,620.00	
संकाय/स्टाफ को यात्रा/दैनिक भत्ता	914,177.00	
प्रतिभागियों को यात्रा/दैनिक भत्ता	5,744,202.00	
संसाधन व्यक्तियों को मानदेय	823,263.00	
विश्वविद्यालय अध्ययन/छात्र कक्ष/गैर सरकारी संगठन		
विश्वविद्यालय शोध अध्ययन	4,361,923.00	
एम.फिल. विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति	8,279,213.00	
पूर्वोत्तर क्षेत्र	1,746,496.00	
गैर-सरकारी संगठनों को अनुदान	7,640,668.00	
प्रकाशन व्यय		
प्रकाशन व्यय (प्रिंटिंग/बाइंडिंग के अनुसार)	899,968.09	
हस्तगत रोकड़	5,000.00	
बैंक में जमा रोकड़	44,855,169.69	
हस्तगत डाक टिकट	39,808.00	
नई पेंशन योजना बैंक खाता	1,011,804.00	
बैंक में जी.पी.एफ./सी.पी.एफ.	5,093,648.00	
	436,830,600.83	436,830,600.83
अंतर	0.00	

ह./-
(शुभ राम चौधरी)
वित्त अधिकारी (प्रभारी)

ह./-
(बी.के. सिंह)
कुलसचिव

ह./-
(आर गोविंदा)
कुलपति

लेखा परीक्षा रिपोर्ट

31 मार्च 2010 को समाप्त वर्ष के लिए राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय के लेखे पर नियंत्रक और महा लेखा परीक्षक की पृथक लेखापरीक्षा रिपोर्ट

हमने राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय के 31 मार्च 2010 के तुलन-पत्र की एवं 31 मार्च 2010 को समाप्त वर्ष के लिए आय और व्यय लेखाओं, प्राप्ति और भुगतान लेखाओं की निपयंत्रक और महालेखा परीक्षक (कर्त्तव्य, अधिकार और सेवा शर्तों) के अधिनियम 1971 की धारा 20(1) के अधीन लेखापरीक्षा कर ली है। हमें वर्ष 2010-11 तक की लेखा परीक्षा का कार्य सौंपा गया है। इस वित्तीय विवरणों को तैयार करने की जिम्मेदारी विश्वविद्यालय के प्रबंधन की है। हमारी जिम्मेदारी इन वित्तीय विवरणों पर लेखापरीक्षा के आधार पर अपने विचार व्यक्त करने की है।

2. इस पृथक लेखापरीक्षा रिपोर्ट में वर्गीकरण, सर्वोत्तम लेखाकरण के व्यवहार्य से एकरूपता, लेखाकरण के मानदंडों और पारदर्शिता के मानकों इत्यादि के संबंध में लेखाकरण व्यवहार पर नियंत्रक और महालेखा परीक्षक की टिप्पणियां शामिल हैं। निरीक्षण रिपोर्टें/नि.म.ले. की अतिरिक्त रिपोर्टों के द्वारा विधि, नियमों और विनियमों (स्वामित्व और नियामक) के अनुसार वित्तीय संचालन और कार्य निष्पादन सहित कार्यदक्षता संबंधी पक्षों इत्यादि पर लेखा परीक्षा की टिप्पणियां प्रस्तुत की जाती है।
3. हमने आमतौर पर भारत में स्वीकृत लेखापरीक्षा के मानदंडों के अनुसार अपनी लेखा परीक्षा की है। इन मानकों में अपेक्षित है कि वित्तीय विवरणों के अधिक यथार्थ विवरणों से युक्त होने के बारे में उचित आश्वासन प्राप्त करने के लिए हम योजना तथा लेखा परीक्षा का निष्पादन करें। लेखा परीक्षा में प्रबंधन द्वारा प्रयुक्त लेखाकरण के सिद्धांतों, महत्वपूर्ण आकलनों की समीक्षा के साथ-साथ प्रस्तुत किए गए संपूर्ण वित्तीय विवरणों का मूल्यांकन शामिल है। हमें विश्वास है कि लेखापरीक्षा हमारे विचारों को उचित आधार प्रदान करती है।
4. हम अपनी लेखा परीक्षा के आधार पर प्रतिवेदन करते हैं कि -
 - (i) लेखापरीक्षा उद्देश्य के लिए हमारी सर्वोत्तम जानकारी एवं विश्वास के अनुसार हमने समस्त सूचना एवं स्पष्टीकरण प्राप्त कर लिए हैं।
 - (ii) तुलन-पत्र और आय एवं व्यय लेखे/प्राप्तियां एवं भुगतान लेखे वित्त मंत्रालय द्वारा निर्धारित प्रपत्र में सही प्रकार से तैयार किए गए हैं तथा लेखा बहियों के अनुसार हैं।
 - (iii) हमारी राय के अनुसार राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय ने समुचित रूप से लेखा पुस्तिकाओं और संबंधित दस्तावेजों का रखरखाव किया है जो कि ऐसी पुस्तिकाओं की जांच-पड़ताल से पता चलता है।
 - (iv) हम पुनः प्रतिवेदन करते हैं कि :

अ तुलन पत्र**अ.1 देयताएं****अ.1.1 प्रावधान**

ग्रेजुएटी पैशन तथा अवकाश नगदीकरण के लिये सामान्य प्रपत्र में स्वायत्त निकायों के लिये यथावश्यकतानुसार कोई प्रावधान नहीं दिया गया है। वर्ष 2006-07 की लेखा परीक्षा रिपोर्ट में भी इस पर टिप्पणी की गई थी मगर इस संबंध में अभी तक कोई कार्रवाई नहीं की गई है।

अ.2 परिसंपत्तियां**अ.2.1 निवेश**

भविष्य निधि से संबंधित में निवेश वित्त मंत्रालय के दिनांक 14 अगस्त, 2008 के कार्यालय आदेश सं. एफ-5 (88)2006-पी.आर. के अनुसार नहीं दर्शाया गया है।

ब. सहायता अनुदान

विश्वविद्यालय ने रु. 2050 लाख का सहायता अनुदान (मार्च 2010 में प्राप्त 236 लाख रूपये सहित योजना रु. 1000 लाख थी और मार्च 2010 में प्राप्त 236 लाख रूपये सहित योजनेतर रु. 1050 लाख) प्राप्त किया। विश्वविद्यालय के पास अपनी कुल योजनेतर प्राप्तियां 68.89 लाख थी। इसने मार्च 2010 तक 1917 लाख रुपए व्यय किये। (योजना रु. 783.84 लाख तथा गैर-योजना रु. 1133.59 लाख)

विश्वविद्यालय ने वर्ष के दौरान मा.सं.वि. मंत्रालय से विशिष्ट परियोजनाओं के लिए रु. 81.17 लाख का अनुदान प्राप्त किया और इन परियोजनाओं में रु. 44.94 लाख अंतशेष था। कुल राशि रु. 126.11 लाख में से 9.51 लाख रुपए वर्ष के दौरान व्यय किए गए और 31 मार्च, 2010 को रु. 116.60 लाख शेष पाया गया।

प्रबंधन पत्र : लेखा से संबंधित जो कमियां लेखा परीक्षा रिपोर्ट में शामिल नहीं की गई हैं, उन्हें दूर करने हेतु प्रबंधन पत्र के द्वारा कुलपति, न्यूपा के संज्ञान में लाया गया है।

(v) पिछले अनुच्छेद में टिप्पणी के आधार पर हम रिपोर्ट करते हैं कि इस लेखा रिपोर्ट में तुलन-पत्र तथा आय एवं व्यय/प्राप्तियां तथा भुगतान लेखा विवरण लेखा पुस्तिका के अनुसार है।

(vi) हमारे विचार से और हमारी जानकारी तथा हमें दिए गए स्पष्टीकरणों के अनुसार कथित वित्तीय विवरण जो लेखाकरण की नीतियां और लेखों पर टिप्पणियों के अधीन माने गये हैं, उपर्युक्त महत्वपूर्ण विवरणों तथा इस लेखा परीक्षा रिपोर्ट में अनुलग्नित भाग में प्रस्तुत अन्य दूसरी सामग्री आमतौर पर भारत में स्वीकृत लेखाकरण के सिद्धांतों के अनुसार सही और उचित रूप प्रस्तुत करते हैं।

(अ) जहाँ तक यह 31 मार्च 2010 को राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय के तुलन पत्र की स्थिति से संबंधित हैं।

(ब) जहाँ तक यह इसी तिथि को समाप्त वर्ष के लिए अतिरिक्त आय तथा व्यय लेखे से संबंधित हैं।

भारत के नियंत्रक तथा महानिदेशक, लेखापरीक्षा की ओर से और कृते द्वारा
ह./-

महानिदेशक, लेखापरीक्षा
केन्द्रीय राजस्व

स्थान : नई दिल्ली

दिनांक : 26.11.10

पृथक लेखा परीक्षा रिपोर्ट का अनुलग्नक

1. **आंतरिक लेखा व्यवस्था का अभाव**
 - न्यूपा में न तो आंतरिक लेखा परीक्षा विभाग का गठन किया गया और न ही मंत्रालय द्वारा लेखा परीक्षा की गई।
 2. **आंतरिक नियंत्रण प्रणाली का अभाव**
अनुश्रवण
 - लेखा टिप्पणियों पर प्रबंधन का जवाब संतोषजनक नहीं है वर्ष 2000-01 से 2008-09 तक 66 अनुच्छेदों के जवाब लंबित हैं।
 3. **परिसंपत्तियों की भौतिक जांच**
 - वर्ष 2007-08 से अचल परिसंपत्तियों की भौतिक जांच नहीं की गई है।
 4. **वस्तुओं की भौतिक जांच**
 - वर्ष 2009-10 में स्टेशनरी तथा उपभोक्ता वस्तुओं जैसी मदों की भौतिक जांच नहीं हुई है।
 5. **वैधानिक बकाया**
 - लेखा के अनुसार दिनांक 31.3.2010 तक कोई वैधानिक बकाया नहीं है।
-